



PREDIQUE LA PALABRA: CÓMO PREPARAR MENSAJES BIBLICOS—
HOMILETICA I



...he gave his only
believe in him
have eterna life
Son into the wor
the world, but
be saved thro
lieves in
who d
...not con
believe is c
because he has not
one of the only Son of

PREDIQUE LA PALABRA

Cómo preparar mensajes bíblicos—Homilética 1

Foto de la portada

“...que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Tim. 4:2).

Para comunicarse con nosotros

Haga sus pedidos a:

Faith & Action
3728 West Chestnut Expressway
Springfield, Missouri 65802 U.S.A.

Teléfono: 417-881-4698

Fax: 417-881-1037

E-mail: Ordenes@SerieFeYAccion.org

Web: www.SerieFeYAccion.org

PREDIQUE LA PALABRA

Cómo preparar mensajes bíblicos—Homilética 1

Manual del estudiante

**por Dr. Quentin McGhee
y Dr. Gaylan D. Claunch**

Diseño de instrucción por
Dr. Quentin McGhee,
Editor principal



Serie fe y acción

Faith & Action
3728 West Chestnut Expressway
Springfield, Missouri 65802 U.S.A.

Fotografías

	Figura #
Berg	1.15, 4.7, 6.6
Cooley	1.14, 4.4
Corel	1.5, 4.4, 4.5, 4.8, 5.7, 6.2, 12.1, 13.1
Harris	2.4
photos.com	1.9, 1.16, 2.1, 5.9, 6.1, 6.5, 7.1, 7.5, 7.7, 7.8, 8.13, 8.15, 8.16, 9.3, 9.4
Univ. North Texas, Dept. of Communications Studies	4.3

Información de Derechos Reservados

Fotos en la cubierta cortesía de las Misiones Mundiales de Las Asambleas de Dios. Todos los derechos están reservados.

Esta publicación incluye imágenes de la Corel Stock Photo Library, que están protegidas por las leyes de derecho de autor (copyright) de Estados Unidos, Canadá y otros lugares. Usadas bajo licencia.

El texto Bíblico ha sido tomado de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina ; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de la American Bible Society, y puede ser usada solamente bajo licencia.

Nueva Versión Internacional, Sociedad Bíblica Internacional, ©1999.

Primera edición 2009

Segunda edición 2011

Serie fe y acción—Predique la Palabra: Cómo preparar mensajes bíblicos—Homilética 1, Segunda edición
©2012 Faith & Action Team

Asignatura # MIN1013
ISBN 978-1-60382-045-5
Artículo # 4432-11S0

Índice

	Páginas
Lista de figuras	6
Descripción de la <i>Serie fe y acción</i>	8
<i>Serie fe y acción</i> plan de 3 años para institutos bíblicos	9
Acerca de este libro	10
 Capítulo	
Unidad 1: Lo más importante primero	
1 El carácter del predicador	14
2 El mensaje del predicador	30
3 La pasión y la expresión oral del predicador	44
4 La unción del predicador	50
Unidad 2: Ilustraciones	
5 ¿Qué son ilustraciones?	62
6 ¿Por qué usar ilustraciones?	74
7 Pautas para organizar y usar ilustraciones	88
Unidad 3: Cómo preparar sermones expositivos con los Métodos A y B	
8 Sermones expositivos	102
9 Presente el Problema antes de la Solución	122
10 Presente el Problema antes de la Solución (Método A)	132
11 Presente el Problema antes de la Solución (Método B)	146
12 La Decisión	160
13 La Invitación	170
Apéndices	179
Definiciones	190
Lista de textos bíblicos	192
Bibliografía	194
Notas finales	198
Plan de salvación	201

Lista de figuras

Figura 1.2	Doce requisitos para que el pastor sea irreprochable y tenga una buena reputación	14
Figura 1.3	Las cuatro partes o dimensiones de la predicación	15
Figura 1.4	Primera de las cuatro partes clave de la predicación	15
Figura 1.6	Timoteo tenía una buena reputación en las ciudades gálatas de Listra e Iconio.	17
Figura 1.16	El pastor debe controlar sus deseos como el jinete controla el caballo o el ciclista la bicicleta.	24
Figura 2.2	Segunda de las cuatro partes clave de la predicación	30
Figura 2.5	El contexto histórico de 1 Corintios 13	35
Figura 2.6	Problemas y necesidades de los que Pablo escribió en 1 Corintios	35
Figura 2.7	El contexto literario de un versículo incluye las cosas escritas a su alrededor.	35
Figura 3.1	Tercera de las cuatro partes clave de la predicación	44
Figura 4.2	Cuarta de las cuatro partes clave de la predicación	50
Figura 4.9	Doce requisitos para que el pastor sea irreprochable y tenga una buena reputación	56
Figura 5.3	Ejercicio para practicar el uso de historias bíblicas para ilustrar verdades bíblicas.	63
Figura 5.4	Practique usar comparaciones para ilustrar verdades bíblicas.	65
Figura 5.5	Practique usar proverbios para ilustrar la verdad bíblica.	67
Figura 5.6	Unos pocos de los contrastes de Mateo 5–7	67
Figura 5.8	Practique usar cantos para ilustrar verdades bíblicas.	71
Figura 6.4	Un sermón es como una comida espiritual.	81
Figura 7.2	Una muestra de archivo para ilustraciones que comienzan con la letra A	90
Figura 7.3	Ejemplo de una ilustración escrita acerca de la oración	91
Figura 7.4	Nota escrita que relaciona el ser fructífero con el tema de la oración	91
Figura 7.5	Al planear ilustraciones, piense en la gente a la que quiere alcanzar.	94
Figura 7.6	Practique escoger ilustraciones para un propósito.	95
Figura 8.2	Los pastores deberían predicar una serie temática sobre 16 verdades básicas de la Biblia.	104
Figura 8.3	Una comparación entre el sermón temático y uno expositivo	105
Figura 8.5	Hay una forma incorrecta y una correcta de hacer bosquejos.	108
Figura 8.6	Las tres partes del sermón	108
Figura 8.7	Ejercicio para practicar el uso de las partes de un bosquejo	108
Figura 8.9	Hay muchas maneras de hacer su trabajo, ¡pero algunas son bastante innecesarias!	110
Figura 8.10	Segundo contraste entre plantear los puntos principales como temas y como principios (Nms 22:1-35)	110
Figura 8.11	Principios basados en Mateo 7:15-20	113
Figura 8.13	Cinco verdades y principios sobre el joven rico en Lucas 18:18-30	114
Figura 8.14	El título del sermón es como una señal—le dice a la gente lo que está más adelante.	114
Figura 8.15	Práctica para escoger títulos para sermones	115
Figura 8.18	Introducción al sermón: Cambie su preocupación por la paz (Fil 4:6-8)	119
Figura 9.1	El problema viene antes de la solución.	122
Figura 9.6	Práctica para buscar los problemas y las soluciones en los pasajes bíblicos	128
Figura 10.4	Bosquejo del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)	134
Figura 10.5	El paso del Problema (P_1) en el sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)	134
Figura 10.6	El paso de la Solución (S_1, S_2, S_3) en el sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)	135
Figura 10.7	Bosquejo revisado y abreviado del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)	137
Figura 10.8	Bosquejo del sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	138

Figura 10.9	Introducción al sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	138
Figura 10.10	Problema 1 (P ₁) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	139
Figura 10.11	Problema 2 (P ₂) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	140
Figura 10.12	Solución 1 (S ₁) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	140
Figura 10.13	Solución 2 (S ₂) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	141
Figura 10.14	Bosquejo revisado y abreviado del sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)	143
Figura 10.15	Práctica para crear los pasos del Problema y la Solución de un sermón (Ro 6:23).	144
Figura 11.1	En el Método B, cada problema es seguido inmediatamente por su solución (P ₁ S ₁ -P ₂ S ₂ -P ₃ S ₃) En contraste, en el Método A, agrupamos todos los problemas y todas las soluciones (P ₁ P ₂ -S ₁ S ₂).	146
Figura 11.2	En el método B, cada problema es seguido inmediatamente al menos por una solución.	147
Figura 11.4	Título e introducción al sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)	147
Figura 11.5	El primer problema (P ₁) y la solución (S ₁) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)	148
Figura 11.6	El segundo problema (P ₂) y solución (S ₂) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)	149
Figura 11.7	El tercer problema (P ₃) y su solución (S ₃) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)	150
Figura 11.8	Bosquejo abreviado y revisado del sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)	152
Figura 11.9	Bosquejo del sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)	152
Figura 11.10	El primer problema (P ₁) y solución (S ₁), explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)	153
Figura 11.11	El segundo problema (P ₂) y solución explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)	154
Figura 11.12	El tercer problema (P ₃) y solución (S ₃) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)	155
Figura 11.13	Bosquejo abreviado y revisado del sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)	157
Figura 11.14	Horario para que los estudiantes prediquen de diez a quince minutos en clase (El maestro les dirá a los alumnos cuándo tienen que predicar.)	157
Figura 11.15	Practique predicar el problema y la solución (Método B).	158
Figura 12.2	Más ejemplos de usar un contraste de malos y buenos resultados futuros	164
Figura 12.3	El paso de la Decisión (método de contraste) del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)	165
Figura 12.4	Bosquejo abreviado del Paso IV del sermón sobre evitar la preocupación	166
Figura 12.5	Practique usar el método de contraste para crear el Paso IV de un sermón sobre Romanos 6:23.	166
Figura 12.6	Horario para que los estudiantes prediquen el paso de la Decisión en 3-5 minutos. (Los maestros les dirán a los estudiantes cuándo les toca predicar.)	167
Figura 13.2	Paso V—la Invitación para un sermón sobre evitar la preocupación	176
Figura 13.3	Bosquejo de los cinco pasos de un sermón sobre vencer la preocupación	177
Figura 13.4	Horario para que los estudiantes prediquen en clase	178

Descripción de la *Serie fe y acción*

Biblia	Teología	Ministerio
Panorama del Antiguo Testamento	Dios y la Biblia (Teología 1)	Evangelismo y discipulado
Panorama del Nuevo Testamento	Los ángeles, el hombre y el pecado (Teología 2)	Matrimonio y familia
Pentateuco	Cristo y la salvación (Teología 3)	Ministerio pastoral
Libros históricos	El Espíritu Santo y la Iglesia (Teología 4)	Ministerial ética
Libros poéticos	Principios generales para Interpretar la Escritura (Hermenéutica 1)	Predique la Palabra (Homilética 1)
Profetas mayores	Hermenéutica 2	Homilética 2
Profetas menores	Descubra los tesoros de su Biblia de Estudio de la Vida Plena	Principios didácticos
La vida y las enseñanzas de Cristo (Evangelios sinópticos)		Asesoramiento bíblico
Juan		El ministerio a los niños
Hechos del Espíritu Santo		El ministerio de juventud
Romanos y Gálatas		Misiones 1
Corintios		Comunicaciones transculturales (Misiones 2)
Epístolas desde la prisión		La lectura de la Luz—Enseñar cómo alfabetizar
Epístolas pastorales		Liderazgo
Hebreos		Gobierno de la iglesia
Epístolas generales		Historia de la Iglesia 1
Apocalipsis y Daniel		Historia de la Iglesia 2

Serie fe y acción

Plan de 3 años para institutos bíblicos (103 créditos)

Primer semestre

Primer año

Segundo semestre

Asignatura #	Título	Créditos
BIB1013	Panorama del Nuevo Testamento	3
BIB1023	Pentateuco	3
BIB1033	Evangelios sinópticos	3
THE1012	Dios y la Biblia (Teología 1)	2
THE1022	Hermenéutica 1	2
MIN3023	El ministerio a los niños	3
		16

Asignatura #	Título	Créditos
BIB1043	Panorama del Antiguo Testamento	3
BIB1052	Juan	2
BIB1063	Hechos del Espíritu Santo	3
THE1032	Los ángeles, el hombre y el pecado (Teología 2)	2
MIN1013	Homilética 1	3
MIN1033	Evangelismo y discipulado	3
		16

Primer semestre

Segundo año

Segundo semestre

Asignatura #	Título	Créditos
BIB2013	Romanos y Gálatas	3
BIB2023	Libros históricos	3
BIB2072	Hebreos	2
MIN2012	Historia de la Iglesia 1	2
MIN3023	Misiones 1	3
THE2013	Cristo y la salvación (Teología 3)	3
THE2032	Hermenéutica 2	2
		18

Asignatura #	Título	Créditos
BIB2043	Corintios	3
BIB2052	Epístolas desde la prisión	2
BIB2063	Libros poéticos	3
MIN2032	Historia de la Iglesia 2	2
THE2042	El Espíritu Santo y la Iglesia (Teología 4)	2
THE2052	Liderazgo	2
MIN3073	Matrimonio y familia	3
		17

Primer semestre

Tercer año

Segundo semestre

Asignatura #	Título	Créditos
BIB3012	Epístolas pastorales	2
BIB3022	Epístolas generales	2
BIB3033	Profetas mayores	3
MIN3013	Ministerio pastoral	3
MIN3022	Gobierno de la iglesia	2
MIN3033	Comunicaciones trans-culturales (Misiones 2)	3
MIN3043	Homiletics 2	3
		18

Asignatura #	Título	Créditos
BIB3043	Apocalipsis y Daniel	3
MIN1032	Enseñar cómo alfabetizar	2
MIN3053	Asesoramiento bíblico	3
BIB3053	Profetas menores	3
MIN3063	Principios didácticos	3
MIN3072	Ministerial ética	2
MIN3082	El ministerio de juventud	2
		18

Acerca de este libro

1. **Los títulos de las lecciones** dividen cada capítulo en de dos a cuatro partes. Cada parte o lección enfatiza varios principios relacionados con un solo tema. Numeramos las lecciones consecutivamente por todo el libro.
2. **Los objetivos de las lecciones** se enumeran al comienzo de cada capítulo. Además, cuando comienza una lección, se indica su objetivo. Usted verá que hay por lo menos una meta para cada lección.
3. **Las palabras clave** se definen al final del libro en la sección titulada “Definiciones”. El símbolo * indica todas las palabras que se definen. Para ayudar a ciertos alumnos, también hemos definido unas cuantas palabras que no son palabras clave.

4. **Método para enseñar:** Estas asignaturas están diseñadas para el método didáctico de *descubrimiento guiado*. Este método se concentra en el alumno, en vez de en el profesor. Cuando este método se usa en un aula, el discurso no es necesario. Más bien, la mayoría del tiempo para la clase se debe usar para que los alumnos hablen de las preguntas en los márgenes y de las preguntas relacionadas del profesor y de los otros alumnos. Por lo menos 25 por ciento de la nota del alumno debe ser sobre lo fiel que el alumno ha tratado de contestar las preguntas *antes* de la clase.

Es MUY importante que cada alumno tenga su propio libro. Animamos a que los institutos exijan que los alumnos compren su propio libro de texto al mismo tiempo que pagan su matrícula. Es una pena que los alumnos salgan del instituto sin sus propios libros, porque los necesitan para una vida entera de ministerio. Ser dueños del libro les permite escribir notas en él y subrayar ideas importantes. Además, cuando los alumnos son dueños de su libro no desperdician el tiempo de la clase para copiar cosas que ya están escritas en el texto. Más bien, pasan su tiempo hablando de las preguntas relacionadas con la Biblia y el ministerio.

En un aula el profesor y los alumnos deben juntos ventilar ideas sobre las preguntas clave. Los mejores profesores nunca contestan sus propias preguntas. Algunos alumnos se quejarán al principio cuando el profesor les exija que piensen, lean, e investiguen buscando las respuestas. Pero un buen profesor sabe que los niños a los que siempre se cargan nunca aprenden a caminar. Y los alumnos a los que siempre se les dan las respuestas aprenden a memorizar, pero no a pensar ni a resolver problemas. En muchas maneras, un buen maestro es como un entrenador—que guía a los demás hacia el éxito.

Las preguntas en esta asignatura son como un camino que lleva directamente a la meta. Si las preguntas son muy difíciles para los alumnos, el profesor puede hacer preguntas más fáciles que son como gradas hacia las preguntas más difíciles. También, el profesor debe hacer preguntas que guíen a los alumnos a aplicar el texto a los asuntos locales. Con frecuencia, un buen profesor añadirá una historia o ilustración que enfatice una verdad para los alumnos.

5. **Horario:** La mayoría de las asignaturas de la *Serie fe y acción* tienen hasta 40 lecciones. Para una asignatura de instituto bíblico, es bueno hacer planes para 40 horas de contacto entre el profesor y los alumnos. Esto permite una lección para 1 hora de clase.
6. **Las preguntas:** La mayoría de las preguntas en los márgenes se identifican con los símbolo de un martillo  y un clavo . Las preguntas son pasos hacia una meta. Al contestar las preguntas, el alumno estará seguro de alcanzar las metas. El martillo presenta las *preguntas de contenido* y el clavo precede las *preguntas de aplicación*. Nuestro lema para este libro incluye el martillo golpeando el clavo. El alumno debe comprender el contenido antes de poder aplicarlo. Las respuestas a todas las preguntas de contenido están en el texto, cerca de la pregunta. Animamos a los alumnos a que contesten las preguntas de clavo o de aplicación basándose en su ambiente local.

En algunos libros se encuentra el símbolo de una pala  antes de ciertas preguntas. Las preguntas junto al símbolo de la pala son preguntas inductivas. La palabra *inducir* quiere decir “dirigir”. Estas preguntas dirigen a los alumnos a descubrir la verdad por sí mismos. El símbolo de la pala alerta a los alumnos que ha llegado el momento de que escaven y descubran la verdad por sí mismos. *Todos los alumnos que estudian esta asignatura por sí solos deben contestar las preguntas de pala*. Esos alumnos se perderán de 40 o más horas de clase en un aula de las que reciben los alumnos residentes o de extensión. Estas preguntas de pala ayudarán a estos alumnos por correspondencia a sacar más de la asignatura. *Cuando este libro se usa en un aula, los alumnos se beneficiarán al*

contestar las preguntas de pala. Los profesores podrían exigir que los alumnos contesten todas las preguntas de pala fuera de clase, o podrían guiar a los alumnos para que las contesten en clase; o podrían substituir algunas preguntas de pala con otro trabajo.



7. **Las ilustraciones** como historias y ejemplos, están precedidas por el símbolo de una vela .
8. **Las figuras** incluyen ilustraciones, fotos, cuadros y mapas. Numeramos las figuras en orden a través de todo el capítulo. Por ejemplo, las primeras tres figuras del capítulo uno están numeradas 1.1, 1.2 y 1.3. Hay una lista de mapas y cuadros cerca del frente del libro.
9. **Las preguntas para examínese a sí mismo** están indicadas por el símbolo de una balanza  y están al final de cada capítulo. Siempre hay diez de estas preguntas. Como regla, hay dos preguntas de examen para cada objetivo del capítulo. Si los alumnos fallan en alguna de estas preguntas, necesitan comprender por qué fallaron. Saber por qué una respuesta es correcta es tan importante como saber la respuesta correcta.
10. Al final de cada capítulo hay **Temas para los exámenes de ensayo**, indicados por el símbolo de lápiz . Note que estos temas para ensayos son los objetivos del capítulo. El estudiante debe poder resumir estos objetivos en 30-90 palabras cada uno. Estos temas para ensayos examinan a los estudiantes a un nivel mucho más alto que las preguntas de selección múltiple de la sección Examínese.
11. **Muestras de respuestas** a las preguntas de martillo, algunos comentarios sobre las preguntas de clavo, y respuestas para las preguntas para examínese a sí mismo y temas para los exámenes de ensayo se encuentran en la Guía del Profesor. Los alumnos deben contestar las preguntas para crecer y fortalecer sus habilidades mentales.
12. **Las citas bíblicas** son de la versión Reina Valera de la Santa Biblia. Algunos pasajes son de la Nueva Versión Internacional (NVI). Animamos a los alumnos a que comparen pasajes bíblicos en varias versiones de la Biblia.
13. **La lista de los textos bíblicos** incluye referencias bíblicas clave de esta asignatura. Está cerca del final del libro.
14. **La bibliografía** está cerca de la página de notas finales. Es una lista completa de los libros a los que el autor hace referencia en esta asignatura. Algunos alumnos quizás querrán hacer más investigación en estos libros.
15. **Las notas finales** señalan la fuente de los pensamientos y citas. Están enumeradas por capítulo al final del libro.
16. **Los exámenes de unidad y el examen final** se encuentran en la Guía del Profesor. La Guía del Profesor también contiene otras útiles sugerencias para el profesor y posibles proyectos para los alumnos.
17. **Descripción del curso (MIN1013):** Este estudio está diseñado para enseñar a pastores, evangelistas, misioneros, maestros y laicos un Método de cinco pasos para preparar sermones expositivos. El curso explica el Método de Problema/Solución como un método para organizar el sermón. Se les enseña a los estudiantes a desarrollar las partes del problema y de la solución del sermón planteando primero un principio y luego explicándolo, ilustrándolo y aplicándolo.
18. **Objetivos del curso:** Los objetivos del curso para el curso entero se encuentran a continuación. Los objetivos en cada capítulo capacitarán al estudiante a lograr estos objetivos más amplios. Al final de este libro el estudiante debe poder:
 - Explicar doce características del pastor basadas en 1 Timoteo 3 y Tito 1.
 - Describir nueve principios para preparar un mensaje bíblico.
 - Analizar los diez mandamientos para predicar un mensaje.
 - Explicar lo que es y lo que no es la unción, relacionarla al carácter, mensaje y estilo de predicar del pastor.
 - Identificar catorce tipos de ilustraciones.
 - Dar dieciséis razones por las que el predicador debe usar muchas ilustraciones.
 - Crear un archivo de ilustraciones para sermones, y poner en él por lo menos diez ilustraciones.
 - Resumir el propósito de cada paso del Método de cinco pasos.
 - Explicar la razón para predicar sobre el problema antes de predicar sobre la solución.
 - Bosquejar y predicar un sermón expositivo completo basado en principios, y organizado según el Método de Problema/Solución.

19. Autores **El Dr. Quentin McGhee** es fundador y editor principal de la *Serie fe y acción*. Obtuvo su título en Biblia y Teología de Southwestern College en Oklahoma City, y un título en ciencias de Oral Roberts University (ORU). Luego recibió el título de Maestría en Teología de Assemblies of God Theological Seminary. Allí enseñó griego y fue seleccionado por el cuerpo docente para formar parte de la prestigiosa lista de Alumnos Destacados en las Universidades Norteamericanas (“Who’s Who Among Students in American Colleges and Universities”). Recibió su doctorado en Teología de ORU en 1987. El Dr. McGhee y su esposa, Elizabeth, fueron pioneros de una iglesia en Oklahoma. Fueron misioneros en Kenia por 15 años. Allí ayudaron en el comienzo de varias iglesias, desarrollaron un Instituto bíblico por extensión para ministros de tiempo completo y ayudaron en la creación del currículo. Por el presente, el Dr. McGhee ministra con las Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios como director de la *Serie fe y acción* en la zona de Latinoamérica y el Caribe.



El Dr. Gaylan D. Claunch recibió su título de maestría (B.S.) de la Southwestern Assemblies of God University; una maestría en divinidad (M.Div) del Assemblies of God Theological Seminary; y un doctorado en ministerio (D.Min.) de la Oral Roberts University. Es muy conocido como predicador bíblico. Como profesor de Predicación bíblica en la Southwestern Assemblies of God University en Waxahachie, Texas, él ha impartido enseñanza a cientos de jóvenes ministros sobre los principios de la homilética. Sus otras actividades ministeriales incluyen ser miembro del Comité de la Sección de Dallas del sur y del Comité de Misiones del Distrito de Texas del norte de Las Asambleas de Dios. También ha fungido como profesor adjunto visitante en un instituto bíblico en Brasil. El Dr. Claunch ha prestado servicio en el ministerio de tiempo completo por treinta y siete años—y ha sido pastor principal por veinte y siete de esos años. Por el presente, pastorea la iglesia Crossroads of Life Assembly of God en Duncanville, Texas, donde ha ministrado por diez y siete años. El posee un gran amor por las misiones, y ha dirigido a su congregación a ser una de las cien iglesias de America que más han contribuido económicamente a las misiones mundiales. Gaylan y su esposa, Nancy, tienen treinta y un años de casados. Tienen dos hijos, ambos en el ministerio—una hija, Lesli, casada con el Rev. Dyran Deer, y un hijo, Loren.



20. Colaboradores y consultantes

El Dr. James O. Davis obtuvo su título universitario (B.A.) en Biblia del Central Bible College y dos maestrías del Assemblies of God Theological Seminary. Su doctorado (D.Min.) en Predicación le fue otorgado por Trinity Evangelical Divinity School. Durante 12 años, James ha prestado servicio como el Representante Nacional de Evangelistas para Las Asambleas de Dios. Ha prestado servicio en el Presbiterio General para Las Asambleas de Dios, en la Junta Directiva de las Misiones de Dos Tercios del Mundo, en el Comité de Misiones y como profesor asociado en varios colleges bíblicos y seminarios. El es cofundador de Billion Soul Network [Red de Mil Millones de Almas], un avance global para evangelizar y establecer iglesias. Al nivel internacional, es conocido por ofrecer soluciones bíblicas para los problemas difíciles de hoy.



El Rev. James Kirigi ayudó a desarrollar y a probar prácticamente muchas de las ideas en este curso, y fue coautor de un libro sobre la predicación que estableció el fundamento para este volumen. Su ministerio es una mezcla balanceada de enseñanza y predicación. Ha enseñado homilética por catorce años en la East Africa School of Theology (EAST) en Nairobi, Kenya. Durante todos esos años, él pastoreó la iglesia que el mismo comenzó, y de la que ya hace veinte y un años es pastor principal. Además, prestó servicio por ocho años como Subdirector de la Kenya Assemblies of God Extension Bible School, y continúa enseñando en ese programa hasta hoy. James recibió su título universitario (B.A.) en Biblia y Teología de la EAST. Después, recibió una maestría a través del East Africa Graduate Studies Centre. El es un pastor activo, mentor y maestro, y habla tres idiomas con fluidez: inglés, lisuahili y kikuyu.



El Rev. Terrence (Terry) B. Johnson tiene un título universitario (B.A.) en Estudios bíblicos el Central Bible College. Es nieto e hijo de misioneros y misionero en Brasil de las Misiones Mundiales de Las AD y comenzó su servicio en esa capacidad en 1988. Desde 1995, Terry ha fungido como presidente de una red de ministerios educacionales que incluye: Brazil Extension School of Theology (BEST), Brazil Advanced School of Theology (BAST), Pentecostal Bible Institute, and Children Of Brazil Outreach (COBO). Por el presente, BEST tiene diecisiete mil estudiantes por todo Brasil y en las iglesias lusohablantes en Estados Unidos, Japón y Canadá. Desde su establecimiento en 1979, BEST ha graduado a trece mil estudiantes. BAST ahora tiene ochocientos estudiantes por extensión. COBO ha construido doce escuelas y centros de guardería, y tiene una matrícula total de cuatro mil.



Unidad 1: Lo más importante primero

Bienvenido a este estudio de homilética. Usted está estudiando porque quiere llegar a ser un mejor predicador de la Palabra de Dios. Algunos tienen preguntas sobre la diferencia entre un predicador y un maestro. Las siguientes definiciones serán de ayuda:

- *Homilética* es el estudio de la preparación y la predicación de mensajes bíblicos.
- *Predicar* es declarar la Palabra de Dios por medio de la unción del Espíritu Santo. Su triple propósito es persuadir a la gente que se reconcilie con Dios, que crezca en gracia y que viva victoriosamente en Jesucristo. A veces pensamos que sólo los predicadores son los que se paran detrás de los púlpitos. Pero Hechos 8:1-4 dice que todos los creyentes que fueron dispersados de Jerusalén predicaban la Palabra dondequiera que iban. Así que hay un sentido en que todos los creyentes pueden predicar o declarar la Palabra de Dios.
- *Enseñar* es ayudar a otros a obtener conocimiento, valores, actitudes correctas y habilidades.

La predicación y la enseñanza neotestamentaria son dos partes de un ministerio.¹ El ministerio de Jesús y el de los doce apóstoles incluía predicación y enseñanza (Mt 4:23; Mr 1:21-22, 27; Lc 4:44; Hch 18:4-5, 11, 19; 19:8). Todos los pastores tienen el ministerio de predicar y enseñar. Y todos los laicos pueden ser ungidos por el Espíritu Santo para predicar y enseñar la Palabra.

El propósito de este curso es enseñarle a preparar y predicar mensajes bíblicos con el Método de cinco pasos. Como una base para nuestro estudio, empezaremos con el predicador. Apréndase bien los principios de la Unidad 1. ¿Por qué? Porque el predicador es siempre más importante que el método. Dividiremos esta Unidad en cuatro partes (vea abajo).

El capítulo 1 enfoca el carácter del predicador. Lo guiaremos para:

- *Explicar por qué el pastor tiene que ser irreprochable y tener una buena reputación.*
- *Analizar cinco cosas que la Escritura dice que el pastor no debe ser. Ilustrar cada una.*
- *Resumir siete cosas que el pastor debe ser. Ilustrar cada una.*

El capítulo 2 se trata del mensaje del predicador.

Usted aprenderá a:

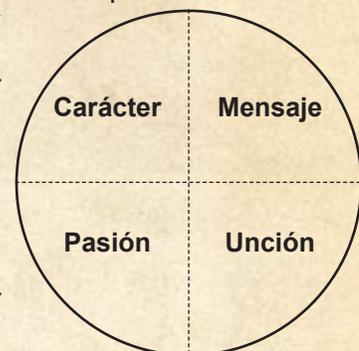
- *Explicar por qué los devocionales son esenciales, y dar seis pautas para ellos.*
- *Explicar y dar un ejemplo de cada una de las nueve claves para preparar mensajes bíblicos.*

El capítulo 3 analiza la pasión y la expresión oral del predicador. Usted podrá:

- *Resumir los mandamientos sobre la pasión, la pulcritud, la postura, los modales y la voz.*
- *Explicar los mandamientos para el habla, los ademanes, las manos, la cara y los ojos.*

El capítulo 4 enfatiza la unción del predicador. En este vital capítulo usted aprenderá a:

- *Explicar cinco cosas que la unción no es.*
- *Resumir cinco cosas que la unción es.*
- *Describir cómo afecta la unción el carácter, el mensaje y la pasión del pastor.*



Cuatro partes clave de la predicación



Figura 1.1

La escritura en la pared decía que el rey Belsasar había sido pesado en la balanza y había sido hallado falto.

Capítulo 1: El carácter del predicador

Introducción

El rey Belsasar hizo un gran banquete para mil de sus príncipes. Bebió vino con ellos. Mientras bebía, ordenó a sus sirvientes que trajesen los vasos de oro y de plata. Su padre, Nabucodonosor, había traído estos vasos del templo de Jerusalén. El rey Belsasar, sus príncipes, esposas y concubinas, bebieron vino en estos vasos santos. Mientras bebían, alababan a los dioses de oro, de plata, de bronce, de hierro, de madera y de piedra (Dn 5:1-4).

Repentinamente, aparecieron los dedos de una mano humana y escribieron en la pared. La cara del rey se palideció cuando vio los dedos. Estaba tan asustado que las rodillas le empezaron a dar una contra la otra. Las piernas se le pusieron muy débiles para sostenerlo (Dn 5:5-6).

Al poco tiempo, alguien llevó a Daniel para que interpretara la escritura en la pared. Él le habló al gran rey con palabras de reprensión y de juicio. Daniel dijo que el rey Belsasar no se había humillado (Dn 5:22). Por el contrario, el rey se había opuesto al Dios del cielo. El profeta dijo: “...al Dios en cuya mano está tu vida, y cuyos son todos tus caminos, nunca honraste” (Dn 5:23). Parte de la escritura en la pared decía que el rey había sido pesado en balanza y que fue hallado falto (Dn 5:27).

P 1  *Explique: Dios pesa a toda persona (Dn 5:27).*

Dios pesa a cada persona. Mucho se le demandará a quienes mucho se les ha dado (Lc 12:48). La Biblia nos dice que Dios espera ciertas cualidades de los *pastores. Estudie la Figura 1.2. En este capítulo, examinaremos cuánto debe pesar el pastor.

1 Ti 3:2	Tit 1:6-7	(-) Negativo 5 características malas que hay que evitar (Irreprochable: Sin culpa de 5 acusaciones)	(+) Positivo 7 cualidades buenas que hay que tener (Respetado por 7 razones buenas)	1 Ti 3:2, 7	Tit 1:7
3:3	1:7	1. No dado al vino	1. Marido de una sola mujer	3:2, 12	1:6
3:3	1:7	2. No soberbio ni iracundo	2. Amable, apacible	3:3	—
3:3	1:7	3. No pendenciero; no violento	3. Sobrio, prudente, disciplinado	3:2	1:8
3:3	1:7	4. Que no ame el dinero; no codicioso de ganancias deshonestas	4. Hospedador	3:2	1:8
3:6	—	5. Que no sea un neófito	5. Amante de lo bueno; justo y santo	—	1:8
			6. Apto para enseñar; retenedor de la Palabra fiel	3:2	1:9
			7. Un buen gobernador de su propia familia	3:12	1:6

Figura 1.2 Doce requisitos para que el pastor sea irreprochable y tenga una buena reputación

Lecciones:

1

El pastor debe ser irreprochable y tener una buena reputación

Objetivo: Explicar por qué el pastor debe ser irreprochable y tener buena reputación.

2

Características que el pastor NO debe tener

Objetivo: Analizar 5 cosas que la Escritura dice que el pastor no debe ser. Ilustrar cada una.

3

Características que el pastor debe tener

Objetivo: Resumir 7 cosas que el pastor debe ser. Ilustrar cada una.



Palabras clave



homilética
ethos

logos
pathos

pneumatós
carácter

episkopos
presbuteros

irreprochable
reputación

Leción

1

El pastor debe ser irreprochable y tener una buena reputación

Objetivo: Explicar por qué el pastor debe ser irreprochable y tener buena reputación.

Contexto

La palabra **homilética* está basada en la palabra griega *homileo*. Significa “hablar” o “decir”. Una homilía es un mensaje o un sermón basado en la Biblia. Homilética es el estudio de preparar y predicar mensajes bíblicos.

Este curso está diseñado para ayudarle a preparar sermones con “El método de problema/solución”. Un gran maestro enseñó a predicar por más de cuarenta años. Él dijo que el Método de problema/solución era el método más fácil pero el más poderoso que jamás había usado para planear un sermón.² Nosotros le enseñaremos a usted a planear cada uno de los cinco pasos del sermón. Pero hay cosas importantes a considerar antes de empezar con los cinco pasos.

