

COLEGIO BIBLICO
APOSTOLICO
INTERNACIONAL

Ética Cristiana

Por *Celedonio Saldaña M. Div.*

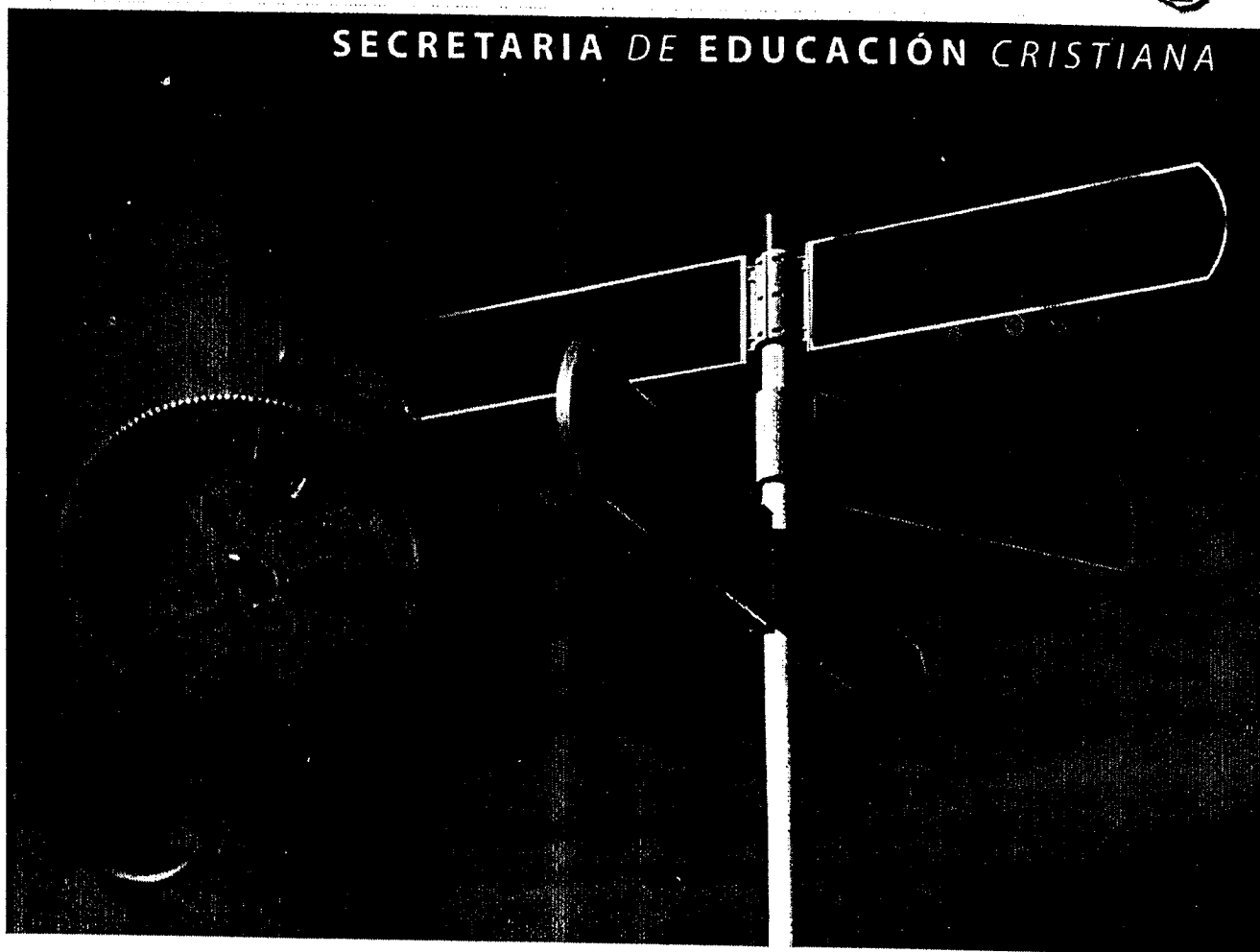
Bachillerato en Teología / Tercer Grado

Edición para Bolivia

Asamblea Apostólica de la fe en Cristo Jesús



SECRETARIA DE EDUCACIÓN CRISTIANA



© 2009 Colegio Bíblico Apostólico Internacional,
Apostolic Assembly of the Faith in Christ Jesus
10807 Laurel Street
Rancho Cucamonga, CA 91730

Publicado por la Secretaría de Educación Cristiana,
Rancho Cucamonga, CA

Edición para Bolivia

Editor:
Obispo Ismael Martín del Campo

Diseño de portada e interiores:
Eliseo Martín del Campo

Impreso en Bolivia

Índice

PRESENTACIÓN ... T

SOBRE LA ÉTICA ... 9

ÉTICA CRISTIANA GENERAL ... 19

EL CARÁCTER DEL CRISTIANO ... 29

EL CRISTIANO Y LA TENTACIÓN ... 48

EL CRISTIANO Y LA MAYORDOMÍA ... 68

EL CRISTIANO Y EL GOBIERNO ... 88

EL CRISTIANO Y SU FAMILIA ... 108

EL CRISTIANO Y SU MATRIMONIO ... 128

BIBLIOGRAFÍA ... 148

PRESENTACIÓN



El nuevo libro de texto **“Ética Cristiana”** del Colegio Bíblico Apostólico Internacional, es un fresco aporte, para quienes vivimos en una sociedad que se desintegra ante la pérdida de valores.

Desde los escandalosos fraudes financieros en Wall Street hasta los tentáculos del narcotráfico que infectan las más altas esferas del gobierno en México y muchas otras naciones, somos testigos de un derrumbe moral.

Amparados en una moral perversa, vemos a padres y madres permitir que sus hijos mueran como terroristas suicidas. El respaldo oficial de cada vez más gobiernos hacia el aborto, muestra la ceguera de valores ante el más atroz asesinato que se comete cada año por millones, en todo el mundo.

Este manual, de la pluma del Anciano Celedonio Saldaña, analiza temas centrales como la santidad de Dios como base de toda ética; la realidad diaria de la tentación, y los principios éticos para las áreas de mayordomía, gobierno, matrimonio y familia.

El Anciano Celedonio Saldaña se graduó como Bachiller en Teología del Colegio Bíblico Apostólico del Distrito Los Ángeles. Con gran tenacidad, curso estudios superiores en el Seminario Teológico Fuller, en Pasadena, California, donde obtuvo el grado de Maestría en Divinidades (M. Div.).

Nuestro hermano Saldaña ha servido como:

- a) Pastor en Santa Paula, California, en los últimos 17 años.
- b) Anciano Auxiliar por los últimos cinco años.
- c) Y Decano del programa de maestría del Seminario Apostólico Nava.

Agradecemos el esfuerzo del Decano Saldaña y dejamos en sus manos este manual para nuestros estudiantes de tercer año del CBAI.

Obispo Ismael Martín del Campo
Secretario de Educación Cristiana

TEMARIO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

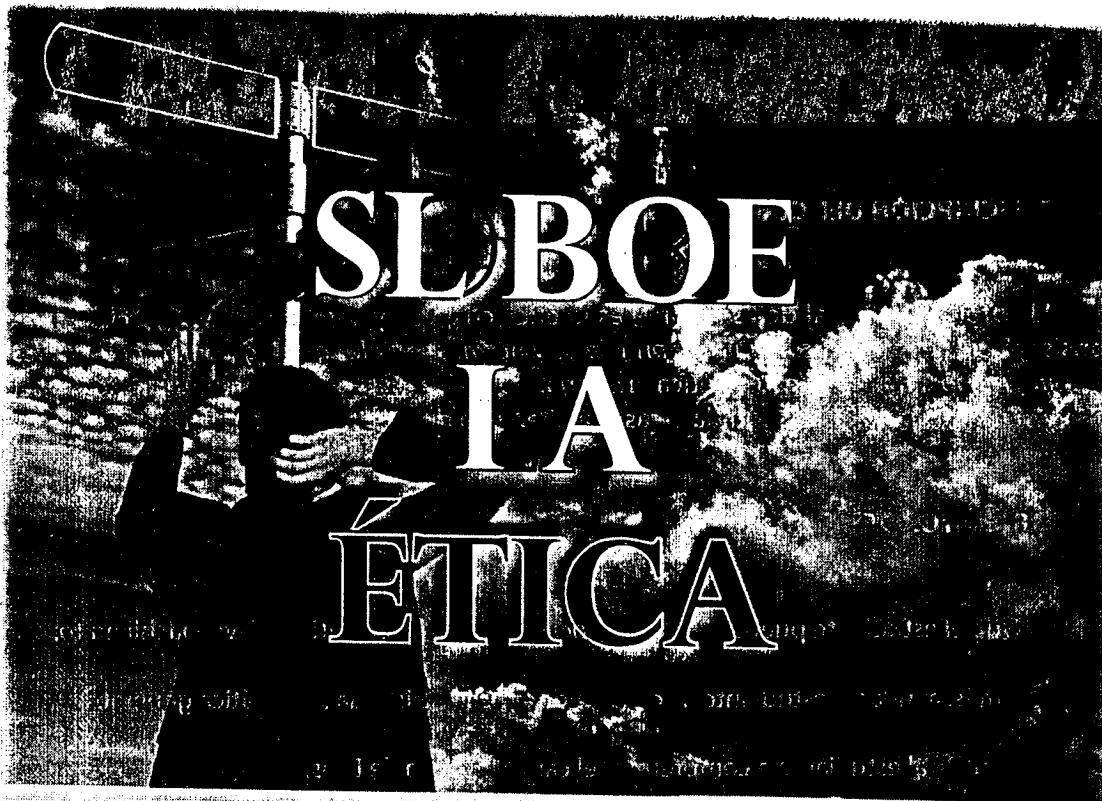
El enfoque principal de este curso es la ética cristiana y sus subdivisiones. El estudio consistirá en describir *el conjunto de principios y normas morales que regulan las actividades humanas en los cristianos*, eso es ética cristiana. Además mencionaremos la apreciación del bien y el mal, la conducta aceptada o castigada en una determinada sociedad.

OBJETIVOS DEL CURSO.

1. Que el estudiante pueda tener una noción de lo que es la ética a nivel bachillerato.
Además, ayudar al estudiante a comprender la ética cristiana sistemática general.
2. Ayudar al estudiante a comprender el carácter santo de Dios.
3. Que el estudiante pueda comprender la primacía del amor en la ética cristiana.
4. Que el estudiante pueda comprender la ética cristiana sistematizada particular.
5. Finalmente, que cada estudiante mejore su nivel de conducta personal, hacia su prójimo y hacia Dios.

ASIGNACIONES.

1. El estudiante deberá repasar las lecturas de su cuaderno de trabajo asignadas por su maestro para la clase antes de presentarse en el salón de clases.
2. El estudiante deberá completar semanalmente las lecciones asignadas, escribiendo en los espacios en blanco del cuaderno de trabajo donde se indique; estos deberán ser terminados cuando su maestro lo indique.
3. Cada estudiante deberá comprobar que leyó todo el cuaderno de trabajo al finalizar el curso con un reporte de no más de tres páginas, donde mencionará los puntos más relevantes de las lecturas asignadas.



SUBO LA ÉTICA

SESIÓN 1

1. OBJETIVOS

- 1.1. Al finalizar esta sesión el alumno habrá adquirido una alta comprensión teórica y práctica sobre la ética.
- 1.2. El alumno entenderá el valor de la autoestima, el auto-conocimiento, y las buenas relaciones con el prójimo y con Dios.
- 1.3. El alumno se enriquecerá con el conocimiento de la historia sobre la ética y de su estudio en general.



2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

INTRODUCCIÓN

Todo individuo que ha sentido el llamamiento al ministerio sabe que el buen comportamiento, la buena conducta y un régimen moral elevado, son elementos fundamentales que deben vivirse para cumplir con este llamado. Esto es lo que se denomina ética, pero en nuestro caso su significado se extiende a "ética cristiana", es decir, el estudio de la ética aplicado a la vida cristiana.

Los creyentes en Cristo estamos comprometidos a escudriñar las escrituras, donde encontramos respuestas a temas sobre el equilibrio mental, emocional, lo que pasa con el espíritu del hombre cuando llega la muerte, etc.; pero, sobre todo, los deberes sociales que nos impone la colectividad. Es por eso que a través de nuestras cuatro sesiones analizaremos temas que atañen la vida cristiana como: la tentación, las autoridades gubernamentales, las autoridades en corporaciones y en escalafones de trabajo, cultura y costumbres, el vocabulario del cristiano, sus deberes para con su familia, con Dios, con la iglesia, con su pastor, con la sociedad, con sus jefes, consigo mismo, sus deberes ciudadanos, su mayordomía cristiana, cómo utiliza su tiempo, en fin, todo aquello que incumbe a su comportamiento como individuo y como cristiano.

2.N. DEFINICIÓN DEL TÉRMINO ÉTICA

2.N.N DEFINICIÓN TÉCNICA LINGÜÍSTICA DEL TÉRMINO "ÉTICA":

La enciclopedia de la lengua española define ética de la siguiente manera: "Ética (del griego ethika, de ethos, 'comportamiento', 'costumbre'). Principios o pautas de la conducta humana, a menudo y de forma impropia llamada moral (del latín mores, 'costumbre')"

2.1.2. También, la ética como rama de la filosofía, está considerada como una ciencia normativa, porque se ocupa de las normas de la conducta humana, y porque se distingue de las ciencias formales, como las matemáticas y la lógica, y de las ciencias empíricas, como la química y la física.