Los griegos antiguos daban gran énfasis a la oratoria. Ellos dividieron el tema del discurso público en tres partes. Las palabras griegas para estas tres partes son **ethos*, **logos* y **pathos*.³ A estas tres añadiremos una cuarta llamada **pneumatós*. La Figura 1.3 resume estas cuatro partes o dimensiones de la oratoria o predicación.

Palabra griega	Significado	Palabras relacionadas en español
1. Ethos	Carácter, conducta, modo de vivir	Ética
2. Logos	Palabra, mensaje, discurso, sermón	Teología
3. Pathos	Pasión, sentimiento, expresión	Pasión
4. Pneumatós	Unción del Espíritu Santo	Pneumatología: El estudio del Espíritu Santo

Figura 1.3 Las cuatro partes o dimensiones de la predicación

Pasaremos un capítulo en cada una de las cuatro palabras de la Figura 1.3. *Ethos*, el **carácter* del pastor, es el tema de nuestro primer capítulo sobre la homilética. Estudiamos el carácter del pastor primero porque es el más importante.†

A. El pastor es más que un predicador.

La parte más importante de preparar un sermón es preparar al pastor. Note que hemos dicho *pastor*, no predicador. Vea usted; un pastor es más que simplemente un predicador u orador. En el Nuevo Testamento griego hay tres palabras para pastor. *Poimen* es una palabra griega para “pastor”. Enfatiza que el pastor debe cuidar a las ovejas de Dios. Jesús es el Pastor Líder (Jn 10; Heb 13:20; 1 P 2:25). Y los otros pastores deben seguir su ejemplo, dando su vida por las ovejas de Dios (1 Jn 3:16). La palabra *poimen* no se usa con mucha frecuencia en el Nuevo Testamento, pero nos recuerda que el pastor cuida a las ovejas de Dios.⁴

P 2 ¿Cuál es la diferencia entre un pastor y un orador?

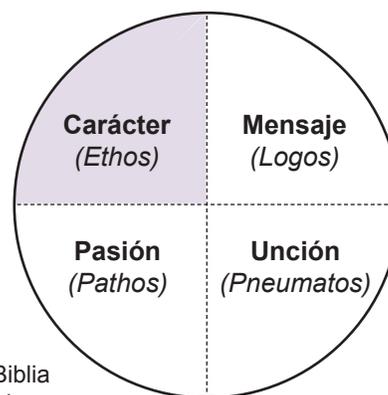


Figura 1.4 Primera de las cuatro partes clave de la predicación

† A través de este libro, nos referimos al pastor como hombre y no como mujer. La Biblia menciona a muchas mujeres ungidas. Hoy, la mujer sirve en una variedad de ministerios, incluso el pastorear. Nos referimos a los pastores como hombres, no para restringir a las mujeres del ministerio, sino sólo por el flujo del lenguaje y la interacción con los pasajes bíblicos, que hacen lo mismo.

P 3 ➤ Explique la función del pastor, basado en las palabras “episkopos” y “presbiteros”.

P 4 ➤ ¿Cuál de los 12 requisitos de la Figura 1.2 tiene que ver con el talento del pastor? Explique.

P 5 ➤ ¿La mayor preocupación de Dios es el talento o el carácter? Explique.

P 6 ➤ ¿Cuáles son 2 maneras en que puede llegar culpabilidad?

P 7 ➤ ¿Por qué el predicador debe ser irreprochable ante sus propios ojos?

P 8 ➤ ¿Por qué el predicador debe ser irreprochable ante los ojos de los demás?

P 9 ➤ ¿De cuáles 2 ciudades eran los que hablaban de Timoteo?

Dos palabras griegas comunes para pastor son *episkopos* y *presbiteros*. **Episkopos* es la palabra griega en 1 Timoteo 3:2. Significa “supervisor” u “obispo” (1 P 2:25; Hch 20:28; Fil 1:1; Tit 1:7). *Episkopos* enfatiza que el pastor es un administrador que cuida la casa de Dios.⁵ La segunda palabra griega común para pastor es **presbiteros* (Tit 1:5). Ésta enfatiza la madurez espiritual y la dignidad necesarias para el oficio de pastor.⁶ Estas dos palabras griegas nos enseñan que el pastor es un líder maduro que cuida del rebaño de Dios.

Un líder maduro no aparece de repente.⁷ Llegar a ser como Jesús es un proceso. Toda la vida es un camino espiritual. Ninguno de nosotros es perfecto. Sin embargo, hay un nivel de madurez espiritual al que se debe llegar antes de ser pastor. Hay ciertas normas morales y espirituales que califican a la persona para pastorear. Estudie la Figura 1.2. Ésta contiene doce requisitos para el pastor (1 Ti 3:1-7; Tit 1:5-9). ¡Observe que sólo uno de los doce requisitos tiene que ver con la habilidad o el talento! El carácter del pastor es más importante que su habilidad para hablar u organizar. El carácter del pastor es más importante que su educación o sus habilidades. Dios no busca habilidad.⁸ Él no tiene ningún problema con un hombre como Moisés, que se consideraba a sí mismo lento para hablar. Muchos tienen la habilidad de ser buenos oradores. Pero Dios llama a los pastores a base de su carácter, no su habilidad para hablar.

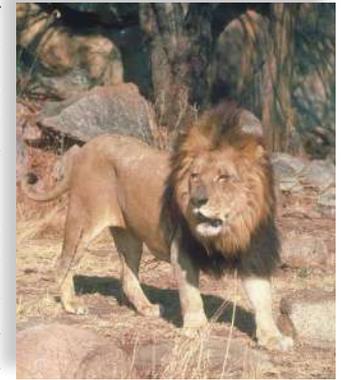


Figura 1.5 Un pastor irreprochable es tan valiente como un león.

B. El pastor debe ser irreprochable y tener una buena reputación.

Pablo les escribió tanto a Timoteo como a Tito diciéndoles que un pastor debe ser “irreprochable” (1 Ti 3:2; Tit 1:6-7). Eso significa ser intachable, sin culpa de acusaciones. La culpabilidad puede presentarse cuando la persona hace lo malo o descuida hacer lo bueno. En este capítulo, estudiaremos las doce características o rasgos del carácter del pastor. Estas doce cualidades explican cómo el pastor puede ser irreprochable y tener una buena *reputación.

Los pastores deben ser irreprochables en dos maneras.

Primero, debemos ser irreprochables ante nuestros propios ojos. Un hombre sabio dijo que el pecado hace cobardes de todos nosotros. Si el pastor no diezma, su conciencia lo culpará y lo condenará. ¿Cómo entonces predicará con valor sobre el diezmar? Si el pastor es inmoral, él debe ser un fariseo para poder predicar sobre la santidad a otros. Vivir una norma alta nos capacita para predicar una norma alta.

“Huye el impío sin que nadie lo persiga; mas el justo está confiado como un león” (Pr 28:1). Bienaventurado es el pastor cuya conciencia no lo condena (Ro 14:22-23). Los pastores irreprochables predicán la verdad de Dios con valor.

Segundo, debemos ser irreprochables ante los ojos de los demás. Hebreos 12:13 dice: “y *haced sendas derechas* [de rectitud] *para vuestros pies, para que lo cojo no se salga del camino, sino que sea sanado*”. Los cojos necesitan un camino nivelado y parejo para caminar. De otro modo, se podrían caer y empeorar todavía más una pierna coja. El pastor debe hacer caminos nivelados, rectos para sus propios pies. Así los débiles que lo sigan no tropezarán por culpa de los pasos de él. Más bien, verán su ejemplo y su cojera será sanada.⁹

Timoteo era un hombre intachable y de una buena reputación. “y *daban buen testimonio de él los hermanos que estaban en Listra y en Iconio*” (Hch 16:2). Fíjese que más de una persona habló de Timoteo. La gente habla. Las noticias sobre la persona llegan a todos lados. La gente en dos ciudades diferentes hablaba de Timoteo. Siempre

podemos ver que la gente habla de otros. Por lo tanto, es importante que los pastores tengan una buena reputación.

P 10 ➤ *¿Cuál es el sermón más estrepitoso y más famoso que el pastor jamás predicará?*

Figura 1.6
Timoteo tenía una buena reputación en las ciudades gálatas de Listra e Iconio.



Uno no puede evitar las acusaciones. ¡Pero la acusación arde más cuando es verdad! Pablo le dijo a Timoteo: “...sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1 Ti 4:12). Desde los primeros días, la Iglesia ha necesitado líderes irreprochables. ¿Recuerda a los siete diáconos que fueron escogidos en Hechos 6? Uno de los requisitos era tener una buena reputación (Hch 6:3). Sea irreprochable y tener una buena reputación. ¿Por qué? Porque usted, pastor, es un sermón. ¡Su carácter y su vida diaria son el sermón más estrepitoso que jamás predicará!

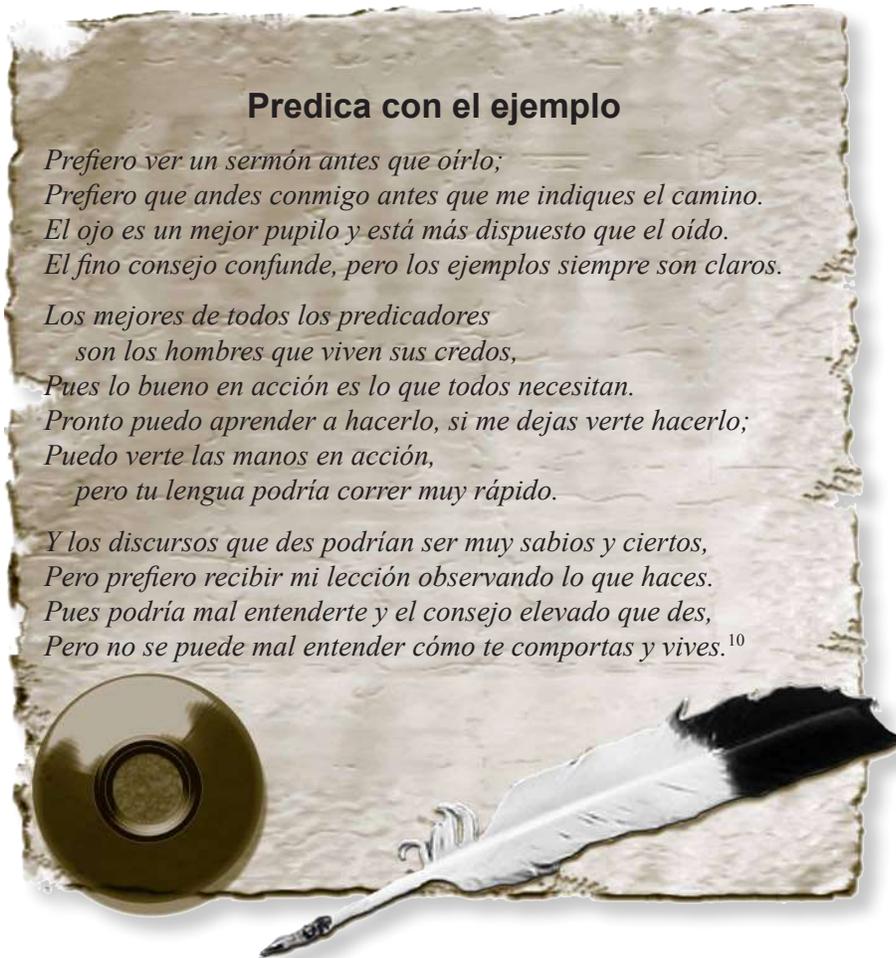


Figura 1.8 El sermón que la gente más recuerda es la vida del pastor.



Figura 1.7
Los pastores deben ser medidos por 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:5-9.

Lección

2

Características que el pastor NO debe tener

Objetivo: Analizar 5 cosas que la Escritura dice que el pastor no debe ser. Ilustrar cada una.

Ser irreprochable cuela a los que están marcados con culpas. Descalifica a los que tienen ciertas debilidades o pecados. La norma de Dios para los pastores es alta. No podemos alcanzarla con nuestra propia fuerza. Pero a medida que dependemos de Jesús y andamos en el Espíritu, Dios nos capacita nuestra vida para producir el fruto que Él desea. “Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto

P 11 ➤ *¿Como podemos reconocer al pastor sin falta?*

por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí” (Jn 15:4). Estudiaremos más acerca de depender del Espíritu en la lección 10 del capítulo 4.

La persona que vive bajo reproche no puede ser pastor. Pablo explica lo que él quiere decir con ser irreprochable y tener una buena reputación. Él nos da una lista de doce características. La lista incluye cinco rasgos negativos. Examinemos estas cinco características que el pastor irreprochable no puede tener.

A. El pastor no debe ser dado al vino.

Los que venden alcohol lo describen como una bendición. Pero la Biblia dice la verdad acerca del alcohol. Al principio del camino, el alcohol resplandece en la copa. Pero al final del camino, muerde como una serpiente venenosa.

²⁹¿Para quién será el ay? ¿Para quién el dolor? ¿Para quién las rencillas? ¿Para quién las quejas? ¿Para quién las heridas en balde? ¿Para quién lo amaratado de los ojos? ³⁰Para los que se detienen mucho en el vino, Para los que van buscando la mistura. ³¹No mires al vino cuando roja, cuando resplandece su color en la copa. Se entra suavemente; ³²mas al fin como serpiente morderá, y como áspid dará dolor (Pr 23:29-32).

Un pastor y un diácono hablaban acerca del uso del alcohol. El diácono mencionó que Pablo le dijo a Timoteo que usara un poco de vino como medicina (1 Ti 5:23). El pastor sonrió y dijo que la gente se debe sentir libre de usar la medicina que el médico le ordene. Entonces, el diácono le recordó al pastor que Jesús convirtió el agua en vino. El sabio pastor se quedó en silencio por unos minutos. Entonces contestó: “Si una persona levanta un vaso de agua hacia el cielo y se vuelve vino, entonces debe beberse. Nuestro problema no es con el agua que Jesús convierte en vino. Nuestro problema es más bien con el jugo de uva que los humanos convierten en alcohol”.



P 14 ¿Cómo le respondería a una persona que enfatice que Jesús convirtió el agua en vino?



P 15 Haga un resumen del fruto de la embriaguez de Lot y de Noé.



Figura 1.9
Al final, el alcohol muerde como una serpiente venenosa.

Lot deshonró a sus propias hijas después que se embriagó (Gn 19:30-38). Los hijos que nacieron como resultado fueron Moab y Ben-ammi. Estos dos hijos fueron víctimas del alcohol que otro bebió. Ellos fueron los padres de los moabitas y de los amonitas. Así, dos naciones impías fueron el resultado de la embriaguez de un hombre. Estas naciones perversas se convirtieron en enemigas implacables de Israel. Habrá miles de descendientes de

Lot en el infierno. Nunca hubieran nacido si él no se hubiese embriagado. Una serpiente mordió a Lot, a sus hijas y a sus nietos (Pr 23:31-32).



Noé maldijo a su nieto Canaán. Esto sucedió cuando “despertó Noé de su embriaguez” (Gn 9:24). ¡La maldición podría haberse evitado si se hubiese evitado el vino! Millones de niños han sido maldecidos porque sus padres bebieron demasiado alcohol.

Pastor, sea un ejemplo para su congregación. No los lleve por un camino con una serpiente venenosa al final. Es mejor no comer carne, ni beber vino, ni hacer ninguna otra cosa en que nuestro hermano tropiece (Ro 14:21). Ningún borracho entrará al reino de Dios (1 Co 6:10). Sea lleno del Espíritu Santo, no de vino (Ef 5:18).

B. El pastor no debe ser soberbio (mandón) ni iracundo.

Una persona *soberbia es voluntariosa. O sea, es como un dictador. Los soberbios son orgullosos. Creen que siempre tienen razón y que nunca se equivocan. Insisten en salirse con la suya y se comportan como si fueran el jefe mayor. Puede haber soberbios

P 16 Describa a una persona mandona, soberbia.

en la familia, en un negocio, en la escuela, en una organización, en el gobierno o en la iglesia. A ellos muy pocas veces les gustan las ideas de otros porque esta gente terca cree que su manera es la única que vale. Los soberbios discuten o pelean con los que no están de acuerdo con ellos. A las personas dominantes no les gusta ninguna autoridad excepto la suya. ¡El pastor no debe ser soberbio!

Roberto está casado y tiene tres hijos. Es creyente y lleva a su familia a la iglesia. Trabaja arduamente para proveer para las necesidades de su esposa y sus hijos. Su familia aprecia las buenas cosas de él, pero saben que también es soberbio, mandón y *dominante. Roberto no valora las opiniones de los demás. Su esposa y sus hijos tienen pocas opciones porque Roberto es quien toma todas las decisiones. Vive como si fuera un rey y ellos sus sirvientes bajo su mando. Cuando está en casa, ellos asienten con la cabeza y sonríen. Pero han aprendido a hacer las cosas a su modo cuando él no está.

¿Qué hace que la persona sea mandona? Veremos dos razones. *Primero*, algunos padres malcrian a sus hijos dándoles demasiado. Estos niños siempre se salen con la suya, así que aprenden a ser mandones y orgullosos.

Un día, había un niño que quería unos dulces en una tienda—pero la madre le dijo ¡no! Así que el niño se tiró al suelo, pateando y gritando. Esto avergonzó a la madre, así que le dijo al niño: “Levántate. Mamá te va a comprar los dulces”. De ese modo, el pequeño aprendió a mandar a su mamá. Después, cuando el niño creció, siguió mandando a los demás. Lamentablemente, él nunca admitía que había cometido un error, ni siquiera cuando los demás lo sabían. Cuando trató de testificar de Jesucristo, le dio un mal nombre a la iglesia. A sus espaldas, la gente lo llamaba, “Don Sabelotodo”.

Segundo, la persona puede volverse mandona después de lograr éxito. El rey Saúl fue así. Antes de su éxito, Saúl era humilde. Él no quería controlar a los demás, así que se escondió de los que querían hacerlo rey (1 S 10:21-22). Pero el éxito cambió a Saúl de ser un hombre humilde a uno orgulloso. Lo cambió de siervo a *tirano. Antes de su éxito, era pequeño ante sus propios ojos (1 S 15:17). Pero el éxito lo hizo creer mucho de sí mismo (vea Ro 12:3). Entonces, se sintió más alto y más importante que otros líderes como Samuel. El éxito convierte a muchos siervos en dictadores.

El pastor no debe ser dominante. No debe comportarse como un gran señor que está sobre los hermanos de la iglesia, sino que debe ser un ejemplo para el rebaño (1 P 5:2-3). Los pastores deben vestirse de humildad. “*Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes*” (1 P 5:5).

Examínese. ¿Es usted una persona mandona? Es bueno que el líder tenga una voluntad fuerte. Moisés necesitó tener una voluntad fuerte para dirigir al pueblo. Pablo necesitó también tener una voluntad fuerte para cumplir con el ministerio que Dios le dio. Pero ni Moisés ni Pablo eran líderes soberbios o mandones. Moisés escuchó el consejo de Jetro (Éx 18:17-24). Pablo se sometió al consejo de los líderes de Jerusalén (Hch 21:17-26). Es bueno que el pastor tenga una voluntad fuerte. Así puede mantenerse firme en la justicia. Pero es malo que el pastor sea voluntarioso. Los que son voluntariosos aplastan a los demás. Si usted lucha con ser mandón, descubra la causa. ¿Sus padres le dieron demasiado? ¿O es que el éxito lo ha hecho orgulloso? Si así es, arrepíentese. Practique escuchar las opiniones de otras personas espirituales. Aprenda a valorar la sabiduría del Espíritu que fluye a través de otros miembros del cuerpo. Pídale al Señor que le ayude a ser irreprochable en esto. Quizás usted tiene un amigo o un anciano de la iglesia que le pueda ayudar a crecer en gracia.

C. El pastor no debe ser iracundo ni violento.

El pastor no debe ser alguien dado al enojo repentino (Stg 1:19). No debe ser como el martillo que voló del mango. Esto no quiere decir que el



P 17 ↗ ¿Qué 2 cosas podrían hacer que la persona sea mandona?



P 18 ↗ ¿Qué 4 cosas debe hacer una persona mandona?



Figura 1.10 Nunca discuta con una persona carnal. ¡Pueda que los demás no noten la diferencia entre usted y él!

pastor no puede enojarse nunca. No todo enojo es pecado. Jesús estaba enojado cuando limpió el templo. Del mismo modo, Dios el Padre se enoja a veces. Y bien sabemos que Él no peca. La Biblia dice que cuando nos enojemos, no debemos pecar. (Ef 4:26). Hay ciertas cosas que deben hacer que los creyentes se enojen. Así como amamos lo bueno, debemos odiar lo malo (Ro 12:9). Por lo tanto, los sentimientos de enojo relacionados con el pecado son justos.

P 19 ¿Cuándo es pecaminoso el enojo?



Figura 1.11
¡El pastor no debe ser iracundo ni violento!

La Biblia condena dos clases de enojo. Prohíbe el enojo que dura demasiado tiempo. Una gallina se sienta sobre sus huevos hasta que incuban. Así mismo, algunos meditan en las ofensas. Guardan rencor. Cultivan una raíz de amargura. Como Herodías, buscan una oportunidad para herir a los que les gustan (Mt 14:8-11). En vez de perdonar, buscan venganza (Ro 12:17-21). Éstos tienen un enojo que arde lentamente como carbones encendidos. Dejan que el sol se ponga sobre su enojo y que se levante al día siguiente (Ef 4:26). El enojo que dura demasiado tiempo es malo. Pero este no es el tipo de enojo que Pablo menciona en Tito 1:7. Más bien, Pablo se refiere al enojo carnal que surge demasiado rápido. Esta es una repentina explosión de cólera. El pastor no debe ser alguien que explota en cólera, como la gasolina que explota cuando la toca un cerillo (fósforo) encendido.

Moto era conocido por su ira repentina. Su nombre quiere decir “fuego” en suahili. Algunos de sus amigos a menudo se referían a él como *Moto Mara Moja*, o Fuego Instantáneo. Para abreviarlo, sólo lo llamaban *Moto*. Él era lo opuesto del que permanece sereno, calmado o bajo control. Moto podía disgustarse con la misma rapidez con que se deja caer un sombrero. A veces golpeaba con sus puños sobre la mesa. A menudo, se levantaba y le gritaba a la gente. Una vez, estaba tan enojado durante una junta que salió a zancadas del cuarto. Otra vez, le lanzó un zapato a una persona que no estaba de acuerdo con él. Los que lo veían acercarse trataban de irse por otra dirección. Quizás él era cómo Santiago y Juan habían sido una vez. Ellos querían llamar fuego del cielo sobre sus enemigos. Jesús los llamó los *Hijos del trueno*. ¡En ese tiempo, ellos, como Moto, no estaban listos para ser pastores! A Jesús le tomó algún tiempo para disciplinarlos.

P 20 Explique el proverbio africano de los dos toros que luchan.

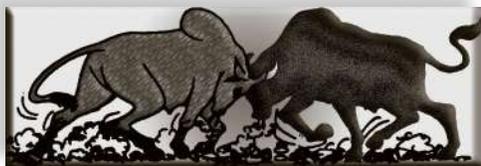


Figura 1.12
“Cuando dos toros luchan es la hierba la que sufre” (proverbio africano).

Porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios (Stg 1:20).

²⁴*No te entremetas con el iracundo, ni te acompañes con el hombre de enojos,*

²⁵*no sea que aprendas sus maneras, y tomes lazo para tu alma (Pr 22:24-25).*

La violencia está a un paso del genio vivo. Son las peleas o los golpes lo que resulta de la ira explosiva. Los automóviles a veces se salen de control. Entonces causan daño a la gente. De la misma manera, una persona violenta está fuera de control. Golpea y hace daño a los que están cerca. La palabra griega que Pablo usa es *plektes*. Aparece sólo dos veces en el Nuevo Testamento (1 Ti 3:3; Tit 1:7). Las dos veces esta palabra sigue a la referencia que Pablo hace de la embriaguez. Por lo general, los que se embriagan se vuelven violentos. Pierden control de sus sentidos y de su enojo. Las cantinas son famosas por las peleas. El pastor no debe ser conocido ni por embriagarse ni por pegarles a los demás.

D. El pastor no debe amar el dinero ni ser codicioso de ganancias deshonestas.

⁹*Porque los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hunden a los hombres en destrucción y perdición;*

¹⁰*porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores (1 Ti 6:9-10).*

Se ha dicho falsamente que la falta de dinero es la raíz de todo mal. Si esto fuera cierto, la santidad de la gente aumentaría a medida que aumenta su riqueza. Desafortunadamente, el dinero no nos hace piadosos.

Todos nosotros necesitamos algo de dinero para existir. Es una necesidad. No solamente necesitamos dinero, sino que lo merecemos. El obrero es *digno* de su salario (1 Co 9:9-11; 1 Ti 5:18). No obstante, debemos primero buscar el reino de Dios y la relación correcta con Él, sabiendo que Él suplirá nuestras necesidades materiales (Mt 6:33).

Demóstenes fue un famoso orador griego que vivía en Atenas. Él practicaba hablar con piedras pequeñas en la boca. Mientras caminaba a la orilla del mar, levantaba la voz sobre el rugido de las olas mediterráneas. Era el favorito de la gente. Todos hacían lo que él les aconsejaba. “Todo el oro de Macedonia no podría sobornarlo”, dijo un filósofo. Sin embargo, ¿cuáles eran los hechos?

Alejandro Magno fue a la guerra y confió sus riquezas a Harpalo. Harpalo usó mal la riqueza y huyó a Atenas para salvarse la vida. Al principio, Demóstenes les aconsejaba a los atenienses que rechazaran a Harpalo y que no tuvieran nada que ver con él. Sin embargo, el mismo Demóstenes no se negó a asistir a una fiesta ofrecida por Harpalo. Allí vio sobre la mesa una copa de oro, hábilmente tallada. “¿Por cuánto se venderá esta copa?” preguntó Demóstenes. El astuto Harpalo respondió: “A ti te llevará veinte talentos de oro”. Esa noche Harpalo llenó la copa con monedas de oro y la mandó como soborno a la casa de Demóstenes. Él aceptó este soborno y dejó de hablar en contra de Harpalo.

Al día siguiente Demóstenes apareció con una bufanda de lana alrededor del cuello. La gente le pedía que hablara. Pero él hacía señas como si hubiera perdido la voz. Alguien dijo que él no estaba padeciendo de un dolor de garganta común, ¡sino que le dolía la garganta por tragarse una copa de oro llena de monedas! Entonces la gente entendió que Demóstenes amaba más el dinero que la verdad. Unos días después él se puso en pie para defenderse. Pero la gente se negó a escucharlo. Le gritaban y le silbaban. Por el amor al dinero, Demóstenes perdió para siempre su influencia sobre los ciudadanos de Atenas.

Haga un contraste entre Demóstenes y Abraham quien no comprometió su integridad a ningún precio (Gn 14:23). Ningún hombre puede servir a dos señores. Nadie puede “servir a Dios y a las riquezas” (Mt 6:24).

Considere la siguiente parábola. A un pastor le iba bien. Alguien le ofreció un trabajo de medio tiempo vendiendo huevos. El pastor aceptó. Al principio, no hubo problema. Vendía unos cuantos huevos y ganaba un poco de dinero extra. Pero al pasar el tiempo, empezó a llevar siempre los huevos a dondequiera que iba. Cuando visitaba un hogar, llevaba la Biblia y algunos huevos. La gente empezó a notar un cambio en él. Poco a poco, hablaba menos de la Biblia y más de los huevos. Un día, visitó el hogar de una familia nueva en el pueblo. Hablaron por unos minutos. El pastor no mencionó la iglesia, pero vendió una docena de huevos. Finalmente, se le llegó a conocer como el “hombre que vendía huevos”, en vez del “hombre de Dios”.

E. El pastor debe ser maduro, no un neófito (recién convertido).

No un neófito, no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo (1 Ti 3:6).

Satanás se sentía orgulloso y arrogante por su posición. Isaías 14:12-14 podría referirse a la caída de Satanás. Jesús lo vio caer del cielo como un relámpago (Lc 10:18). Verdaderamente, “*Antes del quebrantamiento es la soberbia, y antes de la caída la altivez de espíritu*” (Pr 16:18).

P 21  ¿Puede ser pastor una persona que no paga sus deudas? Explique.



P 22  ¿Cómo perdió Demóstenes su influencia?



Figura 1.13 Una copa de oro de la antigüedad

P 23  ¿Cuántas veces puede el pastor perder su influencia en una iglesia o en una ciudad?



P 24  ¿Ha conocido usted a algún pastor como “el vendedor de huevos”?

P 25  ¿Por qué es peligroso para un nuevo convertido ser pastor?

No es algo sabio que un recién convertido sea ascendido a la posición de liderazgo. Demasiada atención puede mimar demasiado a un niño. También puede traer ruina a un joven recién convertido. Dele al hombre algunos años para que eche raíces de madurez. Así, la atención pública no lo derribará como un árbol en el viento. Mucha leña en la carreta daña el lomo del buey joven. Demasiada leña verde hace que el fuego se apague. Nunca escoja un niño para hacer el trabajo de un hombre. “*Como es el varón, tal es su valentía*” (Jue 8:21).

Lección

3

Características que el pastor debe tener

Objetivo: Resumir 7 cosas que el pastor debe ser. Ilustrar cada una.

P 26  ¿Cómo puede reconocer usted al pastor con una buena reputación?

El pastor obtiene una buena reputación evitando las malas características y practicando las buenas. Hemos visto cinco rasgos malos que se deben evitar. Ahora vamos a estudiar siete cualidades buenas del pastor.

A. El pastor debe ser marido de una sola mujer.

Figura 1.14 Sobre una colina grande en Corinto había un templo a Afrodita, la diosa del amor. Cientos de prostitutas tenían sexo en el templo. En la parte de atrás de sus sandalias se leía la palabra “Sígueme”.

El griego dice literalmente, “sea el hombre de una mujer”. En los días de Pablo la gente necesitaba oír esto. Los pecados sexuales eran tan comunes como la salida del sol. Los templos como el de Corinto tenían mil prostitutas. La poligamia, el divorcio fácil y los matrimonios recurrentes eran comunes. Pablo les recordó a los creyentes de Corinto de su pasado. Algunos de ellos habían sido muy pecaminosos. Él insistía en que la norma para la Iglesia debía ser más alta que la norma para el mundo.

El pastor es un ejemplo para la iglesia. El pastor debe ser marido de una sola mujer. ¿Esto quiere decir que un hombre joven y soltero no puede ser pastor? Hoy hay muchos solteros en ministerios fructíferos. Muchos jóvenes abren nuevas iglesias. Éstos tienen menos responsabilidades económicas que un pastor casado. De modo que los pastores jóvenes, solteros pueden ser una gran bendición para el reino de Dios. Pero la gente espera que el pastor joven, soltero se case tan pronto como pueda.



P 27  ¿Un joven soltero puede pastorear una iglesia en su país? Explique.

Miguel era un pastor joven. Asistió 3 años al Instituto bíblico. Mientras estaba estudiando, predicaba los domingos. Con el tiempo, llevó a aproximadamente veinte personas a Cristo y éstas fueron los primeros miembros de la nueva iglesia que él comenzó. Con el tiempo se graduó del Instituto bíblico. Él no tenía esposa ni casa. Sus recién convertidos diezaban. La Iglesia Nacional acordó en ayudarlo a tomar en arriendo una casa por 1 año. Durante ese tiempo, cuatro nuevas familias de creyentes empezaron a asistir a su pequeña iglesia. Por un tiempo, la gente aceptaba el hecho de que él no tenía esposa. Pero él sabía que debía casarse pronto. Era muy difícil hacer el trabajo de pastor él solo. También, sabía que muchas personas maduras lo respetarían más después de casarse. Miguel planeaba sus sermones sabiamente. No predicaba sobre la familia sino hasta después de casarse y tener hijos. Todo pastor debe ganarse el derecho de aconsejar a los demás.



Un hombre llamado Geraldo era el candidato favorito de muchos para presidente de su país. Era bien parecido, bien educado y popular. Como orador, era dotado y persuasivo. Parecía que podría ser elegido. Entonces alguien descubrió que le era infiel a su esposa. Inmediatamente, la gente perdió confianza en él, y retiró su candidatura. Aún fuera de la iglesia, la gente con frecuencia espera que un líder le sea fiel a su esposa. En la iglesia, la Biblia dice que el pastor debe ser un hombre fiel a una sola mujer.

Carlos, un autor bien conocido y predicador de radio, asistía a una reunión lejos de su esposa y de sus hijos. Dos mujeres se le acercaron, ofreciéndose a ir con él a su cuarto del hotel. Él dijo “¡NO!” Hoy él permanece siendo un hombre irreprochable, de una sola mujer. Está llevando a muchos a Cristo y hacia la madurez cristiana.

Pastor, Satanás le ofrecerá una mujer que no es su esposa. Antes de hacer tratos con él, hágase algunas preguntas serias. ¿Quiere traicionar al Dios que lo salvó y lo llamó? ¿Quiere enlodar el diploma u ordenación por la que trabajó tan arduamente? ¿Quiere traer vergüenza a su nombre y a su familia? ¿Quiere una señal en usted que durará para toda la vida? ¿Quiere renunciar a su iglesia? Un vehículo que pasa podría salpicar de lodo a alguien que va caminando. ¡Pero hay quienes se untan el lodo ellos mismos!

*Grábese en la memoria Proverbios 6:32-33—³²“Mas el que comete adulterio es falto de entendimiento; corrompe su alma el que tal hace. ³³Heridas y vergüenza hallará, y su afrenta nunca será borrada”.

Las señales duran toda la vida. Dios le puso una señal a Caín para que todos la vieran. Esa señal le duró por el resto de su vida. La pone señales en los animales como el ganado, los caballos y las cabras. Los animales llevan esa señal por toda su vida. Los desertores en algunas guerras han sido señalados. Un desertor fue señalado con una “D” en la cara. Desde ese día en adelante él afrontó el reproche público. Un libro titulado *La letra escarlata* cuenta del reproche público. Una mujer participó de un pecado sexual. Su castigo fue llevar puesta la letra “A” de adulterio. Tenía que llevarla puesta para que todos la vieran. Así mismo, el creyente que comete pecado sexual recibe una señal y reproche. “... su afrenta nunca será borrada” (Pr 6:33).