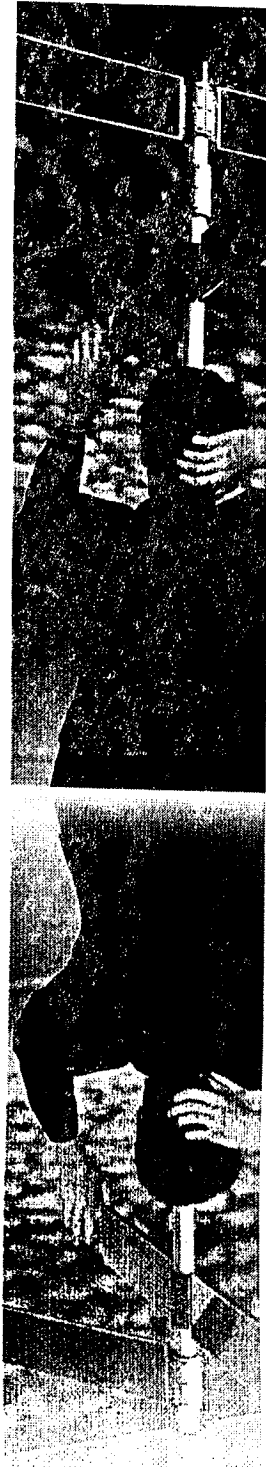
2.1.3. ÉTICA CRISTIANA.

Por extensión, la ética cristiana es el conjunto de normas sociales y espirituales impresas en las enseñanzas de Cristo. Por lo tanto, un creyente debe tener a Cristo en el centro de su vida: cree o no cree, lo acepta o lo rechaza. Jesús parte la historia en dos—antes y después de Cristo, y también la geografía—a la derecha y a la izquierda de Cristo. Toda conducta y todo comportamiento ético del ser humano está tipificado como fruto de una de estas dos raíces: fe o incredulidad (Juan 3:14-21; Romanos 3:19-31; 2 Corintios 5:14-21).

El comportamiento cristiano se revela en la pureza del corazón. La Biblia nos declara el pensamiento de Dios con respecto al comportamiento de su pueblo. Él nos ha hecho partícipes de su naturaleza: "Por medio de las cuales nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas llegaseis a ser participantes de la naturaleza divina, habiendo huido de la corrupción que hay en el mundo a causa de la concupiscencia." 2 Pedro 1:4. De este concepto ético que nos comparte la participación de la naturaleza divina, arranca la temática moral de la Biblia desde el primer "Seréis santos, porque yo soy santo" de Levítico 11:44, hasta el "Todo aquel que tiene esperanza en Él, se purifica a sí mismo, así como Él es puro."

2.2. TRASFONDO HISTÓRICO DEL TÉRMINO "ÉTICA"

2.2.1. Sócrates, Aristóteles y Platón. Como cristianos debemos tener conocimiento de los componentes de nuestra herencia hebrea y griega que influyeron y dieron forma a los elementos centrales de nuestra manera de pensar y actuar como cristianos. Entre los pensadores de las escuelas filosóficas griegas que han dejado una huella significativa en la formación y desarrollo de la ética cristiana, figuran los siguientes: Sócrates, Aristóteles y Platón.





Sócrates, del siglo V a.C. es considerado como el fundador de la ética, algunos incluso lo llaman el Padre de la ética, porque disertó explícitamente sobre los problemas fundamentales de la moral. Platón por su parte, en su obra *Crítón*, nos relata que Sócrates, al igual que Jesús, fue falsamente acusado y condenado a muerte. Varias son las semejanzas que existen entre Sócrates y Jesús, porque ambos se preocupaban por la vida de sus discípulos: ambos vivieron vidas morales admirables, ambos fueron acusados falsamente y ejecutados por sus enemigos políticos y religiosos, y ambos decidieron morir en defensa de sus convicciones.

A pesar de todas estas semejanzas, existe una diferencia significativa: Aunque Sócrates es un ejemplo moral, para los cristianos Jesús no sólo es un Maestro y ejemplo moral, sino que también es la encarnación de Dios que se hace presente entre nosotros para nuestra redención.

2.2.2 Los epicúreos y los estoicos. El advenimiento del cristianismo en el mundo grecorromano implicó una revolución en las normas éticas que gobernaban el pensamiento de los hombres de aquellos tiempos. Por ejemplo, cuando Pablo visitó Atenas, representantes de dos escuelas opuestas lo escucharon atentamente: los epicúreos y los estoicos. Veamos brevemente los principios de estas dos corrientes de pensamiento para apreciar el gran aporte del cristianismo.

2.2.3 Los epicúreos: Pertenecían a la escuela filosófica griega fundada por Epicuro (341-271 a. C.), cuyo principal interés fue la ética. Defendían los principios hedonistas (creencia filosófica que enseña que el placer es el bien supremo). El objetivo de la vida humana era alcanzar la felicidad mediante el goce del placer y el prudente dominio de sí mismo. Sin ser ateos, consideraban las creencias religiosas como dañinas porque distraían al hombre de la búsqueda del placer al preocuparlo por cuestiones inherentes a la muerte. Negaban la inmortalidad del alma y por ello, cuando Pablo hizo mención a la resurrección de Cristo, los epicúreos interrumpieron su discurso y se burlaron de él (Hechos 17: 32). Según ellos, los dioses estaban muy poco interesados en el hombre. El resultado de estas creencias fue un exagerado individualismo.

2.2.4 Los estoicos: Este grupo pertenecía a la escuela de la creencia filosófica desarrollada en el año 300 a.C. aproximadamente, fundada por el filósofo griego Zenón en el año 278 a.C. Aunque se originó en

Grecia, gozó de mayor popularidad en Roma. Sus principales filósofos en Grecia fueron: Zenón de Citio, Cleantes y Crispino de Soles. En Roma se destacó Cicerón y el emperador y pensador Marco Aurelio. Todos los maestros estoicos enfatizaban los aspectos éticos.

Más que principios sistematizados, el estoicismo era una disciplina de vida. Consideraban que, así como había un orden en la naturaleza, también el hombre debía observar una conducta ordenada.

En el estoicismo, la máxima virtud es el bien. El hombre sabio era aquél que vivía de acuerdo a la naturaleza, dominando sus emociones y soportando con serenidad el sufrimiento. De allí que el término castellano "estoico" haya llegado a significar "fortaleza en la adversidad".

En lo religioso eran panteístas. (El panteísmo es la creencia, más filosófica que religiosa, de que el mundo y Dios son lo mismo). Los filósofos citados por Pablo en el famoso discurso que pronunció en el Areópago de Atenas, respondían a esta escuela de pensamiento (Hechos 17: 34): Dionisio el areopagita, Damaris y otros más.

2.2.R Estas dos escuelas eran completamente opuestas, pues mientras que los epicúreos enfatizaban que el objetivo de la vida humana era alcanzar la felicidad mediante el goce del placer, el pensamiento de los estoicos era todo lo contrario, el cual consistía en que el hombre sabio era aquél que vivía de acuerdo a la naturaleza, dominando sus emociones y soportando con serenidad el sufrimiento. Fueron precisamente estas dos escuelas a las que tuvo que enfrentarse el insigne apóstol Pablo.

2.3 UNA REFLEXIÓN SOBRE LA ÉTICA:

Edgar Méndez, experto nadador, camina tranquilo en la playa acompañado de su esposa; de pronto, advierte que a poca distancia, todos los paseantes corren hacia el mar y al mismo tiempo él oye la voz angustiada de una persona que pide auxilio. Al acercarse a la gente, le señalan a un bañista que se está ahogando. De inmediato él corre hacia el mar para salvarlo; pero antes de arrojarle a las olas, oye que la persona en peligro es un narcotraficante y asesino; esto lo hace renunciar y prefiere regresar con su esposa. El bañista, finalmente muere ahogado.





2.3.N ¿Qué opinas del comportamiento de Edgar?

2.3.2 ¿Apruebas o repruebas su conducta?

Esto es lo que se conoce como un hecho moral porque la conducta de Edgar fue consciente y libre.

Puesto que estamos conscientes de vivir en una sociedad, se requiere conocer el conjunto de los principios y normas morales que regulan las actividades humanas en la vida secular y en los cristianos, y a esto se le llama ética; por eso, el gran filósofo griego Aristóteles del siglo V a. C. decía: "El hombre para no ser social, necesita ser una bestia o un dios." Además, debemos entender la apreciación del bien y del mal, y la conducta aceptada o castigada en una sociedad determinada con el propósito de vivir mejor como ciudadanos, pero sobre todo como profesantes de la fe cristiana para el bienestar de nuestro prójimo, y como consecuencia, el nuestro. Es por esta razón que nos disponemos a estudiar la materia de la ética cristiana que sin lugar a dudas será de gran bendición para nuestras vidas primeramente y para todos los que nos rodean en nuestro diario caminar por esta vida.

2.4. LA DIFERENCIA ENTRE LA ÉTICA SECULAR Y LA ÉTICA CRISTIANA

2.4.N LA ÉTICA SECULAR

También llamada ética filosófica, es del tipo racional, es decir, esta clase de "filosofía" sólo se basa en razonar, inferir y deducir; todo es razonamiento.

2.4.2 LA ÉTICA CRISTIANA:

La ética cristiana se basa exclusivamente en la revelación e inspiración divina, es decir, en las Sagradas Escrituras. Aceptar a Cristo es aceptar sus dones y preceptos otorgados por su gracia. A medida que nos sentimos débiles en nuestras propias fuerzas, diariamente podemos obtener poder para vencer porque el cristiano recibe fuerzas en sus debilidades por la potencia del Espíritu Santo. 2 Corintios 12:9-10 dice: "Y me ha dicho: bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriare más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo. Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustia; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte." La ética cristiana tiene entonces su base en las promesas bíblicas.

2.4.3 SECULARMENTE

A la ética se le considera una rama de la filosofía porque estudia los problemas fundamentales del campo de la moral.

La definición de la ética secularmente se puede definir de las siguientes maneras:

- a) La ciencia que estudia las costumbres obligatorias, o sea, las normas.
- b) La ciencia que estudia el modo de ser de los seres humanos.
- c) La ética es la ciencia que estudia la bondad y la maldad en la conducta humana.
- d) La ética es la ciencia que estudia los valores morales.
- e) La ética es la ciencia que estudia los actos humanos, dirigidos a un fin último.





3. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3.1. Si Pablo no hubiera tenido la preparación necesaria para enfrentar a estas dos escuelas, ¿Qué piensa usted que hubiera pasado?

3.2. ¿Quién fue el fundador de los estoicos?

3.3. ¿Cómo se llama el filósofo fundador de la escuela de los epicúreos?

3.4. ¿En que basaban su filosofía los epicúreos?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3.5. ¿Qué significa el término castellano "estoico"?

3.6. ¿Cuál es la definición técnica lingüística de ética?

3.7. ¿Cuál es la diferencia entre la ética secular y la ética cristiana?

3.8. ¿Qué semejanzas tienen Sócrates y Jesús, y qué diferencia existe entre ellos?



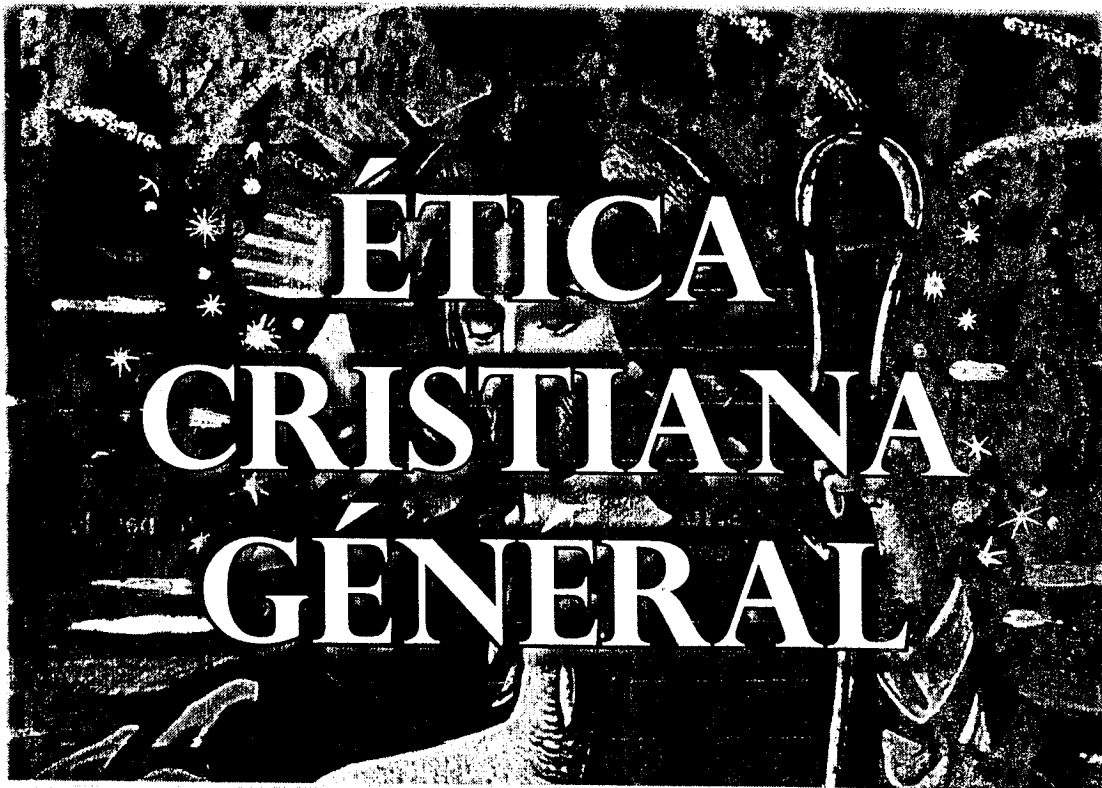
PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3.9. ¿Quién es considerado como padre de la ética?