Aunque Dios lo perdonará, la gente seguirá recordando. Pregúntele al rey David—él cometió adulterio con Betsabé hace más de 3.000 años. ¡La gente por todo el mundo todavía habla de eso! Una reputación de pureza moral es como la primogenitura de Esaú. El que la vende jamás la puede recuperar, aunque la busque con lágrimas. Pastor, que nunca se diga de usted como de Sísara que fue asesinado por una mujer (Jue 4). Cásese con una esposa y sea fiel para toda la vida (Mal 2:14). Cumpla las promesas que usted haga en el día de su boda. El pastor debe ser un hombre de una sola mujer.

B. El pastor debe ser amable.

Estudiamos cinco características que el pastor debe evitar. Entre éstas, Pablo dijo que el pastor irreprochable no es iracundo, ni pendenciero, ni violento. Ser amable es lo opuesto de estas malas cualidades. El pastor amable es manso, bondadoso, humilde y perdonador. Pablo le recordó a Timoteo que fuera amable con todos, hasta con los enemigos.

²⁴Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar; sufrido; ²⁵que con mansedumbre corrija a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la verdad (2 Ti 2:24-25).



Figura 1.15 El pastor es como un manso pastor de ovejas.

Un pastor frunció el ceño desde atrás del púlpito. Miró con ojos airados a la gente en las bancas. Luego pronunció palabras severas. “Yo no me opongo a alimentar al creyente con leche de un biberón. ¡Pero me irrita si tengo que sacar las dentaduras postizas para meter el biberón!” Este pastor estaba molesto porque los creyentes ancianos todavía eran inmaduros. No reconocía que él mismo estaba siendo infantil. Pero la congregación reconoció que él no tenía madurez. En menos de un año le pidieron que se fuera. Luego eligieron a un pastor que era más amable. A las ovejas no les gusta el pastor que las patea.

Jesús es nuestro amable Pastor. Mateo enfatizó su amabilidad.



P 28  ¿Algunos se untan lodo ellos mismos? Explique.

P 29  Resuma Proverbios 6:32-33 en sus propias palabras.



P 30  ¿Cuáles son algunos pasos que llevan al hombre al pecado sexual?

P 31  ¿Cómo dice Pablo que se debe portar el pastor con los que se le oponen?



P 32  Explique: A las ovejas no les gusta el pastor que las patea.

P 33 ➤ Explique 3 maneras en que Jesús es amable (Mt 12:19-21).

¹⁹“No contendrá, ni voceará, ni nadie oirá en las calles su voz.” ²⁰La caña cascada no quebrará, y el pábilo que humea no apagará, hasta que saque a victoria el juicio. ²¹Y en su nombre esperarán los gentiles” (Mt 12:19-21).

Estas palabras poéticas contienen por lo menos tres ilustraciones. Jesús no pelea ni grita a la gente en la calle. Él es tan amable que no romperá ni una débil caña que ha sido estropeada por el río. Finalmente, Él es tan amable que no apaga ni un pábilo humeante. Jesús es tan manso como una paloma.

Isaías escribió acerca de la ternura de Dios. “Como pastor apacentará su rebaño; en su brazo llevará los corderos, y en su seno los llevará; pastoreará suavemente a las recién paridas” (Is 40:11).

El pastor debe ser manso. Y Jesús, el Buen Pastor, es nuestro ejemplo. El apóstol Pablo era un hombre rudo, pero era manso con los creyentes “...como la nodriza que cuida con ternura a sus propios hijos” (1 Tes 2:7).

¿Usted cree que necesita más mansedumbre? Pablo le dijo a Timoteo que la mansedumbre es algo que debemos tratar de poseer. Dios quiere ayudarnos a todos a ser más mansos. La mansedumbre es un fruto del Espíritu Santo (Gá 5:23). Cuando andamos en el Espíritu, los demás verán que somos mansos. Recuerde, la sabiduría que es de lo alto es pacífica y amable (Stg 3:17). No pierda la calma ni azote a la gente con palabras ásperas. No tumbe a la gente con la lengua. Una persona sabia es una persona mansa.

P 34 ➤ ¿Cuáles son 2 maneras en que el pastor puede llegar a ser más amable?

A veces la gente no se da cuenta de que no son amables. Pastor, pídale a su esposa y a sus hijos que le ayuden a crecer en amabilidad. Invítelos a que le digan cuando usted sea demasiado riguroso. También, invite a un amigo para que le recuerde ser amable. Los que se humillan lo suficiente como para pedir ayuda, la reciben. Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes (Stg 4:6).

P 35 ➤ ¿Qué quiere decir ser sobrio?

C. El pastor debe ser sobrio, prudente y disciplinado.

P 36 ➤ ¿Los creyentes todavía tienen deseos de la carne? Explique.

Sea sobrio y contrólese. Limite la manera en que responde a sus deseos carnales. No coma demasiado ni se vista con demasiado lujo. Controle sus deseos como el jinete controla el caballo, o el ciclista la bicicleta. Si su estilo de vida es excesivo y no está dentro de los límites aceptados, usted tendrá mala fama. Use las cosas de este mundo sin abusar de ellas (1 Co 7:31). Lo mismo que con la mansedumbre, dependa del Espíritu Santo para producir el fruto del dominio propio en su vida. Ande en el Espíritu y así no satisfecerá la lujuria de la naturaleza pecaminosa (Gá 5:16).

También, sea disciplinado—es decir, bien portado. No se dé a conocer por ser grosero, por tener explosiones de enojo ni por descuidar su deber.

Las cualidades de esta lección son lo opuesto a ser borracho, o enredarse con las cadenas de la carne y del alma. Sea un ciudadano bien equilibrado, quieto, respetado y conocido por sus buenas obras. Un buen nombre brilla en la oscuridad.

D. El pastor debe ser hospedador.

Una persona hospedadora les abre las puertas de su casa a otros. Sea generoso con su comida y su bebida a los salvos y a los perdidos. Usted abrirá el corazón de la gente al

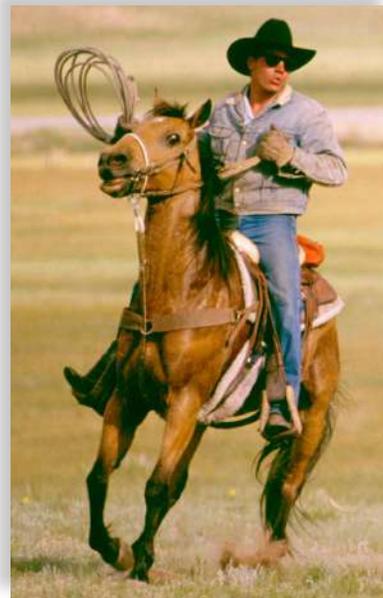


Figura 1.16
El pastor debe controlar sus deseos como el jinete controla el caballo o el ciclista la bicicleta.

P 37 ➤ Explique: Muchos entran al reino de los cielos por la puerta de la casa del pastor.

abrir las puertas de su hogar. Los mezquinos comparten las palabras pero no la comida. Pero muchos entran al reino de los cielos por la puerta de la casa del pastor.

Bárbara Tuttle sirvió muchos años como misionera en la India. De sus primeros años de ministerio, ella cuenta de una gran verdad que una mujer llamada Amani le enseñó. “Estoy tan contenta que apenas puedo sostenerme de pie”, dijo Amani. “¿Por que?” preguntó Bárbara. “¿Has tenido buenas noticias?” “Sí”, contestó Amani. “¡La próxima semana vienen catorce personas a pasar 3 días en nuestra casa!” Bárbara se sorprendió. “¿En tu casa pequeña que sólo tiene dos cuartos? ¿Cómo van a caber? ¿Dónde se van a sentar? ¿Dónde van a dormir? Amani guardó silencio por un momento. Luego dijo: “Tú eres una visita aquí, por eso no nos conoces muy bien todavía. Pero uno de nuestros dichos dice que ‘si hay lugar en el corazón, hay lugar en el hogar’”. Así Amani le enseñó a Bárbara una lección que nunca olvidó. Asegurémonos de hacer lugar para la gente en nuestro corazón y así nos será fácil ser hospedadores.



P 38 ➤ Explique: Si hay lugar en el corazón, hay lugar en el hogar.

P 39 ➤ Haga un lista de algunos de los problemas y soluciones de la hospitalidad.

E. El pastor debe ser amante de lo bueno, y ser santo y recto.

El pastor debe odiar lo malo y amar lo bueno (Tit 1:8; Ro 12:9). Esta es la clave para ser exaltado por Dios. Jesús es el Príncipe de los pastores. (1 P 5:4). Él es un gran ejemplo de uno que ama lo que es justo.

⁸Mas del Hijo dice: Tu trono, oh Dios, por el siglo del siglo; cetro de equidad es el cetro de tu reino. ⁹Has amado la justicia, y aborrecido la maldad, por lo cual te ungió Dios, el Dios tuyo, con óleo de alegría más que a tus compañeros (Heb 1:8-9).

P 40 ➤ Según Hebreos 1:8-9, ¿cuál es una clave para ser exaltado por Dios?

José es otro ejemplo de uno que amaba lo justo. Esto hizo que viviera una vida santa, justa. Así que Dios lo exaltó como líder. La justicia enaltece, pero el pecado es una deshonra (Pr 14:34).

P 41 ➤ Mencione 2 citas que nos hablan de odiar lo malo.

Pastor, Dios lo ha exaltado a usted para que sea un ejemplo. “..Os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados” (Ef 4:1). Siempre obedezca el consejo de Pablo a Timoteo: “...sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1 Ti 4:12). Usted influenciará a más personas con su vida que con sus sermones. Sea conocido como un pastor que ama y que vive lo que es correcto. ¡Manténgase a la altura!

P 42 ➤ Dé 2 ejemplos de personas que fueron exaltadas porque amaban lo bueno y odiaban lo malo.

De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro (Pr 22:1).

F. El pastor debe ser apto para enseñar.

Como dijimos en la introducción, predicar y enseñar son dos expresiones de un ministerio. El predicador es también el maestro.

Sólo podemos enseñar lo que aprendemos. Por lo tanto, el predicador debe ser un constante estudiante de la Palabra. Hay un sentido en que los predicadores nunca se gradúan. (Se dirá más sobre esto en el capítulo 2.)

Recuerde que enseñar exige de más que conocimiento. Para ser un buen maestro uno debe ser una buena persona. Observe que en 2 Timoteo 2:24, la frase “apto para enseñar” está rodeada por las virtudes del maestro.

²⁴Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido; ²⁵que con mansedumbre corrija a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la verdad (2 Ti 2:24-25).

Un hombre capaz de enseñar tiene la humildad de un siervo, la mansedumbre de una madre y la bondad de una abuela. ¡Anímese—los buenos maestros mejoran!

P 43 ➤ ¿Cuáles son las cualidades de un buen maestro?

G. El pastor debe ser un buen gobernador de su propia familia.

Anteriormente notamos que el matrimonio hace que muchos respeten más al pastor. El pastor muy bien podría comenzar su ministerio siendo joven y soltero. Pero su respeto aumentará a medida que su familia crece.

Elí es un ejemplo del alguien que se descalificó a sí mismo de ser líder espiritual. Sus hijos eran inmorales, y él no hizo nada con respecto a ello (1 S 2–3).

En contraste con Elí, ¡algunos pastores tratan de mandar a su esposa y a sus hijos como un hombre que maneja una carreta de asnos! Esto con frecuencia causa rebelión en vez de cooperación. El hombre debe aprender a amar a su esposa como a sí mismo y como Cristo amó a la Iglesia (Ef 5:25). Luego entonces ella se deleitará en vivir en paz con él. Tampoco el padre debe provocar a sus hijos a ira. Por el contrario, debe criarlos en la disciplina y amonestación del Señor (Ef 6:4). Los hijos normalmente responden bien a un padre que los trata con amor, ternura, respeto y solicitud. Si el hombre siembra estas buenas semillas en su familia, segará una buena cosecha. Y recuerde que la persona solamente tiene tanta influencia como tiene relación. Las relaciones sanas son el resultado de pasar tiempo juntos, hablando, caminando, trabajando, jugando, orando y alabando. Así que asegúrese de que pase tiempo con cada uno de los de su familia. Hablamos de este importante principio en nuestro curso de *Matrimonio y familia* de la *Serie fe y acción*. Todo pastor debe aprender a ser un buen esposo y padre.

Considere la siguiente parábola. Describe tres maneras en que tres padres enseñaron a un niño.¹¹



P 44  Dé 2 razones por las que un hombre no debe pastorear si no puede gobernar a su propia familia.

P 45  Explique cómo el pastor desarrolla buenas relaciones con su esposa y sus hijos.



P 46  Hable de los 3 métodos en la parábola. ¿Cómo es que el tercer método es diferente de los otros?

Primer padre. “Tomé la mano de un niño en la mía. Él y yo íbamos a dar un paseo juntos por un rato. Yo debía guiarlo hacia el Padre. Era una tarea que me parecía muy grande. ¡Tanta responsabilidad! Así que le hablé al niño sólo del Padre. Le dije al niño que Dios se enoja mucho cuando lo desagradamos. Le dije al niño que se portara bien para que Dios no se enojara. Caminamos bajo árboles altos, y le advertí al niño que el Padre podía mandar rayos y truenos para destruir los árboles. Caminamos juntos a la luz del sol. Yo enfatiqué que Dios hace el sol abrasador y ardiente. Entonces, una tarde, nos encontramos con el Padre. El niño se escondió detrás de mí. Él tenía miedo de tomar la mano del Padre. Yo estaba entre el niño y el Padre. Me pregunté, ¿Había sido demasiado serio?”

Segundo padre. “Tomé la mano de un niño en la mía. Yo debía guiarlo hacia el Padre. Sentí la carga de las muchas cosas que debía enseñarle. Así que no perdimos ningún tiempo. Nos apresuramos de lugar a lugar. Comparamos las hojas de diferentes árboles. Rápidamente pasamos a examinar un nido de pájaro. El niño empezó a hacer preguntas sobre el nido. Pero yo lo apresuré a que atrapara una mariposa. A veces el niño se cansaba y se dormía. Pero yo lo despertaba para que no se perdiera de ninguna lección. Hablamos del Padre con frecuencia y rápidamente. Le conté al niño todas las historias que debía saber. Pero tantas veces las cosas nos interrumpieron. Una vez sopló el viento y tuve que suspender una historia para explicarle el viento. En medio de otra historia el niño me hizo una pregunta acerca del río. Así que le expliqué tanto del río como pude. Entonces, una tarde, nos encontramos con el Padre. El niño sólo le dio una mirada, y sus pensamientos comenzaron a divagar en varias direcciones diferentes. El Padre extendió la mano hacia el niño. Pero el niño no estaba lo suficiente interesado para tomarla. En vez de eso, el niño se acostó a descansar. Yo me pregunté, ¿Acaso había tratado de enseñarle demasiadas cosas?”

Tercer padre. “Tomé la mano de un niño en la mía. Yo debía guiarlo hacia el Padre. Mi corazón se regocijó por este privilegio. Caminamos despacio. Yo daba pasos cortos para emparejarlos con los del niño. Hablamos de las cosas que el niño observaba. A veces recogíamos las flores del Padre. Tocábamos sus suaves pétalos y nos encantaban

sus colores brillantes. A veces observábamos a uno de los pájaros del Padre construir su nido. Vimos los huevos que estaban puestos. Después, nos maravillamos por la manera en que el pájaro cuidaba a sus pequeñuelos. Con frecuencia contábamos historias del Padre. Yo se las contaba al niño, y el niño me las volvía a contar a mí. Las contábamos, el niño y yo, una y otra vez. A veces nos deteníamos a descansar, recostándonos en uno de los altos árboles del Padre. Nos quedábamos en silencio, sintiendo su viento fresco soplarnos suavemente en la cara. Entonces una tarde nos encontramos con el Padre. Los ojos del niño brillaron de gozo. Con ansiedad, miró con amor y confianza la cara del Padre. Puso su mano en la mano del Padre. Por el momento, yo estaba olvidado, pero contento”.

Quizás la mayor prueba de la madurez de un líder espiritual es su relación con su propia familia. Un hombre que fracasa en relacionarse bien con su familia, probablemente cometerá errores similares con la iglesia. El hombre que aprende a guiar bien a su esposa y a sus hijos probablemente aprenderá las habilidades necesarias para dirigir a un grupo más grande. Observe que Pablo trataba con los creyentes “...como el padre a sus hijos...” (1 Tes 2:11). El hombre debe ser fiel con el número más pequeño de personas antes de que se le dé la responsabilidad de un número más grande (Lc 16:10). Para aprender más sobre cómo ser un buen gobernador de su familia, estudie nuestro curso *Matrimonio y familia* de la *Serie fe y acción*.

Este es un proyecto de repaso. Las siguientes preguntas le ayudarán a examinarse en las cualidades que hemos estudiado. Marque el número que mejor representa su progreso. La nota más baja es 1 y la más alta es 5.

P 47  Complete la Figura 1.17.

Pregunta	1	2	3	4	5
1. ¿Cómo valora usted su reputación como un líder espiritual?					
2. ¿Cómo es su relación con su esposa? Si es soltero, ¿maneja bien los asuntos sexuales?					
3. ¿Hasta qué grado es usted moderado y sereno?					
4. ¿Cuán hospedador es usted? ¿Comparte bien?					
5. ¿Tiene usted las cualidades de un buen maestro, como mansedumbre, amabilidad, tolerancia y paciencia?					
6. ¿Cuánto de su vida está libre de las cosas que lo controlan o que lo esclavizan?					
7. ¿Cuánto es usted conocido por ser amable?					
8. ¿Cuán bien honra usted sus principios más que el dinero? ¿Cuán dispuesto está usted a servir a Dios con un bajo nivel de ingresos?					
9. ¿Cuánto lo respetan sus hijos? Si no tiene hijos, ¿cuánto lo respeta su esposa o un amigo cercano?					
10. ¿Cuál es su nivel de madurez espiritual en un carácter como el de Cristo y en el conocimiento de las Escrituras?					

Figura 1.17

El pastor debe examinarse a sí mismo de vez en cuando. ¡Los buenos pastores crecen y llegan a ser mejores!

Si hay un área en particular de su vida en la que usted siente la necesidad de mejorar, hable con su maestro o con un amigo sobre esto. El primer paso para superar un problema es admitirlo.



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. La homilética es el estudio de
 - a) interpretar la Biblia.
 - b) preparar y predicar mensajes bíblicos.
 - c) analizar las doctrinas principales de las Escrituras.
 - d) evaluar sermones bíblicos.
2. La parte más importante de un sermón es la preparación
 - a) de la introducción.
 - b) de la invitación.
 - c) de la congregación.
 - d) del predicador.
3. El predicador debe ser irreprochable ante sus propios ojos porque
 - a) el pecado vuelve cobarde a un hombre valiente.
 - b) los demás están observando nuestra vida diaria.
 - c) su propia familia lo conoce mejor.
 - d) sólo Dios sabe quién es irreprochable.
4. Los predicadores deben ser irreprochables ante los demás porque
 - a) la unción es la clave de todo sermón.
 - b) la Palabra de Dios es sólo tan verídica como el predicador.
 - c) los hermanos de la iglesia pecan todos los días de la semana.
 - d) todo predicador es un sermón y un ejemplo.
5. Una persona no puede pastorear si
 - a) es pobre.
 - b) es un recién convertido (neófito).
 - c) tiene poca educación.
 - d) tiene poco talento.
6. Para poder calificar como pastor, la persona debe
 - a) tener por lo menos 30 años de edad.
 - b) saber el Método de problema/solución.
 - c) compartir su comida y su hogar con los demás.
 - d) tener muchos hijos.
7. La clave para ser exaltado por Dios es:
 - a) amar lo bueno; odiar lo malo.
 - b) leer todos los libros que pueda encontrar.
 - c) orar 4 horas cada día.
 - d) testificar a todos con los que se encuentre.
8. ¿Qué señal durará toda la vida?
 - a) Embriagarse una vez
 - b) Tener mal carácter una vez
 - c) Ser egoísta con la comida y el tiempo una vez
 - d) Cometer adulterio una vez
9. Cada pastor debe tener capacidad para
 - a) enseñar.
 - b) cantar.
 - c) hacer milagros.
 - d) profetizar.
10. La Biblia dice que todo pastor debe ser
 - a) fuerte.
 - b) valiente.
 - c) amable.
 - d) pentecostal.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

El pastor debe ser irreprochable y tener una buena reputación

Objetivo: *Explicar por qué el pastor debe ser irreprochable y tener una buena reputación.*

Características que el pastor NO debe tener

Objetivo: *Analizar 5 cosas que la Escritura dice que el pastor no debe ser. Ilustrar cada una.*

Características que el pastor debe tener

Objetivo: *Resumir 7 cosas que el pastor debe ser. Ilustrar cada una.*

Capítulo 2: El mensaje del predicador

Introducción



Figura 2.1 Un joven predicador atribulado busca consejo de un hombre que ha pastoreado por años.

P 1 ↗ ¿Qué es un jardín espiritual?

Un joven predicador preocupado buscó consejo de un hombre que había pastoreado por muchos años. “¿Qué puedo hacer para encontrar suficientes sermones para predicar?” preguntó el joven. “¡Estoy desesperado por conseguir ahora mismo un sermón para esta noche!”

El experimentado hombre de Dios respondió: “Cada día debes pasar algún tiempo en la presencia de Dios y en su Palabra. En esos momentos el Espíritu Santo llenará tu corazón y tu vida, y te guiará para estudiar y aplicar verdades bíblicas a tu propia vida. Estos pasajes serán las semillas en tu pensamiento que se convertirán en sermones.”

“Pero estoy muy ocupado para pasar tiempo cada día orando, alabando a Dios y estudiando la Biblia,” se quejó el joven. “¡Oh!” dijo el anciano. “Si ese es el caso, entonces debes cambiar tus prioridades! Lo más difícil y estresante que jamás harás es tratar de conseguir un sermón cuando estés bajo presión. ¡Es como esperar hasta el último momento para prepararte para un examen después de nunca haber asistido a las clases!” Así aconsejó el pastor anciano al más joven.

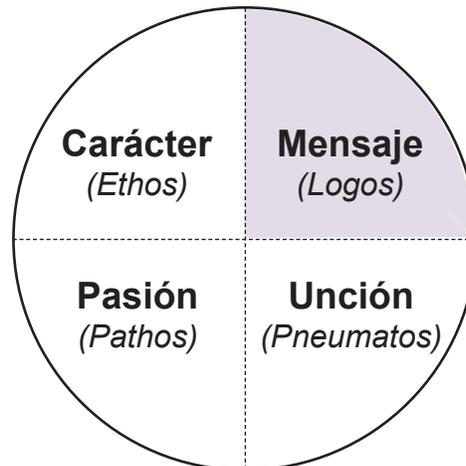


Figura 2.2 Segunda de las cuatro partes clave de la predicación

Lecciones:

4

Ponga en primer lugar sus devocionales diarios y el estudio de la Biblia
Objetivo: Explicar por qué los devocionales son esenciales y dar 6 pautas para ellos.

5

Nueve claves para preparar mensajes bíblicos
Objetivo: Explicar y dar un ejemplo de cada una de las 9 claves para preparar mensajes bíblicos.



devocionales

Palabras clave

pretexto

contexto histórico



contexto literario

Ponga en primer lugar sus devocionales diarios y el estudio de la Biblia

Objetivo: *Explicar por qué los devocionales son esenciales y dar 6 pautas para ellos.*

Contexto

El pastor tiene muchas responsabilidades. Él organiza la iglesia. Él dirige y guía a la congregación. Él cuida de todas las ovejas, desde los jóvenes hasta los ancianos. Él aconseja a los que tienen problemas. Él discipula y es mentor de los nuevos creyentes. Él casa y entierra. Él capacita a los santos para hacer la obra de Dios. Él predica y enseña la Biblia.

Todas las funciones del pastor son importantes. Pero predicar y enseñar la Palabra son maneras clave en las que el pastor cumple con su ministerio. ¡Dios lo ha llamado a usted a predicar la Palabra! Los apóstoles fijaron la prioridad de predicar cuando declararon:

²“...No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas.

³Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo.

⁴Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra.” ...

⁷Y crecía la palabra del Señor; y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe (Hch 6:2-4, 7).

¿Qué pasó cuando los apóstoles se dedicaron a la oración y a la predicación de la Palabra? ¡La iglesia creció! Muchos siguieron a Jesús. Así mismo, cuando el pastor pone la oración y la predicación en primer lugar, la iglesia crece. Los creyentes llegarán a ser fuertes. Los no creyentes se arrepentirán y seguirán a Cristo. Hay muchos en la iglesia que pueden ayudar a organizar, guiar, cuidar de otros, dar consejo y discipular. Pero, ¿quién predicará si el pastor descuida este ministerio? Es por eso que Pablo le enfatizó una cosa a Timoteo:

¹Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, ²que **prediques la palabra**; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina (2 Ti 4:1-2).

Considere la importancia de la hora en que toda la iglesia se reúne. ¿Qué pasaría si la iglesia tuviera cien miembros pero nunca se reunieran? Entonces, para pasar una hora con cada uno de los miembros ¡le tomaría cien horas, más el tiempo para viajar! Pero el plan de Dios es que los cien miembros se reúnan por lo menos por una hora. Entonces dejemos que el pastor se prepare bien para predicar y enseñar durante esa hora. ¡Vale más de cien horas!

Pastor, cumpla con el llamado de Dios en su vida. Lleve a las ovejas de Dios a los verdes pastos de su Palabra al predicar y enseñar. Y como Pablo le ordenó a Timoteo, siempre esté preparado para predicar (2 Ti 2:15).

A. El pastor prepara el mensaje al preparar primero su propio corazón.

Mientras usted se prepara para predicar, recuerde que no sólo está preparando un mensaje, sino que también se está preparando a sí mismo. El mensaje mejor preparado carecerá del poder para dar convicción y transformar a menos que fluya de una vida llena del Espíritu de Dios. Usted bendice a otros con lo que primero lo bendice a usted. El talento y la habilidad pueden entretener. Pero sólo la Palabra ungida de Dios puede redimir y transformar.

P 2  ¿En qué manera clave cumple el pastor con su llamado?

P 3  ¿Quién predicará y enseñará a la iglesia si el pastor descuida este deber?

P 4  ¿Por qué una hora en el púlpito vale muchas horas?

P 5  ¿Cuál es el primer paso para preparar el mensaje?



P 6  ¿Quiere que la gente aplauda cuando usted termina su mensaje? Explique.

P 7  ¿Qué son devocionales diarios? ¿Por qué son importantes?

P 8  ¿Cuál es la clave para disfrutar de la presencia de Dios todo el día?

Dos hombres llegaron a la final de una competencia de oratoria. Cada uno de ellos escogió presentar el Salmo 23. El primero tenía gran talento. Su voz era perfecta. Sus pausas hacían efecto. Cuando terminó, los oyentes estaban tan emocionados por su habilidad que se pusieron de pie y aplaudieron. El segundo no hablaba tan bien, pero era sincero. A medida que hablaba, un silencio santo cayó sobre cada uno de los oyentes. Cuando terminó, algunos lloraban, mientras que el resto guardaba total silencio. Nadie aplaudió ni siquiera se movió. Cuando se les pidió que compararan a los dos oradores, un hombre comentó: “El primero de ellos conocía el Salmo, pero el segundo conocía al Pastor”. No hay nada que sustituya *devocionales diarios para conocer a Dios.

El pastor comienza a prepararse el corazón por medio de sus devocionales diarios. Al decir devocionales, nos referimos al tiempo diario de quietud que el creyente pasa a solas con Dios, orando y leyendo la Biblia. En la presencia de Dios, el pastor se somete a la obra santificadora del Espíritu Santo. A solas con Dios, el pastor permite que el Espíritu le ayude a vencer el orgullo, la lujuria, la ambición, los celos y la avaricia. En estas horas de quietud, el pastor somete su mente carnal a las verdades eternas de la santa Palabra de Dios. Dios lo purifica. El corazón del pastor se enciende de pasión por Dios y por su pueblo. Él ya se ha preparado a sí mismo. Ahora puede poner su atención completa en la preparación del mensaje.

Reflexione en el siguiente poema:

*“Me encontré con Dios por la mañana, cuando el día estaba en su mejor,
Y su presencia vino como la salida del sol, como una gloria en mi pecho.
Todo el día permaneció su presencia; como un amigo, cerca de mí;
Y navegamos en perfecta calma sobre un mar muy turbulento.
Otras naves eran azotadas y golpeadas,
por la tormenta que causaba tanta aflicción;
Pero los vientos que parecían arrastrarlas nos trajo paz y descanso.
Entonces pensé en otras mañanas, con tristeza en la mente,
Cuando yo también comenzaba el viaje dejando atrás su presencia.
Así que creo saber el secreto aprendido de manera tan angustiada:
Debes buscarlo en la mañana, si es que lo quieres durante todo el día”.¹*

Figura 2.3 La presencia de Dios prepara al pastor para predicar.

Los mensajes para el pueblo de Dios brotan del tiempo que pasamos con Él. Deje que el predicador *comience* cada día con una hora o dos de quietud. Durante este tiempo, el predicador debe buscar, no un sermón, sino a Dios mismo. El propósito de los devocionales es encontrarse con Dios e invitar su presencia durante el día. Este tiempo devocional debe ser un balance entre el estudio de la Biblia, la oración y la alabanza. Para la mayoría, el mejor momento para el devocional es por la mañana. Como dijo un pastor anciano: “¡Usted siempre tendrá tiempo para lo que hace primero!”

La oración debe ser el primer paso en la preparación del mensaje bíblico. Entonces, la oración debe ser parte de cada paso. Hemos de encontrarnos con Dios por medio de la oración en la mañana, y luego pasar el resto del día con Él. Esto es posible cuando “*oramos sin cesar*” (1 Tes 5:17). A John Wesley le gustaba preguntarle a todo el que se encontraba si estaba orando. Otro sabio predicador dijo que no debemos parar *para* orar, sino más bien no *parar* de orar.²

- Cuando dependemos de la organización, logramos lo que la organización puede dar, y eso es algo.
- Cuando dependemos de la educación, logramos lo que la educación puede dar, y eso es algo.
- Cuando dependemos del dinero, logramos lo que el dinero puede dar, y eso es algo.
- Cuando dependemos del cantar, logramos lo que el cantar puede dar, y eso es algo.

- Cuando dependemos de la predicación, logramos lo que la predicación puede dar, y eso es algo.
- Cuando dependemos de la oración, logramos lo que la oración puede dar, ¡y eso lo es todo!

Cada predicador necesita lo que sólo Dios puede hacer en su vida y su ministerio.³

La oración llena el vacío del hombre con la abundancia de Dios. Llena la pobreza del hombre con la riqueza de Dios. Usa la debilidad del hombre como canal para la fortaleza de Dios. Reemplaza la pequeñez del hombre con la grandeza de Dios. Durante nuestro tiempo de oración es cuando más cerca podemos estar de Dios y vivir como Cristo.⁴

Hemos enfatizado la oración en esta lección. Pero es tan importante que en la *Serie fe y acción*, estamos preparando un curso completo sobre *La oración y el ayuno*. Recuerde que la oración es una de las mejores maneras de estudiar.⁵



B. Pautas para los devocionales diarios

Sugerimos los siguientes pasos como guía para un plan de devocionales diarios.

1. Escoja un tiempo y un lugar para encontrarse con Dios. Levántese temprano por la mañana. (Algunos creyentes prefieren tener devocionales por la noche.) Vaya a un lugar privado para estar a solas con Dios. Este debe ser un lugar de quietud donde no será interrumpido. Ore que Él se acerque a usted como lo ha prometido (Stg 4:8). Pídale al Espíritu Santo que le enseñe a través de las Escrituras. Recuérdese a sí mismo que Dios recompensa a los que le buscan de todo corazón (Heb 11:6).

2. Comience con unos pocos minutos de alabanza y adoración. ⁴“Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza; alabadle, bendecid su nombre. ⁵Porque Jehová es bueno; para siempre es su misericordia, y su verdad por todas las generaciones” (Sal 100:4-5).

Cante algunos de sus coros o himnos favoritos. Recite algunos de sus versículos favoritos de la Biblia. Bendiga a Dios por algunas de sus características como su santidad, amor, misericordia y gracia. Alabe al Señor por las cosas que ha hecho hace mucho tiempo y recientemente. Sea específico, como lo fue David en el Salmo 103.

3. Comience a estudiar la Biblia con un plan determinado. Por ejemplo, no lea un versículo de Jeremías el lunes, un pasaje de Deuteronomio el martes, un capítulo de Apocalipsis el miércoles. Tenga un plan. Escoja un libro de la Biblia y léalo por varios días o semanas. La Biblia fue escrita libro por libro y con frecuencia así se debe estudiar. Muchos pastores leen toda la Biblia cada año. También es bueno estudiar temas de la Biblia. Por ejemplo, estudie lo que dice la Biblia sobre temas como Dios, Jesús, el Espíritu Santo, la salvación, la vida victoriosa y la segunda venida de Cristo.

La Biblia es el libro más importante para leer en los devocionales. Es la Palabra de Dios para nosotros. Su Palabra es lámpara a nuestros pies y una luz a nuestro camino (Sal 119:105). Su Palabra nos ayuda a no pecar en contra Él. Nos capacita para entender cómo es Él. Nos enseña lo que Dios espera de nosotros. Considere las palabras de John Wesley:

Al hombre sincero y razonable, no temo expresarle claramente los pensamientos más íntimos de mi corazón. He pensado, soy una criatura de un día, pasando por la vida como una flecha atraviesa el aire. Soy un espíritu que viene de Dios, y que regresa a Dios: me muevo sobre el gran golfo, hasta que después de unos momentos, ya no se me ve. ¡Caigo en una eternidad inmutable! Quisiera saber una cosa—el camino al cielo; cómo llegar seguro a esa feliz tierra. Dios mismo ha *condescendido a enseñar el camino; con este mismo fin Él vino del cielo. Él lo ha escrito en un libro. ¡Oh, dadme ese libro! ¡A cualquier precio, dadme el libro de Dios! Lo tengo: Él es suficiente conocimiento para mí. Dejadme ser *homo unius libri* [latín para *hombre de un libro*]. Aquí estoy entonces, lejos de

P 9  Comente sobre el tiempo y el lugar de los devocionales.

P 10  ¿Por qué muchos creyentes comienzan sus devocionales cantando?

P 11  ¿Cómo lo prepara alabar a Dios para estar en su presencia?

P 12  ¿Por qué es importante estudiar la Biblia con un plan?

P 13  ¿Cómo es que leer la Biblia prepara a la persona para tener comunión con Dios?



P 14  Resuma la ilustración sobre John Wesley, un hombre de un solo libro.

los trajinados caminos de los hombres. Me siento a solas: Sólo Dios está aquí. En su presencia abro, leo su libro; con este fin, encontrar el camino al cielo. ¿Hay alguna duda acerca del significado de lo que leo? ¿Hay algo que parece oscuro o intrincado? Elevo mi corazón hacia el Padre de las luces: “Señor, ¿acaso no es tu Palabra ‘Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios?’ Tú has dicho, ‘El que quiera hacer la voluntad de Dios, sabrá si la doctrina es de Dios’. Estoy dispuesto a hacerla; déjame saber tu voluntad. Después busco y considero pasajes paralelos de la Escritura, ‘acomodando lo espiritual a lo espiritual’. Medito en ellos con toda la atención y el fervor de que mi mente es capaz. Si todavía queda alguna duda, consulto con los que tienen experiencia con las cosas de Dios, y luego los escritos que, aunque muertos, todavía hablan. Y lo que así aprendo, eso enseño.”⁶

Wesley era un hombre de un solo libro. Es decir, la Biblia era el libro principal que él estudiaba. ¡No debe asombrarnos que haya llevado a más de 250.000 pecadores a seguir a Cristo!

Hay muchos otros libros espirituales que son buenos para leer junto con la Biblia. Estudiamos algo de esto en el capítulo 2 de nuestro curso sobre el *Ministerio pastoral* de la *Serie fe y acción*. ¡Pero la Biblia es el Libro de los libros! El tiempo que pasamos leyendo la Biblia debe ser más del tiempo total que pasamos leyendo otros libros.

P 15 ➤ Dé la definición de la palabra “contexto.”

P 16 ➤ ¿Qué es el contexto histórico?

4. Identifique el contexto de los versículos que está estudiando. La palabra *contexto* viene de dos palabras latinas: *con* (junto) y *texere* (tejer). Así como los hilos se tejen para hacer la tela, las palabras en un párrafo se “tejen una con otra” para comunicar el significado completo. No deben separarse unas de otras.



Figura 2.4 El Acrocorinto, o monte de Corinto, se elevaba detrás de la ciudad. Un gran templo dedicado a Afrodita se erguía encima de la montaña.

Hay dos clases de contextos: el contexto histórico y el contexto literario (escrito). Veamos cada uno:

El contexto histórico (entorno). Conocer el **contexto histórico* nos ayuda a entender el significado del texto.⁷ Para encontrar el contexto histórico preguntamos:

- **Preguntas acerca del narrador:** ¿Quién está escribiendo o narrando? ¿Cuándo escribió?
- **Preguntas acerca de los lectores:** ¿Quiénes son los lectores u oyentes? ¿Cómo era su ciudad? ¿Qué sabemos acerca de su sociedad? ¿Qué relación tenían con el autor o narrador?
- **Preguntas acerca de los problemas y soluciones:** ¿Acerca de qué problemas y soluciones escribió el autor? ¿Qué principios para el vivir se encuentran en este pasaje?

Veamos un ejemplo al estudiar el contexto histórico de 1 Corintios 13.

Un ejemplo para encontrar el contexto histórico—1 Corintios 13	
<p>1. Preguntas acerca del narrador—¿Quién está escribiendo o narrando? ¿Cuándo escribió?</p>	<p>Respuesta: Pablo escribió 1 Corintios cerca de los años 55 a 56 d.C. Esto fue inmediatamente después de estar en Éfeso por tres años (Hch 20:31; 1 Co 16:5-8).</p>
<p>2. Preguntas acerca de los lectores—¿Quiénes son los lectores u oyentes? ¿Cómo era su ciudad? ¿Qué sabemos acerca de su sociedad? ¿Qué relación tenían con el autor o narrador?</p>	<p>Respuesta: Los lectores de 1 Corintios vivían en Corinto, que estaba cerca de la costa del mar Mediterráneo. Era una ciudad pagana muy grande conocida por su inmoralidad e idolatría. Los corintios eran en su mayoría gentiles y algunos pocos judíos (vea 1 Co 6:9-11; 8:10; 12:13). Amaban la sabiduría y el conocimiento (1 Co 1:18–2:5; 4:10; 8:1-13). Y eran orgullosos (1 Co 4:18; 5:2, 6). Pablo estableció la iglesia en Corinto en su segundo viaje misionero (Hch 18:1-18).</p>

Continúa en la siguiente página

3.	Preguntas acerca de los problemas y soluciones —¿Acerca de qué problemas y soluciones escribió el autor? ¿Qué principios para el vivir se encuentran en este pasaje?	Respuesta: Pablo escribió 1 Corintios 13 para mostrar que el amor es el camino en el que debemos andar cuando usamos los dones espirituales. Cuando los creyentes se reúnen, el amor nos dirige para edificar a los demás, no sólo a nosotros mismos, con nuestros dones espirituales.
-----------	---	---

Figura 2.5 El contexto histórico de 1 Corintios 13

Problemas y necesidades	Soluciones en 1 Corintios
División	1:10–4:21
Incesto	5:1-13
Litigios	6: 1-11
Fornicación	6:12-20
Mala conducta en el matrimonio	7:1-24
Consejos para el soltero	7:25-40
Comida sacrificada a los ídolos	8:1–11:1
Cubierta de la cabeza de las mujeres	11:2-16
Uso incorrecto de la cena del Señor	11:17-34
Uso incorrecto de los dones espirituales	12:1–14:40
Negar la resurrección	15:1-58
Los pobres de Jerusalén	16:1-11

Figura 2.6 Problemas y necesidades de los que Pablo escribió en 1 Corintios

P 17 ➔ Dé la definición de contexto literario.

Contexto literario. Estamos estudiando dos tipos de *contextos*: *histórico* y *literario*. Hemos examinado el significado del *contexto histórico*. Y vimos un ejemplo al estudiar el contexto histórico de 1 Corintios 13. Ahora volvamos la atención al **contexto literario*.

La palabra *literario* podría ser nueva para usted. Pero probablemente usted está familiarizado con palabras como *literato* y *literatura*. Una persona literata es la que puede leer material escrito o impreso, que llamamos literatura. El *contexto literario* son las palabras escritas, los párrafos y las páginas que rodean al texto.

El *contexto literario* de un texto se compone de las ideas que vienen antes y después de éste. Un autor bíblico no escribió sólo un versículo para sus lectores. Escribió un evangelio completo, como Mateo, o un relato completo, como Hechos o una carta completa, como 1 Corintios. Las palabras son parte de un versículo o texto. Un texto es parte de un párrafo. Un párrafo es parte de un capítulo. Un capítulo es parte de un libro. Y un libro es parte de la Biblia. Al estudiar el contexto literario de 1 Corintios 13, debemos prestar cuidadosa atención al capítulo que lo antecede y al capítulo que lo sigue. ¿Por qué? Porque 1 Corintios 12–14 tratan con el mismo tema de los dones espirituales.

Los hilos son entretejidos en una prenda de vestir. Se pueden sacar de la prenda—pero las hebras y la prenda se dañarán. De la misma manera, se puede sacar un texto fuera de su contexto.⁸ Pero si se hace esto, se echará a perder tanto el texto como el contexto. La Biblia es como una prenda de vestir. ¡La necesitamos toda, no sólo algunos hilos o una manga!

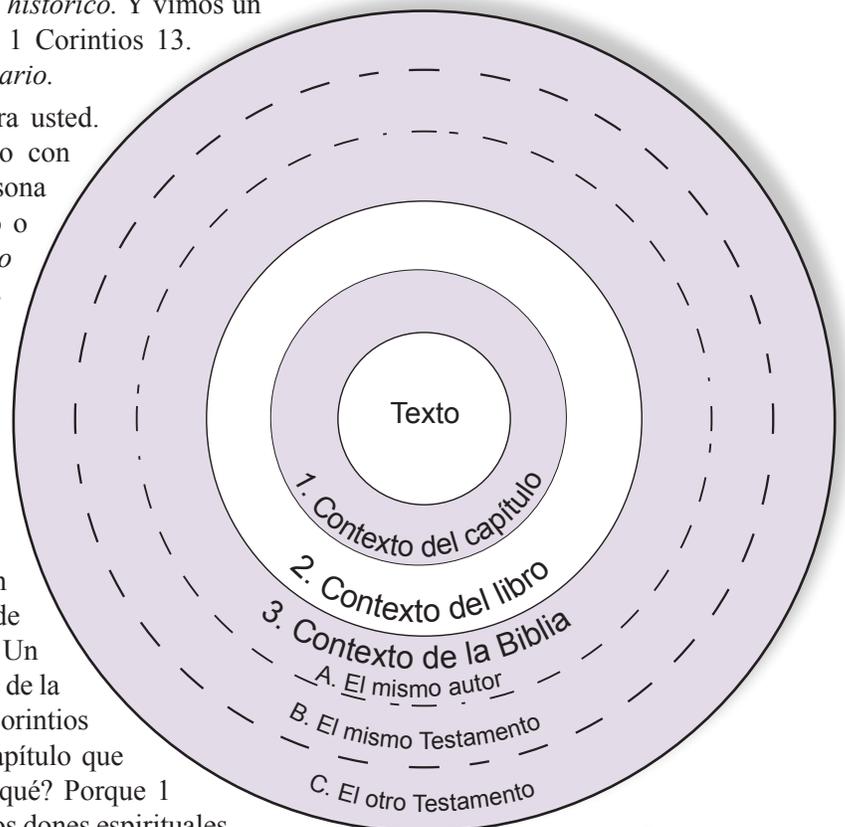


Figura 2.7 El contexto literario de un versículo incluye las cosas escritas a su alrededor: el párrafo, el capítulo y el libro en que está y el resto de la Biblia.⁹



Un versículo separado de su contexto literario es un arma dañina de Satanás. Él ha tergiversado versículos de la Escritura para engañar a muchos cristianos. De hecho, el diablo trató de usar esta arma contra el Hijo de Dios. Mateo 4:5-6 dice:

⁵Entonces el diablo le llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo, ⁶y le dijo: Si eres Hijo de Dios, échate abajo; porque escrito está: A sus ángeles mandará acerca de ti, y, en sus manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra.

Satanás citó parte del Salmo 91:11-12: “Pues a sus ángeles mandará acerca de ti, que te guarden **en todos tus caminos**. En las manos te llevarán, para que tu pie no tropiece en piedra”. Pero fíjese que el diablo dejó fuera las palabras clave: “**en todos tus caminos**”. Por lo tanto, Satanás usó el versículo fuera del contexto literario. Saltar del templo no está en todos tus caminos—¡está fuera del camino! También observe la manera en que Jesús reprendió a Satanás. Jesús le respondió: “...**Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios**” (Mt 4:7). Note que Jesús se refirió al contexto literario más amplio de la Biblia. Siempre debemos interpretar cada versículo dentro del contexto literario de toda la Palabra de Dios.

P 18  ¿La espada del Espíritu puede convertirse en la espada de Satanás? Explique.

La Palabra de Dios es la espada aguda, de dos filos del Espíritu (Ef 6:17; Heb 4:12). Sin embargo, un texto puede convertirse en la espada de Satanás si se saca de su contexto. Satanás usó mal el contexto del Salmo 91. Pedro les advirtió a los que (como Satanás) tergiversan y distorsionan las Escrituras para su propia destrucción (2 P 3:16).

P 19  ¿Qué problema hay en Romanos 13:1-5?

Cuando estudie las Escrituras, siempre busque los contextos histórico y literario. Puesto que sólo tenemos una Biblia, resulta más fácil entender su contexto al estudiarla año tras año. Por ejemplo, la primera vez que usted examine el contexto histórico y literario de 1 Corintios 13, requiere de mucho trabajo. Pero la segunda vez que llegue a 1 Corintios 13, le será mucho más fácil. Un campo nuevo es más difícil plantarlo el primer año. El agricultor debe remover la broza, los troncos y las piedras. Pero para el segundo año el campo requerirá de menos trabajo.

P 20  ¿Qué solución hay en Romanos 13:1-5?

P 21  ¿Qué principio hay en Romanos 13:1-5?

Lea una porción de la Escritura por completo sin detenerse.



Un niño con la cara muy cerca de la ventana miraba hacia la oscuridad de afuera. Rugía una tormenta. De repente, brilló un relámpago y en un momento lo vio todo: la lluvia, los árboles batidos por el viento, los charcos de agua. Cuando lea un pasaje haga como el niño en la ventana, léalo para verlo todo— para ver la totalidad.

Cuando usted lea un pasaje por primera vez, léalo para verlo todo y así familiarizarse con él.

P 22  Personalice Mateo 6:33.

5. Ore acerca de lo que ha leído. Trate de volver a contar el pasaje usando sus propias palabras. Personalícelo. Es decir, aplíquese el pasaje a sí mismo. Ponga su nombre y los pronombres “Yo”, “mí” y “mi” siempre que pueda. Pídale al Espíritu Santo que le muestre cómo el pasaje le puede ayudar a ser más como Jesús. Entonces, pregúntele cómo el pasaje se aplica a los problemas de su congregación.

La gente ora de diferentes maneras. A algunos les gusta arrodillarse y orar. A uno de los autores de este curso le gusta caminar y orar escuchando música espiritual. Ore de la manera que le guste más.

P 23  ¿Qué clase de comentarios debe escribir el pastor en el cuaderno de notas de sus devocionales?

6. Tenga un cuaderno de sus devocionales. Escriba notas sobre las verdades y los principios que el Espíritu Santo le enfatice a usted. También, escriba los ejemplos bíblicos y las ilustraciones que el Espíritu le muestre durante el día. Éstos le ayudarán después, cuando planee sus sermones.

El predicador que practica este hábito de tener devocionales diarios se llenará de las Escrituras. La Palabra de Cristo morará en él abundantemente (Col 3:16). Encontrará más textos motivadores que oportunidades para predicar. Puesto que se reúne con Dios

por la mañana, reconocerá ilustraciones de sus devocionales a través del día. Rebosará de entusiasmo, lleno de las verdades de la Biblia, y compartiéndolas con su familia y con las personas cercanas.

En Mateo 13, Jesús les narró a sus discípulos siete parábolas **nuevas**. Después les preguntó: “¿Habéis entendido todas estas cosas? Ellos respondieron: Sí, Señor. Él les dijo: Por eso todo escriba docto en el reino de los cielos es semejante a un padre de familia, que saca de su tesoro cosas **nuevas** y cosas **viejas**” (Mt 13:51-52). Nosotros abastecemos nuestro depósito espiritual a través de los devocionales y del estudio de la Biblia. El pastor espiritual primero debe buscar los pastos verdes y las aguas de reposo de la Palabra de Dios para sí mismo. Entonces él debe llevar a otros a esos lugares de bendición.¹⁰ Consolamos a los demás con el consuelo que primero nosotros hallamos en Dios (2 Co 1:3-4).

En 1980, conocí a un hombre llamado Don Stamps, autor de las notas de estudio para la *Biblia de Estudio de la Vida Plena*. Don y yo empezamos como misioneros el mismo año. Un día me preguntó: “¿Cuánto tiempo pasas en tus devocionales cada día, orando y leyendo la Biblia?” Le contesté que eso era un asunto personal entre Dios y yo. Pero esa respuesta no satisfizo a Don. Así que me preguntó: “¿El tiempo que pasas en tus devocionales es alrededor de 5 o de 30 minutos?” Le dije que trataba de orar durante el día. Pero Don aún no estaba satisfecho. Dijo que tener una actitud de oración no toma el lugar del tiempo que apartamos para estar a solas con Dios. Entonces vino un gran desafío. Don me pidió que me comprometiera a pasar 1 hora al día orando y estudiando la Biblia. Porque él insistió, accedí a hacerlo. ¡Asombroso! Eso fue hace más de 20 años. Hoy, puedo testificar que esa hora diaria a solas con Dios ha sido el secreto de mi poder espiritual y ministerio. No siempre he guardado la hora. Pero las horas que he pasado con Dios son la razón por la que soy capaz de ministrar a otros. Y así lo desafío querido lector. Comprométase a pasar por lo menos 1 hora al día orando y estudiando la Biblia. En esta hora diaria Dios llenará su vida de su Palabra y su Espíritu. Esta es la hora que cambia al mundo. ¡Algunas veces será tan preciosa para usted, y pasará tan rápidamente, que aumentará a 2 horas!

P 24  Explique el principio de “lo nuevo y lo viejo” de Mateo 13:51-52.



P 25  ¿Cuál es la cantidad mínima de tiempo que el pastor debe pasar en sus devocionales cada día?

Leción

5

Nueve claves para preparar mensajes bíblicos

Objetivo: Explicar y dar un ejemplo de cada una de las 9 claves para preparar mensajes bíblicos.

El curso entero se trata de preparar mensajes bíblicos. ¡De modo que no estamos tratando de abarcarlo todo en este capítulo! Pero hay nueve cosas que queremos enfatizar aquí.

A. Estudie la Biblia.

Los devocionales solamente no son suficientes. ¡Un corazón lleno no es excusa para un cerebro vacío!¹¹ Dos tipos de estudio lo llevarán a sermones: El *primero* es estudiar la Biblia. Durante sus devocionales, el Señor puede avivarle ciertos versículos. Para predicar estos versículos, usted debe estudiar más. Aprenda a identificar el autor, los oyentes, el contexto, el significado, el problema y la solución. Entonces comience a delinear su mensaje de acuerdo al Método de cinco pasos. Le enseñaremos cómo crear cada uno de estos pasos en este curso.

Una pregunta común es: ¿Cuánto tiempo debería usar el pastor para preparar un sermón? Un predicador famoso dijo: “Una hora de estudio por un minuto en el púlpito”.¹² ¡Esta norma no es realista para los pastores que predicán sermones tres o más veces cada semana! Pero muchos pastores pasan de 8 a 15 horas en cada sermón. El tiempo que cada pastor necesita para preparar variará.

P 26  ¿El tiempo de los devocionales es suficiente para preparar un sermón? Explique.

Por ahora, estamos subrayando una verdad importante: Dios con frecuencia le habla al pastor acerca del mensaje cuando está estudiando la Biblia.

P 27  ¿Cómo es que el estudiar a su congregación puede dirigir al pastor a predicar el mensaje?

B. Estudie a su congregación.

La *segunda* clase de estudio que lleva a un sermón es estudiar a la congregación. Los pastores deben estudiar a su congregación tan cuidadosamente como estudian la Biblia. Erramos si sabemos mucho acerca de los tiempos bíblicos pero muy poco acerca del presente. Nadie puede ser fiel con el texto bíblico a menos que sea fiel con la congregación de su iglesia local.¹³ ¿Por qué? Porque la Palabra fue dada para el hombre, no el hombre para la Palabra.

No es suficiente que el pastor explique lo que dice el pasaje de la Escritura. Toda buena predicación conecta los problemas del hombre con las soluciones de Dios.¹⁴ Estudie la vida de su congregación y verá muchos problemas sobre los que debe predicar. Todos los mensajes deben estar basados en la Escritura. Sin embargo, el Espíritu lo dirigirá para predicar algunos mensajes bíblicos a medida que usted estudia a su congregación.

Pastor, *usted* debe predicar de las soluciones bíblicas para los problemas de su congregación. Si ellos se ven ante un problema como el temor, usted debe predicar de la fe y la confianza en Dios. Puesto que se ven ante el problema de las tentaciones, usted debe predicar de las soluciones bíblicas para vencer las tentaciones. Cualquiera que sean los problemas que se les presenten, usted, el pastor, debe predicar de las soluciones bíblicas.

P 28  Suponga que a diez predicadores llenos del Espíritu se les dijo que preparan diez sermones para la misma iglesia. Digamos que los diez hombres por igual oraron y estudiaron a la congregación y la Biblia. ¿Deberíamos esperar que todos escojan el mismo texto para el primer sermón? ¿Los textos, los temas y el momento propicio serán diferentes en la lista de cada hombre? Explique y saque algunas conclusiones.

Cuando Dios habló desde el cielo, algunos dijeron que había tronado (Jn 12:29). Pero el predicador no necesita oír una voz de trueno desde el cielo para saber qué predicar. Aprenda a discernir que es el Espíritu Santo quien le muestra las necesidades de la congregación. Usted, el pastor, es a quien Dios ha llamado para ayudar a la congregación con sus problemas. Si usted ve que su congregación tiene una necesidad obvia, no siga orando para saber qué predicará. No pierda tiempo buscando un problema del que predicar cuando Dios ya le ha mostrado un problema. Pase más horas preparando un sermón que las que pasa tratando de escoger entre dos. Hay muchos problemas y necesidades de los que todo buen pastor debe predicar. Éstos incluyen temas como la redención, el perdón, el amarse unos a otros, la fidelidad de Dios y las verdades doctrinales principales. Usted necesitará varias horas para preparar un sermón; así comience. Escoja una necesidad obvia que el Espíritu Santo le traiga a su atención mientras analiza a la congregación y lee la Biblia. Otro sermón se dirigirá a otra necesidad.

C. Evite los temas extraños.

Es posible predicar sobre temas raros o extraños, aún al hablar de la Biblia. Un predicador no había asistido al instituto bíblico. Él trató de predicar sobre la diferencia entre el Espíritu Santo y el Espíritu de Dios. ¡Era un tema muy extraño, puesto que *Espíritu Santo* y *Espíritu de Dios* son diferentes nombres para un mismo Espíritu!

Veamos dos diferentes clases de temas extraños que hay que evitar:

P 29  Dé un ejemplo de un tema que no es lo suficientemente claro para predicar acerca de él.

1. Temas confusos. Algunos temas no están muy explicados en la Biblia. Ejemplos de temas confusos incluyen:

- el bautismo de los muertos (1 Co 15:29),
- los ángeles que pecaron (2 P 2:4),
- la disputa entre el arcángel Miguel y el diablo por el cuerpo de Moisés (Jud 9),
- Jesucristo predica a los espíritus encarcelados (1 P 3:19),
- los dedos de los pies de la bestia (Dn 2:42).

El predicador puede mencionar un pasaje de la Escritura que no está claro. Hasta podría entretenerlo en el sermón o comentarlo brevemente. Pero un pasaje confuso nunca debe ser el tema principal de un sermón.

2. Temas no bíblicos. Algunos sermones están basados en textos que el predicador está tergiversando. A éstos los llamamos *pretextos. La “confesión negativa” es un ejemplo de un tema extraño basado en un pretexto. Algunos predicán que nunca debemos decir que estamos enfermos, ni que somos débiles ni pobres. Ellos llaman esas declaraciones “confesiones negativas”. Algunos predicán sobre este tema usando incorrectamente Proverbios 6:2—“*Te has enlazado con las palabras de tu boca, y has quedado preso en los dichos de tus labios*”.

Predicar sobre la confesión negativa basándose en el texto anterior no es bueno. ¿Por qué? Este texto no habla de la confesión negativa. Habla de alguien que accedió a pagar las deudas de un extraño. ¡De hecho, Proverbios 6:2 habla acerca de una confesión *positiva!*

La Biblia nos anima a confesar muchas cosas “negativas”. Éstas incluyen nuestras debilidades (2 Co 12:9-10), nuestra falta de sabiduría (Stg 1:5), nuestras enfermedades (Stg 5:14) y nuestros pecados (1 Jn 1:9). Todas estas confesiones *negativas* son mandatos del Nuevo Testamento. Por lo tanto, un sermón que nos advierte contra las confesiones negativas es un tema raro. Es raro porque está basado en un texto mal usado (pretexto).

Un segundo ejemplo de un tema no bíblico es la vida eterna sin la muerte física. Algunos han predicado sobre el tema de la vida sin fin aquí en la tierra. Estas personas hacen mal uso de las palabras de Jesús que encontramos en Juan 11:26: “*Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente*”. Jesús estaba hablando de la vida eterna espiritual. Él nunca enseñó que los cristianos pueden evitar la muerte física. El Señor advirtió a sus propios discípulos diciéndoles que ellos morirían por Él (Jn 21:19). Por lo tanto, la idea de que “no habrá muerte física” es un tema extraño basado en una interpretación torcida de un texto bíblico.

Los predicadores deben evitar los temas extraños. Éstos incluyen los temas que las Escrituras no explican claramente y los temas basados en textos mal usados. La mayoría viene a la iglesia para adorar a Dios y para recibir alimento espiritual. El pastor es responsable ante Dios de dirigir y dar de comer a estas ovejas con hambre. De modo que debe evitar los temas extraños. Nunca debe servir a la congregación un “hueso seco”. Tiene suficiente comida espiritual disponible.

D. Escoja temas y tópicos principales.

Puede ser una buena práctica predicar varios sermones sobre un mismo tema. Pero el tema debe ser uno grande. Por ejemplo, Spurgeon predicó doce sermones acerca del gran tema de que Dios nos invita a encontrar descanso en Él.

²⁸ *Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar.*

²⁹ *Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas;* ³⁰ *porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga* (Mt 11:28-30).

Evite los textos extraños al predicar de los temas importantes de la Escritura. No sea como el pastor que predicó doce sermones sobre palabras que empezaban con la letra *O*. En vez de eso, predique sobre temas como las doctrinas principales de la fe. Cada una de estas doctrinas enfatiza un tema importante de la Escritura.

Pastor, manténgase ocupado predicando los grandes temas de las Escrituras. No se sentirá tentado a predicar sobre los temas extraños menores. Predique sobre los temas principales como la tentación, el perdón, la mayordomía, la oración y el andar por fe. Predique sobre la evangelización y el discipulado para todas las naciones. Predique sobre cómo vencer el desánimo, la avaricia y el amor por las cosas del mundo. Enfátice el estar vigilante, las buenas obras y los principios de un hogar cristiano. Deje los temas extraños. Las cosas importantes son las cosas sencillas, y las cosas sencillas son las cosas

P 30  ¿Un tema puede ser no bíblico si se relaciona con un versículo de la Escritura? Explique.

P 31  ¿Cuáles son algunos de los temas principales de la Biblia?

importantes.¹⁵ Un proverbio dice que un león no debe perseguir a un ratón. ¡Predique sobre los temas principales!

E. Incluye temas del Antiguo Testamento.

Los pastores suelen cometer dos errores en relación al Antiguo Testamento.

1. Algunos no aplican correctamente el Antiguo Testamento. Algunos pastores no manejan correctamente el Antiguo Testamento. Predican sobre el Antiguo Testamento como si los cristianos todavía estuvieran bajo la Ley. Enfatizan cosas como la circuncisión, el rito de purificación y el evitar comer carne de cerdo. También confunden las promesas que Dios hizo a Israel con las promesas que nosotros disfrutamos bajo el nuevo pacto.

P 32  ¿Debemos esperar que todos nuestros enemigos huyan de nosotros? (Dt 28:7) Explique.

Algunos predicadores confunden a los cristianos diciéndoles que deben reclamar las promesas del Antiguo Testamento. Un ejemplo de una promesa así se encuentra en Deuteronomio 28:7—“*Jehová derrotará a tus enemigos que se levanten contra ti; por un camino saldrán contra ti, y por siete caminos huirán de delante de ti*”.

¡Los predicadores *deben* manejar correctamente la Palabra de Verdad! Deuteronomio 28:7 fue una promesa al pueblo de Israel bajo el antiguo pacto. Esta *no* se aplica a los cristianos bajo el nuevo pacto. Jesús nunca prometió que nuestros enemigos huirían de nosotros. En vez de eso, les dijo a sus seguidores esto: “*Cuando os persigan en esta ciudad, huid a la otra*” (Mt 10:23). La mayor parte de la iglesia primitiva huyó de Jerusalén. Los enemigos de Esteban lo apedrearon. El apóstol Santiago fue decapitado. Una vez Pablo se escapó de noche en una canasta. Hebreos, Santiago y 1 Pedro están dirigidos a cristianos que huyeron de sus casas y tierras para salvar su vida. Estos creyentes perdieron casi todas sus posesiones para seguir a Cristo. Fueron dispersados por toda la tierra, y a miles los mataron por su fe.

P 33  ¿Cuáles son algunos grandes temas del Antiguo Testamento para predicar?

2. Algunos no predicán absolutamente nada sobre el Antiguo Testamento. Algunos pastores ignoran el Antiguo Testamento. Pero el Nuevo Testamento cita del Antiguo Testamento más de 1.100 veces. Los creyentes necesitan aprender muchos temas del Antiguo Testamento. Algunos de estos temas importantes del Antiguo Testamento son:

- historia de la creación,
- tipos (ejemplos) de Cristo en el Antiguo Testamento,
- lecciones de la vida de hombres y mujeres del Antiguo Testamento,
- grandes temas en los Salmos,
- sabiduría de los Proverbios,
- temas de los profetas y
- principios del Antiguo Testamento, como los Diez Mandamientos.

Estos son sólo unos pocos de los muchos temas que el pastor debe predicar acerca del Antiguo Testamento. No debemos usar mal el Antiguo Testamento diciendo que estamos bajo su Ley. Ni tampoco debemos ignorarlo. El Antiguo Testamento tiene excelentes temas para sermones que contienen grandes verdades.

P 34  ¿Es posible que un pastor sea dirigido por el Espíritu Santo, pero que no ofrezca una dieta espiritual balanceada? Explique.

F. Ofrezca una dieta espiritual balanceada.

Déjeme contarle un misterio. Algunos pastores dicen ser dirigidos por el Espíritu en su predicación. Pero se oponen a planear sermones. Creen que el Espíritu Santo no les ayudará a planear sus mensajes. Creen erróneamente que los predicadores espirituales obtienen el tema para el sermón uno o dos días antes de predicarlo. Esos predicadores evitan leer libros completos del Antiguo y del Nuevo Testamento. De modo que ignoran los temas bíblicos más importantes. Estos hombres mal dirigidos repiten los mismos temas semana tras semana en sus sermones. Son como la esposa que sirve lo mismo en cada comida. ¡Esto verdaderamente es un misterio! ¿Cómo es que un hombre que cree que de verdad está dirigido por el Espíritu *no* predica una dieta espiritual balanceada? Creamos que el planear es algo espiritual.

La gente debe planear por adelantado cuando quiere viajar de una ciudad a otra. También debe planear por adelantado cuando va a construir la casa en la que va a vivir. ¡Cuánto más los hombres de Dios deben planear por adelantado cómo construir la “casa” de Dios—el cuerpo de Cristo! Los pastores deben planear para llevar a la gente a la madurez espiritual. Si usted predica regularmente, hágase las siguientes preguntas:

- “¿Sobre qué temas he predicado en los últimos 3 meses?”
- “¿He descuidado algunos de los principales temas y tópicos?”

Muchos predicadores necesitan mejorar sus habilidades de planear una dieta espiritual balanceada.

G. Planee sermones para los días especiales.

El predicador sabe qué predicar en una de diferentes maneras. Notamos arriba que el Espíritu dirige a los pastores a medida que estudian la Biblia y a la congregación. Las celebraciones, como la Navidad, la Semana Santa y el Día de la Independencia, también deben influenciar el mensaje. En las celebraciones, es generalmente sabio predicar del tema principal en el que la congregación ya está pensando. ¡En la Navidad, el Espíritu normalmente no va a dirigir al pastor a predicar sobre Jonás y la ballena! Todos los predicadores predicarán alguna vez sobre la historia de la Navidad. Predíquela en la Navidad, y le será fácil mantener la atención de la congregación. Si usted predica un mensaje sobre la Semana Santa en el día de Navidad, está caminando en el sentido opuesto de la congregación. ¿Un padre debería enseñarle a su hijo a pescar cuando están pateando una pelota? ¡Todo tiene su tiempo! (Ec 3:1).

H. Planee grupos de sermones.

Un pastor decía tener un método espiritual para saber qué predicar en cada culto. Podemos referirnos a este método como el método de los *ojos cerrados*. Se paraba frente a la congregación con los ojos cerrados, sosteniendo la Biblia en las manos delante de él. Entonces, abría la Biblia y ponía el dedo en una de las páginas. ¡Cuando abría los ojos, predicaba sobre el pasaje sobre el que estaba el dedo! ¡Qué método tan terrible! Note que este pastor no obedecía 2 Timoteo 4:1-2. ¡Nunca estaba preparado para predicar! Si el método de los ojos cerrados es malo, ¿cuál es un buen método para planear el mensaje?

Deje que el Espíritu lo dirija a planear series o grupos de mensajes. Por ejemplo, todo pastor debe predicar al menos un mensaje de cada una de las verdades fundamentales de nuestra fe. Estudiaremos dieciséis verdades fundamentales en el curso sobre *Doctrinas Bíblicas* de la *Serie fe y acción*. De la misma manera, todo pastor debe predicar un grupo de mensajes sobre el plan de Dios para los esposos, las esposas y los hijos. (Vea nuestro curso sobre *Matrimonio y Familia* de la *Serie fe y acción*.) También, es bueno predicar a través de libros bíblicos como Juan y Hechos. Este método da al pastor la ventaja de saber lo que va a predicar la próxima vez (a menos que, por supuesto, el Espíritu Santo lo dirija a cambiar su plan por algún tiempo).

Dios puede usar muchos mensajes para satisfacer las necesidades espirituales de su congregación. ¿Importa si el cocinero prepara pollo el miércoles en vez del domingo? ¿Es importante servir verduras sólo los martes y maíz sólo los jueves? ¿Acaso lo importante no es una comida fresca y caliente? Lo que realmente vale cuando la gente tiene hambre es que coma comida buena. De la misma manera, las dos cosas más importantes de su mensaje son que sea recién sacado de la Biblia (fresco) y recién otorgado por el Espíritu Santo.

Usted no puede predicar sobre todos los problemas de la congregación en un solo mensaje. De modo que deje que el Espíritu lo dirija para ayudarles en un problema. La semana siguiente, ayúdeles con un problema diferente. ¡Si usted predica tres veces por semana, predicará más de 150 mensajes en 1 año! Y en 10 años habrá predicado 1.500

P 35 ↗ ¿Cómo puede saber el pastor si está predicando una dieta espiritual balanceada?

P 36 ↗ ¿Cómo es que las celebraciones deben dirigir el mensaje del pastor?

P 37 ↗ Describa el método de ojos cerrados para escoger un sermón.

P 38 ↗ ¿Es algo no espiritual planear un grupo de mensajes? Explique.

P 39 ↗ ¿Cuáles son las 2 cosas más importantes sobre el mensaje del pastor?

P 40 ↗ ¿Cuántos mensajes cree usted que predicará en 20 años?

P 41  Explique 2 malos resultados de no planear grupos de mensajes.

mensajes. En 40 años predicará 6.000 mensajes. Planee de modo que predicará a través de la mayor parte de la Biblia. Si usted no planea, predicará los mismos mensajes una y otra vez. Entonces será como el pastor que alimenta a su congregación sólo con frijoles y arroz en cada comida. Si no planea, habrá temas importantes y libros completos de la Biblia sobre los que jamás predicará. ¿No le alegra saber que en esta *Serie fe y acción* hemos planeado 40 diferentes cursos para que usted estudie? Así también, su congregación se alegrará si usted les da mensajes sobre muchos temas diferentes.