3.10. ¿Cuál era el objetivo de la vida humana para los epicúreos?

3.11. ¿De qué vocablo viene la palabra ética?

3.12. ¿Qué otro nombre recibe la ética secular?



ÉTICA CRISTIANA GÉNERAL



SESIÓN 2

1. OBJETIVO

El alumno de esta sesión adquirirá los conocimientos sobre el desarrollo de la iglesia primitiva, a través de las epístolas apostólicas.

1.2. El alumno podrá ver, a la luz de las escrituras, cómo fue fusionándose el concepto en el desarrollo de la iglesia primitiva, a través de las epístolas apostólicas.



2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

2.N. LA ÉTICA EN EL MUNDO GRECORROMANO.

Había muy poco en común entre la religión y la filosofía en el periodo grecorromano. Por ejemplo, en el mundo grecorromano el matrimonio era tenido en muy baja estima, y las relaciones extramatrimoniales no estaban sancionadas. William Barclay cita las siguientes palabras de Demóstenes: "Tenemos cortesanas para el placer; tenemos concubinas para la cohabitación diaria; tenemos esposas para tener hijos legítimos y para que sean celosas guardianas de nuestros intereses domésticos".

Los moralistas paganos ponían en alto el valor de la esposa, pero a la vez la recluían al hogar mientras el hombre podía vivir libertinamente. En Grecia, inclusive, en el templo dedicado a Afrodita, se ejercía la prostitución en nombre del culto a esta diosa. Además, para obtener el divorcio, no se exigía ningún trámite legal. Bastaba, afirma Barclay, con que el hombre despidiese a la mujer en presencia de dos testigos. El matrimonio llegó a ser, según el criterio de ciertos escritores romanos, un mal necesario.

2.2. Efectos directos de la ética cristiana en el mundo grecorromano. El judaísmo primeramente ganó adeptos entre los paganos, porque ofrecía claras normas de conducta a aquellos que ya estaban cansados de tanta inmoralidad. Ahora bien, con la llegada del cristianismo y la difusión de sus principios éticos, las costumbres de la época cambiaron.

2.3. La contribución del naciente cristianismo en el área de la ética. Los cristianos no sólo propagaban una nueva fe, sino que vivían de modo saludable. El distinto estilo de vida pregonado y practicado por los creyentes de esta nueva fe, asombraba al mundo pagano. Algunos de los principios éticos innovadores que el cristianismo aportó fueron los siguientes:

- a) El valor de la misericordia y el amor en el trato recíproco
- b) La grandeza del perdón
- c) El principio de igualdad entre los hombres (incluyendo a los esclavos)
- d) El valor del matrimonio
- e) La dignidad de la mujer y los niños.

A partir del libro de los Hechos observamos que la lucha constante de los apóstoles fue que los principios éticos establecidos por el Señor y las Escrituras fueran respetados en las Iglesias de Cristo. F. Lacueva.

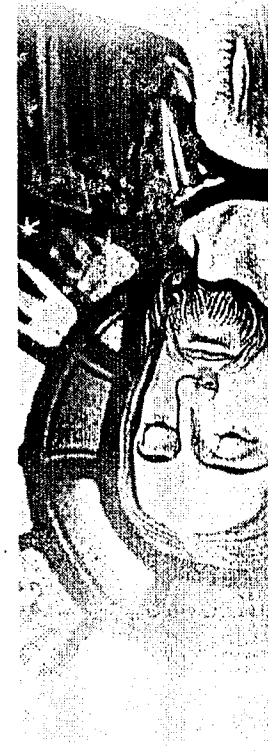
2.4. LA ÉTICA EN LAS EPÍSTOLAS.

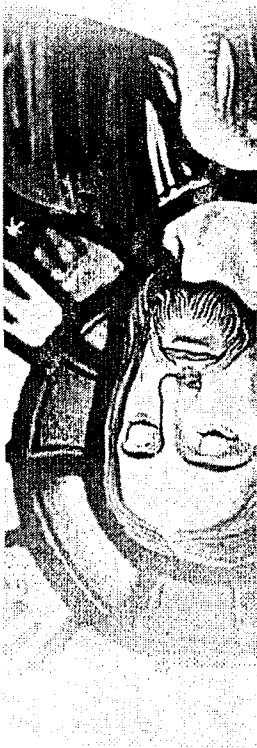
En las cartas apostólicas encontramos numerosas normas de ética (conducta) que todo creyente debe respetar, aclarándose muy bien que dichas normas de ética sólo pueden ser vividas por aquel que ha nacido de nuevo, pues la ética (conducta) ejemplar del creyente sería un medio para atraer a los gentiles a la fe (1 Pedro 2:12, 3:1).

Desde un punto de vista negativo, se advierte que la conducta de los incrédulos obedece a la corriente maligna de este mundo y a los designios del príncipe de la potestad del aire (Efesios 2:2). Asimismo se señala en reiteradas ocasiones que una de las características de los falsos maestros sería su inmoralidad, es decir, la falta de ética.

2.4.1 Con cuánta vergüenza e indignación el apóstol Pablo reprochó a los hermanos de Corinto por permitir en su seno un caso de inmoralidad, tanto que hasta entre los paganos hubiera sido mal visto (1 Corintios 5:1).

2.4.2 Otro ejemplo de los elevados principios éticos difundidos por el apóstol era el énfasis en la conducta irreprochable que debía caracterizar a los ancianos de la iglesia. Sólo hombres intachables podrían enseñar a guardar los mandatos de Dios.





2.5. RASGOS DISTINTIVOS DE LA ÉTICA CRISTIANA.

2.R.N LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DE DIOS.

F. Lacueva señala que: "El cristianismo es un sistema teísta. Este es el primer postulado: el Dios personal, ético y que se revela a sí mismo." Es interesante notar que la Biblia no es un tratado de teología solamente. Las grandes enseñanzas acerca de Dios son presentadas junto con ideas eminentemente prácticas.

La Biblia se ocupa de revelarnos quién y cómo es Dios. Además, también dedica un lugar destacado a manifestar cuál es el anhelo del Creador para la existencia humana.

Jesucristo demostró su Divinidad a través de sus milagros y también por medio de su norma de conducta (ética). La Biblia da testimonio diciendo que no se halló pecado en Él. Sin embargo, la humanidad hoy en día rechaza la revelación que Dios ha hecho de sí mismo.

2.R.N.N EL ATEISMO Y LA ÉTICA.

Muchos abiertamente reconocen ser ateos o dicen ser cristianos pero viven como si Dios no existiera. El hombre no puede vivir aceptando semejante idea, ya que ello implica que la vida carece de significado y destino. Las distintas manifestaciones religiosas, por más erradas que sean, demuestran que el hombre no se resigna a sacrificar su propia espiritualidad.

Paul Tournier dijo: "a pesar de su rebelión contra el cristianismo, el hombre moderno conserva en realidad en el fondo de su corazón un ideal cristiano. La ética cristiana se basa en la revelación bíblica acerca de la naturaleza, la justicia y el amor de Dios. Su grandeza se debe a la inmensidad de nuestro Dios.

Fundamentar normas de conducta prescindiendo de Dios, sólo conduce al desenfreno. Por esta razón nosotros debemos ocuparnos de proclamar el gran mensaje de la Biblia, porque el conocimiento de Dios es el único medio ético para transformar el medio corrupto en que nos desenvolvemos.

2.R.2 LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DEL MUNDO.

El término "cosmovisión", declara James Orr, quiere decir literalmente "idea del mundo" y comprende "la idea más amplia que la mente puede formar de las cosas en el esfuerzo por comprenderlas, desde el punto de vista de alguna filosofía o teología en particular. Por tanto, hablar de una 'idea cristiana del mundo' implica que el cristianismo tiene su propio punto de vista e idea relacionada con él, y que esta idea, cuando se desarrolla, constituye un conjunto ordenado." El fundamento básico del cristianismo es que un Dios personal, Santo y eterno que creó el universo en el cual vivimos, lo sustenta y dirige. Esto se deduce de la propia revelación de Dios manifestada en las Escrituras.

Si de algún modo pudiéramos resumir la cosmovisión cristiana, escogeríamos la frase de Pascal: "Jesucristo es el centro de todo, y la meta hacia la cual todo se dirige." Obviamente, esta postura encuentra gran resistencia en el presente, dada la generalizada aceptación de la teoría de la evolución. Más que una hipótesis científica, esta debe ser considerada como una posición filosófica ante la vida. Su atractivo reside en el hecho de que el hombre puede vivir desordenadamente sin pensar que un día será juzgado por Dios.

2.R.3 LA NUEVA ÉTICA.

Basado en la teoría de la evolución, Nietzsche señaló que la denominada conducta moral es sólo necesaria para el débil. Por lo tanto, toda acción debía estar diseñada para el desarrollo del individuo superior, el superhombre. Para que tengamos una idea clara del peligro de esta nueva ética, debemos recordar que estos conceptos fueron proclamados por Adolfo Hitler.

Ciertas investigaciones han demostrado que la ciencia médica de la Alemania nazi, salvo en algunas mínimas excepciones, colaboró en el exterminio masivo de los enfermos crónicos, con el propósito de ahorrarse gastos "inútiles" para la comunidad, pero semejante proceso no se impuso salvajemente. Hubo una previa campaña propagandística en un libro de matemáticas titulado "La matemática al servicio de la educación política", ampliamente utilizada en los colegios. Ésta, incluía problemas expresados en términos distorsionados acerca del costo de cuidar o rehabilitar a los pacientes con enfermedades crónicas y a los inválidos.





Como ejemplo, una de las interrogantes era: ¿Cuántas nuevas unidades de vivienda podrían construirse y cuántos préstamos pudieran otorgarse a parejas recién casadas con la cantidad de dinero que le cuesta al estado atender "a los inválidos y a los locos"? Podemos observar que una concepción distorsionada y superficial del mundo conduce hacia el caos. Por esta razón, debemos enseñar a nuestros niños los principios bíblicos respecto al origen de las cosas.

J. Grau expresaba su preocupación diciendo: "Los persistentes esfuerzos hechos para desterrar el cristianismo de los libros que se usan en las escuelas, y el éxito que han obtenido, movieron al autor a preparar una serie de textos para las mismas, con el único fin de restablecer el cristianismo en el lugar que le corresponde en la enseñanza." Estas palabras fueron escritas en el año 1863.

2.5.4. LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DEL HOMBRE.

La Biblia estrechamente relaciona la naturaleza del hombre con la doctrina de Dios. Lo primero que nos dice la Palabra acerca del hombre es que fue creado a imagen y semejanza de Dios. Por lo tanto, así como Dios es personal y ético, el hombre también lo es; pero la Biblia también señala la malévolas intervención de Satanás, quien es el creador y promotor del mal. El hombre cedió ante la tentación del maligno y ahora se encuentra esclavizado por el pecado.

2.R.4. N EL PECADO ES "UNA AFRENTA INFINITA A LA GLORIA DIVINA".

Dios se encargó de que la conciencia del hombre acuse su maldad y luego, para que no queden dudas, manifestó el bien y el mal en su ley (Romanos 2:15; 7:7). También tomó la iniciativa en la salvación de la humanidad aun desde antes de la fundación del mundo (1 Pedro 1:18-20). La muerte de Cristo, prefigurada a través del sistema de sacrificios, concede al hombre la oportunidad de obtener, mediante la fe, la reconciliación con Dios, lo cual implica el perdón de todas sus faltas.

Sin embargo, esta concepción del hombre es opuesta a la opinión de filósofos y científicos, pues éstos suelen pensar que el hombre es bueno por naturaleza. Su conducta impropia o inadecuada puede ser mejorada a través de la autodisciplina. Otras opiniones señalarán que las manifestaciones malignas del hombre se deben a traumas originados tal vez en su crianza y que, con la terapia adecuada, pueden ser superados. No obstante, este ideal es contrario a la realidad ya que numerosos son los casos en los que la maldad del hombre se manifiesta de modo innegable.

Ante tales ejemplos muchos prefieren cerrar los ojos. Ron Rosenbaum, al analizar diversas teorías sobre la personalidad de Hitler, llegó a la conclusión de que muchos adoptan "una suerte de ilusión perversa -el deseo de creer que Hitler es antinatural- para eludir las consecuencias de pensar que de alguna forma era normal". La dignidad del hombre descansa, según la Biblia, en el hecho de: 1. Haber sido creado a imagen y semejanza de Dios. 2. Su miseria por haber caído en el pecado. Estos son los dos puntos fundamentales de la doctrina bíblica que brindan un sustento primordial a la ética cristiana.





PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3. Contesta el siguiente cuestionario referente a la ética en el mundo grecorromano.

3.1. ¿Cómo era considerado el matrimonio en esta época?

3.2. ¿Cómo era considerada la esposa por los moralistas paganos de esa época?

3.3. ¿Cuál fue la aportación que hizo el cristianismo en esa época?

3.4. ¿En qué consistía el culto a Afrodita en el templo de Grecia?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3.5. Para ciertos escritores romanos, ¿Qué significaba el matrimonio?

4. Contesta el siguiente cuestionario sobre: Rasgos distintivos de la ética cristiana.

4.1. ¿Qué es lo primero que nos dice la Palabra de Dios sobre el hombre?

4.2. Basado en la teoría de la evolución, ¿Qué señala Nietzsche?

4.3. Según la Biblia, ¿En qué se basa la dignidad del hombre?





4.4. ¿Qué significa el pecado en esta lección?

4.5. ¿Cuál es el fundamento básico del cristianismo?

4.6. ¿Cómo se puede resumir la Cosmovisión cristiana de acuerdo a la frase de Pascal?

4.7. ¿Sobre qué descansa la ética cristiana?

4.8. ¿Cómo define el término "cosmovisión" el Dr. James Orr?

EL CARÁCTER SANTO DE DIOS

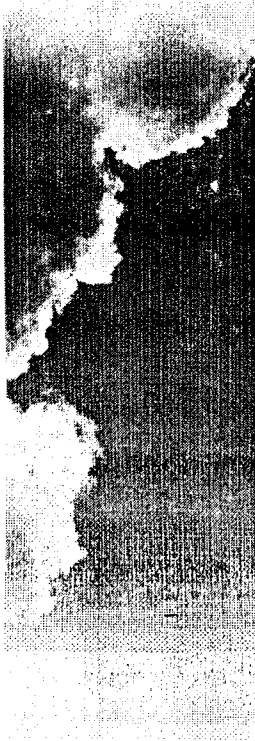
SESIÓN 3

1. OBJETIVOS

1.1 Que el estudiante conozca más a fondo el carácter santo de Dios.

1.2 Que cada alumno desarrolle ética hacia sí mismo y hacia todos los que le rodean.

1.3 Que cada alumno comprenda la importancia de que si mantiene una ética buena consigo mismo y con el prójimo, por consecuencia su relación con Dios será más agradable. Esa es la meta de esta sesión.



DESARROLLO DE LA LECCION

INTRODUCCIÓN

El propósito de estas tres lecciones es guiar a los estudiantes a tener una mejor comprensión acerca del carácter santo de Dios, pues esto les ayudará a mejorar y desarrollar su ética hacia si mismo y hacia quienes le rodean, y sobre todo lo más importante, su relación con Dios. El punto clave es que si EL ESTUDIANTE mantiene una buena ética con él y hacia el prójimo, por consecuencia su relación con Dios será agradable. Esta debe ser la meta.

2. CONOCIENDO LOS CONCEPTOS Y LA NATURALEZA DEL CARÁCTER DE DIOS.

2. **N**Es de vital importancia que conozcamos los conceptos y la Naturaleza del Carácter de Dios. Y para ello mencionaré 21 incisos:

- a) Dios busca darse a conocer a si mismo a todas las personas.
- b) Dios desea tener una relación con las personas y compartir su corazón con ellos.
- c) Dios imparte un entendimiento de sí mismo y de que su camino cambiará sus vidas.
- d) También debemos entender que: Dios no es creado.
- e) Dios es Infinito, Omnipotente, Omnisciente, Omnipresente, Creador, Eterno.
- f) Dios es un Dios personal; un Ser de relaciones que desde el principio de su creación se ha relacionado con el hombre.
- g) Con respecto a su carácter, Dios es amoroso, justo, santo, sabio, amable, compasivo, misericordioso, perdonador, paciente, tardo para la ira, fiel.

h) Dios es soberano y tiene el control final de la historia mientras toma en cuenta las decisiones reales de las personas, dándoles libre albedrío (voluntad)

i) Dios es trascendente (fuera de la creación), e inminente (está presente y activo en la creación y habita en el creyente).

j) Dios creó a las personas para estar cerca de ellos y poder tener una relación con ellos. (Una relación se desarrolla a través de un intercambio libre de pensamientos, emociones y decisiones.)

k) La adoración es una respuesta apropiada a Dios. Hay muchas formas diferentes para adorār a Dios colectivamente y en privado. La adoración también debe reflejarse en nuestro estilo de vida.

l) Dios invita a las personas a hablar con El (orar), en sus necesidades y preocupaciones.

m) Dios anhela compartir cosas que están en Su corazón con Su pueblo.

n) El orar en el nombre de Jesús hace una diferencia real.

ñ) El Espíritu Santo habla personal y claramente a las personas a través de un sinnúmero de formas (Ejemplos: una voz interna, una visión, otra persona, a través de su Palabra, etc.). Estas palabras personales o instrucciones siempre deben ser consistentes con la Biblia y pueden ser confirmadas a través de otros. (El espíritu de los profetas, esta sujeto a los profetas...)

o) Dios busca al perdido y desea que todos sean salvos a través de Jesucristo. (No queriendo que ninguno perezca...)

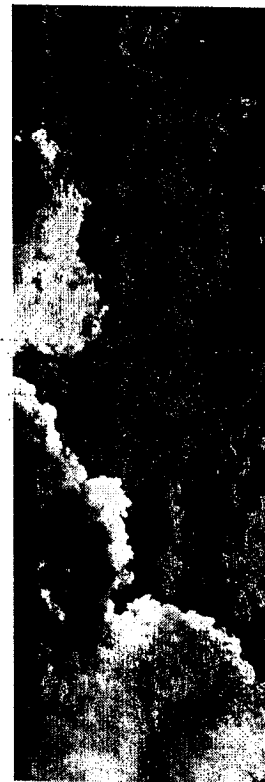
p) Jesús es la revelación final de Dios.

q) Un conocimiento general de Dios está disponible a todas las personas a través de la creación.

r) La revelación específica de Dios mismo y sus propósitos están recopilados en la Biblia.

s) La Biblia es la Palabra inspirada y autoritativa de Dios y es nuestro parámetro primordial para vivir.

t) El Espíritu Santo es el Maestro y Revelador de la verdad de Dios.





3. CONCEPTOS DE SANTIDAD.

3.1 LO QUE LA ÉTICA CRISTIANA REQUIERE.

La ética se basa en la naturaleza divina del carácter santo de Dios, como lo describe la Escritura: "Por medio de las cuales nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas llegaseis a ser participantes de la naturaleza divina, habiendo huido de la corrupción que hay en el mundo a causa de la concupiscencia" (2 Pedro 1:4).

3.2 CON RESPECTO AL CONCEPTO DE SANTIDAD DE DIOS.

Dios es Puro, la Perfección infinita. Como está escrito: "Y respondió Dios a Moisés: YO SOY EL QUE SOY. Y dijo: Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros. Además dijo Dios a Moisés: Así dirás a los hijos de Israel: Jehová, el Dios de vuestros padres, el Dios de Abraham, Dios de Isaac y Dios de Jacob, me ha enviado a vosotros. Éste es mi nombre para siempre; con él se me recordará por todos los siglos." Éxodo 3:14-15.

3.3 CON RESPECTO AL PECADO.

Su infinita lejanía del pecado le permite una gran cercanía al pecador, pues Dios puede siempre condescender sin rebajarse. PORQUE DIOS ES EL ÚNICO SALVADOR NECESARIO Y SUFICIENTE ¡ÉSTA ES SU GLORIA! La Palabra de Dios afirma: "Así ha dicho Jehová: Maldito el varón que confía en el hombre, y pone carne por su brazo, y su corazón se aparta de Jehová." (Jeremías 17:5).

4. LA SANTIDAD DIVINA, UNA EXIGENCIA DE NUESTRA SANTIDAD.

4.1 EL DEBER DE SER SANTOS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO.

A lo largo del todo el Antiguo Testamento vemos la frase para el pueblo de Dios, el libro de Levítico – el libro de la santidad y de los sacrificios, que viene repitiéndose constantemente en la Revelación Divina: “Y SERÉIS SANTO, PORQUE YO SOY SANTO.” Levítico 11:44; 19:2; 20:26.

4.2 LA EXIGENCIA DE SER SANTOS EN EL NUEVO TESTAMENTO.

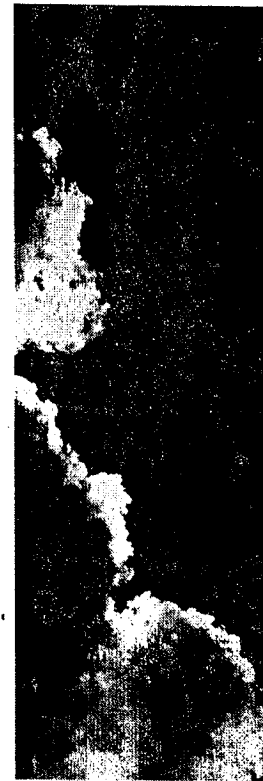
El apóstol Juan, con respecto a los creyentes que esperan el regreso de Jesús, nos dice: “Y todo aquel que tiene esta esperanza en Él, se purifica a sí mismo, así como Él es puro.” 1 Juan 3:3.

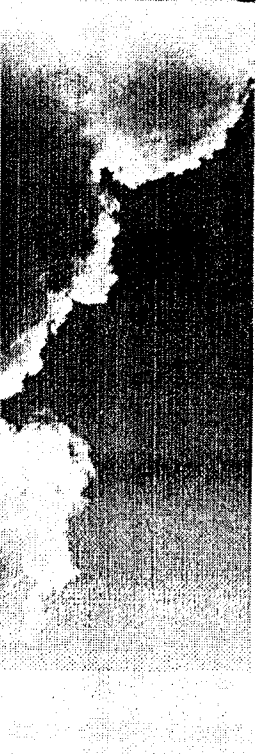
De la misma manera, la comunión final con Dios, exige una pureza absoluta, como se subraya en Apocalipsis 21:27: “No entrará en ella ninguna cosa inmunda, o que hace abominación y mentira, sino solamente los que están inscritos en el libro de la vida del Cordero”. Esto nos indica que nuestra relación con Dios no solo es de carácter vertical ⇕, sino también de carácter horizontal ↔ con nuestros semejantes. (Que el maestro explique con gráficas).

4.3 LOS SIGUIENTES APOSTOLES LO CONFIRMAN:

a) El teólogo Juan no duda en afirmar que: “Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿Cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?” 1 Juan 4:20.

b) Por su parte el apóstol Santiago expresa cómo el creyente ha de reflejar su ética que constituye el carácter santo de Dios: “La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es ésta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo.” Santiago 1:27.





c) El apóstol Judas lo expresa de otra manera: "A algunos que dudan, convencedlos. A otros salvad, arrebatándolos del fuego; y de otros tened misericordia con temor, aborreciendo aun la ropa contaminada por su carne." Judas 1:22-23.

Este sería un resumen de la ética cristiana: condescender con misericordia hasta el fondo de la miseria del prójimo para rescatarlo, sin mancharse con su pecado.

R. DOS CLASES DE SANTIDAD.

5.1 DE ASPECTO LEGAL ANTE DIOS.

Esta clase de santidad se refiere a la que se alcanza mediante la justificación de gracia por la fe que justifica al impío. Romanos, capítulos 3, 4.

Con esta posición, todo verdadero creyente es santo según el concepto primordial de santidad.

Esto quiere decir que queda separado, puesto aparte por Dios, para quedar consagrado a Él mediante el injerto en Jesucristo. Romanos 6:3-11.

Este concepto se simboliza en el bautismo de agua, el cual lava por fuera. Como lo expresa Pedro: "El bautismo... nos salva, no quitando las inmundicias de la carne..." 1 Pedro 3:21.

Ahora Dios nos mira como amigos, y más aun, como hijos.

R.2 DE ASPECTO REAL.

Esta clase de santidad se lleva a cabo mediante la obra santificadora del Espíritu Santo. Comienza en la regeneración espiritual, por medio de la cual nacemos de nuevo adquiriendo así una semilla divina, como lo describe Pablo: "De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." 2 Corintios 5:17.

Esta es la participación de la naturaleza divina, la cual se encuentra en constante renovación moral de nuestra conducta. Romanos. 6:11-22; 8:29; 12:2; Filipenses. 3:12.

R. SANTIFICACIÓN POR FE.

R.1 DISTINGUIENDO ENTRE LA JUSTIFICACIÓN Y LA SANTIFICACIÓN.

a) La justificación legal es instantánea, viene en el momento de la conversión.

b) La santificación moral es progresiva y se lleva a cabo a lo largo de toda la vida.

Como ya es de nuestro conocimiento, una persona es salva por fe (Romanos 3:28), no por obras, aunque sí para obras buenas (Efesios 2:8-10; Santiago 2:14-19). Por lo tanto debemos entender que en el proceso de nuestra salvación **TODO ES DE GRACIA Y POR FE.**

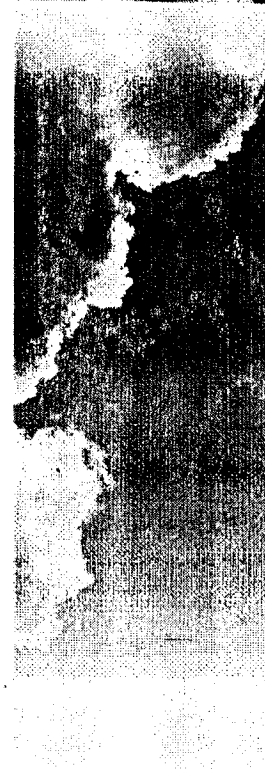
R.2 LA JUSTIFICACIÓN ES POR FE.