P 42  Resuma la ilustración sobre Robert Njamba.

Ore y prepare un grupo de mensajes sobre un tema o un libro de la Biblia. Por ejemplo, el Pastor Robert Njamba era el Superintendente de un Distrito que comprendía cerca de cien iglesias en Kenia. Él era un pastor maduro, espiritual. Su iglesia había comenzado otras treinta iglesias. Una vez asistió a una clase por extensión sobre el Evangelio de Juan. Alrededor de cincuenta pastores se reunieron en Nairobi y estudiaron juntos el Evangelio de Juan por cuarenta horas. El pastor Njamba estaba lleno de las verdades del Evangelio de Juan. Como resultado, el Espíritu Santo lo dirigió a predicar trece sermones sobre Juan. Él hizo esto los domingos por la mañana durante 3 meses. ¿Cuál fue el resultado? Muchos pecadores fueron salvos, y los creyentes fueron llenos del Espíritu Santo. Su congregación fue tan bendecida que se recogió una ofrenda especial para mandarlo a la próxima clase sobre Hechos.

Pastor, abra su corazón a la dirección del Espíritu. Él podría dirigirlo a predicar un grupo de mensajes. Si Él lo dirige así, debe trabajar arduamente. Pase muchas horas preparando cada mensaje. Sea como Elías en el monte Carmelo. Haga su parte a medida que Dios lo dirige para construir el altar y preparar el sacrificio. Luego dependa de Dios para que mande el fuego de su presencia. Ore y ayune mientras planea sus sermones. Entonces el Espíritu Santo lo puede dirigir fácilmente. Pero recuerde esto: el Espíritu Santo puede dirigirlo a planear *diez* sermones tan fácilmente como planear *un* sermón.

I. Ore y siga la dirección del Espíritu Santo.

P 43  Los planes del pastor para el sermón deben ser como _____, y no como _____.

Es bueno preparar sermones por adelantado. Pero nuestros planes deben ser flexibles como la arcilla, no rígidos como el hierro. *Debemos* permitirle al Espíritu Santo que dirija cuando planeamos. Una vez Pablo pensó entrar a Bitinia, pero el Espíritu no se lo permitió. En vez de eso, dirigió a Pablo hacia Macedonia. Planear es bueno si permitimos que el Espíritu nos dirija en todo momento.

¿El pastor debería estar dispuesto a predicar un sermón distinto al que había preparado? ¡Sí, siempre! Suponga que está a la mitad de una serie cuando surge un problema en la iglesia. El Espíritu Santo podría llevarlo a dejar la serie de sermones por un corto tiempo. El pastor podría predicar acerca de una necesidad o problema urgente. Después, podría volver a predicar la serie.



Bernard Jonhson predicaba por todo Brasil en cruzadas evangelísticas, de las cuales muchas se realizaban en estadios de fútbol. Una noche en una cruzada, él no sabía qué mensaje el Señor quería que predicara. Esto era fuera de lo común porque había pasado el día estudiando la Biblia, orando y ayunando para recibirlo, como era su costumbre. Pero no sentía una clara dirección ese día. Se llegó el momento en el culto de la cruzada cuando tenía que predicarles a los miles que habían llenado la arena deportiva. En ese momento el Espíritu Santo lo inspiró para comenzar a predicar contando la historia de dos milagros que Jesús hizo en la tierra, comenzando con el ciego Bartimeo en la entrada de Jericó. Mientras predicaba, una ciega que estaba arriba en las gradas fue sanada. Inmediatamente ella dio su testimonio, lo que llevó a cientos de personas a recibir a Cristo como su Salvador y muchos otros recibieron milagros, liberación y sanidad esa noche.¹⁶

La mayoría de las veces, el Espíritu nos capacitará para planear mensajes por adelantado. Pero siempre esté dispuesto a que Él lo dirija en la dirección que Él escoja.



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. El trabajo más importante del pastor es
 - a) casar.
 - b) enterrar.
 - c) visitar.
 - d) predicar.
2. Un factor clave para los devocionales es
 - a) escoger el libro de la Biblia correcto.
 - b) escoger un tiempo y un lugar.
 - c) estudiar 3 horas cada día.
 - d) memorizarse un versículo diario.
3. El primer paso para preparar el mensaje es preparar
 - a) el título.
 - b) la introducción.
 - c) su propio corazón.
 - d) un bosquejo.
4. El propósito principal de los devocionales es
 - a) asegurar la presencia de Dios para el día.
 - b) descubrir temas para mensajes bíblicos.
 - c) alabar a Dios por todas sus bendiciones.
 - d) presentarle a Dios las necesidades en oración.
5. En los devocionales, el estudio de la Biblia debe ser
 - a) planeado, leyendo todo un libro de la Biblia.
 - b) variado, según las necesidades de la hora.
 - c) de un libro diferente cada día.
 - d) basado en libros aparte de la Biblia.
6. El pastor debe
 - a) ignorar las celebraciones nacionales.
 - b) predicar algo sobre el Antiguo Testamento.
 - c) enseñar que estamos bajo el Antiguo Testamento.
 - d) evitar escribir notas sobre los devocionales.
7. Todo pastor debe predicar sobre el tema
 - a) del perdón.
 - b) de la ofrenda de la viuda.
 - c) de la calvicie.
 - d) de la sequía espiritual.
8. Los que se niegan a planear grupos de mensajes
 - a) ignoran libros completos de la Biblia.
 - b) dependen de la dirección del Espíritu Santo.
 - c) ofrecen a sus oyentes una dieta espiritual balanceada.
 - d) se niegan a planear casi todo en la vida.
9. Los que preparan un grupo de mensajes bíblicos son como
 - a) el rico insensato.
 - b) Janes y Jambres.
 - c) Demetrio.
 - d) nuestro Padre celestial.
10. Un plan para un grupo de sermones debe ser como:
 - a) la arcilla.
 - b) la madera.
 - c) el oro.
 - d) el hierro.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Ponga en primer lugar sus devocionales diarios y el estudio de la Biblia

Objetivo: *Explicar por qué los devocionales son esenciales y dar 6 pautas para ellos.*

Nueve claves para preparar mensajes bíblicos

Objetivo: *Explicar y dar un ejemplo de cada una de las 9 claves para preparar mensajes bíblicos.*

Capítulo 3:

La pasión y la expresión oral del predicador

Introducción

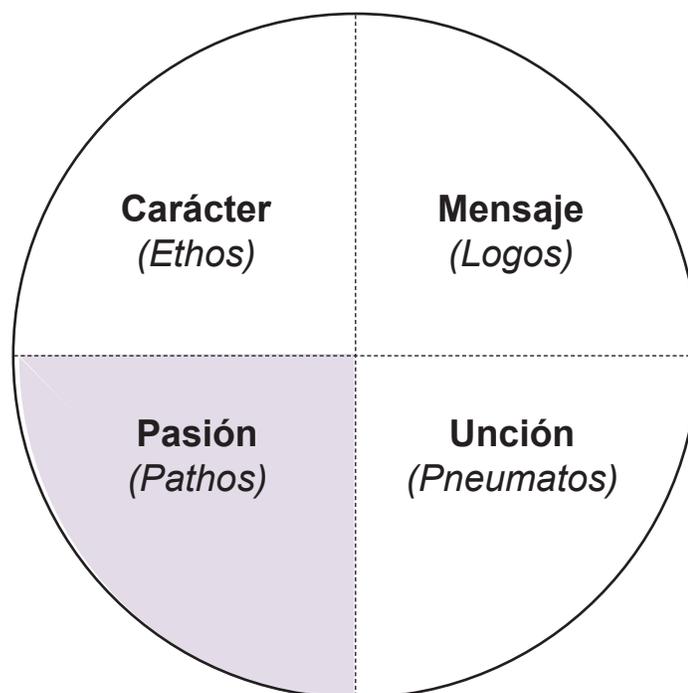


Figura 3.1 Tercera de las cuatro partes clave de la predicación

El predicador debe predicar con sentimientos fuertes. En este capítulo, analizaremos diez áreas básicas de interés. Observe estos diez mandamientos de la *expresión oral durante los mensajes para que la gente sienta lo que usted siente. Todas las enseñanzas que siguen son serias, pero es mejor disparar hacia algunos objetivos con las sutiles flechas del humor.¹

Lecciones:



Mandamientos 1 a 5 de la expresión oral

Objetivo: Resumir los mandamientos sobre la pasión, la pulcritud, la postura, los modales y la voz.



Mandamientos 6 a 10 de la expresión oral

Objetivo: Explicar los mandamientos para el habla, los ademanes, las manos, la cara y los ojos.



Palabras clave



expresión oral

convicción

modales

ademanes

pasión

postura

muletillas

Mandamientos 1 a 5 de la expresión oral

Objetivo: Resumir los mandamientos sobre la pasión, la pulcritud, la postura, los modales y la voz.

P 1 ➤ ¿Por qué a la gente le gustan los predicadores con sentimientos fuertes?

A. Predique de un corazón que esté lleno de su mensaje.

Un líder dijo: “Me gusta el predicador que parece estar tratando de aplastar abejas”. No era tanto que los movimientos lo atrajeran. Más bien, le gustaba la emoción y la *pasión del predicador con *convicción, es decir, sentimientos y valores fuertes. La gente juzgará su mensaje según la importancia que crea que usted le da.

Un miembro de una iglesia le dijo al predicador después del sermón: ¡“Pastor, pude sentir su espíritu esta mañana!” El mundo sigue a la gente apasionada. El mensaje del pastor debe ser uno que le ha tocado su propio corazón. Sólo así será una bendición para otros.

P 2 ➤ Evalúe el método del predicador de campo.

Una vez le preguntaron a un predicador de campo, conocido por sus mensajes que llegaban al corazón, acerca de su método. Él explicó: “Primero leo hasta llenarme. Después canto hasta alegrarme. Luego oro hasta encenderme. ¡Entonces predico hasta vaciarme!”

Este es un buen plan para seguir. El predicador debe tener pasión y convicción.

Algunos predicadores luchan con el temor de pararse frente al público. Saúl una vez fue así. Antes de ser rey, tenía tanto miedo que se escondió entre el bagaje (1 S 10:22). Probablemente Timoteo era tímido. Probablemente fue por eso que Pablo lo alentó, diciéndole: “Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio” (2 Ti 1:7).

La mejor manera para que el predicador venza el temor y el sentirse nervioso es tener un mensaje nuevo que la congregación necesite escuchar. “*Hermanos, si tenéis alguna palabra de exhortación para el pueblo, hablad*” (Hch 13:15). Vaya al púlpito con un mensaje del Dios Todopoderoso para los que necesiten ayuda. El cocinero que ha preparado un buen guisado no se pone nervioso cuando la gente con hambre llega a la mesa.

B. Sea pulcro.

No es suficiente tener un mensaje de Dios. La gente juzgará su mensaje por su apariencia. ¡Si se viste como Juan el Bautista, debe predicar en el desierto! Si quiere que la gente escuche, preséntese como si mereciera ser escuchado. Su ropa puede ser agradable sin necesidad de ser muy costosa. Use la plancha. Cosa los botones. Lustre sus zapatos. Vístase para tener éxito.

C. Tenga una buena *postura.

No se siente en la plataforma tan relajado como un hombre que está pescando a la orilla del río. ¡No deberás desplomarte ni tumbarte! No se recueste en el púlpito como si estuviera cansado. Párese y siéntese derecho. Esto muestra que usted ha venido a la iglesia en una misión importante. Mantenga la cabeza en alto y los hombros hacia atrás. ¡Al pararse, su peso debe estar en ambos pies, no sólo en uno!

D. Observe buenos *modales en el púlpito.

No tosa, ni estornude, ni haga ruidos con la nariz ni se sopla la nariz frente a la congregación. Estas acciones son ordinarias y vulgares. Sea cortés. El consejo de una



Figura 3.2 “¡Acabo de venir de la presencia de Dios, y tengo un mensaje importante para ustedes!”

P 3 ➤ ¿Cuál es la clave para ser valiente?

P 4 ➤ ¿Por qué la pulcritud es importante?

P 5 ➤ ¿Qué es lo que comunica la buena postura?



Figura 3.3 ¡No predique apoyándose en una sola pierna como alguien que se inclina bajo la sombra de un árbol!

P 6 ➤ ¿Cuáles son algunos modales inapropiados para el púlpito que ha visto?

persona era: “Ráscuese donde siente la comezón y no donde se ve mejor”. Este es un buen consejo para seguirlo en privado, pero ¡NO en público!

También, al sentarse, hágalo con gracia. Mantenga las rodillas cerca una de la otra, en vez de muy separadas. Recuerde que la gente lo está mirando.

Un pastor tenía el hábito de subirse los pantalones una vez cada minuto. Él no entendía porque algunos, especialmente los jóvenes, le sonreían de vez en cuando. Muchos lo observaban detenidamente. Él creía que estaban escuchando su mensaje. ¡Más bien, estaban contando las veces que se subía los pantalones!

P 7  Explique 4 maneras de usar la voz con sabiduría.

P 8  ¿Si usted grita “Dios te ama”, le creerán sus oyentes? Explique.



E. Use la voz con sabiduría.

Primero, ajuste el volumen de la voz según el número de oyentes. Su voz es como un radio. Puede sonar alto o bajo. Cuando hay veinte mil personas delante de usted, hable como el trueno. ¡Pero no hable tan alto para un grupo de sólo veinte! Hable un poco más alto de lo que hablaría en una conversación normal. Si los que están en la parte de atrás de la iglesia pueden oírlo, está predicando con una voz suficientemente alta.

Segundo, ajuste su voz según su tema.² ¡No grite al hablar de la dulzura de Dios! ¡No use su voz más baja para hablar de la grandeza de los cielos! Tampoco use un solo tono en la voz, o sonará como un niño que se ha memorizado un poema. Su voz debe oírse natural. Así los oyentes sentirán el interés personal que usted siente por ellos. Pero sobre todo, use su voz normal. No use una voz para hablar y otra voz *más santa* para predicar y orar.

Tercero, no predique tan alto que la gente no pueda pensar. Algunos predicadores confunden la transpiración con la inspiración. ¡Se apresuran en sus mensajes con palabras rápidas y de alto volumen que parecen un caballo corriendo porque tiene una abeja en la oreja! Como dice Charles Spurgeon: “Esta clase de discurso nunca puede ser poderoso... porque vuelve un ejército de palabras en una turba, y ahoga el sentido de las palabras en una inundación de sonidos”.³ La gente podría emocionarse si usted predica estrepitosamente. Pero no aprenderá mucho. Mucho ruido impide que la gente piense claramente. ¡La carreta vacía es la que hace más ruido!

Use una voz alta cuando la necesite. A veces las palabras en una página están subrayadas para enfatizarlas. Pero si todas las palabras en un capítulo están subrayadas, entonces nada está enfatizado. De la misma manera, reserve la voz alta para cuando quiera enfatizar algo. Hay veces cuando Dios no está en el viento, en el terremoto ni en el fuego, sino en el silbo apacible y delicado (1 R 19:11-13). Aún las pausas, cuando sólo hay silencio, pueden ayudar al predicador comunicar el punto (Lc 4:20-21; Jn 8:6-7). Adquiera su autoridad del texto, no del volumen de su voz.

Cuarto, cuide su voz. Golpee una y otra vez un tambor en el mismo punto y pronto hará un agujero en él. De la misma manera, gastará su voz más pronto si no varía el volumen y el tono. Algunos predicadores han abusado de su voz de una u otra manera y ya no pueden proclamar las buenas nuevas. Cuide su voz; es la única que tiene. ¡No se haga daño a sí mismo! (Hch 16:28).

Lección

7

Mandamientos 6 a 10 de la expresión oral

Objetivo: Explicar los mandamientos para el habla, los ademanes, las manos, la cara y los ojos.

P 9  Explique 3 reglas útiles para pronunciar las palabras correctamente.

A. Pronuncie las palabras claramente.

¡Abra la boca! Evite hablar como alguien que no quiere que la gente vea que se le mueven los labios. Los que usan títeres quizás quieran esconder el hecho de que están hablando. Pero los predicadores deben hablar claramente. No sea como un *ventrílocuo. Hay una verdad obvia en las palabras “*Y abriendo su boca les enseñaba, diciendo:*” (Mt 5:2).

Use los labios, la lengua y los dientes. Las vocales tienen su propio sonido, pero también debe poner atención a las consonantes. ¡Use los labios para algo más que besar! Algunos predicadores se oyen como abejas. Otros se oyen como si todavía estuvieran masticando la última comida. No hable entre dientes. No hable tampoco por la nariz. Las autoridades más calificadas están de acuerdo en que la nariz es para oler, no para hablar.⁴ Pronuncie las palabras correctamente; deje que haya espacio entre ellas como entre las palabras de esta página.

Evite inútiles **frases de muletilla* como “Alabado sea Dios”. No diga: “Y Judas salió (Gloria a Dios) y se colgó (Aleluya)”. Las muletillas son un mal hábito. Como basura regada en un camino, desordenan el mensaje.

B. Use los ademanes correctos.

Es mejor pararse y estar completamente quieto que hacer **ademanes malos*. Algunos conferencistas mueven las manos constantemente, pero no necesariamente de manera adecuada con el mensaje. Otros sacuden la cabeza o se mueven para arriba y para abajo como una pelota. Otros caminan rápidamente de un lado a otro del recinto. Pula su mensaje (Jn 15:2); deshágase de los malos hábitos que distraen o contrarrestan lo que usted esta diciendo. Las personas son sólo personas y se tropiezan con cosas que no deberían. Es importante adquirir buenos hábitos o ademanes. Pero es aún más importante deshacerse de aquellos que distraen a las personas.⁵

Debemos usar todo el cuerpo para comunicarnos. Los mejores ademanes son los naturales—los que no son planeados. Los movimientos naturales provocan que los oyentes lo vean como un amigo, más que como un profesor.⁶ Un pastor ganará confianza a medida que se para, semana tras semana, enfrente al mismo grupo de personas. Entonces, obtendrá libertad de acción. Anímese, una audiencia cálida ayuda a un predicador que es emocionalmente frío. Cuando el mensaje del predicador arde dentro de él, sentirá libertad de movimiento, en vez de esconderse detrás del púlpito. ¡Entonces, los oyentes podrán ver más que su cabeza y sus hombros! Aquellos que se paran sólo en un lugar parecen como una estatua viviente, puesta en el púlpito. Un predicador debe ser tan libre con sus ademanes como un abogado en la sala del tribunal.⁷

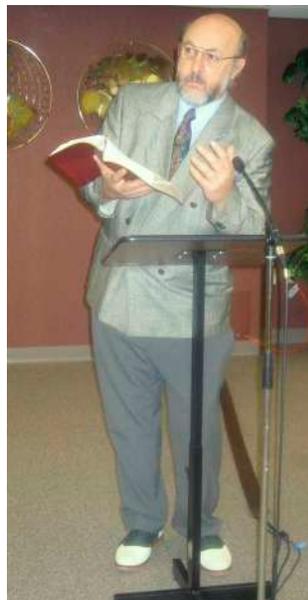
C. Hable con las manos.

No retuerza las manos como si estuviera exprimiendo agua de la ropa. No juegue con su anillo. No se jale el lóbulo de la oreja, no se rasque la nariz ni se alise el cabello. Esto sólo muestra que usted está nervioso.

Piense en cuántas cosas usted puede decir con las manos. Con solo usar las manos, usted puede pedir, contar, prometer, honrar, bendecir, despedir, recibir o amenazar. También, puede usar las manos para mostrar miedo, gozo, tristeza, duda, acuerdo, desacuerdo y arrepentimiento. Otras partes del cuerpo ayudan al orador, pero las manos hablan por sí mismas. ¡Sáquese las manos de los bolsillos y úselas!

D. ¡Recuerde que la gente debe mirarle la cara!

Luzca agradable. Es un hecho que la gente recibirá mejor su mensaje si su cara es luce amable y no severa. Los oyentes no están muy dispuestos a oír a los predicadores con cara de piedra. Una cara con poca expresión es tan aburrida como una voz monótona, o una canción con una sola nota. Una cara muy severa crea una actitud negativa, resistente en los oyentes. Hay muchas cosas que la gente recibirá si usted sonrío. Sea alegre, pero no tonto.



P 10 ↗ ¿Por qué algunos predicadores usan muletillas?

P 11 ↗ ¿Qué son los ademanes? ¿Cuáles son los mejores?

P 12 ↗ Explique por qué una audiencia cálida ayuda a un predicador con emociones frías.

P 13 ↗ ¿Qué errores cometen algunos con las manos?

P 14 ↗ Haga una lista de 5 cosas que puede decir con las manos.

P 15 ↗ ¿Cómo puede ajustarse su cara al mensaje?

Figura 3.4 Esta persona dice que el gozo del Señor es nuestra fortaleza. Pero, ¿qué dice la cara?

P 16 ➤ Explique cómo es que algunos pastores se asemejan a Pablo, Belsasar o Pedro.

E. ¡Mire a quienes les predica!

Algunos pastores contemplan el techo mientras predicán. Parecen, como Pablo, estar recibiendo una visión celestial, o hablando con los que han partido antes de nosotros (Hch 9:1-9; 26:19). “*Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo?*” (Hch 1:11). Otros, como el rey Belsasar, contemplan la pared de atrás como si una mano estuviera escribiendo en ella (Dn 5). También hay otros, como Pedro, que parecen caer en un trance (Hch 10:10). ¡Fijan los ojos en la Biblia y rara vez levantan la vista!

La mayoría espera que usted los mire si es que tiene algo que decirles. Esto no quiere decir que usted debe tratar de mirarlos tan fijamente como para traspasarlos. Tampoco debe tratar de inducirles terror en el corazón con una mirada larga con ojos desorbitados. El sermón podría hacer necesario dar una mirada hacia el cielo. Pero en general, usted debe mirar a la gente a los ojos para ser más personal y para mantener su atención.

Haga lo mejor que pueda para seguir los diez mandamientos de la expresión oral. Antes que todo, esté lleno de su tema. Tenga fuego y pasión en su espíritu. Esté emocionado con su mensaje. Así, a la gente le importará menos su expresión y más bien se regocijará con una palabra del cielo. Deje, si quieren, que digan que su presencia física es débil pero que su mensaje es duro y fuerte (2 Co 10:10).

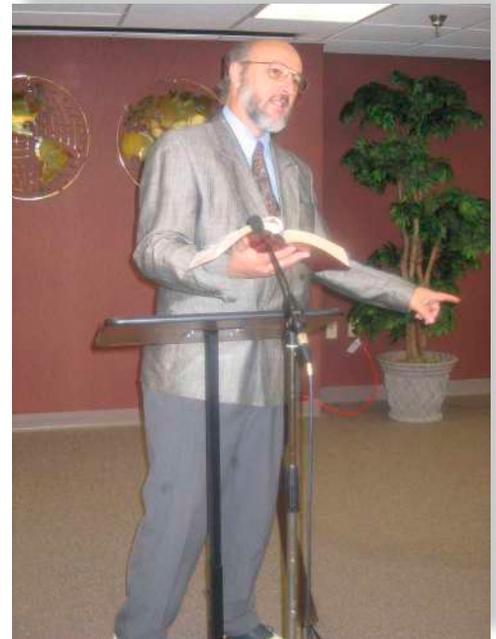


Figure 3.5 ¡Mire a quienes les predica!

P 17 ➤ Prepare una breve demostración para ilustrar los errores que algunos predicadores cometen durante su expresión del mensaje. Si está en una clase, pídale a su maestro que divida a la clase en dos partes, y dígame a cada grupo cuáles errores debe ilustrar.



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. El predicador vence el miedo de hablar al
 - a) pensar en las necesidades de la gente.
 - b) estar lleno de su mensaje.
 - c) pensar en la cruz de Cristo.
 - d) estar demasiado ocupado para no tener tiempo para temer.
2. Si usted se viste como Juan el Bautista,
 - a) la gente creerá que es un profeta.
 - b) debe comer langostas y miel silvestre.
 - c) debe predicar en el desierto.
 - d) debe predicar la venida de Cristo.
3. Muestre que usted tiene un mensaje importante al
 - a) mostrarse serio siempre.
 - b) pararse derecho mientras predica.
 - c) predicar por lo menos durante una hora.
 - d) anunciar que su mensaje es de Dios.
4. El pastor muestra buenos modales en el púlpito al
 - a) referirse con frecuencia a su familia y amigos.
 - b) poner las manos detrás.
 - c) sentarse con las rodillas separadas.
 - d) cubrirse la boca si tose.
5. El predicador usa la voz con sabiduría al
 - a) ajustarla al tema.
 - b) hablar como el sonido de muchas aguas.
 - c) predicar rápidamente la mayor parte del tiempo
 - d) susurrar suavemente cuando sea posible.
6. Las frases de muletilla son como
 - a) un viento del cielo.
 - b) una visita al dentista.
 - c) basura en un camino.
 - d) agua en el pozo.
7. Los mejores ademanes para predicar son los que
 - a) se planean.
 - b) son naturales.
 - c) todos pueden ver.
 - d) todos entienden.
8. ¿Qué partes del cuerpo hablan por sí mismas?
 - a) Los ojos
 - b) Las orejas
 - c) Las manos
 - d) Los pies
9. ¿Por qué el predicador debe sonreír a veces?
 - a) Para ayudarle a la gente a recibir el mensaje
 - b) Para esconder el hecho de que está nervioso
 - c) Para alegrar a los que están tristes
 - d) Para llamar la atención de los niños
10. Un error que algunos cometen con los ojos es
 - a) contemplar la pared de atrás.
 - b) leer un texto de la Biblia.
 - c) dar miradas breves hacia el cielo.
 - d) mirar directamente a cada persona.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Mandamientos 1 a 5 de la expresión oral

Objetivo: *Resumir los mandamientos sobre la pasión, la pulcritud, la postura, los modales y la voz.*

Mandamientos 6 a 10 de la expresión oral

Objetivo: *Explicar los mandamientos para el habla, los ademanes, las manos, la cara y los ojos.*



Figura 4.1 Todos supieron que Moisés había estado en la presencia de Dios.

Capítulo 4: La unción del predicador

Introducción

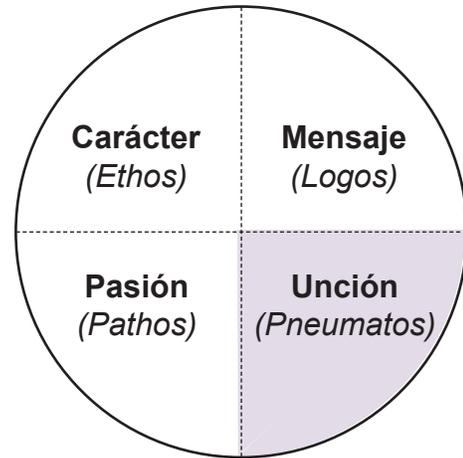


Figura 4.2 Cuarta de las cuatro partes clave de la predicación

P 1 Resuma 2 ilustraciones bíblicas de la unción de Dios.

Samuel vertió aceite sobre la cabeza de un joven pastor de ovejas. Esta *unción sobre David fue una señal de que Dios aprobaba de su vida. Por medio de esta unción, Dios capacitó a un pastor de ovejas para servir como el líder del pueblo.

Y Samuel tomó el cuerno del aceite, y lo ungió en medio de sus hermanos; y desde aquel día en adelante el Espíritu de Jehová vino sobre David (1 S 16:13).

²⁹Y aconteció que descendiendo Moisés del monte Sinaí con las dos tablas del testimonio en su mano, al descender del monte, no sabía Moisés que la piel de su rostro resplandecía, después que hubo hablado con Dios. ³⁰Y Aarón y todos los hijos de Israel miraron a Moisés, y he aquí la piel de su rostro era resplandeciente; y tuvieron miedo de acercarse a él (Éx 34:29-30).

Los israelitas pudieron ver que Moisés había estado en la presencia del Señor. Así mismo pastor, su congregación sabrá si usted ha pasado tiempo en la presencia de Dios. Quizás no haya un resplandor alrededor de su cabeza. Pero no se puede esconder la ausencia o la presencia de la unción de Dios. Si la persona pasa tiempo en un jardín de flores, olerá como las flores.

Lecciones:

8

Lo que la unción no es

Objetivo: Explicar 5 cosas que la unción no es.

9

Lo que la unción es

Objetivo: Resumir 5 cosas que la unción es.

10

La unción relacionada con el carácter, el mensaje y la pasión del predicador

Objetivo: Describir cómo la unción afecta el carácter, el mensaje y la pasión del predicador.



Palabra clave



unción



Lo que la unción no es

Objetivo: Explicar 5 cosas que la unción no es.

Contexto histórico

Los antiguos griegos eran famosos por sus grandes oradores. Pero ellos no se referían a la unción. La ignoraban. De la misma manera, los maestros modernos seculares de oratoria no dicen nada acerca de la unción. Enseñan a los conferencistas a depender de ellos mismos solamente. Pero la unción del Espíritu Santo es lo que hace al hombre de Dios diferente del hombre común.

¹⁵Y Moisés respondió: Si tu presencia no ha de ir conmigo, no nos saques de aquí.

¹⁶¿Y en qué se conocerá aquí que he hallado gracia en tus ojos, yo y tu pueblo, sino en que tú andes con nosotros, y que yo y tu pueblo seamos apartados de todos los pueblos que están sobre la faz de la tierra? (Éx 33:15-16).

Pierda la unción y se hace como Sansón sin su fuerza. Debemos, antes que todo lo concerniente con la homilética, anhelar el Espíritu de Dios—su presencia en y sobre nuestra vida. Ahora quitémonos los zapatos mientras andamos en tierra santa.

En esta primera lección, consideremos cinco cosas que la unción no es.

A. La unción no es la habilidad del hombre.

Pablo nos informa:

¹Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. ²Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. ³Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; ⁴y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder; ⁵para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios (1 Co 2:1-5).

Lo mejor que el hombre ofrece es inferior a la unción.

Otra vez, contrastando la unción del Espíritu Santo con el talento humano, Pablo dice:

¹⁹Pero iré pronto a vosotros, si el Señor quiere, y conoceré, no las palabras, sino el poder de los que andan envanecidos. ²⁰Porque el reino de Dios no consiste en palabras, sino en poder (1 Co 4:19-20).

¡NO! la unción no es la habilidad del hombre. “Pero tenemos este tesoro en vasos de barro, **para que** la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros” (2 Co 4:7).

B. La unción no es un escape del duro trabajo.

La unción no es una licencia para ser holgazán. No es un sustituto del duro trabajo. Es verdad que el Espíritu dirigió a Felipe de manera sobrenatural hacia el carruaje del etíope (Hch 8:26-30). ¡Pero Felipe tuvo que *caminar*, y quizás *correr* para llegar! Sí, el Espíritu Santo le dio a Pablo la visión de un hombre que decía: “Pasa a Macedonia y ayúdanos” (Hch 16:6-10). Pero, Pablo ya estaba ocupado haciendo la obra del Señor. Sí, Moisés sacó agua simplemente al hablarle a la roca. ¡Pero recuerde cuántos kilómetros caminó para llegar a la roca! Y el padre Abraham tuvo que cavar pozos. Sí, Dios da de comer a las aves, ¡pero mire qué duro trabajan para conseguir comida gratis! No sea como el agricultor que se sentó bajo la sombra de un árbol y oró a Dios que no dejara que crecieran las malas yerbas. ¡Ore y are al mismo tiempo! Sólo los vehículos que están en *marcha* necesitan ser manejados. ¡El fuego cae *después* que se ha construido el altar,

P 2 ↗ ¿Qué cosa importante hace a los predicadores de Dios diferentes de todos los demás oradores?

P 3 ↗ Un predicador sin unción es como _____.



Figura 4.3 Una estatua de mármol de Demóstenes, un famoso orador griego

P 4 ↗ ¿Qué gran contraste ve usted en 1 Corintios 2:4?

P 5 ↗ Comente acerca del contraste entre una vasija de barro y el tesoro que hay en ella.

P 6 ↗ Explique: “La unción no es una licencia para ser holgazán”.



Figura 4.4 El tesoro está en el barro pero no es del barro.

después de cortar la leña y después de matar el animal! Los que tienen la unción, como Timoteo, justamente son llamados *obreros* (2 Ti 2:15). Pablo le dijo al ungido Timoteo que *procurara* (2 Ti 4:9). Cumpla con su parte y Dios cumplirá con la de Él.

C. La unción no es un sustituto para el instituto bíblico.

No crea que los más espirituales deciden aprender del Espíritu en el desierto, y que los más carnales van al instituto bíblico. Esto es contrario a las Escrituras. Aún un hombre dado a las visiones, como Daniel, era un hombre de libros (Dn 9:2). Sí, Pablo aprendió del Espíritu en el desierto. Pero, el Espíritu inspiró a Pablo para que enseñara a Timoteo y le escribiera: “*Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros*” (2 Ti 2:2).

Pablo no mandó a nadie a un seminario en el desierto. Él mismo enseñó por más de 2 años en una institución bíblica en Éfeso (Hch 19:9-10). La unción del Espíritu Santo lleva a los predicadores al instituto bíblico, no los aleja de él.

D. La unción no es un maestro sustituto.

Dios no dice que podemos aprender de Él o de maestros. Sí, la Escritura dice: “*Pero la unción que vosotros recibisteis de él permanece en vosotros, y no tenéis necesidad de que nadie os enseñe*” (1 Jn 2:27). Pero recuerde la lección que estudiamos antes acerca del contexto. Juan escribió este pasaje por el problema de los maestros gnósticos. Los gnósticos eran hombres que aseguraban tener una revelación especial contraria a la Escritura. Juan no estaba diciendo que no debemos tener maestros piadosos. Él está diciendo que no necesitamos falsos maestros como los gnósticos. ¡Después de todo, si estos creyentes a los que Juan escribió no necesitaban ningún maestro, entonces no necesitaban que Juan les escribiera y les dijera eso!

La Biblia no nos dice que Él nos ha dado apóstoles, profetas, evangelistas y la unción del Espíritu Santo. (Vea Ef 4:11.) ¡Dios dio maestros! Los maestros no están en oposición al Espíritu. Son parte de los dones de Dios para la Iglesia, para preparar al pueblo de Dios para obras de servicio, y llevarlo a la unidad y a la madurez (Ef 4:12-13). ¡Es chistoso que los hombres que dicen que no necesitamos maestros quieren enseñar!