Hoy en día existen creyentes que saben muy bien que la justificación es por fe, pero el problema viene cuando piensan que la santificación es por obras. Pensar así, trae desastrosas consecuencias de orden práctico, puesto que ponen un énfasis equivocado en el esfuerzo por cumplir la voluntad de Dios, causando depresión ante las dificultades y continuas caídas. Esto muy fácilmente puede ocasionar adquirir un complejo de:

- a) Culpa por el pasado
- b) Fracaso en el presente
- c) Miedo ante la amenaza de una tentación o de un peligro.

R.3 Todo estudiante de ética cristiana debe entender que: Esta actitud está basada en un error teológico.

R.3.1 Debemos persuadirnos de que también la santificación es por fe y por gracia; no depende de nuestro esfuerzo, sino de la docilidad al Espíritu Santo (Romanos 8:14). Esta actitud está simbolizada en la parábola de Marcos 4:26-29, en la cual la semilla brota y crece sin





que el sembrador se de cuenta, pues la santidad tiene orígenes divinos; es una planta que crece desde el interior por impulso celestial (1 Corintios 3:6-9).

R.3.2 DOS EJEMPLOS PRÁCTICOS:

a) Un labrador planta, riega y limpia el suelo, pero no se le ocurre jalar las hojas ni las ramas, para que las plantas crezcan más rápido.

Solo cuando nos olvidamos de nuestra debilidad y de nuestros recursos, podemos asirnos del poder de Dios que nos fortalece (2 Corintios 12: 9-10).

b) Otro ejemplo palpable de ello es: Mientras Pedro tenía fija la mirada en Cristo, caminaba con seguridad sobre las olas; sólo cuando bajó la vista al mar encrespado, comenzó a hundirse por su propia impotencia. Mateo 14: 28-31.

S. CÓMO PODEMOS ENCONTRAR LA META Y EL CAMINO DE SANTIDAD.

S.N LA SANTIDAD ES UNA PARTICIPACIÓN.

Debemos comprender que la santidad es una participación de la vida divina y de la conducta de Dios, pues solo el Espíritu Santo, el soplo por el cual Dios nos impulsa a hacer el bien, es quien puede mostrarnos la meta y el camino a la santidad.

S.N.2 DIOS NOS CONVENCE DE NUESTRA MISERIA.

Al principio, le basta solo con infundir un sentimiento de estar perdido, destituido de auxilio y necesitado de salvación, y aunque la sensación de una profunda miseria sigue, no se antepone al reconocimiento de la santidad de Dios.

Un ejemplo de ello es Isafas, que solo después de contemplar la gloria de Dios en el templo, reflexionó respecto a su radical indignidad (Isafas 6:1-6). "Entonces dije: ¡Ay de mí! que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios, y habitando en medio de pueblo que tiene labios inmundos, han visto mis ojos al Rey, Jehová de los ejércitos." Isafas 6:5.

Finalmente, es por eso que en realidad; el verdadero arrepentimiento sucede después de acercarse por fe a la cruz del Calvario con Jesús.

Las personas no se convierten primero de los ídolos para después acercarse a Dios, como puede sugerirlo la versión corriente de 1 Tesalonicenses. 1:9, sino que al acercarse a Dios, se vuelven a El y dejan los ídolos, como lo da a entender el texto original.





PREGUNTAS DE REFLEXION

T. Contesta el siguiente cuestionario correspondiente al carácter santo de Dios:

7.1 Escribe lo que entiendes por concepto de santidad.

7.2 ¿Por qué debemos ser santos?

7.3 Escribe los dos diferentes aspectos de la santidad

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7.4 ¿Existe la santificación por obras? Explica:

7.5 ¿Cómo se realiza el cambio radical de conducta que conocemos con el nombre de conversión?

7.6 ¿Después de qué sucede el verdadero arrepentimiento?





PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7.7 Cuando pensamos que la santificación es por obras, ¿Qué clase de consecuencias trae consigo?

7.8 ¿Nuestra relación con Dios debe ser solo vertical, horizontal o de ambas maneras? Explique por favor

7.9 ¿En qué consiste el aspecto legal de santidad ante Dios?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7.10 ¿En qué consiste la santidad de aspecto real?

7.11 ¿Qué desea tener Dios con las personas?

7.12 ¿Qué desea compartir Dios con ellos?





PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7.13 Escriba doce características de Dios mencionadas en este capítulo.

7.14 ¿Dónde debe reflejarse también nuestra adoración a Dios?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7.15 ¿Cuál es el deseo de Dios para los pecadores?

7.16 ¿Dónde está disponible un conocimiento general de Dios para las personas?

7.17 En el proceso de nuestra salvación debemos entender que todo es de

y por _____

7.18 Según este capítulo, ¿Cuál sería el resumen de la Ética cristiana?



EL CRISTIANO Y LA TENTACIÓN



SESIÓN 4

1. OBJETIVOS

- 1.1. El alumno al finalizar esta sesión conocerá el origen de la tentación registrada en la Biblia.
- 1.2. El alumno conocerá al autor de la tentación y su forma de trabajar.
- 1.3. Y finalmente conocerá lo que la Biblia recomienda para salir victorioso en la tentación.



2. DESARROLLO DE LA LECCION

2.1. EL CRISTIANO Y LA TENTACIÓN.

Todo creyente que quiera agradar a Dios, debe saber hasta que grado su santidad puede verse afectada si no sabe como vencer la tentación.

El pasaje que usaremos como ejemplo se encuentra en Génesis 4:1-9. En él, veremos los diferentes pasos que van desde la tentación misma hasta la consumación del pecado. Aunque en este caso el pecado, además del asesinato, es la envidia. La forma en que actúa la tentación es común en cualquier otro caso.

2.N.2. EXISTE UNA ACCIÓN DESENCADENANTE:

El sacrificio presentado por los dos hermanos y la diferencia en la aceptación por parte de Dios. Esta situación puede ser presentada de diferentes formas: un antiguo sueño, la bendición que tanto pedimos y no llega, una actitud que no nos gustó de parte de un hermano, una persona del sexo opuesto que nos provoca, alguien que nos cuenta algún chisme, un impuesto que aumento 100%, etc.

2.N.3. LA EXRESIÓN "...DECAYÓ SU SEMBLANTE":

Esta actitud es perfectamente adaptable a lo que siente la carne cuando el alma ya se decidió por Cristo. Es claro que a quien le sucede esto es porque todavía no ha comprendido la bendición de poder vivir en santidad.

2.1.4. UNA DE LAS ACTITUDES MÁS DIFÍCILES DE ADOPTAR.

Ser esencialmente positivo: lo que hoy no tengo, mañana Dios me lo dará. Con una visión así, seguramente la mano de Dios se move-

ría con más rapidez. En el caso de Caín, el solo pudo ver el agrado de Dios para con su hermano, cosa que no sucedió con él. Esto le impidió razonar con claridad; de haber lo hecho, se habría esforzado por presentar lo mejor en el próximo sacrificio, pero... no lo hizo.

2.1.R. Si lo que hoy estoy haciendo no cuenta con la bendición de Dios, y lo de mi hermano si, debo entender que tengo que hacer mi próxima tarea con más oración, y tal vez con más esfuerzo.

2.1.S. LA EXRESIÓ1 “...SI LO HICIERES BIEN...”

Todo creyente debe saber que la tentación no es propiedad exclusiva de los inconversos; la realidad es que los creyentes la sufrirán más que ellos por el hecho de ser propiedad de Dios y por haber sido comprados con la sangre de Cristo Jesús.

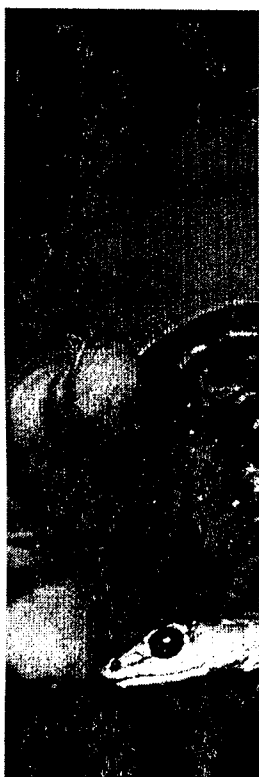
2.1.7. EL AUTOR DE LA TENTACIÓN.

En el pasaje de Mateo 4:3 se presenta ante Jesús. “Y llegándose a Él el tentador...” El continuamente esta tratando de inducir a los hombres a pecar, y nadie se escapa de sus tentaciones, ni Jesús mismo. Me refiero al “tentador”, Satanás.

2.1.8. LA ASTUCIA MALIGNA DE SATA1 ÁS.

Con respecto al tentador, debemos mencionar su astucia y malignidad. En Génesis 3:1 Satanás se transforma en un ángel de luz. En 2 Corintios 11:14, Pablo nos dice: “Y no es maravilla, porque el mismo Satanás se disfraza como ángel de luz.” Esta fase de su trabajo se encuentra bien ilustrada en la tentación de Cristo que encontramos en el pasaje de Mateo 4:1-11. El simuló que podía ayudar la fe de Cristo, que podía estimular su confianza en el poder divino y proporcionarle un incentivo para el culto. Las escrituras hablan de las acechanzas o métodos del diablo. La “antigua serpiente” es más peligrosa que un “león rugiente”.





La astucia de Satanás se deja ver al tentar a los hombres:

- a) En su momento de debilidad (Mateo 4:1-11; Lucas 22:40-46).
- b) Después de grandes éxitos (Juan 6:14-15).
- c) Incitando a hacer uso de las cosas buenas de mala manera (Mateo 4:1-11).
- d) Engañando a sus seguidores con señales y maravillas (2 Tesalonicenses 2:9-10).

2.N.9. EL PRINCIPIO DE LA TENTACIÓN EN LA TIERRA.

La Biblia nos dice que en el tiempo de Adán, todo lo creado era bueno; no había salvajismo o ferocidad en los animales, no hacía frío ni calor excesivo; el hombre tenía todas las circunstancias favorables para ser feliz y llevar una vida de obediencia a Dios sin tener que preocuparse por trabajar para obtener el pan de cada día.

- 1. No conocían la maldad ni el pecado.
- 2. No tenían ninguna clase de enfermedad.
- 3. Tenían comunicación directa con Dios.
- 4. Tenían dominio sobre toda la naturaleza, pues Dios se las había otorgado.

2.N.NO. EL AMBIENTE PROPICIO PARA SATANÁS.

Fue en medio de este ambiente tan bendecido cuando apareció el enemigo de todo lo que es de Dios: Satanás. Debo aclarar que su nombre no aparece en el texto de Génesis, pero la revelación dada por la Biblia nos dice que fue el quien se apareció literalmente en forma de una "serpiente". Satanás se presentó ante Eva ofreciéndole algo que Dios terminantemente le había prohibido tomar.

En 1 Juan 2:16 vemos que por lo general, toda tentación tiene tres características:

1. Los deseos de la carne- Todo lo que satisface los apetitos o deseos de la carne.
2. Los deseos de los ojos- Todo lo que satisface la vista.
3. La vanagloria de la vida- Todo lo que satisface el orgullo propio.

Cuando Satanás tentó a la mujer por primera vez, empleó todas las formas de tentación.

a. Los deseos de la carne.

Ella vio que el árbol era bueno para comer (Génesis 3:6a). Aunque podía comer de todos los árboles del huerto, ese era el que ella deseaba probar.

b. Los deseos de los ojos.

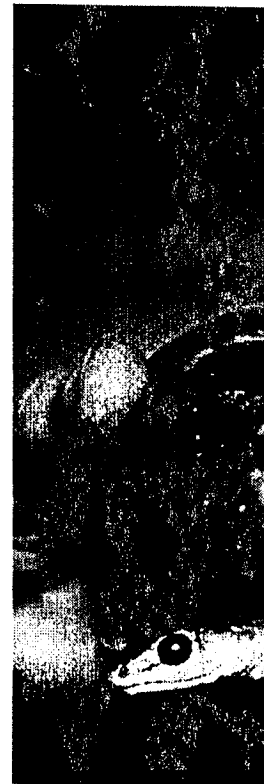
Era agradable a los ojos (Génesis 3:6b). El contemplar las cosas prohibidas solo sirve para alimentar el deseo desenfrenado.

c. La vanagloria de la vida.

El árbol era codiciable para alcanzar sabiduría (Génesis 3:6c). La ambición descontrolada y contraria a la voluntad de Dios, siempre termina en una gran catástrofe.

Aparte de estos tres aspectos de la tentación, también se debe mencionar que Satanás tenía tres propósitos:

1. El poner en duda lo que Dios había dicho.
2. Declarar que no habría castigo al decir: "no morirás".
3. Infundir la idea de que Dios no les cuidaba bien, les engañaba, y prohibía lo que era verdaderamente para su bien.





2.N.NN. LA BIBLIA ENSEÑA CÓMO SALIR VICTORIOSO EN LA TENTACIÓN.

Un punto clave que la Biblia recomienda es:

a) Resistir a la tentación. El apóstol Pedro nos dice en 1 Pedro 5:8-9: "Resistir firmes en la fe."

b) El apóstol Pablo nos recomienda que para salir victoriosos en toda asechanza diabólica, debemos vestiros de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las acechanzas del diablo. Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes. Efesios 6:11-12.