E. La unción no es una invitación a la independencia.

La unción no es un camino que nos aleja de la cooperación con el resto del cuerpo de Cristo. Sí, Pablo probablemente era el principal de los apóstoles. Pero fue dirigido por revelación divina a relacionarse con otros líderes de la iglesia, a menos que su obra fuera en vano (Gá 2:1-2). Cuando un hombre no se relaciona debidamente con otros, la obra que hace no perdurará.

La Iglesia es un cuerpo, no una colección de *superestrellas. Nos necesitamos unos a otros. Cuando hombres de Dios especialmente ungidos comienzan a sentirse superiores a sus hermanos en Cristo, los resultados son trágicos. Por ejemplo, los que bautizan sólo en el nombre de Jesús desprecian a los demás. Este es un resultado de William Branham. Él fue ungido por Dios como un evangelista sanador. Desafortunadamente, perdió su sentido de depender del resto del cuerpo. Llegó a creer que él era el único con la luz. Comenzó a rechazar la doctrina de la Trinidad en la que la Iglesia entera ha creído por más de 1.900 años. Dijo que cualquiera que no estuviera de acuerdo con él estaba equivocado. La confusión y la división han sido su fruto duradero. Todo esto sucedió porque él malinterpretó la unción. Él creyó erróneamente que porque era ungido para predicar y para sanar, era más sabio que todos los otros siervos ungidos. Algunos de los estorbos más grandes para la sana doctrina y la unidad resultan cuando los hombres ungidos en un área se toman a ellos mismos demasiado en serio. “*...Que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener...*” (Ro 12:3).

P 7  Si Pablo estudió en el desierto ¿por qué no debemos hacerlo nosotros?

P 8  ¿Primera de Juan 2:27 quiere decir que no necesitamos maestros? Explique.



Figura 4.5 No sea como el agricultor que se sentó bajo la sombra de un árbol y oró a Dios que no dejara que crecieran las malas yerbas.

P 9  ¿Por qué la unción llevó a Pablo a Jerusalén?

P 10  ¿Por qué es que la confusión y la división han sido los frutos duraderos de William Branham?



Dios no es el autor de confusión ni división, sino de paz (1 Co 14:33). Aun cuando los profetas hablan, otros deben pesar seriamente y evaluar sus palabras (1 Co 14:29). Si alguien cree que es profeta o dotado espiritualmente, ha de reconocer lo que dicen las Escrituras (1 Co 14:37). Los que ignoran su relación con la Palabra y el cuerpo de Cristo deben ser ignorados (1 Co 14:38 NVI). La unción, si se sigue totalmente, nos hará construir puentes, no quemarlos.

P 11  *Relacione la unción con Santiago 3:17.*

Leción



Lo que la unción es

Objetivo: Resumir 5 cosas que la unción es.

Habiendo considerado cinco cosas que la unción no es, volvamos nuestra atención a cinco cosas que la unción es.

A. En el Antiguo Testamento, la unción es una señal de que las personas o las cosas son santas—apartadas para Dios con un propósito especial.¹

²²Habló más Jehová a Moisés, diciendo: ²³Tomarás especias finas: de mirra excelente quinientos siclos, y de canela aromática la mitad, esto es, doscientos cincuenta, de cálamo aromático doscientos cincuenta, ²⁴de casia quinientos, según el siclo del santuario, y de aceite de olivas un hin. ²⁵Y harás de ello el aceite de la santa unción; superior unguento, según el arte del perfumador, será el aceite de la unción santa. ²⁶Con él unguirás el tabernáculo de reunión, el arca del testimonio, ²⁷la mesa con todos sus utensilios, el candelero con todos sus utensilios, el altar del incienso, ²⁸el altar del holocausto con todos sus utensilios, y la fuente y su base. ²⁹Así los consagrarás, y serán cosas santísimas; todo lo que tocare en ellos, será santificado. ³⁰Ungirás también a Aarón y a sus hijos, y los consagrarás para que sean mis sacerdotes. ³¹Y hablarás a los hijos de Israel, diciendo: Este será mi aceite de la santa unción por vuestras generaciones. ³²Sobre carne de hombre no será derramado, ni haréis otro semejante, conforme a su composición; santo es, y por santo lo tendréis vosotros. ³³Cualquiera que compusiere unguento semejante, y que pusiere de él sobre extraño, será cortado de entre su pueblo (Éx 30:22-33).

Predicador, ¿usted quiere la unción de Dios en su vida? Entonces debe vivir en santidad. Enfatizamos la vida y el carácter del predicador en el capítulo 1 de este curso.

Abominación es a Jehová el camino del impío; mas él ama al que sigue justicia (Pr 15:9).

¹He aquí que no se ha acortado la mano de Jehová para salvar, ni se ha agravado su oído para oír; ²pero vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír (Is 59:1-2).

Viva una vida de santidad para que el Señor le dé su unción.

B. En el Nuevo Testamento, la unción está relacionada con Jesús de una manera única.

La palabra **Mesías* es una palabra hebrea que significa “Ungido” o “el Ungido”. La palabra griega para unguido es *Christos*, de donde se deriva la palabra *Cristo*. Hoy, la palabra *Cristo* ha perdido mucho de su significado para los creyentes. Puesto que la mayoría de nosotros no hablamos ni griego ni hebreo, las palabras *Mesías* y *Cristo* se han convertido en sinónimos o títulos para Jesús. Pero debemos recordarnos a nosotros mismos que las palabras *Mesías* y *Cristo* significan “el Ungido”. Muchos pasajes del

P 12  *¿Qué tipos de cosas y de personas le dijo Dios a Moisés que ungiera? ¿Por qué?*



Figura 4.6 El aceite de la unción se hacía de cinco ingredientes. Desde arriba en el sentido de las agujas del reloj: Aceitunas (aceite de olivo), caña aromática, canela, casia, mirra [centro] (mirra líquida)

P 13  *¿Qué significa la palabra “Cristo”?*

Nuevo Testamento se refieren a Jesús como el *Cristo*—el Ungido de Dios (Mt 26:63; 27:22; Mr 8:29; 14:61; Lc 2:11, 26; 9:20; 22:67; Jn 4:29; 7:26, 31, 41; 9:22; 10:24; Hch 2:36; 3:20; 4:26; 5:42; 9:22; 17:3; 18:28; 26:23).²

Jesús es nuestro ejemplo de ser ungido por el Espíritu de Dios.

C. En el Nuevo Testamento, la unción es el Espíritu Santo.

En el Antiguo Testamento, se usaba aceite para ungir. Moisés vertió el aceite de la unción sobre Aarón. Samuel vertió el aceite de la unción sobre David. Así mismo, en el Nuevo Testamento, los ancianos ungen a los creyentes enfermos con aceite (Stg 5:14). Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, el aceite es un símbolo del Espíritu Santo. En otras palabras, el Espíritu Santo es la unción. Así que es correcto hablar de la unción como una persona, no una cosa. La unción es la presencia del Espíritu sobre el creyente.

Cuando Jesús estaba siendo bautizado, el Espíritu Santo descendió sobre Él en la forma de una paloma. A partir de aquel día Jesús estaba listo para ministrar. Debido a la presencia especial de Dios, Jesús dijo:

¹⁸“El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha **ungido** para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; ¹⁹a predicar el año agradable del Señor” (Lc 4:18-19). (Note que Lucas 4:18-19 es una cita de Isaías 61:1-2.)

“Pero recibiréis **poder**, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos...” (Hch 1:8).³

“Cómo Dios **ungió** con el **Espíritu Santo** y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo éste anduvo haciendo bienes y sanando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él” (Hch 10:38).

La unción no es el fruto ni los dones. Más bien, la unción es el Espíritu Santo quien produce el fruto y los dones. Todos los frutos y los dones espirituales son evidencias, señales y manifestaciones del Espíritu (1 Co 12:7-11). De modo que la unción que buscamos no es el resultado de un evento. Más bien, la unción es el resultado de nuestra relación con Dios. Dios no nos ha llamado a trabajar *para* Él sino *con* Él.⁴ Y sin Él no podemos hacer nada (Jn 15:5). Es por esto que es tan importante que el pastor tenga devocionales diarios y estudio de la Biblia, y que ore a lo largo del día. Cuando pasamos tiempo en la Palabra de Dios y en su presencia, nuestra relación con Él se fortalece. Y entre más fuerte sea nuestra relación con Él, más de su presencia y de su unción se reflejarán en nuestra vida. Como enfatizamos en el capítulo 2, la oración continua es la clave para la unción del Espíritu dentro y sobre nuestra vida.

D. La unción del Espíritu es un don de gracia que resulta en poder para cumplir con el llamado de Dios.

Considere las siguientes Escrituras. Enfatizan que el ministerio que recibimos de Dios es por gracia. No merecemos ser llamados para predicar la Palabra de Dios. Ni merecemos su presencia en nuestra vida. Somos llamados y ungidos por gracia.

Así mismo, cualquier don y poder en nuestro ministerio son de Dios. No son cosas que nosotros creamos o diseñamos. No podemos darnos crédito por cualquier cosa buena en nuestro ministerio. Toda gracia, dones y poder nos vienen de Dios. La unción del Espíritu Santo es un acto de Dios solamente. Como dijo David: “**Unges mi cabeza con aceite**” (Sal 23:5).

P 14 ↗ ¿La unción es una cosa o una persona? Explique.

P 15 ↗ ¿Cómo relaciona Lucas 4:18 el Espíritu Santo con la unción?

P 16 ↗ ¿Cómo describe Hechos 10:38 la unción?

P 17 ↗ Explique: “Dios no nos ha llamado a trabajar para Él sino con Él”.



Figura 4.7 El Espíritu Santo descendió sobre Jesús en su bautismo.

P 18 ↗ Mencione 2 o más palabras que con frecuencia se relacionan con la unción.

Porque ¿quién te distingue? ¿o qué tienes que no hayas recibido? Y si lo recibiste, ¿por qué te glorías como si no lo hubieras recibido? (1 Co 4:7).

*Y con gran **poder** los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante **gracia** era sobre todos ellos (Hch 4:33).*

*Esteban, lleno de **gracia** y de **poder**, hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo (Hch 6:8).*

*...del cual yo fui hecho ministro por el **don** de la **gracia** de Dios que me ha sido dado según la operación de su **poder** (Ef 3:7).*

La unción de Dios nos da la habilidad sobrenatural para *hacer* la obra del Señor y para *vivir* una vida como la de Cristo.

Pastor, tenga cuidado de no envanecerse (1 Co 8:1). Así como el aire hace que una llanta se expanda, un título, como el de *pastor*, puede hacer que la persona se vuelva engreída y orgullosa. Si la unción de Dios sobre usted le trae éxito, recuerde las palabras de Jesús:

“Así también vosotros, cuando hayáis hecho todo lo que os ha sido ordenado, decid: Siervos inútiles somos, pues lo que debíamos hacer, hicimos” (Lc 17:10).

E. La unción tiene diferentes propósitos en cada creyente.

⁴Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. ⁵Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. ⁶Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. ⁷Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho. ⁸Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; ⁹a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu. ¹⁰A otro, el hacer milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversos géneros de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas. ¹¹Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere (1 Co 12:4-11).

³Digo, pues, por la gracia que me es dada, a cada cual que está entre vosotros, que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con cordura, conforme a la medida de fe que Dios repartió a cada uno.

*⁴Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, ⁵así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros. ⁶De manera que, **teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; ⁷o si de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza; ⁸el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que preside, con solitud; el que hace misericordia, con alegría (Ro 12:3-8).***

Los pasajes anteriores dejan una cosa clara. La unción del Espíritu difiere según la persona y la necesidad. Hay veces cuando la unción del Espíritu resulta en señales y maravillas. Esto es especialmente cierto en el evangelismo de primera línea. Hay otras veces, como para un maestro, cuando la unción del Espíritu Santo no trae a la mente un milagro, sino que una Escritura, una ilustración o una pregunta que ayuda (Jn 14:26). Al predicar bajo la unción, el predicador puede sentirse dirigido a decir cosas que no había planeado. También, puede encontrar otros dones del



P 19 Resuma el tema de 1 Corintios 1:26-29.

P 20 ¿Ha visto pastores que se vuelven arrogantes y tropiezan con lo que Dios ha hecho en su vida? Explique.

P 21 ¿Cómo es que 1 Corintios 12:7-11 dice que la unción es diferente en cada creyente?

P 22 ¿Qué dice Romanos: 12:3-8 acerca de las diferentes expresiones de la unción de Dios?

P 23 ¿Cómo es que la unción de un evangelista podría ser diferente de la unción de un pastor?

Espíritu obrando en él. No envidiemos la unción de un apóstol si estamos haciendo la obra de un pastor. La unción de Pablo era diferente de la de Timoteo. La unción siempre estará de acuerdo con la obra a la que Dios ha llamado a la persona. Esta es la voluntad del Espíritu Santo. Nuestra parte es andar con Dios y desear seriamente los dones espirituales (1 Co 12:31). Entonces, la Cabeza de la Iglesia nos unguirá según sus propósitos.

Mucho se ha dicho en esta sección acerca del *hacer*. En la siguiente lección, exploraremos la manera en que el Espíritu Santo nos capacita para *ser* como Jesús.

Lección

10

La unción relacionada con el carácter, el mensaje y la pasión del predicador

Objetivo: Describir cómo la unción afecta el carácter, el mensaje y la pasión del predicador.

A. La unción y el carácter del predicador (ethos)

P 24 ➔ ¿Cómo puede el Espíritu ayudar al pastor a ser irreprochable y respetado?

P 25 ➔ ¿Cuál de las 7 características buenas es la más difícil para usted? Explique.

P 26 ➔ Explique: La escalera de la Ley mata.

En el capítulo 1 estudiamos acerca del *ethos* o carácter del hombre de Dios. El pastor debe ser irreprochable. Estudiamos cinco cosas malas que el pastor no debe ser. En contraste, el pastor debe ser respetado por siete características buenas.

Con demasiada frecuencia, los predicadores tratan de vivir según obtener estas doce calificaciones por su propia fuerza. Ven los doce requisitos como peldaños de una escalera. Pero la madurez cristiana no es el resultado de subir una escalera. ¡Jamás! Para complacer a Dios no subimos una escalera. Más bien, permanecemos en la vida (Jn 15:4). Cuando nos entregamos al Espíritu de Cristo, Él produce el buen fruto del carácter en nosotros.

1 Ti 3:2	Tit 1:6-7	(-) Negativo 5 características malas que hay que evitar (Irreprochable: Sin culpa de 5 acusaciones)	(+) Positivo 7 cualidades buenas que hay que tener (Respetado por 7 razones buenas)	1 Ti 3:2, 7	Tit 1:7
3:3	1:7	1. No dado al vino	1. Marido de una sola mujer	3:2,12	1:6
3:3	1:7	2. No soberbio ni iracundo	2. Amable, apacible	3:3	—
3:3	1:7	3. No pendenciero; no violento	3. Sobrio, prudente, disciplinado	3:2	1:8
3:3	1:7	4. Que no ame el dinero; no codicioso de ganancias deshonestas	4. Hospedador	3:2	1:8
3:6	—	5. Que no sea un neófito	5. Amante de lo bueno; justo y santo	—	1:8
			6. Apto para enseñar; retenedor de la Palabra fiel	3:2	1:9
			7. Un buen gobernador de su propia familia	3:12	1:6

Figura 4.9 Doce requisitos para que el pastor sea irreprochable y tenga una buena reputación

22Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, 23mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. 24Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. 25Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu (Gá 5:22-25).

¿Qué podría faltar en el *ethos*, o carácter, de un hombre con abundancia del fruto del Espíritu? El carácter incluye más que el fruto del Espíritu. Por ejemplo, el carácter incluye cosas como la fidelidad, la rectitud, la honestidad, la integridad, la lealtad y la santidad. ¡Pero dependemos del Espíritu Santo para estas cualidades también! Necesitamos al Espíritu para producir toda clase de buen fruto en nosotros.

El fruto es el producto natural de un árbol frutal. El árbol no lucha para producir fruto. Sus raíces se profundizan el suelo. Sus ramas y sus hojas se elevan a la luz del sol y la lluvia. Así, a medida que el árbol es alimentado, produce buen fruto.

Coopere con el Espíritu de Dios en usted. Dependá de Él. Aprenda a responder a su dirección sin ninguna resistencia. Sópese suavemente la mano. A veces la voz del Espíritu es así de suave. Ríndase a Él.

Lea Gálatas 5:24 arriba. Crucificar la carne con sus pasiones y deseos es una tarea diaria y difícil. Pero no vencemos los deseos carnales con el esfuerzo mental o la fuerza de voluntad. Más bien, la clave para no sucumbir a la carne es andar “*por el Espíritu*” (Gá 5:25). Esta *unción interna* del Espíritu es la clave para ser como Jesús. Dependamos de la unción del Espíritu para la vida diaria como dependemos de Él en el púlpito.

Imagínese a un hombre que tiene su primer carro. El carro es nuevo. Se lo muestra a sus amigos. Alardea del color, de los asientos, del radio—de todo el carro. Pero este hombre no se da cuenta de que hay un motor en el carro. Así es que empuja el carro dondequiera que va. Disfruta de las bajadas. Pero les tiene pavor a las subidas. La bendición del carro se ha convertido en una carga para él. ¡Este hombre es muy tonto! ¿Alguien puede ser tan tonto? Hay muchos creyentes tratando de empujarse a sí mismos para servir a Dios, en vez de depender del poder del Espíritu Santo. Son como el hombre tratando de empujar el carro dondequiera que va. ¡Seguir a Jesús debe ser una bendición, no una carga! ¡Aprenda a depender del Espíritu y no de su propia fuerza!⁵



B. La unción y el mensaje (logos) del predicador

En el capítulo 2 recalcamos que los sermones nacen de la devoción y alabanza del predicador. Enfatizamos que el propósito de los devocionales no es buscar sermones, sino buscar a Dios. La unción del Espíritu Santo que deseamos en el púlpito viene del mismo Espíritu Santo con quien tenemos comunión por la mañana.

¿Usted haría un hábito de pedir un favor a un extraño? ¿Se atrevería a buscar al Espíritu Santo en público cuando no lo ha buscado en privado? ¿Un atleta esperaría correr bien en una competencia sin entrenarse varias horas cada día en preparación?

Oswald J. Smith era un pastor con *fuego en los huesos*. Su iglesia, “La Iglesia del Pueblo”, en Toronto, Canadá, mandó a más de 400 misioneros. El fuego que tenía en el púlpito era encendido durante sus devocionales en privado. Su método era ir a su lugar de oración cada mañana después del desayuno. Leía un capítulo o dos de la Biblia, siguiendo un plan. Para él, esto era como ir al aposento alto y prepararse para Pentecostés. Después de leer, se levantaba de su silla para orar. Decía que el propósito de los devocionales matutinos era asegurar la presencia de Dios para el día.⁶

El objetivo del Pastor Smith no era sólo conocer la Biblia, sino a su autor. Sus lecturas no eran un sustituto de Dios. No se arrodillaba ante las páginas impresas, sino ante su Creador. Este pastor, como Watchman Nee (un autor y líder cristiano chino, 1903-1972), experimentaba la presencia diaria de Dios.

La presencia de Dios es la unción de la que estamos hablando. Que el pastor busque una relación con el Espíritu Santo y que la renueva día a día. Spurgeon dijo que cuando estaba despierto, no pasaba un cuarto de hora sin estar consciente de la presencia de Dios. Su unción pública era la misma que su unción privada. John Wesley comenzaba cada día con 2 horas de oración. Lutero comenzaba cada día con 4 horas de oración y estudio de la Biblia. David Yonggi Cho dirige una iglesia de cerca de un millón de personas. Este pastor no se reúne con nadie sin antes reunirse con Dios por lo menos durante 3 horas.



P 27  Explique: Pase tiempo cada día con Dios y nunca le faltará un mensaje.

P 28  Dé el nombre de un líder espiritual que usted conoce que se encuentra con Dios cada mañana.

P 29 ↗ ¿Qué dijo Jesús que es lo que necesitamos?

⁴⁰Pero Marta se preocupaba con muchos quehaceres, y acercándose, dijo: Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude.

⁴¹Respondiendo Jesús, le dijo: Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. ⁴²Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada (Lc 10:40-42).

Escoja el hábito de sentarse a los pies de Jesús para aprender de Él y para adorarlo. El Espíritu lo llevará a toda verdad (Jn 16:13). Todos verán y sentirán la presencia del Espíritu Santo en sus devocionales cuando usted predique.

C. La unción y la pasión (*pathos*) del predicador

En el capítulo 3 consideramos la importancia de la pasión en el púlpito. Discutimos la importancia de que la gente sienta lo que el predicador siente. La gente se persuade cuando el pastor predica la verdad directamente del corazón. La gente siempre sigue al líder con convicciones. Nos emocionamos cuando escuchamos a alguien con sentimientos profundos sobre su tema.

P 30 ↗ ¿Qué ventaja doble le da la unción al predicador sobre el orador secular?

Es en este punto que el predicador ungido tiene una ventaja doble sobre el orador público. Por un lado, el Espíritu Santo hace nacer en el predicador un mensaje de Dios para el hombre. Esto capacita hasta al predicador joven para elevarse sobre sus propios temores personales. Su alma está encendida. ¡Su pasión no puede dejar de notarse en su predicación!

P 31 ↗ Dé un ejemplo bíblico de cómo el Espíritu ayuda al predicador.

Por otro lado, hay un factor que va más allá de la sinceridad del predicador. El hombre de Dios no está limitado en su habilidad para persuadir. El Espíritu Santo convence y pone convicción en la conciencia de los oyentes. El orador secular no tiene este poder, ¡pero el predicador depende de este poder!

*“Y cuando él [el Espíritu] venga, **convencerá** al mundo de pecado, de justicia y de juicio”* (Jn 16:8).

*Al oír esto, se **compungieron de corazón**, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Varones hermanos, ¿qué haremos?* (Hch 2:37).

*Al disertar Pablo acerca de la justicia, del dominio propio y del juicio venidero, Félix se **espantó**...* (Hch 24:25).

P 32 ↗ ¿Cuál debe ser el lema del predicador?

La unción es la clave para el éxito del predicador en su carácter, en el mensaje y en una presentación apasionada y poderosa. Que siempre vivamos por el principio: “No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos” (Zac 4:6).



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. Un ejemplo bíblico de la unción de Dios es
 - a) la risa.
 - b) el aceite.
 - c) el caerse.
 - d) el gritar.
2. Pablo contrasta la unción con
 - a) la habilidad del hombre.
 - b) el fruto del Espíritu.
 - c) los dones del Espíritu.
 - d) el hablar en lenguas.
3. La unción nos permite
 - a) predicar sin estudiar.
 - b) trabajar por nosotros mismos.
 - c) ministrar con poder.
 - d) tener una iglesia grande.
4. Cuando pierde la unción, usted llega a ser como
 - a) Sansón sin su fuerza.
 - b) David sin su honda.
 - c) Moisés sin su vara.
 - d) Elías sin su manto.
5. Pablo enseñó en una institución bíblica por
 - a) 0 años.
 - b) 2 años.
 - c) 7 años.
 - d) 9 años.
6. La unción es
 - a) una habilidad.
 - b) una persona.
 - c) una revelación.
 - d) un suceso.
7. La unción es el resultado de
 - a) nuestra relación con Cristo.
 - b) nuestro conocimiento de la Biblia.
 - c) nuestra madurez espiritual.
 - d) nuestro puesto como pastor.
8. La unción del Espíritu Santo es
 - a) la misma para cada ministro.
 - b) más grande para el anciano que para el joven.
 - c) según el trabajo del ministro.
 - d) mayor en el evangelismo.
9. La clave principal para tener un carácter piadoso es
 - a) decir No a las tentaciones del mundo.
 - b) depender del Espíritu dentro de nosotros.
 - c) leer la Biblia cada mañana.
 - d) escoger la clase correcta de amigos.
10. ¿Por qué la pasión es importante?
 - a) Nos hace parecer más espirituales.
 - b) Muestra que hemos estudiado.
 - c) Hace que el Espíritu Santo se mueva.
 - d) Toca el corazón de la gente.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Lo que la unción no es

Objetivo: *Explicar 5 cosas que la unción no es.*

Lo que la unción es

Objetivo: *Resumir 5 cosas que la unción es.*

La unción relacionada con el carácter, el mensaje y la pasión del predicador

Objetivo: *Describir cómo la unción afecta el carácter, el mensaje y la pasión del predicador.*

Unidad 2: Ilustraciones

En la primera unidad establecimos el fundamento para nuestro estudio. Examinamos las cuatro partes de la predicación: El carácter, el mensaje, la expresión oral y la unción. Ahora es el momento de concentrarnos en las ilustraciones. Así como la piel le cubre el esqueleto, así las ilustraciones cubren la estructura del mensaje del predicador.

En el capítulo 5 analizaremos la pregunta: ¿Qué son ilustraciones? Lo guiaremos a:

- *Usar cada uno de los siguientes para ilustrar una verdad bíblica: una historia, un testimonio, una cita y una estadística.*
- *Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: una comparación, un suceso, una parábola, un proverbio, una adivinanza y un contraste.*
- *Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: un drama, una ayuda visual, un poema y un canto.*

En el capítulo 6 analizaremos la pregunta: ¿Por qué usar ilustraciones? Usted aprenderá a:

- *Explicar cómo las ilustraciones aclaran, persuaden, inspiran, añaden variedad, acortan y hacen más fácil la predicación.*
- *Describir cómo las ilustraciones repiten, aplican, hacen transición, son apreciadas, alimentan y conectan.*
- *Resumir cómo las ilustraciones son indirectas, relajan, ayudan la memoria, llegan al corazón y convierten a la gente.*
- *Analizar el uso de ilustraciones en la Biblia y en el ministerio de Jesús.*

En el capítulo 7 enfatizaremos las normas para manejar y usar ilustraciones.

Le enseñaremos a:

- *Identificar cinco fuentes de ilustraciones.*
- *Explicar los cinco pasos para hacer archivos de ilustraciones y cinco detalles para escribir ilustraciones.*
- *Explicar cinco pautas sobre la actitud del predicador hacia las ilustraciones.*
- *Describir cinco pautas para preparar ilustraciones.*
- *Resumir cinco pautas para presentar ilustraciones.*

Capítulo 5:

¿Qué son ilustraciones?

Introducción



Figura 5.1 Las ilustraciones son como ventanas que dejan entrar la luz.

P 1  ¿Cuál es el primer y más importante tipo de ilustración de sermón?

En la Unidad 1, hablamos del predicador. Él es el ilustrador y también una ilustración. Como dijo un miembro de una iglesia: “Se toman 20 años para evaluar un sermón. En cada comunidad local, el mensaje es evaluado junto con el hombre que lo predicó”. Por eso es que debemos poder decir como Pablo: “*Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo*” (1 Co 11:1). El pastor es el tipo de ilustración de sermones más importante.

Las *ilustraciones son ventanas que dejan que luz entre a la mente y al alma. Así como las ventanas vienen en diferentes tamaños, formas y estilos, así también las ilustraciones. Hemos estudiado ya al pastor. En este capítulo estudiaremos otros catorce tipos de ilustraciones. También, le ayudaremos a aprender a ilustrar temas y principios de la Biblia.

Lecciones:

11

Tipos de ilustraciones: Historias, testimonios, citas y estadísticas

Objetivo: Usar cada uno de los siguientes para ilustrar una verdad bíblica: una historia, un testimonio, una cita y una estadística.

12

Tipos de ilustraciones: Comparaciones, sucesos, parábolas, proverbios, adivinanzas y contrastes

Objetivo: Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: una comparación, un suceso, una parábola, un proverbio, una adivinanza y un contraste.

13

Tipos de ilustraciones: Dramas, ayudas visuales, poemas y cantos

Objetivo: Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: un drama, una ayuda visual, un poema y un canto.



Palabras clave



ilustraciones
testimonio
estadística

parábola
proverbio

adivinanza
drama

ayuda visual
poema

Tipos de ilustraciones: Historias, testimonios, citas y estadísticas

Objetivo: Usar cada uno de los siguientes para ilustrar una verdad bíblica: una historia, un testimonio, una cita y una estadística.

Hemos dividido los catorce tipos de ilustraciones en tres grupos porque queríamos tres lecciones en este capítulo. Hay treinta y cinco lecciones en este libro porque muchos institutos bíblicos se reúnen alrededor de cuarenta períodos de clase. Así que planeamos una lección para cada período de clase. Las ilustraciones en el grupo 1 son bastante variadas. Las de los grupos 2 y 3 son más similares unas con otras.

A. Historias

Una historia es probablemente la forma más conocida de ilustrar. Las historias pueden ser personales, culturales o históricas.

Usemos una historia para ilustrar la avaricia, un tema en las Escrituras.

Isaías 56:11 dice que algunos son como perros glotones. Una antigua historia ilustra muy bien este punto. Un perro con un hueso en la boca fue al río. El río estaba en calma y brillaba como un espejo. Cuando el perro miró en el agua, vio su propia imagen. Pero pensó que había visto a otro perro con un hueso mejor que el suyo.

Este perro era glotón. Quería su hueso y también el hueso del otro perro. El perro saltó al agua para agarrar el otro hueso. Al saltar, abrió la boca y perdió el hueso que tenía. Debemos aprender a disfrutar y a estar contentos con lo que Dios nos ha dado. No debemos ser como perros glotones. Hebreos 13:5 dice: “Sean vuestras costumbres sin avaricia, contentos con lo que tenéis ahora...”.

La gente nunca se cansa de oír historias, porque las historias subrayan el relato de la vida misma.

A Dios le gustan las historias. ¡Sabemos esto porque su libro está lleno de historias! Tome un momento para ver el Apéndice A, casi al final de este libro. Contiene una lista de ciento cincuenta historias que están en la Biblia. También, el Apéndice B tiene una lista de los milagros de Jesús. Éstas son historias verdaderas acerca de las personas a las que Jesús ayudó. Aprenda a usar historias bíblicas para ilustrar los principios y verdades que usted predica. Un predicador practicaba ilustrar cada principio dos veces: una vez del Antiguo Testamento y una vez del Nuevo. Practique esto cuando predique. El usar historias de la Biblia tiene tres beneficios. *Primero*, las historias de la Biblia son fáciles de encontrar. ¡Están allí mismo en su Biblia! *Segundo*, las historias bíblicas, como todas las ilustraciones, ayudan a su congregación en muchas áreas, como la memoria. En el siguiente capítulo estudiaremos quince maneras en que las ilustraciones ayudan a la gente. *Tercero*, cuando usted usa historias bíblicas, ayuda a que su congregación aprenda mejor la Biblia.

Ahora es el momento para que usted practique.

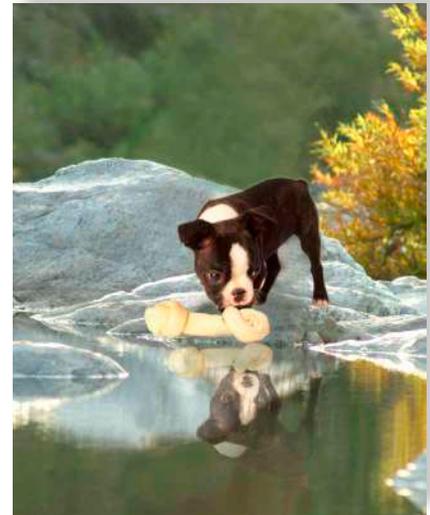


Figura 5.2 No seamos como perros glotones.

P 2 ↗ ¿Todas las historias que se usan en los sermones vienen de la Biblia? Explique.

P 3 ↗ ¿En qué página se encuentra el Apéndice A?

P 4 ↗ ¿Cuáles son 3 razones por las que el pastor debe usar historias bíblicas para ilustrar cada mensaje?

P 5 ↖ Escoja historias del Apéndice A o B para completar la tabla de la Figura 5.3.

Verdad bíblica	Historia bíblica que ilustra esa verdad
A. La fe es la mano que se extiende en busca de Dios.	A.
B. La obediencia es la clave para recibir las bendiciones de Dios.	B.

Figura 5.3 Ejercicio para practicar el uso de historias bíblicas para ilustrar verdades bíblicas.

B. Testimonios

Los *testimonios son historias personales. Por decirlo de otra manera, los testimonios son historias de lo que les ha sucedido a las personas en la vida. Los testimonios son

una manera poderosa de demostrar que la Palabra de Dios es verdadera. *Convencen* a la gente de que lo que se está predicando es correcto. Apoye sus puntos principales con pruebas. Comparta testimonios de los que han experimentado su mensaje.

P 6  ¿Cómo podría usted usar un testimonio para ilustrar un sermón sobre la oración?

P 7  Resuma un testimonio alentador sobre el tema de dar.

P 8  Mencione 3 lugares en los que el pastor puede encontrar citas para su mensaje.

P 9  Explique el método y el propósito de citar un versículo incorrectamente.

P 10  Cite Juan 3:16 incorrectamente, para llamar la atención a la verdad.

P 11  La Biblia enseña que al que mucho se le ha dado se le exigirá el diez por ciento? (Lc 12:48)



P 12  Mencione 2 citas sobre el tema de la verdad. Siéntase libre de citar las Escrituras.

P 13  ¿Cuáles son 2 maneras de obtener estadísticas para un sermón?

Suponga que usted decide predicar sobre el diezmo. Dé testimonios de personas que diezmaron y que vieron que eso les trajo la bendición de Dios. O permita que una o dos personas de la congregación testifiquen de la bendición de diezmar.

Si predica sobre la oración, comparta algunas respuestas a la oración. Por ejemplo, el misionero Adoniram Judson oraba sinceramente y de todo corazón. Si no recibía respuesta la primera vez, oraba una y otra vez. Judson testificaba que *nunca* dejó de recibir lo que pedía de esta manera. Algunas respuestas se tomaban mucho tiempo, ¡pero llegaban! ¡Este es un testimonio alentador!

C. Citas

Las citas pueden hacer que su mensaje brille como un diamante a la luz del sol. No sólo repita sus propias experiencias. Diga lo que otro ha dicho o escrito sobre el tema. Cite a Jesús, a un apóstol, a un profeta, a un evangelista, a un pastor o a un maestro. Cite a una persona famosa, a un familiar suyo o a un amigo. Dé a la gente un respiro de aire fresco. ¿Cómo? Permítales oír las palabras de otro además de las suyas. ¡Póngale algo de sal a la comida!

Un predicador usa las citas al planear citar incorrectamente de la Escritura. Él hace esto para enfatizar el verdadero significado. ¡Por supuesto que cita el pasaje correctamente después de enfatizar el punto! A continuación damos dos ejemplos. Las palabras incorrectas (mal citadas) están en paréntesis.

¹¹Porque la gracia de Dios se ha manifestado para salvación a todos los hombres, ¹²enseñándonos [a hacer lo que nos plazca y aún así esperar llegar al cielo] (Tit 2:11-12).