EL CRISTIANO Y LA MAYORDOMÍA



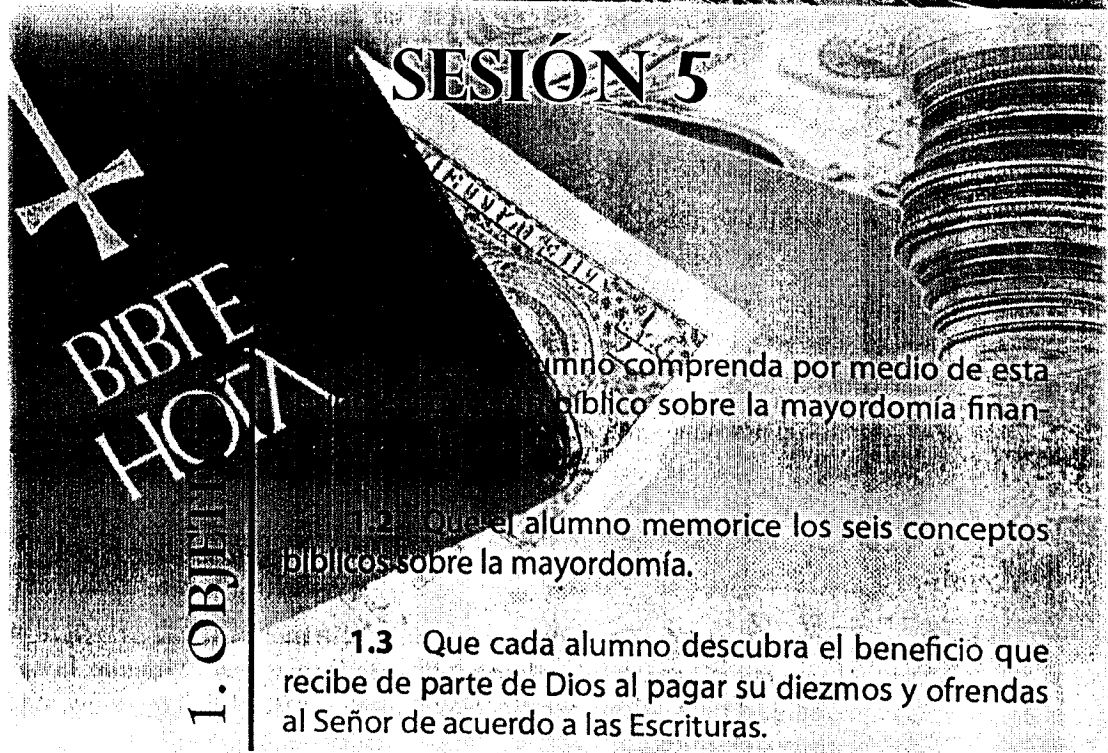
SESIÓN 5

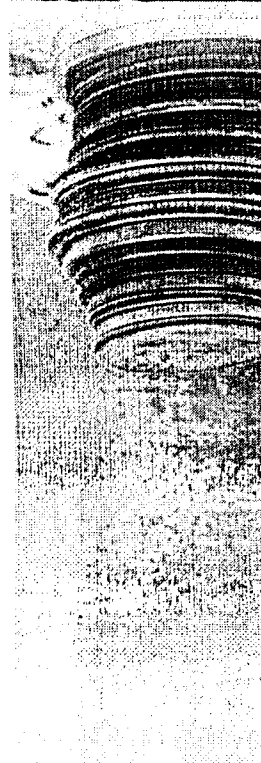
1. OBJETIVO

1.1 Que el alumno comprenda por medio de esta sesión bíblica sobre la mayordomía financiera.

1.2 Que el alumno memorice los seis conceptos bíblicos sobre la mayordomía.

1.3 Que cada alumno descubra el beneficio que recibe de parte de Dios al pagar su diezmos y ofrendas al Señor de acuerdo a las Escrituras.





2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

2.1. LA MAYORDOMÍA CRISTIANA.

Para poder explicar este tema es necesario entender que la palabra "mayordomía", viene del griego Oikonomo, que literalmente significa ecónomo. Este adjetivo se refiere a alguien que asume la dirección o administración del hogar, o bien, a alguien encargado de algo que le fue confiado por otro.

2.2. Seis conceptos bíblicos sobre la mayordomía que todos los cristianos deben reconocer.

1. Todo lo que somos o tenemos procede de Dios. 1 Corintios 4:7.
2. La vida que tenemos nos fue dada (confiada) por Dios. Efesios 2:4-5.
3. Nuestro sostenimiento viene del Altísimo. Salmos 145:15-16.
4. Todo lo que tenemos debe servir para honrar a Dios. Proverbios 3:9-10.
5. Como mayordomos, un día tendremos que presentar cuentas. Romanos 14:12.
6. Dios aborrece al mayordomo infiel. Lucas 16:13.

2.3. La mayordomía de los bienes financieros. Ésta se refiere al uso del dinero, poniendo a prueba de forma muy particular, la habilidad para administrarlo. Hay cuatro puntos bíblicos relevantes que debemos conocer:

a. Un administrador debe dar cuentas al dueño de todo lo que pasa por sus manos, pues Dios es el dueño del oro y la plata. Hageo 2:8.

b. Como mayordomos debemos reconocer que Dios nos da el dinero para que lo usemos en suplir nuestras necesidades y en la expansión de su Reino. Mateo 6:31-33.

c. Somos socios de los negocios de Dios (no debemos olvidar que en una sociedad una parte pertenece al socio y la otra le pertenece a Dios) Mateo 22:21; Marcos 12:17; Lucas 20:25.

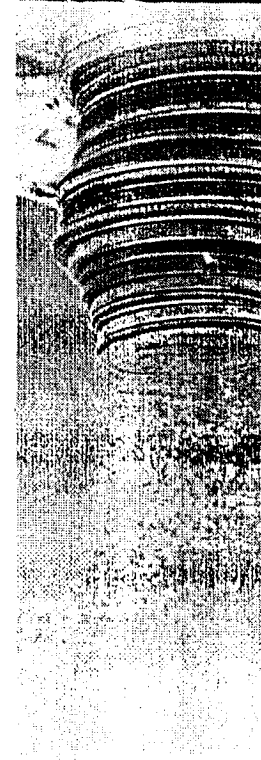
d. Necesitamos recordar, aceptar y creer que debemos hacernos tesoros en el cielo porque donde están nuestros tesoros, ahí estará nuestro corazón. Mateo 6:19-21.

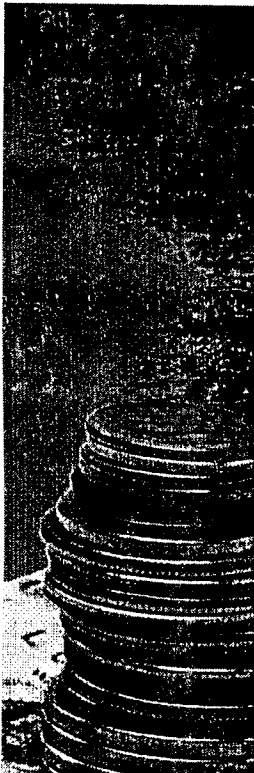
2.4. El cristiano y el endeudamiento. Las deudas son una de las principales causas de conflicto en el matrimonio que incluso puede llegar al divorcio, ocasionando caos y dolor en toda la familia. Por este motivo menciono cuatro consejos para evitar el endeudamiento:

a. Use el dinero con sabiduría. Debemos ser sabios en nuestras compras. El dinero es solamente el pago que recibimos por determinadas horas de trabajo en forma de papeles o monedas, mismas que podemos intercambiar por el trabajo de otras personas. Nosotros tenemos el deber de calcular si lo que compramos vale o no las horas de trabajo que estamos invirtiendo en su precio. El siguiente es un principio sabio: No gastes el sueldo de una semana en una comida.

b. Evite las deudas. La Biblia nos recomienda que no debamos nada a nadie (Romanos 13:8), precisamente porque existe el gran riesgo de llegar a tener dificultades e inclusive perder la amistad y a veces hasta la comunicación con los acreedores.

c. Tenga mucho cuidado con los préstamos. Los préstamos aparentan ser una salida a los problemas económicos, pero después vienen otros mayores que los primeros, al grado de convertir al deudor en siervo del prestamista. Proverbios 22:7.





d. Practique la economía. Esto se refiere a que usted haga sus compras sabiamente. La economía equivale a sacar provecho de todo y no desperdiciar nada. Encontramos un ejemplo bíblico en Juan 6:12.

3. LA MAYORDOMÍA DE LOS DIEZMOS Y LAS OFRENDAS

3.N. EL CONCEPTO BÍBLICO SOBRE LOS DIEZMOS.

Hay muchos creyentes que hablan de "DAR", el diezmo, sin embargo la Biblia habla de "PAGAR" el diezmo. Por lo tanto, el primer término bíblico que debemos entender es que no damos sino que pagamos nuestros diezmos al Señor dando así tributo al dueño de nuestras vidas y a la vez, reconocemos su señorío.

3.2. QUE PASA CUANDO PAGAMOS EL DIEZMO.

Obtenemos muchos beneficios de parte de Dios de los cuales mencionamos seis de ellos:

- a.** Descubrimos el gozo de ser socios de Dios. 1 Corintios 9:14.
- b.** Descubrimos que existe una bienaventuranza en dar. Hechos 20:35.
- c.** Desarrollamos un espíritu generoso, que nos libra de toda codicia y de ser traspasados de muchos dolores. También evitamos extrañarnos de la fe. 1 Timoteo 6:10.
- d.** Tenemos la oportunidad de hacer un tesoro eterno. Mateo 5:6-20.
- e.** Nuestra fe se fortalece. Mateo 6:33.
- f.** Podemos dar según nuestras condiciones. 1 Corintios 1:2; 2 Corintios 9:7.

4. EL CRISTIANO Y LA MAYORDOMÍA DE SU TIEMPO.

4.1. El cristiano debe entender que aun de su tiempo dará cuentas a Dios. Por esta razón debemos administrar el tiempo con sabiduría.

4.2. El cristiano debe administrar bien su tiempo. La Palabra de Dios nos aconseja que andemos sabiamente y no de manera necia por causa de los días malos en que vivimos. Efesios 5:15-16.

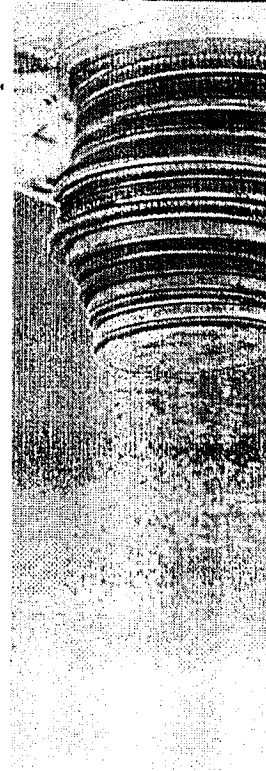
4.3. Un cristiano planea y aprovecha su tiempo. Jesús nos da la máxima pauta a seguir y nos enseña la razón por la cual debemos aprovechar bien el tiempo. Juan 9:4.

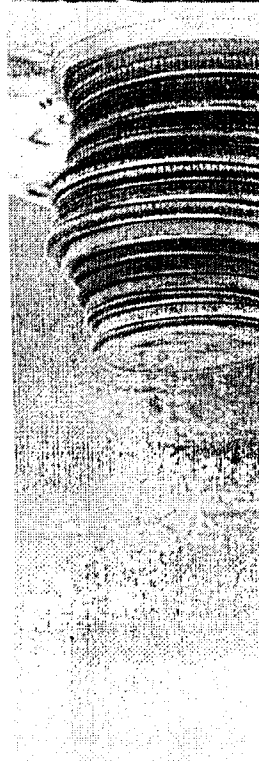
4.4. El cristiano que paga su diezmo. Prácticamente está pagando parte del tiempo que Dios le dio para dedicar al trabajo.

4.R. El cristiano necesita saber que debe darle a Dios el tiempo que le pertenece. Con tristeza vemos lo fácil que se les hace a muchos cristianos dejar de asistir al culto de oración, predicación o adoración, o a cualquier otra actividad relacionada con la obra de Dios por irse al parque a la playa o por quedarse a "atender amigos o familiares que le visitan" dejando en segundo término las cosas del Señor.

4.S. El cristiano debe saber que existe un tiempo que pertenece a la familia. Este tiempo tampoco debe ser ocupado para hacer otras cosas. Es aquí donde muchos cristianos fallan incluyendo el cuerpo ministerial. Con el tiempo, esto trae consecuencias muchas veces irreparables en las familias, sembrando amargura para siempre.

4.T. Se requiere sabiduría para administrar bien el tiempo. Es aquí donde se requiere pedir sabiduría a Dios para saber usar correctamente el tiempo que El nos da, como nos aconseja el salmista en el Salmo 90:12.





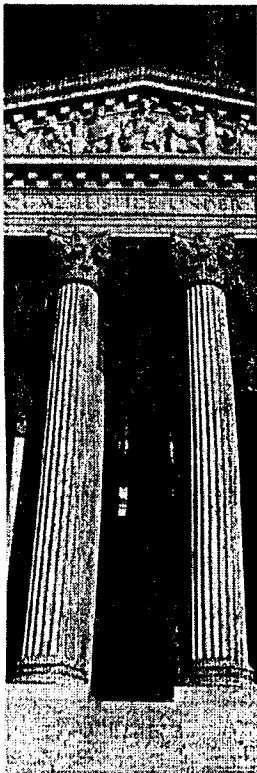
4.U. El cristiano debe tener un equilibrio con su trabajo. Parte de la administración del tiempo consiste en tener un equilibrio en el trabajo. El cristiano jamás debe permitir que su trabajo se convierta en su "amo y señor", ni que ocupe el lugar que le pertenece a otras actividades, tomando el completo control de su vida, abandonado a su esposa, hijos y la iglesia. Es triste decirlo, pero somos testigos de que esto sucede muy a menudo en algunas de nuestras iglesias y con nuestros hermanos, sobre todo en este país, donde la demanda de ingreso económico es mayor debido al alto costo de la vida.