Y ellos salieron de la presencia del concilio, [quejándose porque fueron tratados muy mal] (Hch 5:41).

Algunos quizás no se sientan libres para citar incorrectamente las Escrituras. O pueden temer que sus oyentes entiendan mal. Si esto se aplica a usted, haga una pregunta sobre el versículo que usted está citando. Por ejemplo, pregunte: “¿La gracia nos enseña que podemos hacer lo que nos plazca y esperar llegar al cielo?” Esto hará que la gente piense acerca de lo que dice Tito 2:12.

Oliver Wendell Holmes Jr. dijo una vez: “Las palabras más tristes de lengua o pluma son estas cuatro palabras – ‘¡Esto pudo haber sido!’”¹ Use citas como ésta de Holmes. No descuide este medio importante, o un día se dará cuenta de que “pudo haber sido.”

Una vez un pastor oyó una gran declaración. Se volvió a su amigo y le dijo: “¡Ah!, cómo quisiera haber dicho *yo* eso”. “No te preocupes”, le contestó el amigo, “¡lo harás!”² Él sabía que era algo sabio usar citas al predicar.

D. Estadísticas

Las *estadísticas involucran el uso de números e investigación. Usted puede encontrar estadísticas en fuentes como libros, periódicos, revistas y la Internet. Algunos pastores les piden a los miembros de la iglesia que les ayuden a conseguir estadísticas sobre ciertos temas. Las estadísticas añaden autoridad y ayudan a probar lo que usted está planteando. Considere las siguientes estadísticas como ilustraciones:

- Tres de cada cuatro palabras de Jesús en el Evangelio de Lucas son parte de una ilustración.³
- La mitad de la gente del mundo nunca ha oído el evangelio.
- El 50 por ciento de la gente en África tiene menos de 16 años.

- El 44 por ciento de los profesionales en Zambia están VIH positivos y pronto morirán de SIDA.
- ¡Algunas ciudades grandes, como Nairobi, crecen a un ritmo de más de mil personas por día!
- En algunos países como Pakistán, el 85 por ciento de las mujeres no saben leer.
- La mitad de los niños de África nunca asistirán a la escuela.
- 160.000 creyentes en Cristo serán martirizados este año.⁴

P 14  Mencione una estadística relacionada con el tema del evangelismo.

Las estadísticas son una manera poderosa de ilustrar la verdad.

Lección

12

Tipos de ilustraciones: Comparaciones, sucesos, parábolas, proverbios, adivinanzas y contrastes

Objetivo: Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: una comparación, un suceso, una parábola, un proverbio, una adivinanza y un contraste.

A. Comparaciones

Los predicadores han usado comparaciones por siglos. Para usar una comparación, usted primero debe decidir qué verdad quiere predicar. Luego pregúntese: “¿Con qué puedo comparar esta verdad?”

Jesús solía predicar acerca de las cualidades exclusivas de los cristianos. Él *comparó* a los creyentes con:

- la sal de la tierra,
- una vela que da luz,
- una ciudad asentada sobre un monte (Mt 5:13-14).

P 15  Mencione 3 cosas con las que Jesús comparó a los creyentes.

Habítuse a pensar como Jesús pensaba. Pregúntese: “¿A qué puedo comparar esto...?” (Mt 11:16). Bendiga a su congregación al usar comparaciones con *cada* principio o verdad de su mensaje.

P 16  Complete la Figura 5.4. La primera comparación se ha hecho como ejemplo.

Tema	Comparación
A. Pecado	El pecado es como la lepra—es una enfermedad que finalmente mata.
B. Justicia	La justicia es como
C. Amor	El amor es como
D. La Biblia	La Biblia es como
E. Diezmar	Diezmar es como

Figura 5.4 Practique usar comparaciones para ilustrar verdades bíblicas.

B. Sucesos

Los sucesos hacen buenas comparaciones. Los sucesos del pasado o los actuales hacen excelentes ilustraciones. Tanto los libros de historia como los periódicos del día están llenos de sucesos. Usted puede hablar de sucesos divertidos o serios. Use los sucesos como ilustraciones en sus sermones.

Un día, Jesús predicó sobre el arrepentimiento. Él mencionó un suceso bien conocido: una torre se derrumbó y mató a dieciocho personas (Lc 13:4). Él usó ese suceso para hacer una comparación. Un grupo de personas murió por una torre. De la misma manera, los que no se arrepientan perecerán. Él usó el suceso para enfatizar lo que estaba planteando: ¡arrepíentanse o perecerán!

P 17  Relacione un accidente mortal reciente con el tema del arrepentimiento.

En otra ocasión el Señor predicó sobre la segunda venida. En ese mensaje, Él hizo referencia a tres sucesos. Hizo referencia al suceso del diluvio (Lc 17:27), al suceso de la destrucción de Sodoma y Gomorra (Lc 17:28-29), y al suceso de cuando la esposa de Lot se volvió en una estatua de sal (Lc 17:32). Así Jesús comparó los tiempos pasados con los tiempos futuros usando sucesos.

P 18  ¿Qué 3 sucesos usó Jesús para ilustrar el día de la segunda venida?

P 19  *Relacione un robo durante la noche con el mensaje sobre la segunda venida.*

P 20  *¿Qué 2 parábolas usó Jesús en Mateo 13 para ilustrar el día del juicio final?*

P 21  *¿Qué parábola hizo Jotam para ilustrar su mensaje? (Jue 9)*

P 22  *¿Qué parábola usó Ezequiel para mostrar que Dios no quiere que los santos se unan con los pecadores? (Ez 23)*

P 23  *¿Qué 2 parábolas usó Jesús para ilustrar que debemos perseverar en oración? (Lc 11:18)*

P 24  *Haga una parábola acerca de un jardín para mostrar que la perseverancia vale la pena.*

P 25  *Explique el proverbio suajili “¡El agradecimiento de un asno es una patada!”*

P 26  *¿Qué proverbio contó Jesús sobre su ciudad natal? (Mt 13:57)*

P 27  *¿Cómo puede encontrar un pastor proverbios locales?*

No sea ciego ni sordo a lo que sucede a su alrededor. Uselo para ilustrar sus mensajes. Busque oportunidades para mantener la atención de los oyentes al hacer referencia al tema de conversación importante del día. ¿Hay guerra? ¿Hay hambruna? ¿Una competencia deportiva? ¿Una elección? Relacione esos sucesos a su mensaje.

C. Parábolas

Las *parábolas son otra forma de comparación. Jesús usó quince parábolas diferentes para ilustrar cómo es el reino de Dios.

Las parábolas ayudan a que la gente disfrute del mensaje. Comparta una en sus sermones para ilustrar su contenido. Use parábolas cotidianas que lo rodean, o haga una propia. Las parábolas de Jesús están en una lista en el Apéndice C. “*Y sin parábolas no les hablaba...*” (Mr 4:34).

Ezequiel con frecuencia usaba parábolas para ilustrar sus mensajes. Este gran profeta contó parábolas en Ezequiel 15, 16, 17, 19 y 23.

D. Proverbios

Los *proverbios con frecuencia son comparaciones que usan las palabras *mejor*, *que*, *como* o *así como*. La Biblia es una gran fuente de proverbios.

Al punto se marchó tras ella, como va el buey al degolladero, y como el necio a las prisiones para ser castigado (Pr 7:22).

Como el agua fría al alma sedienta, así son las buenas nuevas de lejanas tierras (Pr 25:25).

Como zarcillo de oro en el hocico de un cerdo es la mujer hermosa y apartada de razón (Pr 11:22).

Como la puerta gira sobre sus quicios, así el perezoso se vuelve en su cama (Pr 26:14).

Mejor es morar en tierra desierta que con la mujer rencillosa e iracunda (Pr 21:19).

Mejor es lo poco con el temor de Jehová, que el gran tesoro donde hay turbación (Pr 15:16).

Mejor es la comida de legumbres donde hay amor que de buey engordado donde hay odio (Pr 15:17).

Mejor es un bocado seco, y en paz, que casa de contienda llena de provisiones (Pr 17:1).

Porque mejor es que se te diga: Sube acá, y no que seas humillado delante del príncipe a quien han mirado tus ojos (Pr 25:7; Lc 14:7-11).

Los proverbios son caminos cortos hacia la verdad. Usted puede escoger proverbios de la Biblia, de la cultura local o de la historia. Un proverbio exhibe una verdad como un anillo exhibe una piedra preciosa. Un predicador sabio, como Jesús, usará proverbios con frecuencia.

A veces el pastor puede conseguir un libro de proverbios o refranes en una librería. Esta es una manera sabia de invertir una pequeña cantidad de dinero. Usted usará un libro de proverbios muchas veces si lo puede conseguir. También, los de edad avanzada y que son sabios saben muchos proverbios. Pídales a los ancianos de su iglesia que escriban algunos de los proverbios que sepan. Deles un pequeño regalo por ayudarle. Vea los trescientos sesenta temas que hay en el Apéndice D. Escoja algunos de los temas y pídale a sus ancianos que escriban proverbios relacionados con estos temas. Muchos ancianos tienen tiempo para ayudarle y apreciarán que usted les pida ayuda. Cuando predique un mensaje y use algún proverbio de uno de los ancianos, no olvide mencionar el nombre del anciano que le ayudó. Esto honrará al anciano y hará

que la gente escuche bien. ¡Los creyentes ancianos también son una gran fuente de historias!

Le hemos enseñado una forma valiosa de encontrar proverbios e historias. ¡Los que son *sabios* lo harán! Como dice el refrán: “A buen entendedor, pocas palabras”. Mateo 11:19 (NVI) dice: “...la sabiduría queda demostrada por sus hechos”.



P 28 Complete la Figura 5.5.

Verdad bíblica	Proverbio para ilustrar esa verdad
A. La paciencia lleva al éxito.	A.
B. La pereza es el camino a la pobreza.	B.
C. La unión hace la fuerza.	C.

Figura 5.5 Practique usar proverbios para ilustrar la verdad bíblica.

E. Adivinanzas

Las *adivinanzas, como los proverbios, son maneras encantadoras de presentar la verdad. Un maestro de escuela hizo una vez la siguiente adivinanza: “Caminó en la tierra; habló en la tierra; reprendió al hombre de pecado; pero nunca puede entrar”.

Varias personas visitaron al maestro para pedirle la respuesta. ¡El maestro hasta recibió dos llamadas telefónicas de pastores que querían la solución! ¡Sus congregaciones querían saber la respuesta!

Use una adivinanza de vez en cuando en sus sermones. Esto creará una atmósfera de emoción y entusiasmo por la Biblia. Las adivinanzas son buenas introducciones para los sermones.

F. Contrastes

Los contrastes son lo opuesto de las comparaciones. Si usted está predicando acerca del norte, un contraste es acerca del sur. La gente ve claramente la verdad cuando ve lo opuesto de la verdad. Por ejemplo, el buen samaritano claramente es un buen hombre en contraste con los sacerdotes y los levitas (Lc 10).

¡Jesús era el maestro del uso de contrastes! En el sermón del monte, contrastó sus enseñanzas con las enseñanzas de los fariseos. “Oísteis que fue dicho... pero yo os digo...” (Mt 5).

Mateo	Contraste
5:13	
5:14-15	
5:17-18	
5:19	
5:20	
5:33	
5:38	
5:43	
5:47-48	
6:2-4	
6:19-20	
7:24-27	

Figura 5.6 Unos pocos de los contrastes de Mateo 5–7

Usar contrastes es fácil y eficaz. Desarrolle el hábito de ilustrar las verdades al contrastarlas con sus opuestos.

P 29 ¿Quién es el que nunca puede entrar? (Nm 22:21-30)

P 30 ¿Qué adivinanza contó Sansón en Jueces 14:14?

P 31 Cuenten una adivinanza que sepa, y relaciónela con un tema de sermón.

P 32 Complete la Figura 5.6 identificando los contrastes.

P 33 ¿Qué contraste hizo Jesús en Mateo 8:20?

P 34 ¿Con qué 2 cosas contrastó Jesús a Juan el Bautista? (Mt 11:7-8)

P 35 ¿Qué contraste hizo Jesús entre la maldad de su tiempo y la maldad del futuro? (Lc 23:31)

P 36 ¿Qué contrastes hizo Jesús en las 3 parábolas de Mateo 25?

P 37  *Contraste la diferencia en Pedro antes y después de Pentecostés (Hch 2).*

En este libro le enseñaremos a componer sermones que contrasten el problema con la solución. Luego en el capítulo final, le enseñaremos a usar contrastes cerca del final de cada mensaje. Jesús usaba contrastes con frecuencia.

Lección

13

Tipos de ilustraciones: Dramas, ayudas visuales, poemas y cantos

Objetivo: *Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: un drama, una ayuda visual, un poema y un canto.*

P 38  *¿Por qué cree usted que la gente se emociona con el drama corto?*

**A. Dramas**

Los *dramas pueden ilustrar bien sus mensajes. Los dramas cortos pueden tener resultados duraderos porque involucran a los oyentes. El pedirle a uno o a más de los oyentes que le ayuden aumenta la atención de todos. ¡Un drama causa tanto entusiasmo como un pájaro que entra volando a la iglesia! Todo ojo verá el drama, y todo oído escuchará. ¡El interés que el drama produce es asombroso! Los mismos que se duermen durante un sermón pondrán atención especial a un drama. ¡Es casi increíble!

Una vez un pastor predicó sobre Juan 3:3, “... *De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios*”. Estaba predicando afuera durante una cruzada. La reunión era en un campo deportivo. Los de la congregación habían ayudado a construir una pequeña plataforma para el predicador y los cantantes. El pastor preparó una presentación para ilustrar Juan 3:3. Es un buen ejemplo del poder del drama para apoyar un sermón. Sólo había dos personajes: el rey y un extranjero. El pastor desempeñó el papel del extranjero. Había escogido a un amigo para que fuera el rey.

Este “rey” se sentó en una silla, envuelto en un bello manto. Tenía una corona y sostenía un corto cetro. El rey anunció que él gobernaba a un gran reino llamado Pururi. (*Pururi* significa “siempre” en rumano.) El pueblo de ese reino recibía muchas bendiciones. Sin embargo, el reino de Pururi tenía una regla importante. La única manera de entrar a ese reino era haber nacido en él.

El pastor hizo el papel del extranjero que quería entrar a ese reino. Les dijo a sus oyentes que trataría de entrar de otra manera—sin obedecer la regla. Se cambiaría el nombre por uno del reino de Pururi. Así que fue a presentarse ante el rey y lo intentó.

El rey rechazó este intento de entrar. Explicó otra vez que la única manera de entrar a su reino era por nacimiento.

Entonces el pastor dio la aplicación. Se volvió a los oyentes y predicó por algunos minutos. “Dios ha dicho que la persona debe nacer de nuevo para entrar en su reino. Pero muchos tratan de entrar cambiando sus nombres en el bautismo. Creen que el tomar un nombre cristiano hace a la persona cristiana. El Rey de reyes no aceptará esto”.

El drama continuó:

Pastor: “El rey ha dicho que sólo puedo entrar en su reino al haber nacido allí: pero voy a intentar hacerlo de otra manera. Me pondré un manto tan hermoso como el suyo; así quizás el rey no me reconozca.” El predicador fue ante el rey, ¡y el rey lo reconoció de inmediato!

Rey: “¡Has regresado! ¿Por qué has tratado de entrar por otros medios? Te he dicho que la única manera en que puedes entrar en mi reino es habiendo nacido en él.”

El pastor se volvió otra vez y habló a los oyentes. “Algunos creen que entrarán al cielo porque se visten como cristianos. Indudablemente es bueno vestirse de una manera que agrade a Dios. Pero no podemos entrar al reino celestial sin haber nacido de nuevo.”

El drama continuó. En seguida, el extranjero trató de entrar en Pururi cambiando su lenguaje. El rey también rechazó este truco.

P 39  *Resuma el drama de Juan 3:3.*

El predicador se volvió y habló a la congregación: “Muchos creen que Dios los aceptará porque usan ‘lenguaje cristiano’. Oran por los alimentos en el nombre de Jesús. Dirigen a sus hijos en las oraciones familiares. Recitan el Padre Nuestro y la gracia de 2 Corintios 13:14. Pueden citar los diez mandamientos y el Salmo 23. Pero no han nacido de nuevo. Aprender el lenguaje religioso no les abrirá las puertas del Reino de Dios.”

Finalmente el extranjero intentó entrar a Pururi por medio del soborno. Se presentó ante el rey con dinero en la mano, le dijo que haría buenas obras y que asistiría a las reuniones del reino sin falta. Todo esto el rey rechazó.

El predicador continuó su mensaje. “De la misma manera, Dios se negará a recibir a los que traten de sobornar su entrada con dinero y buenas obras. Para entrar en el reino de los cielos uno debe nacer de nuevo”.

El pastor entonces explicó cómo nacer de nuevo. Como resultado, muchos pasaron al frente a recibir a Jesús y nacer de lo alto, por el Espíritu Santo.

Otro pastor les pidió una vez a unas damas que prepararan un drama sobre Colosenses 3:5-14. El tema del drama era despojarse la ropa vieja del pecado, y ponerse la ropa nueva de la santidad. Una de las mujeres llevaba puesto un abrigo viejo, sucio y raído. Se lo quitó, y otra dama le dio un abrigo blanco y limpio. Cuando se puso el abrigo limpio, todos los presentes entendieron el significado.

B. Ayudas visuales

Las *ayudas visuales son fotografías, dibujos, videos u objetos que la gente puede ver. Un pastor con sabiduría aprenderá a usarlos para aclarar la verdad.

Una y otra vez, Dios usó ayudas visuales para enseñarles a los profetas. Le mostró a Amós una canasta de fruta madura (Am 8:2). Le mostró a Jeremías una vasija de barro (Jer 18:1-11). Le dijo a Ezequiel que usara una plancha de hierro (Ez 4:3). También le mostró al apóstol Pedro una sábana en la que había animales (Hch 10). ¡De hecho, todas las visiones y sueños que Dios le daba a la gente eran ayudas visuales! ¿Por qué Dios usó tantas ayudas visuales? ¡Porque la gente entiende mejor lo que VE!

El Hijo es como el Padre. A Jesús le encantaba usar ayudas visuales. Todas sus sanidades y milagros eran ayudas visuales para sus mensajes. Él sabía que la gente necesita más que palabras para ver claramente la verdad. Él usó cosas como agua y pan para mostrar la verdad claramente (Jn 4:6). Jesús usó a un niño como ayuda visual para enseñarles a sus discípulos. Él puso al niño entre los discípulos. El Señor usó al niño para ilustrar la verdad sobre la humildad (Mt 18:1-4). Esto sería una buena ayuda visual o un drama para que algunos jóvenes o adultos lo presenten antes que usted predique sobre la humildad.

En otra ocasión Jesús usó una higuera como objeto para esclarecer la verdad (Mt 21:18-22). Otra vez, Él usó una moneda para enseñar (Mt 22:18-22). Y la limpieza del templo hizo muy clara una verdad.

Los maestros han descubierto que después de algunos días los estudiantes sólo recuerdan el 10 por ciento de lo que *oyen*. Recuerdan el 30 por ciento de lo que *ven*. Pero los estudiantes recuerdan el 50 por ciento de lo que *ven* y *oyen*. Es importante que los predicadores sepan esto. Añadir ayudas visuales a sus sermones ayuda a que los oyentes recuerden.†

LOS DRAMAS
CORTOS PUEDEN TENER
RESULTADOS DURADEROS
PORQUE INVOLUCRAN A
LOS OYENTES.

P 40  ¿Los hombres, las mujeres o los jóvenes de su iglesia podrían preparar un pequeño drama sobre Colosenses 3:5-14? Explique.

P 41  ¿Es tonto y necio el pastor que se niega a usar dramas? Explique.

P 42  ¿Por qué Dios usó tantas ayudas visuales para enseñar a los que llamó?

P 43  Mencione 3 ayudas visuales que Jesús usó.



† Algunos estudios han demostrado que los alumnos recuerdan hasta el setenta por ciento de lo que ven, oyen y dicen. Usted a veces podría pedir a sus oyentes que repitan en voz alta una verdad principal de su sermón.

P 44 ➤ *El pastor debe orar para que sus ojos vean ilustraciones para sus mensajes. Explique.*

P 45 ➤ *¿Qué ayuda visual nos dio Dios en Santiago 5:14?*

P 46 ➤ *¿Qué ayudas visuales planeó Dios para nosotros en 1 Corintios 11:23-26?*

P 47 ➤ *¿Cómo es el bautismo en agua una ayuda visual para nosotros? (Ro 6:4)*

P 48 ➤ *¿Cómo usó un pastor una ayuda visual para predicar sobre Filipenses 4:8?*

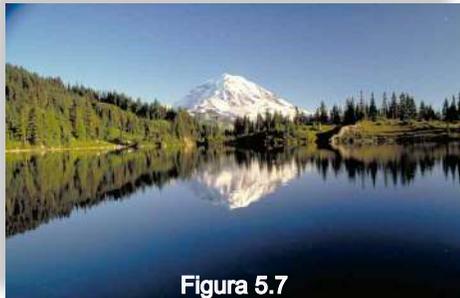


Figura 5.7

Las aguas quietas y tranquilas reflejan la belleza que está sobre ellas.

P 49 ➤ *¿Que verdad bíblica ilustra el siguiente poema?*

P 50 ➤ *¿Cómo puede el pastor obtener poemas para ilustrar un sermón sobre las madres?*



Pastor, hemos visto que en el pasado, el Padre y el Hijo usaban ayudas visuales para comunicar la verdad. ¿Cree usted que Dios ha cambiado de parecer con respecto al uso de ayudas visuales? ¡Él no ha cambiado! Él les dio a los profetas muchas ideas para ayudas visuales. De la misma manera, Él le mostrará a usted cosas para ayudar a su congregación a *ver* la verdad. ¿Pero cuán bien está usted viendo las cosas que Dios está tratando de mostrarle?

Cerca del comienzo del ministerio de Jeremías, Dios le mostró al joven profeta una rama de almendro (Jer 1:11). Luego, el Señor le preguntó: “¿Qué ves tú, Jeremías?” El profeta le contestó, “Veo una vara de almendro”. El Señor le dijo, “Bien has visto” (Jer 1:11-12). Los profetas a veces eran llamados *videntes* porque una gran parte de su misión era ver lo que Dios les ponía enfrente. Pastor, una parte importante de su ministerio es aprender a ver correctamente las ilustraciones que Dios le pone enfrente.

Ore por las ayudas visuales que usted puede usar en sus sermones. Pase tiempo en la presencia de Dios pidiéndole que le ayude con las ilustraciones. ¡Dios contesta las oraciones! ¡Pero usted debe tener *ojos para ver!* Las cosas que puede usar para enseñarles a otros están a su alrededor. Usted pasa caminando por ayudas visuales cada paso que da de cada día. Camine más despacio. Ore mientras camina. Ore siempre. Pídale al Espíritu Santo que le dé ojos para ver. Y no se niegue a usar cosas sencillas. El *Hijo de Dios* usó una moneda como ayuda visual para enseñar a adultos. Así que nada de lo que *usted* pueda escoger es demasiado sencillo como para usarlo. Recuerde, su tarea no es impresionar a la gente con palabras grandes y oraciones largas. ¡Dios lo ha llamado para cambiar la vida de la gente al hacer clara la verdad! Una clave para ser un predicador eficaz es aprender a *ver* correctamente.

Un pastor predicó una vez sobre la paz de Filipenses 4:8. Durante su mensaje, sostuvo en alto una fotografía grande para que la gente la pudiera ver. La fotografía mostraba una montaña y al lado de ésta había un hermoso y cristalino lago. El agua estaba tranquila y en calma. Era como un espejo bajo la montaña, y ésta se reflejaba en las tranquilas aguas del lago.

Supongamos que la superficie del lago se hubiera vuelto áspera y tormentosa. Nadie podría haber visto la imagen de la montaña reflejada en un lago tormentoso. El predicador entonces hizo su planteamiento. Sólo cuando estamos en calma y en paz podemos reflejar la imagen de nuestro Padre celestial. Verdaderamente, *una imagen vale más que mil palabras*.

C. Poemas

Los *poemas, ya sean bien conocidos o desconocidos, pueden ayudar a llevar un pensamiento de la cabeza al corazón. Uno de mis poemas favoritos es sobre Juan 12:24-26. No sé quién lo escribió.

“Un grano de trigo para multiplicarse,
Tiene que caer en la tierra y morir;
Dondequiera que contemples dorados campos,
Ondeando a Dios sus gavillas de oro;
Alguien ha sufrido, ha sangrado y ha muerto,
Algún alma ha sido allí crucificada.”

Algunos pastores pueden comprar un libro de poemas. Algunos escriben poemas para sus sermones. Otros le piden a alguien de la congregación que escriba un poema que ilustre una verdad en su sermón. Por ejemplo, un pastor pidió a la gente que escribiera un poema acerca de su madre. Él los capacitó para que le ayudaran al planear con anticipación. Él sintió que el Espíritu lo dirigía a predicar acerca de las madres el 15 de mayo. Así que el primero de mayo le pidió a la gente que tuviera listo su poema o historia para el 8 de mayo. Esto les dio tiempo para escribir los poemas, y le dio tiempo a él

para familiarizarse con ellos. El pastor le leyó a la congregación algunos de los poemas. Y algunos de los que escribieron leyeron su propio poema para que todos lo oyeran. Así el pastor ilustró su sermón. Este método fue bueno por dos razones. *Primero*, le ayudó a él a obtener buenas ilustraciones. *Segundo*, los de la congregación estaban muy emocionados con su sermón porque habían tenido una parte en ello. La congregación se sintió tan conmovida por el sermón que muchos lloraron. Varios visitantes aceptaron a Jesús como su Salvador.

P 51 ✎ *Escriba un pequeño poema alabando una buena madre o padre.*

D. Cantos

Los cantos son ilustraciones musicales. Cantamos acerca de las grandes verdades y doctrinas de nuestra fe. ¿Qué mejor manera de ilustrar un sermón sobre la gracia que cantando el himno *Maravillosa gracia*?

P 52 ✎ *Complete la Figura 5.8 escribiendo el título de un canto que ilustre cada verdad bíblica.*

Escriba el título de un canto que se pueda usar para ilustrar **cada** uno de los siguientes temas:

Verdad bíblica	Canto para ilustrar esa verdad
A. La sangre de Jesús nos limpia del pecado.	A.
B. Dios nos llama a someternos y a rendir nuestra vida a Él.	B.
C. Amamos a Dios porque Él nos amó primero.	C.

Figura 5.8 Practique usar cantos para ilustrar verdades bíblicas.

Conclusión

Hemos examinado catorce diferentes clases de ilustraciones. Mientras lee su Biblia diariamente, aprenda a reconocer las variadas maneras en que la Palabra de Dios ha sido iluminada. Las ilustraciones son tan numerosas como las flores y los pájaros. No obstante, usted ve más de ellas cuando las busca.

Un predicador muy conocido dijo una vez que él siempre se ríe para sus adentros cuando oye a alguien decir “Aquí está un bosquejo que de verdad va a predicar”. Los bosquejos por sí solos no predicán, y la gente no se interesa en oír bosquejos. A la gente le gusta mirar a los animales, pero no se interesa el su esqueleto. De la misma manera, el oyente promedio no está interesado en su esqueleto o bosquejo del sermón. Pero la mayoría de los oyentes están muy interesados en las ilustraciones. Los miembros de la congregación recordarán las ilustraciones de un buen sermón por mucho más tiempo que el esqueleto o bosquejo. Es verdad que un buen predicador organizará sus pensamientos en un bosquejo, pero el bosquejo debe permanecer en el fondo. Cuando las ilustraciones se usan debidamente con un buen bosquejo del sermón, la gente se interesa en el mensaje y es ayudada por él. De modo que el bosquejo del predicador debe estar cubierto con buenas ilustraciones, así como el esqueleto de los animales está cubierto con la carne y la piel.

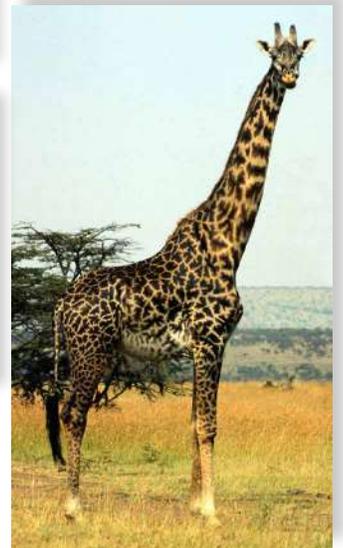


Figura 5.9
El bosquejo del predicador es como el esqueleto de un animal: Ambos deben estar cubiertos.

Vea los ejemplos que le hemos dado en este capítulo. ¿Los apreció? ¿O le habría gustado más si hubiéramos omitido todas las ilustraciones y solamente hubiéramos hecho una lista de los catorce tipos de ilustraciones? ¿De la misma manera, su congregación lo apreciará más y diezmará mejor si usted usa ilustraciones en sus mensajes!

P 53 ✎ *¿Cree usted que las ilustraciones en el mensaje afectan el diezmar? Explique.*



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. La ilustración más importante es
 - a) la historia.
 - b) la naturaleza.
 - c) el pastor.
 - d) la iglesia.
2. ¿Por qué el pastor debe usar historias bíblicas?
 - a) Muchas personas las conocen bien.
 - b) Toman espacio en el sermón.
 - c) Ayudan a las personas a aprender la Biblia.
 - d) Charles H. Spurgeon las usaba con frecuencia.
3. ¿Debe el pastor usar estadísticas?
 - a) Sí, hacen que la verdad se manifieste.
 - b) Sí, todo mundo las espera.
 - c) No, no son confiables.
 - d) No, pueden enojar a las personas.
4. Las parábolas y los proverbios son tipos de
 - a) comparaciones.
 - b) adivinanza.
 - c) salmos.
 - d) dramas.
5. ¿Cómo debe el pastor referirse a los sucesos actuales?
 - a) Debe ignorarlos y estudiar la Biblia.
 - b) Debe usarlos para enfatizar la verdad.
 - c) Debe relacionar cada uno con el libro del Apocalipsis.
 - d) Debe escribir un resumen acerca de ellos.
6. Jesús narró quince parábolas acerca de
 - a) la oveja perdida.
 - b) la resurrección.
 - c) los fariseos.
 - d) el reino de Dios.
7. “La sabiduría queda demostrada por sus hechos” es un
 - a) adivinanza.
 - b) proverbio.
 - c) parábola.
 - d) contraste.
8. Algunos ejemplos de ayudas visuales son
 - a) historias.
 - b) fotografías.
 - c) estadísticas.
 - d) cantos.
9. Una manera de involucrar a las personas es usar
 - a) dramas.
 - b) citas.
 - c) estadísticas.
 - d) poemas.
10. Las ilustraciones son como
 - a) la cola de un mono.
 - b) la piel de una jirafa.
 - c) las garras de un águila.
 - d) las orejas de un conejo.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Tipos de ilustraciones: Historias, testimonios, citas y estadísticas

Objetivo: *Usar cada uno de los siguientes para ilustrar una verdad bíblica: una historia, un testimonio, una referencia y una estadística.*

Tipos de ilustraciones: Comparaciones, sucesos, parábolas, proverbios, adivinanzas y contrastes

Objetivo: *Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: una comparación, un suceso, una parábola, un proverbio, una adivinanza y un contraste.*

Tipos de ilustraciones: Dramas, ayudas visuales, poemas y cantos

Objetivo: *Ilustrar una verdad bíblica con cada uno de los siguientes: un drama, una ayuda visual, un poema y un canto.*



Figura 6.1 Un sermón es como una comida.

Capítulo 6:

¿Por qué usar ilustraciones?

Introducción

¿Por qué es mejor comparar un sermón con una comida que con una casa?

Algunos dicen que las ilustraciones deben ser pocas. Permiten ilustraciones, pero se oponen a usar muchas de ellas. Dijimos anteriormente que las ilustraciones son como ventanas. Permiten que entre luz. ¡Algunos argumentan que así como una casa tiene pocas ventanas, un sermón debe tener pocas ilustraciones! Y así, comparan un sermón con una casa.

Llevando las comparaciones más allá de todos los límites, dicen que las muchas ventanas debilitan la casa. Añaden que los ladrones se meten por las ventanas. Otros dicen que nadie quiere vivir en una casa de cristal. ¿Qué les diremos a los que comparan un sermón con una casa?

Aunque una ilustración es como una ventana, ¡un sermón no es como una casa! La gente no va a la iglesia para ver al pastor construir una casa. Ni tampoco espera una casa nueva en cada culto de la iglesia. Las ilustraciones son como ventanas, pero los sermones no son como casas.

La Escritura compara la predicación y la enseñanza con una comida, no con una casa. La gente llega a la iglesia con un apetito espiritual. Tienen hambre y sed de justicia (Mt 5:6). Quiere ser alimentada con la *leche* espiritual no adulterada de la Palabra (1 P 2:2). Quiere el *alimento sólido* espiritual (Heb 5:14). Por eso Jesús enfatizó, “*Apacienta mis ovejas*” (Jn 21:15-17).

Después de un sermón, cuando la congregación ha comido el *pan* de vida, se siente satisfecha. El alimento espiritual que recibe del sermón le da la fuerza para hacer frente a los problemas de la vida. ¡Verdaderamente, un buen sermón es como una comida, no como una casa!

Las buenas ilustraciones son una parte importante de la comida espiritual a la que llamamos sermón. En este capítulo le daremos diecinueve razones para usar ilustraciones. Una de estas razones es que alimentan espiritualmente a la gente.

Lecciones:

14

Razones 1–6 para usar ilustraciones

Objetivo: *Explicar cómo las ilustraciones aclaran, persuaden, inspiran, añaden variedad, acortan y hacen más fácil la predicación.*

15

Razones 7–12 para usar ilustraciones

Objetivo: *Describir cómo las ilustraciones repiten, aplican, permiten la transición, son apreciadas, alimentan y conectan.*

16

Razones 13–17 para usar ilustraciones

Objetivo: *Resumir cómo las ilustraciones son indirectas, relajan, ayudan a memorizar, llegan al corazón y convierten a la gente.*

17

Razones 18–19 para usar ilustraciones

Objetivo: *Analizar el uso de las ilustraciones en la Biblia y en el ministerio de Jesús.*

Razones 1–6 para usar ilustraciones

Objetivo: *Explicar cómo las ilustraciones aclaran, persuaden, inspiran, añaden variedad, acortan y hacen más fácil la predicación.*

En este capítulo, examinaremos diecinueve razones por las que todo pastor debe usar ilustraciones.