EL CRISTIANO O EL GOBIERNO

SESIÓN 6

1. OBJETIVOS

- 1.1 Que el estudiante sea capaz de comprender las responsabilidades que el cristiano tiene como ciudadano al analizar su sociedad.
- 1.2 Que el estudiante de esta materia conozca las bases bíblicas en las que se nos pide obedecer y honrar a las autoridades de la tierra.
- 1.3 Que el estudiante al terminar esta sesión este dispuesto a cumplir con sus deberes cívicos.



2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

INTRODUCCIÓN

Todo cristiano debe comprender que tiene dos ciudadanía, y que por lo tanto, tiene deberes para con Dios, así como también deberes cívicos como ciudadano que deberá cumplir ante las autoridades terrenales:

2.1 LA CIUDADANÍA DEL CIELO.

Filipenses 3:20 registra el padrón de la vida del Cordero, y donde esta reservado un estupendo apartamento. Juan 14:2-3 dice: "En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo no lo hubiera dicho; voy pues a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomare a mi mismo, para que donde yo estoy vosotros también estéis".

2.2 LA CIUDADANÍA DE LA TIERRA.

Puesto que estamos en el mundo (Juan 17:11-18). Por esta causa debemos obedecer las leyes justas de las autoridades del mundo (Romanos 13:1-8). Ésta doble ciudadanía exige que el cristiano piense en sus valores cívicos y se esfuerce por cumplirlos.

3. LOS SISTEMAS POLÍTICOS.

Debemos entender que en todos los sistemas políticos siempre hay algo que afecta el terreno ético en el que nos movemos:

3.1 LA ATRIBUCIÓN DEL CRISTIANO DE SOMETERSE A LAS AUTORIDADES.

Es por este motivo que todos los cristianos pueden y deben acatar y obedecer todo lo que las autoridades de cualquier sistema político les demanden siempre y cuando no sea en contra de su conciencia y de sus principios doctrinales cristianos. Por ejemplo: pago de impuestos prediales, comerciales y de trabajo, federales y estatales, proporcionar el voto cuando sea requerido, cumplir con todas las demás leyes establecidas por el gobierno.

3.2 EL DEBER DEL GOBIERNO.

El gobierno tiene el deber de promover pacíficamente las condiciones en que mejor se salvaguarden la verdad, la justicia y la libertad. Podríamos decir que el mejor sistema político, es la democracia-pura, pero no debemos olvidar que tanto la democracia, como la libertad, hay que merecerlas.

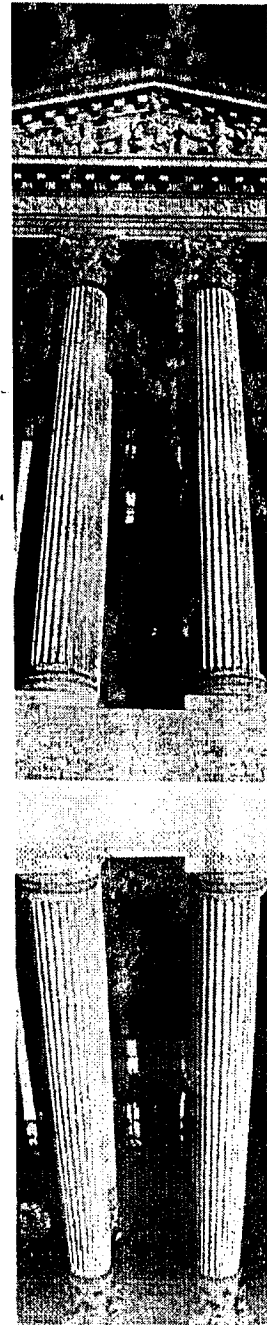
3.3 LOS DERECHOS DEL CRISTIANO.

El cristiano debe saber que tiene derecho a mantener y expresar sus opiniones políticas, pero nunca debe entrar en este campo como creyente, sino como ciudadano; de lo contrario, deja ver a la Fe (y a la Iglesia la cual es un factor de unidad), como un elemento de división. Esto afecta especialmente a los ministros del Señor o líderes de movimientos religiosos, porque el estado y la iglesia deben permanecer separados.

4. DEBERES CÍVICOS DEL CRISTIANO.

De acuerdo al Nuevo Testamento, el cristiano debe ser un buen ejemplo al obedecer a las autoridades civiles y federales, no por miedo a las sanciones o condenas que estas impongan, sino más bien por causa de una conciencia buena delante de Dios.

4.1 EL CRISTIANO Y SU OBEDIENCIA Y SUMISIÓN A LAS AUTORIDADES Y LEYES.





El cristiano debe esmerarse por obedecer y someterse a las autoridades y a las leyes, no solo por temor al castigo, sino por causa de la conciencia. Romanos 13:1-5 dice: "Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridades sino se parte de Dios. Y las que hay, por Dios han sido establecidas. De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste; y los que resisten, acarrearán condenación para sí mismos...".

A) Con esta porción bíblica descrita por Pablo, queda bien enfatizada la importancia de que todo cristiano debe ser sumiso y obediente a las autoridades y leyes terrenales, pues entendemos a la luz de la Palabra, que esa es la voluntad de Dios.

B) Además, también entendemos a la luz de la Palabra de Dios, que al no cumplir las leyes terrenales y resistir a las autoridades, la consecuencia es: acarrear condenación (Romanos 13:2).

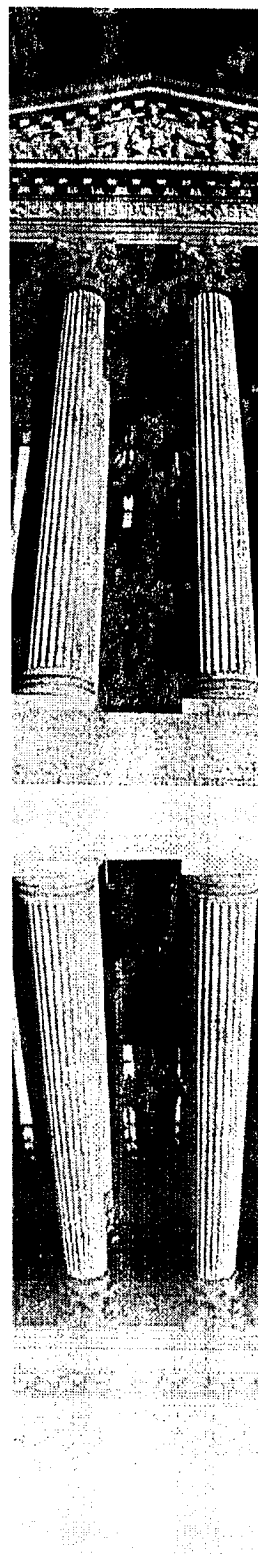
4.2 EL CRISTIANO DEBE ESMERARSE POR PAGAR PUNTUALMENTE TASAS TRIBUTOS, CONTRIBUCIONES E IMPUESTOS.

Un fiel cristiano nunca debe evadir los impuestos y contribuciones, sino que debe obrar con justicia pagando lo establecido por la ley gubernamental para cumplir así con toda justicia, como está escrito: "No debáis a nadie nada..." Romanos 13:8.

4.3 TODO CRISTIANO DEBE HONOR Y RESPETO A LAS AUTORIDADES.

El cristiano debe a las autoridades, no solo sumisión y obediencia, sino también honor y respeto. 1 Pedro 2:13 al 17 dice: "Por causa del Señor someteos a toda Institución humana, ya sea rey, como a superior, y a los gobernantes, como por el enviados para castigo de los malhechores y alabanza de los que haces bien. Porque esta es la voluntad de Dios: que haciendo bien, hagáis callar la ignorancia de los insensatos; como libres, pero no como los que tienen la libertad como pretexto para hacer lo malo, sino como siervos de Dios. Honrad a todos. Amad a los hermanos. Temed a Dios. Honrad al rey."

Queda claro a la luz de las escrituras, que la voluntad de Dios es que honremos a todas las autoridades y a los gobernantes así como al presidente. El propósito es dar testimonio de que somos siervos de Dios.





EL CRISTIANO Ó SU CAMILIA

SESIÓN 7

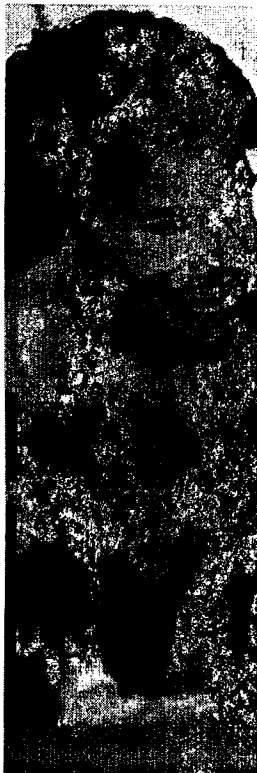
1. OBJETIVO

alumno interactuando con el profesor

1.2. El alumno deberá que se familiarice en el mundo moderno.

1.3. Que el alumno conozca qué lugar ocupa la familia en el cristianismo.

1.4. Que el alumno sepa cómo deben ser las relaciones entre padres e hijos.



DESARROLLO DE LA LECCION

2. LA FAMILIA.

2.N. ¿QUÉ ES LA FAMILIA?

Es la célula primaria de la sociedad; lo que se llegue a formar ahí, es lo que la sociedad va a recibir. Por esto, es muy importante lo que la familia cristiana pueda suministrar a sus hijos.

2.2. EL ORDEN DE LA SUJECIÓN FAMILIAR BÍBLICA.

Para que la sujeción se desarrolle bien y tenga éxito, es necesario que sea clara y que no se contradiga con la palabra escrita en la Biblia. Por ejemplo, si un padre es dominado por la madre, difícilmente una hija llegará a obedecer lo que dice la Palabra de Dios sobre la actitud que ella debe tener hacia su esposo el día que lo llegue a tener (1 Corintios 14:34; 1 Timoteo 2:12) "Porque no permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre...", creando un conflicto interior en ella que hasta puede alejarla de Dios o causar el divorcio en su matrimonio.

2.2.N LA SUJECIÓN DE LA MUJER EN EL MATRIMONIO.

(Efesios 5:22-24). Esta no es opcional. El apóstol Pablo dice que reconozcamos los mandamientos del Señor (1 Corintios 14:37), pues nuestro Dios es un Dios de orden en el universo, en la iglesia y en el matrimonio. Esto no indica que el marido debe tener a su esposa como a una esclava por medio de esta sujeción; por el contrario, como está establecido en la Palabra de Dios, esta es una razón por la cual el marido debe amar a su mujer como a su mismo cuerpo, así como Cristo amó a su iglesia entregándose por ella (Efesios 5:25-29).

2.2.2 LOS RESULTADOS DEL DESORDEN EN EL MATRIMONIO.

Cuando se altera el orden establecido por Dios en cualquier contorno, viene caos confusión y destrucción, y los resultados pueden ser fatales.

En nuestra sociedad moderna se ha implantado el "feminismo" y los resultados son más violencia doméstica, más matrimonios terminados en divorcio y más hijos abandonados o viviendo solo con un cónyuge, lo cual causa una gran falta de identidad paternal o maternal. ¿Qué otras cosas causa esto? Más homosexualismo y lesbianismo, generando así estas generaciones.

2.2.3 LA RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES CRISTIANOS.

Por esta razón, la responsabilidad de los padres cristianos es aun mayor:

a) ¿Cómo puedo tratar de enseñar lo que no estoy dispuesto a vivir?

b) ¿Cómo le voy a pedir a un hijo que se sujete a su maestro, jefe, pastor, o lo que es peor, a nosotros mismos, si yo no me estoy sujetando?

Finalmente, nunca debemos olvidar que la sujeción no es una cuestión de violencia, más bien tiene que ver con el amor, el respeto mutuo y la obediencia a la Palabra de Dios.





3. LA FAMILIA EN EL MUNDO MODERNO.

3.N. DESCRIPCIÓN.

La familia es el único grupo social, aparte del fenómeno religioso, que se encuentra en todos los tiempos y en todas las culturas. Su observación es accesible a todos porque constituye una experiencia cotidiana para cada uno de nosotros.

Sin embargo, podemos observar y formar parte de una familia conyugal, la cual es la pequeña unidad familiar compuesta de padres e hijos.

- a) Confucio habla de la familia como el fundamento del estado.
- b) Comte dijo que debía considerarse a la familia y no al individuo.
- c) Cooley llamo a la familia el primer y más perfecto ejemplo del grupo primario; esos grupos constituyen "El semillero de la naturaleza humana."

La familia puede ser definida como la unión de dos o más personas, unidas por lazos de parentesco y caracterizada por contactos íntimos -cara a cara- y directos de sus miembros.

3.N.2. LAS FUNCIONES DE MAYOR RELEVANCIA EN LA FAMILIA SON:

Irene M. De Carvalho dice que las funciones de la familia han cambiado a través de los siglos con las transformaciones sufridas por la sociedad.

- a) **Función biológica:** Relacionada con la reproducción de la especie.
- b) **Función socializadora:** Referente a la transmisión de la herencia social y cultural a través de la educación de los hijos.

c) **Función social:** Conciene al papel de la familia como factor determinante del status inicial del individuo. El niño participa del status de su familia hasta ser capaz de conquistar otro status.

d) **Función asistencial:** Es la que se demuestra mediante la protección dada a sus miembros contra ofensas físicas o morales y a través de los cuidados que se dispensan en la niñez, la vejez y en la desgracia.

e) **Función económica:** Es ejercida actualmente en el sector de consumo de la población. La familia como grupo de consumo es mas común en la civilización industrial del siglo XX que como grupo de producción, lo cual era una norma en sociedades primitivas y en muchas civilizaciones del pasado.

f) **Función recreativa, religiosa y política:** Estas están en peligro de extinción pero fueron muy importantes y aun persisten en otros grupos culturales.

4. EL CRISTIANISMO Y LA FAMILIA

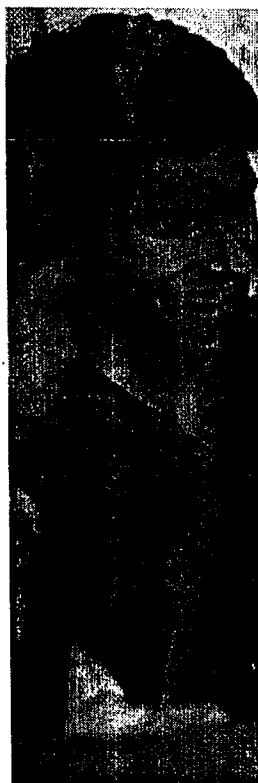
INTRODUCCIÓN:

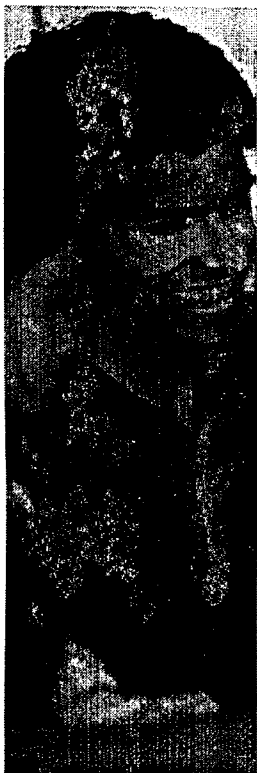
No podemos negar que al menos en el occidente, el cristianismo ejerció profundas influencias sobre la formación de la familia.

4.1. LA MISIÓN DE LA IGLESIA CRISTIANA.

La iglesia cristiana, consiente de su misión esencialmente religiosa, recibe de las Sagradas Escrituras las estructuras de la familia y no pretende reformarla por una acción directa del plan civil. Poco a poco, pero con una preocupación moral, habría de introducir los elementos capaces de suavizar el acentuado patriarcalismo de la familia moderna.

4.2. LA PREOCUPACIÓN INICIAL DE LA IGLESIA CRISTIANA.





La iglesia cristiana al inicio se preocupaba por el matrimonio y por la familia desde el punto de vista espiritual y moral; en otras palabras, introdujo la preocupación moral en el matrimonio. Cualquier falta contra el matrimonio, que en el contexto romano tenía un valor casi social o político, se percibe en un clima cristiano y en una connotación moral, no solamente como un acto antisocial, sino como un acto inmoral con todas las referencias teológicas que tal acto implica.

Con esta preocupación, la iglesia introduce exigencias casi ignoradas por el paganismo:

a) Comienza a predicar la castidad prenupcial y nupcial.

b) Exalta el ideal de la castidad y la fidelidad, considerándolas iguales para el hombre y para la mujer.

Desde el principio, la tradición cristiana predicó acerca el matrimonio como una unión, UNICA e INDISOLUBLE.

Finalmente, San Pablo en Efesios 5:22-23 nos habla sobre el vínculo de la verdadera familia cristiana.

R. LA RELACION ENTRE PADRES E HIJOS

INTRODUCCIÓN:

Sabemos que todo hogar tiene deberes conyugales que afectan a los esposos entre si, pero ordinariamente hay también otras personas en el hogar: los hijos, a quienes los Romanos engloban bajo el calificativo de familia.

R.N. DEBERES FILIALES

Siguiendo el orden de los lugares principales del Nuevo Testamento en relación a la familia (Efesios 6:1-4; Colosenses 3:20-21), iniciaremos nuestro estudio de los deberes de los hijos hacia sus padres, como lo especifica el texto Sagrado:

R.1.2 LA OBEDIENCIA DE LOS HIJOS.

"Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo" Efesios 6:1. "Hijos obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor" Colosenses 3:20.

Queda pues establecido por las Escrituras que los hijos deben:

a. Obedecer a sus padres. En el texto en latín al igual que en el griego, el verbo obedecer implica la idea de "oír desde abajo", es decir, expresa una idea de sumisión hacia la autoridad paterna, que es de algún modo una representación de la autoridad de Dios. Esta es la razón por la cual el 5º mandamiento de la Ley se hallaba labrado entre las dos tablas pero con mejor armonización en la primera.

b. Obedecerles en el Señor. Esto incluye los siguientes sentidos complementarios: 1) en comunión con el Señor, 2) como al Señor, 3) como agrada al Señor, (Colosenses 3:20), 4) como compete a los creyentes en Cristo, 5) como es propio de una familia cristiana.

S. LOS DEBERES DE LOS PADRES

INTRODUCCIÓN:

Sin salirnos de los textos Sagrados que hemos citado, examinemos ahora los deberes de los progenitores para con sus hijos:

S.1. ANIMAR Y ESTIMULAR A SUS HIJOS.

A) "Y vosotros, padres no provoquéis a ira a vuestros hijos" Efesios 6:4a.

B) "Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten" Colosenses 3:21. Es interesante notar que la exhortación de





Pablo comienza por lo que los padres no deben hacer. Esto se debe a su importancia y a las gravísimas consecuencias que pueden suceder por no escuchar estas advertencias:

a) Provocar a ira o exasperar. Según el sentido original del verbo "parorgizo," (en griego) como dice en Efesios, o irritar, según el sentido de un sinónimo, son acciones que denuncian la mala costumbre de muchos padres y madres de castigar sin juicios justos y sin medidas a sus hijos como por ejemplo dejarlos en vergüenza delante de personas ajenas a la familia como si en todo fuesen malos, traviesos, holgazanes y sin provecho. Es triste saber que hay muchos niños que nunca oyen de los labios de sus padres ni una sola frase de aliento, de estímulo, de alabanza o de amor, sino solo reproches...

S.2. DEBEMOS EDUCAR DEBIDAMENTE A LOS HIJOS.

"Sino criadlos en disciplina y amonestación al Señor" Efesios 6:4b.

a) "Criadlos": Esta expresión nos indica sacrificio y cuidado constante en la crianza de nuestros hijos.

b) "En disciplina": En el texto original, esta frase indica una educación a base de corrección pedagógica y que por ende, siempre permite una instrucción (1 Corintios 11:32; 2 Corintios 6:9; 1 Timoteo 2:25).

En conclusión podemos entender que la disciplina de padres a hijos se trata de una disciplina sabia, amorosa, consiente y suave sin falta de firmeza. Esta disciplina con el tiempo fortalecerá la debida instrucción y persuasión, la autodisciplina y el sentido de la propia responsabilidad.



EL CRISTIANO Y SU MATRIMONIO

SESIÓN 8



1. OBJETIVOS

- 1.1 El alumno comprenderá el tema sobre el deber conyugal dentro del matrimonio.
- 1.2 El alumno comprobará el orden y la importancia conyugal a la luz de las Sagradas Escrituras.
- 1.3 Que el alumno conozca los problemas que acarrea el incumplimiento de este deber establecido por Dios.



DESARROLLO DE LA LECCION

2. LOS DEBERES CONYUGALES

INTRODUCCIÓN:

F. Lacueva dice: Tratar la ética conyugal adquiere una mayor relevancia si se considera la importancia del estado matrimonial para la vida del hombre y la dignidad de la cual Dios le revistió desde el principio de la humanidad. Un estado tan digno e importante y al mismo tiempo tan frágil por la corrompida condición de la naturaleza humana, ha dado pie para que la ironía se ceba en él, como puede comprobarse leyendo los Diccionarios y Antologías de frases célebres.

2.N EL AMOR MUTUO.

La Escritura afirma que los maridos deben amar a sus mujeres como a su propia carne, como Cristo amo a su Iglesia y se entregó así mismo por ella, con honor y respeto, como al vaso mas frágil física y espiritualmente como coherederas de la gracia de la vida por la completa igualdad en Cristo (Efesios 5:25). Las mujeres deben ser sumisas para dar a conocer que el varón es la cabeza del hogar. Deben ser modestas en su conducta, gesto y vestido, respetuosas, amables y pacientes para ganar sin palabras incluso a los no creyentes. Efesios 5:22-24.

2.2 EL DEBER DE LAS CASADAS.

a) Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor; porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la Iglesia, la cual es su cuerpo, y El su Salvador.

b) Así que, como la Iglesia esta sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus maridos en todo. Efesios 5:22-24

c) Casadas estad sujetas a vuestros maridos como conviene en el Señor. Colosenses 3:18.

d) Así mismo vosotras, mujeres, estad sujetas a vuestros maridos; para que también los que no creen a la palabra, sean ganados sin palabras por la conducta de sus esposas, considerando vuestra conducta casta y respetuosa.

e) Vuestro atavío no sea el externo de peinados ostentosos, de adorno de oro o de vestidos lujosos, sino el interno, el del corazón, en el incorruptible ornato de un espíritu afable y apacible, que es de grande estima delante de Dios. Porque así también se ataviaban en otros tiempos aquellas santas mujeres que esperaban en Dios, estando sujetas a sus maridos; como Sara obedecía a Abraham, llamándole señor; de la cual vosotras habéis venido a ser hijas, si hacéis el bien sin temer ninguna amenaza. 1 Pedro 3:1-6.

2.3 EL ÉXITO EN EL DEBER CONYUGAL.

Si hay amor verdadero todo marchará bien superando las dificultades y el paso de los años. Se dice que al amor conyugal es como el vino, el cual con el paso de los años va perdiendo "cuerpo" y "color", pero va subiendo de nivel. Si hay amor, el varón buscara la compañía de su mujer con mas interés que la de un amigo; la mujer le presentara al marido nuevos atractivos y sorpresas agradables.

2.3.1 UN EXAMEN PARA EL MARIDO:

¿Por qué su mujer se siente irritable, hosca, depresiva? ¿Le faltará el interés, la caricia, la gratitud, la ayuda, y las sorpresas de su marido?

2.3.2 UN EXAMEN PARA LA MUJER:

¿Por qué su esposo prefiere irse con sus amigos? ¿Le faltará la comprensión, el interés, el detalle del plato que a el le gusta, el apoyo o el silencio de su mujer?





2.3.3 EL LLAMADO “DÉBITO CONYUGAL”.

La advertencia y el consejo de Pablo en 1 Corintios 7:3-5 son de gran trascendencia, no solo para prevenir la infidelidad conyugal, sino también por la importancia que el ámbito sexual tiene en el aspecto psicofísico de suprema gratificación placentera que mutuamente se ofrece, lo cual es mas importante de lo que se cree para la salud física y mental de la mujer.

2.3.4 CONSECUENCIAS.

a) La frigidez, la indiferencia y la poca disponibilidad de la esposa pueden causar infidelidad por parte del marido.

b) El egoísmo, la violencia, la desconsideración, pueden disminuir el afecto de la esposa en el acto conyugal.



2.3.R LA PATERNIDAD RESPONSABLE.

Como seres humanos y como creyentes, los cónyuges pueden y deben planear y regular la procreación según lo demande la economía, su salud, y otros factores. Es cierto que la Biblia no dice nada acerca de la planeación familiar. Sin embargo, pasajes como: Salmos 128:3, Eclesiastés 6:3 y muchos otros, presentan la multitud de hijos como una bendición para el esposo, así como también 1 Timoteo 2:15 presenta el criar hijos como una bendición salvadora para la mujer. En el versículo de la maldición de Génesis 3:16, Adán vislumbró en el verso 20 la primera promesa del Redentor. Sin embargo, no hay motivos para definir el planeamiento familiar como pecaminoso. Recuerde que una familia bien planeada después de pedir la dirección de Dios, puede evitarle muchos problemas en el futuro.

BIBLIografía

1. Barclay William, *God's Young Church: A Study of the Early Church*: (Saint Andrew Press) 2003
2. Chávez C. Pedro, *Ética 2ª edición*: ISBN • México, 2002
3. Figari Luis Fernando, *Enseñanza social, camino de reconciliación*: Vida y Espiritualidad, Lima 1998.
4. Charles M. Stephen, *Ética Bíblica y cambio social*: WM. B. Eerdmans Publishing Co. • Grand Rapids Mi: 1995
5. García Ismael, *Introducción a la Ética Cristiana*: Abingdon Press • Nashville, 2003.
6. Giles E. James, *Bases Bíblicas de la Ética*: Casa Bautista de Publicaciones • El Paso Tex. Impreso en Colombia, 2004.
7. Goodboy Eadie, Lawless Agnes, *El Carácter de Dios*: Publisher, Editorial Caribe Inc. 2000.
8. Lacueva Francisco, *Ética Cristiana*: Editorial Clie • TERRAS-SA (Barcelona) 1989
9. Martínez M. José, Grau José, *Iglesia, Sociedad y Ética Cristiana*: Editorial, Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.
10. Wojtyla Karol, *La moral y la ética, en Mi visión del hombre*, Editorial Palabra, Madrid 1977.
11. *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*, Editorial Espasa Calpe, S. A. (impreso en España) 2001
12. *Biblia Reina Valera* 1960.