A. Las ilustraciones *aclaran.

Las ilustraciones nos ayudan a explicar claramente lo que queremos decir. ¡No tenemos nada que esconder cuando predicamos! De manera que no deseamos no ser claros.

Un hombre escribió una vez un poema que era difícil y confundía. Después, prometió que se colgaría de un árbol si alguien podía interpretar el poema. Damos gracias porque nadie lo intentó. ¡Pero algunos pastores podrían hacer la misma oferta con respecto a sus sermones! Algunos pastores son como el hombre conocido como el Doctor Oscuro. Sus sermones iban más allá del entendimiento. ¿Por qué? Por las palabras difíciles que usaba. “Señor, permite que la educación que recibimos nos ayude a hablar con más sencillez”.

A veces el pastor no puede dar un ejemplo de lo que está tratando de decir. Esto es porque el punto no está lo suficiente claro en su mente. La mayoría de los oyentes no están preparados en teología. Pero usted puede dar pasos para estar seguro de que la gente entiende lo que usted está predicando. ¿Cómo? Deles una o dos ilustraciones. ¡Si usted no puede ilustrar lo que quiere enseñar, devuélvalo al jardín! ¡Una verdad no está lo suficiente madura para predicarla hasta que le sea fácil ilustrarla!

Un hermano de una iglesia había vivido una vida muy pecaminosa. Se le hacía muy difícil creer que Dios podía perdonarle completamente sus pecados. El pastor escribió una lista de muchos pecados en un pizarrón. Luego los borró todos. No quedó ni siquiera una traza de ninguna de las palabras. Esta ilustración ayudó al pecador a entender que Dios puede perdonar nuestros pecados y quitárnoslos para siempre.

Varios hermanos de una iglesia estaban confundidos acerca de la Trinidad. No podían entender por qué decimos que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son tres personas distintas, pero un solo Dios. Entonces el pastor les dio dos ilustraciones para ayudarles. *Primero*, sostuvo un mango en la mano. Explicó que esta fruta tiene tres partes: la cáscara, la parte que comemos y la semilla. Un mango con tres partes. Así también, hay un Dios con tres personas. *Segundo*, el pastor se refirió al matrimonio como un ejemplo de la Trinidad. Así como el esposo y la esposa llegan a ser una sola carne, Dios es uno, completamente unido. Use ilustraciones porque ellas aclaran.

B. Las ilustraciones persuaden.

Las ilustraciones aumentan la capacidad del pastor para persuadir a la gente. Un buen ejemplo puede hacer más que esclarecer un punto. Algunos, al principio, no están dispuestos a aceptar la verdad. Pero una ilustración poderosa puede hacerlos aceptarla. Por medio de ilustraciones, presentamos la verdad en situaciones de la vida real. Esto es difícil para los oyentes resistirlo.

Un pastor argumentaba que las ilustraciones deben ser pocas. Decía que el oyente entiende con una sola ilustración. Algunos cometen este error porque no se dan cuenta de que el corazón es más difícil de alcanzar que la cabeza. La pregunta correcta no es “¿El oyente captó la idea?” La pregunta es “¿La idea captó al oyente?” Es decir, ¿penetró tan profundo en él como para alcanzar su corazón? Una sola ilustración quizás no sea suficiente para mover al oyente a la acción. Si usted usa pocas ilustraciones, influenciará a pocas personas.



P 1  *Explique esta declaración: Si el pastor no puede ilustrar una verdad, no está listo para predicarla.*



P 2  *¿Cómo presentó un pastor su planteamiento sobre el perdón de los pecados?*





P 3  ¿A qué persuadió hacer la ilustración sobre los jabalíes a un grupo de pastores?

Algunos pastores se reunieron para su conferencia anual en África Oriental. Necesitaban dinero para construir una nueva oficina nacional. Los pastores estuvieron de acuerdo en que todos los miembros de sus iglesias debían dar cinco chelines cada uno el domingo de Resurrección. Pero los pastores comenzaron a discutir sobre cómo debía ser el edificio. Un pastor anciano les aconsejó que sería mejor recaudar el dinero primero. Él dijo que podían decidir el estilo exacto del edificio después. Para persuadir a los pastores, les contó la siguiente historia:

Unos granjeros descubrieron que por la noche los jabalíes se comían el maíz. Cada granjero se puso de acuerdo en llevar una lanza al campo cierta noche. Rodearían a los jabalíes, los matarían y tendrían un gran festín. Esa noche, el plan iba bien. Lenta y silenciosamente los granjeros se acercaron a los jabalíes. Sabrían tan deliciosos. Entonces los granjeros tontamente comenzaron a discutir sobre quién se quedaría con los mejores. Mientras los hombres discutían, los jabalíes se escaparon. ¡Nadie logró nada!

Todos los pastores en la conferencia aplaudieron cuando terminó la historia. Acordaron dejar de discutir acerca del diseño del edificio. En vez de eso, decidieron que primero recaudarían el dinero. El anciano y sabio pastor usó un ejemplo que convenció a los demás. De la misma manera, los pastores que ilustran sus mensajes persuadirán a muchos a seguir los caminos de Dios.



Figura 6.2 Jabalíes

C. Las ilustraciones inspiran.

P 4  ¿Por qué los pastores necesitan ilustraciones nuevas?

Los pastores deben usar ilustraciones porque éstas hacen que sus sermones cobren vida con emoción. La Palabra de Dios es viva (Heb 4:12). Pero con demasiada frecuencia, los pastores matan la Palabra de Vida al predicar sermones muertos. Un proverbio que se refiere a un discurso o a un libro dice: “¡Es más pesado que un ladrillo!” ¿Cómo pueden los pastores evitar que un sermón sea pesado y muerto? Necesitamos ejemplos nuevos y recientes porque el evangelio es una historia antigua.

P 5  Explique el proverbio: “Es más pesado que un ladrillo”.

Imagínese predicar de la victoria de Cristo sobre la muerte el domingo de Resurrección. Una ilustración, como la que sigue, puede hacer que esta antigua verdad cobre vida.



Una mujer está parada en una tienda donde hay muchos clientes. Pacientemente espera su turno para comprar pan y azúcar. En la pared detrás del mostrador, ve una fotografía del presidente. Él vive en esa misma ciudad. Mientras espera, da miradas a la foto de vez en cuando. Ella piensa en la manera maravillosa en que su presidente ha dirigido su nación en libertad y progreso. Qué bendición es tener un líder como él, ella piensa. De repente, ella oye a la gente detrás de ella hablar con emoción. Se da vuelta y ve una fila de automóviles que vienen por la calle. El presidente va pasando. Al pasar los automóviles, ella lo ve sólo por un momento—¡cara a cara! ¡Qué diferencia hay entre la fotografía y la persona!

P 6  Dé una ilustración inspiradora acerca de la verdad de que Jesús salva.

Algo más maravilloso que la experiencia de esta mujer ocurre en la iglesia. La gente va allí a oír la lectura de un Libro. Cantan cantos acerca de un Salvador que ha llevado a la gente a una libertad más grande que la que cualquier presidente puede ofrecer. De repente se dan cuenta de la presencia de Jesús mismo. Él está resucitado y vivo entre su pueblo. María se encontró con Jesús junto a la tumba vacía. Y en la iglesia, hacemos más que pensar en Jesús. ¡Experimentamos su viva presencia! Las ilustraciones como ésta pueden inspirar a la gente a regocijarse en las verdades antiguas.

D. Las ilustraciones añaden variedad.

Un sermón sin variedad es tan tedioso como un camino sin ni una curva. La variedad ocurre a medida que usted cambia de postura, cambia el tono o cambia el volumen de la voz. También podría usar gestos para añadir variedad. Pero nunca debe olvidar que las ilustraciones también añaden variedad.

A la gente no le gusta tener sólo una clase de alimento en la comida. Le gusta alguna carne, algunos vegetales y café o té. Así tampoco le gusta una comida espiritual que carece de variedad.

A la gente no le gusta cantar sólo un canto cuando va a la iglesia. Le gusta una variedad de canciones. Tampoco quieren oír sólo lo que usted piensa. Mezcle algunas ilustraciones. A la gente le gusta la variedad.

A la gente le gusta mirar fotos en color antes que en blanco y negro. Use algo de color en sus sermones. Añada ilustraciones, y añadirá variedad.

P 7  ¿Con qué podemos comparar un camino sin ni una curva?

E. Las ilustraciones acortan.

También se deben usar ilustraciones porque pueden acortar los sermones. Algunos sermones fracasan en crear cambio porque son muy largos. Los sermones largos pierden su fuerza, su encanto o impacto en los oyentes. La gente podría estar lista para tomar una decisión mientras escucha un mensaje. Pero, si el sermón es demasiado largo, su corazón comienza a enfriarse de nuevo. Entonces, su disposición a decidirse por Cristo se pierde.

Algunos dicen que un sermón con ilustraciones es demasiado largo. Es verdad que algunos sermones son demasiado largos. ¡Pero los sermones que parecen más largos son los que tienen menos ilustraciones! Un sermón sin ilustraciones no vale la pena predicarlo ni escucharlo. Lea las diecinueve razones para usar ilustraciones que se dan en este capítulo. ¡Note que un sermón sin ilustraciones será deficiente en estas diecinueve áreas! Todos los sermones sin ilustraciones son demasiado largos. ¡Lo que hace demasiado largo el sermón es omitir las ilustraciones!

Una ilustración es como un relámpago. Puede iluminar un lugar sólo por unos segundos. En contraste, una explicación podría requerir varios minutos. Las ilustraciones acortan. Si usted usa varias ilustraciones, no necesitará predicar toda la noche. ¡Y el Eutico de su iglesia no se dormirá (vea Hechos 20:9)! Los predicadores sin habilidad expresan las mismas verdades una y otra vez. Los buenos predicadores expresan una verdad y luego la ilustran.

Considere lo rápido que cada una de las siguientes ilustraciones revela una verdad:

- “Acordaos de la mujer de Lot” (Lc 17:32).
- “Mas como en los días de Noé, así será la venida del Hijo del Hombre” (Mt 24:37).
- “Pero les ha acontecido lo del verdadero proverbio: El perro vuelve a su vómito, y la puerca lavada a revolcarse en el cieno” (2 P 2:22).
- “Y un ángel poderoso tomó una piedra, como una gran piedra de molino, y la arrojó en el mar, diciendo: Con el mismo impetu será derribada Babilonia, la gran ciudad” (Ap 18:21).
- “Sed pues, prudentes como serpientes, y sencillos como palomas” (Mt 10:16).

P 8  ¿Cuáles sermones parecen los más largos?

F. Las ilustraciones hacen más fácil predicar.

El mensaje más difícil que usted jamás predicará es el que no tiene ilustraciones. Pero el mensaje más fácil que jamás predicará es el que tiene varias ilustraciones. Las ilustraciones le permiten al pastor dejar de mirar sus notas y mirar a los ojos de su congregación. A medida que da la ilustración, habla desde el corazón. Esto lo capacita para depender más del Espíritu Santo.

Considere Lucas 15. En este capítulo, Jesús enfatizó una verdad: **Hay gozo en el cielo cuando un pecador se arrepiente**. Esto haría un excelente tema de predicación para cualquier pastor. ¡Y el mensaje sería fácil porque Jesús nos dio tres ilustraciones sobre una verdad!

Pastor, usted no necesita más que unos cuantos principios o verdades en un sermón. Luego, usted necesita dos o tres buenas ilustraciones para cada verdad. Esto hará su mensaje fácil para que recuerde y fácil para predicarlo. Si a usted le gusta esta idea, está estudiando el libro correcto. En este curso le enseñaremos cómo planear mensajes así. De hecho, ya podría haber aprendido más de lo que se da cuenta.

Lección

15

Razones 7–12 para usar ilustraciones

Objetivo: Describir cómo las ilustraciones repiten, aplican, permiten la transición, son apreciadas, alimentan y conectan.

P 9  Repetir una verdad es como _____.

A. Las ilustraciones repiten una verdad.

La repetición de una verdad es como volver a trazar una línea en la arena con una vara. Cada vez que usted traza la línea, la vara se profundiza más. Repetir una verdad es como golpear un clavo con un martillo. El clavo penetra más profundamente cada vez que el martillo lo golpea.

Los pastores quieren que la verdad llegue a lo más profundo del corazón de sus oyentes. Cada vez que el pastor repite una verdad, ésta se profundiza más. Las ilustraciones son una buena manera de repetir y reafirmar lo que usted acaba de decir. La siguiente historia ilustra este principio.



P 10  ¿Por qué el político repetía sus declaraciones?

Un político viajaba dando discursos. Su joven hijo estaba con él. En cada discurso el político seguía repitiendo las mismas cosas. Finalmente, el hijo le preguntó si se había quedado sin nuevas ideas para hablar.

“No, hijo mío”, dijo el padre. “La repetición es necesaria. La primera vez que digo algo, sólo la quinta parte de los oyentes entiende el significado. La próxima vez que la digo, una cuarta parte entiende. La tercera vez, la mitad. La cuarta vez, tres cuartas partes. Cuando lo he dicho cinco veces, ¡todos lo entienden y lo recuerdan!”

P 11  ¿Cómo puede el pastor repetir sus pensamientos principales sin cansar a sus oyentes?

Los oyentes se beneficiarán si los pastores repiten las enseñanzas principales. Pero los pastores deben hacerlo sin cansar a los oyentes. Las ilustraciones repiten una verdad en una forma nueva. Esta repetición fortalece la verdad y hace que vaya más profundamente en los oyentes.



P 12  ¿Por qué Jesús repetía la misma verdad una y otra vez?

Un pastor estaba predicando que Jesús es un Sumo Sacerdote que siente lo que nosotros sentimos. Él dio varias ilustraciones de esta verdad importante. Este pastor dijo que Jesús era un carpintero muy trabajador. Jesús caminaba grandes distancias y se cansaba durante su ministerio. Trabajaba muchas horas y necesitaba dormir. Nuestro Señor fue rechazado por su propia gente. Fue tentado por el diablo. Y Jesús sintió gran dolor y sufrimiento en la cruz. Así el pastor ayudó a sus oyentes a entender totalmente que Jesús siente lo que nosotros sentimos.

Jesús nos mostró el valor de repetir una verdad. En los Evangelios, fijese cuántas veces Él repetía la verdad acerca de su sufrimiento y muerte.

Desde entonces comenzó Jesús a declarar a sus discípulos que le era necesario ir a Jerusalén y padecer mucho de los ancianos, de los principales sacerdotes y de los escribas; y ser muerto, y resucitar al tercer día (Mt 16:21).

⁹*Cuando descendieron del monte, Jesús les mandó, diciendo: No digáis a nadie la visión, hasta que el Hijo del Hombre resucite de los muertos.* ¹⁰*Entonces sus discípulos le preguntaron, diciendo: ¿Por qué, pues, dicen los escribas que es necesario que Elías venga primero?* ¹¹*Respondiendo Jesús, les dijo: A la verdad,*

Elías viene primero, y restaurará todas las cosas. ¹²Mas os digo que Elías ya vino, y no le conocieron, sino que hicieron con él todo lo que quisieron; así también el Hijo del Hombre padecerá de ellos (Mt 17:9-12).

Al pie del monte, Jesús echó fuera de un muchacho un espíritu maligno. Entonces repitió la gran verdad.

⁴³*Y todos se admiraban de la grandeza de Dios. ⁴⁴Haced que os penetren bien en los oídos estas palabras; porque acontecerá que el Hijo del Hombre será entregado en manos de hombres (Lc 9:43-44).*

Después que Jesús y los discípulos siguieron adelante, Él volvió a repetir la verdad.

Estando ellos en Galilea, Jesús les dijo: *El Hijo del Hombre será entregado en manos de hombres (Mt 17:22).*

¿Usted lo ve? Entre más importante es la verdad, más veces la debe repetir el pastor.

B. Las ilustraciones aplican una verdad.

Las ilustraciones traen las verdades celestiales a la tierra. Los sermones pueden contener demasiada teoría o doctrina difícil. Los sermones pueden hablar demasiado de las ideas y no lo suficiente de la vida real. Las ilustraciones son el puente entre la Biblia y la gente de hoy. Las ilustraciones traen la verdad del pasado al presente.

Los pastores deben pasar tiempo estudiando la Palabra. Pero el demasiado estudio puede ser peligroso. Muchas horas de estudio pueden hacer que los pastores se deleiten más en el razonamiento y en la lógica que la gente común. El peligro es que el pastor olvidará que mucha gente no está acostumbrada a leer mucho. Su mente no está acostumbrada de tanto estudio. Así que se cansa mentalmente de una verdad tras otra. “Demasiados cocineros echan a perder una comida.” Y demasiadas ideas echan a perder un sermón. Así que los pastores deben usar sólo dos o tres verdades importantes en un sermón. Luego, deben usar varias ilustraciones para aplicar verdad a los caminos por los que andamos. La gente común y corriente no se cansará de las ilustraciones sobre la vida real.

Considere cómo Jesús ilustró una verdad de tres maneras. La verdad es: Los cristianos deben vivir una vida diferente a la de los pecadores (Mt 5:13-16).

Ilustración 1:



Nosotros somos la sal de la tierra.

Ilustración 2:



Una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder.

Ilustración 3:



Nosotros somos la luz del mundo.

Hay una diferencia maravillosa entre *ilustrar* una verdad y simplemente *decirla*. Las ilustraciones traen la verdad desde el cielo hasta los lugares donde nuestros pies tocan la tierra.

C. Las ilustraciones sirven como transiciones.

Una transición es un cambio de un lugar a otro, o de una verdad a otra. Las ilustraciones hacen buenas transiciones de una verdad principal a otra. ¡Algunos pastores pasan bruscamente de punto a punto como un automóvil corriendo sobre rieles de tren o sobre

P 13 🗑️ Dé 3 ilustraciones para mostrar que hay gozo en el cielo cuando un pecador se arrepiente.

P 14 🗑️ Dé 2 ilustraciones para mostrar que ganar el reino vale más que todo lo que tenemos (Mt 3:44-45).

P 15 🗑️ Dé 3 ilustraciones para mostrar que los judíos rechazaron a Jesús, pero que los gentiles lo aceptaron (Mt 21-22).

P 16 🗑️ Dé 3 historias bíblicas que muestran que la desobediencia trae pérdida.

P 17 🗑️ ¿Contra qué peligro mental deberá guardarse el pastor?

P 18 🗑️ Un pastor habló por sólo veinte minutos antes de que sus oyentes empezaran a dormirse. Otro pastor habló por una hora y la gente quería que continuara. ¿Qué cree usted que pudo haber hecho la diferencia?

P 19 🗑️ Dé 3 ilustraciones sobre esta verdad: “Los cristianos deben dar fruto”.

P 20 🗑️ ¿Qué son transiciones?

P 21  ¿Cómo hizo Jesús la transición de enseñar a terminar el Sermón del Monte?

bandas de frenado en la calle! Las ilustraciones proveen una manera fluida para pasar de un pensamiento al próximo. También, las ilustraciones son como señales. Advierten a los oyentes que el “camino” del sermón va a dar una vuelta. Al terminar la ilustración, los oyentes responderán. Quizás ríen, sonrían, asienten con la cabeza, digan “amén” o “alabado sea el Señor”. Este llega a ser un momento natural para pasar de una verdad a otra.

Más después en este curso, le daremos práctica para usar ilustraciones para pasar de punto a punto.

D. Las ilustraciones son apreciadas.

¡La gente se deleita con las ilustraciones! Los que son jóvenes, viejos, ricos, pobres, educados o sin educación, *todos* se deleitan de oír la verdad ilustrada. Todos sus oyentes pondrán atención cuando usted use ilustraciones.

Mire si es que usted aprecia la siguiente ilustración sobre el tema: **Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado** (2 Ti 2:15).

Algunos alumnos son muy dedicados al estudio. Un joven misionero en Nigeria comenzó un instituto bíblico. Usaba un cuarto de su casa como biblioteca para que los alumnos estudiaran. La casa no tenía electricidad, por lo que el misionero usaba un generador de diesel para suministrar la energía para la luz. Cada tarde lo prendía para que los alumnos pudieran estudiar. Solía apagarlo a las 9:30 de la noche. Los alumnos tenían que acostarse a las 10:00 de la noche según la regla del instituto.

Una noche el misionero se olvidó del generador. No fue a apagarlo sino hasta las 10:30 de la noche. ¡Se dio cuenta de que los estudiantes todavía estaban estudiando! El misionero se enojó mucho porque los estudiantes no habían cumplido con la regla. Debían haberse acostado. Entonces un estudiante le explicó: “Mientras haya luz, estudiaremos”. El misionero agradeció su deseo de aprender, y se sintió avergonzado por su enojo.

E. Las ilustraciones alimentan.

La razón número once para usar ilustraciones es que alimentan espiritualmente a la gente. En la introducción de este capítulo dijimos que un sermón es como una comida. Preparar un buen sermón es bastante parecido a preparar una buena comida.

Para tener una comida, el cocinero debe planearla, prepararla y servirla. Los cocineros pueden disfrutar de lo que hacen, pero tienen que trabajar duro. Seleccionan los alimentos crudos y los cocinan. Para preparar los alimentos crudos se necesitan ollas, sartenes, platos, tazas, tazones y utensilios.

De la misma manera, el pastor disfruta de su trabajo, pero debe trabajar duro. El Espíritu lo dirige hacia las verdades crudas de las Escrituras. Luego, él debe preparar estas verdades para que su congregación coma espiritualmente. Así como el cocinero necesita trastes, el pastor necesita un bosquejo. El bosquejo tiene tres partes: Números romanos (I, II, III y IV); letras mayúsculas (A, B y C); y números arábigos (1, 2, 3 y 4). Al igual que el cocinero usa los platos una y otra vez, el pastor organiza y sirve su comida usando un bosquejo.

Esto nos lleva a una pregunta importante ¿Cómo *cocina* el pastor la comida espiritual? Muchos han malentendido la relación de los alimentos entre declaraciones de las verdades y las ilustraciones. Una declaración de la verdad, sin una ilustración, es como el alimento crudo—difícil de comer. Una papa es una papa ya sea cruda o cocida, rebanada, hervida, horneada, asada, frita o en puré. Pero los que tienen



Figura 6.3 A muy pocos les gusta comer papas crudas.

P 22  ¿Qué aprecia más usted: a) la declaración: “Algunos alumnos son muy dedicados al estudio” o b) la ilustración que la siguió? Explique.



P 23  Explique el proverbio del autor: “Una papa es una papa ya sea cruda o cocida.”

hambre rara vez se comen una papa sino hasta que ha sido cocinada de una manera o de otra. ¡A muy pocos les gustan las papas crudas!

De la misma manera, la verdad es la verdad, ya sea en forma de una oración sencilla, una historia, un proverbio, una parábola o cualquier otra ilustración. No piense en la verdad y en las ilustraciones como cosas opuestas. Son de la misma esencia y naturaleza.

Es normal cocinar los alimentos crudos antes de servirlos. ¡De la misma manera, es normal cocinar la verdad cruda en las ilustraciones si quiere que la gente coma! Demasiados pastores presentan muchas verdades crudas, pero pocas ilustraciones. ¡Después de diez minutos de servirles la verdad cruda, les ofrecen a los oyentes muertos de hambre algo que pueden comer!

No se engañen, mis amados hermanos. La gente común y corriente se atraganta con la verdad seca tanto como se atragantaría con harina seca. ¿Preferiría usted comer un pollo vivo o uno cocinado? ¡Cocine algo! Si no puede presentar un banquete, al menos ofrezca una comida básica. Sirva la verdad en la forma de buenas ilustraciones. A la gente le gustará su cocina espiritual. Y usted tendrá cristianos sanos, bien alimentados. ¡Las ilustraciones alimentan espiritualmente a la gente!

Tema	Comparación
A. Cocinero	A. Pastor
B. Platos	B.
C. Comida cruda	C.
D. Comida cocida	D.

Figura 6.4 Un sermón es como una comida espiritual.



Figura 6.5 ¡Es más fácil comerse el pollo después de cocido!



P 24 Cuénteles una historia bíblica a un niño y fíjese cómo ésta los acerca a los dos.

P 25 Haga que cada persona en una clase cuente la historia de su conversión. Note cómo las acercan más al grupo.

P 26 Complete la Figura 6.4.

F. Las ilustraciones conectan.

Una ilustración acerca más al pastor y al oyente. Ambos conectan mientras comparten la ilustración. Nos referimos a esta conexión como un “puente”.

Usted no puede hablar con alguien por teléfono hasta él o ella levanta el auricular. De la misma manera, una ilustración le permite “hacer conexión” con sus oyentes. Ellos se conectarán con usted mientras escuchan una historia, una comparación, un testimonio y otras cosas así. Una ilustración une al predicador con sus oyentes, cuando comparten una historia común o un acontecimiento de la vida. Piensan menos el uno en el otro y más en la ilustración. En este proceso se acercan el uno al otro.

Lección

16

Razones 13–17 para usar ilustraciones

Objetivo: Resumir cómo las ilustraciones son indirectas, relajan, ayudan a memorizar, llegan al corazón y convierten a la gente.

A. Las ilustraciones son *indirectas.

Las ilustraciones son ventanas a la mente y al alma. También son útiles porque comunican sus puntos de manera indirecta. La gente se defiende y se justifica mentalmente si cree que el pastor les está predicando personalmente. Pero las ilustraciones llevan la verdad al corazón de las personas sin crear resistencia.



Figura 6.6. Natán le contó a David una historia de un hombre que tenía una corderita.

P 27 ¿Qué valor hay en comunicar un punto indirectamente?

P 28  ¿Cuál historia de Natán entró por la puerta del corazón de David?



P 29  ¿Qué historia le contó Jesús a Simón el fariseo para comunicar un punto indirectamente? (Lc 7:36-48)

P 30  ¿Cómo es que escuchar una ilustración es como beber un vaso de agua fresca en la sombra?



P 31  ¿Qué verdad ilustra la historia del viento y el sol?

P 32  Ilustre la verdad: "...el Señor al que ama, disciplina" (Heb 12:6).

P 33  ¿Cómo es una ilustración como un clavo en la pared?

P 34  ¿Qué recuerda usted de los dos últimos sermones que ha oído, las explicaciones o las ilustraciones? Explique.



P 35  Verdadero o falso: Las declaraciones de la verdad llegan a la mente, pero las ilustraciones llegan al corazón. Explique.

Natán le contó al Rey David la historia de un hombre y su corderita. La historia llegó directamente al corazón de David (2 S 12:1-6). ¡El rey se conmovió con el mensaje de Natán antes de darse cuenta de que el profeta tenía una misión! Las ilustraciones, por lo general, esconden la verdad hasta que es muy tarde para que los oyentes se pongan en guardia en contra de ésta.

B. Las ilustraciones relajan y refrescan.

Otra razón para usar ilustraciones es que permiten que su congregación descansa mentalmente. A la persona que sale a caminar le gusta detenerse a descansar en la sombra para beber agua fresca. De la misma manera, a los que oyen un sermón les gusta descansar brevemente a veces. Las buenas ilustraciones alivian la tensión de pensar mucho y de poner atención cuidadosamente. Presente una verdad seria, luego deje que sus oyentes se relajen hacia una "comprensión fácil" compartiendo con ellos una ilustración.

Contar una ilustración es como abrir una ventana un día caluroso y dejar que entre una brisa refrescante. Observe el cambio que ocurre en su congregación cuando usted cuenta una ilustración. ¡Algunos se verán tan contentos que usted podría pensar que acabaran de ganar un premio! Las ilustraciones relajan y refrescan la mente y las emociones de la gente.

Supongamos que usted está predicando contra la crítica. Usted quiere convencer a la gente de que use el amor y no la crítica para cambiar a alguien. Esta verdad es fácil de aplicar con la siguiente ilustración:

Una vez el viento y el sol tuvieron una competencia. Vieron a un hombre andando por el camino con un abrigo puesto. Ellos querían ver cuál de ellos podía hacer que el hombre se quitara el abrigo. El viento lo intentó primero. Sopló y sopló, tratando de hacer que el abrigo volara del hombre. Pero entre más fuerte soplaba, el hombre sostenía su abrigo con más fuerza. Finalmente, el viento se rindió. Entonces el sol lo intentó. Iluminó al hombre con su cálida luz por unos minutos. El hombre se quitó el abrigo sin ninguna resistencia. De la misma manera, la gente se aferra con más fuerza a sus faltas si "soplamos" nuestra crítica en su contra. Pero dejémosle sentir la calidez de nuestro amor, y estará más dispuesta a cambiar. Aprendamos una lección del viento y del sol.

Escuchar a un pastor decir lo que piensa es como pararse en una roca a pleno sol. ¡Pero escuchar a un pastor contar una ilustración es como tomar una bebida fresca bajo la sombra!

C. Las ilustraciones ayudan la memoria.

Los clavos en una pared evitan que se caigan los cuadros. De la misma manera, las ilustraciones evitan que la verdad se pierda. Sostienen los pensamientos firmes en la mente. Las ilustraciones acortarán sus sermones, pero también ayudarán a su congregación a recordarlos por más tiempo.

D. Las ilustraciones llegan al corazón.

Una de las grandes razones para usar ilustraciones es que éstas llegan al corazón y a las emociones. Dígale a la gente que Dios la ama, aunque no merzece ese amor. Quizás asiente con la cabeza. Pero una manera más poderosa de comunicar esta verdad es ilustrarla con Oseas y Gomer.

Oseas y su esposa Gomer son ilustraciones del inmerecido amor de Dios (Os 1-3). Gomer era prostituta. Oseas la amaba y le daba vestido y alimento. Pero ella no le fue fiel. Ella lo dejó y después llegó a ser esclava. ¡Pero su esposo la compró! Oseas le suplicaba que dejara de correr hacia otros hombres. Él la amaba cuando ella no lo merecía. Esta es la manera en que Dios amaba a Israel, y la manera en que Él nos ama a

nosotros. Hemos pecado, pero Él todavía nos ama. La ilustración de Gomer nos llega al corazón. Esta es una de las razones por las que Dios usó esta ilustración.

E. Las ilustraciones ayudan a convertir a los pecadores.

Los pastores deben usar ilustraciones porque éstas convierten a los pecadores. Muchos pueden testificar que el Espíritu Santo usó una ilustración ungida para hacerlos volver del infierno hacia el cielo. La siguiente historia es el testimonio de un hombre.

“Hace 60 años, yo disfrutaba de un día de descanso en un pueblecito. Asistí a un culto en la iglesia local para oír cantar a los niños. El texto sobre el que el pastor predicó era el clamor de Cristo en la cruz: ‘Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?’ (Mr 15:34). La primera parte de este sermón no me impactó, pero luego el pastor dio una ilustración que me cambió la vida.

“Describió a una niña cuya madre había muerto. La niña quedó al cuidado de su padre. El padre y la hija se significaban todo el uno para el otro. Entonces la niña se enfermó gravemente por una infección venenosa en un pie. Un médico muy competente la examinó. La infección del pie se estaba extendiendo. Para que pudiera vivir, tendría que cortar parte de la pierna.

“El doctor decidió que el padre debía decírselo a la niña. En medio de su tristeza, el padre aceptó este doloroso encargo. Cuando se lo dijo a su hija, ella hizo una extraña petición. ‘Papito, pueden cortarme la pierna si me prometes algo’. ‘¿Y cuál es esa promesa?’ preguntó el papá. ‘Prométeme que me abrazarás durante la operación y que me mirarás directamente a los ojos’, contestó ella. ‘Entonces accederé’.

“¿Quién puede saber la profunda tristeza en el corazón de este padre al considerar la difícil petición de su hija? Pero él sabía que debía hacer lo que ella pedía. De otra manera, perdería a su amada hija al veneno que la atacaba. ‘Mi querida hija, te lo prometo’, susurró.

“Llegó el día de la operación. El padre cumplió con su promesa. La labor del doctor fue muy difícil porque eran los tiempos en que no existían las operaciones sin dolor. El padre vio el sufrimiento en la cara de su hijita. Finalmente no pudo soportarlo más. Apartó la cara. Inmediatamente su hija clamó: ‘¡Padre, padre, tú prometiste mirarme!’ Con ese clamor en los labios la niña murió.

“No necesito describir cómo el pastor aplicó la historia al clamor de Cristo en la cruz. Esa simple historia me reveló el amor de Dios el Padre hacia los pecadores. Mi vida cambió completamente. Después llegué a ser predicador del amor redentor de Dios en Cristo. Y nunca me he arrepentido de esa decisión. Han pasado 60 años desde aquel día. Estoy tan agradecido porque el pastor usó esa ilustración”.¹

¡Las buenas ilustraciones suelen perdurar más que los pastores que las cuentan! ¡Una ilustración de 2 minutos puede hacer una diferencia eterna!

P 36  *Ilustre esta verdad: Un soborno destruye la justicia.*



P 37  *Resuma la ilustración sobre Marcos 15:34.*

P 38  *Dé un ejemplo de cómo una corta ilustración hizo una diferencia eterna.*

Lección

17

Razones 18–19 para usar ilustraciones

Objetivo: *Analizar el uso de las ilustraciones en la Biblia y en el ministerio de Jesús.*

A. Dios usó muchas ilustraciones en la Biblia.

Dios es el autor de la Biblia. Él puso cientos de ilustraciones en su libro. El Espíritu Santo inspiró a los que escribieron para Dios para que usaran ilustraciones como historias, comparaciones, contrastes, cantos, salmos, proverbios, parábolas, milagros, sanidades, visiones, sucesos y otros. En los apéndices de este libro hay varias listas de ilustraciones.² Estas listas incluyen: A) 150 historias famosas de la Biblia. B) Los milagros de Jesús. C) Las parábolas de Jesús, y D) 360 temas. Está claro. Nadie es más

P 39  *¿Por qué cree usted que Dios usó tantas ilustraciones en su libro?*

sabio que nuestro Padre celestial. Y Él, al compartir la verdad con nosotros, escogió usar muchas ilustraciones. Por lo tanto, considere una pregunta cuando decida si usará o no usará muchas ilustraciones. La pregunta es: “¿Seguirá usted el ejemplo de Dios, y usará muchas ilustraciones?” Prediquemos el evangelio, que es en sí una historia, usando sermones llenos de ilustraciones. Y dejemos que nuestras ilustraciones sean como flechas que van directamente al centro de nuestros objetivos.

P 40  ¿Usted seguirá el ejemplo de Dios y usará muchas ilustraciones si le enseñamos cómo hacerlo? Explique.

P 41  ¿Qué porcentaje de las palabras de Cristo son parte de ilustraciones en el Evangelio de Lucas?

P 42  ¿Cuántas cosas comunes están en la lista de ilustraciones que usó Jesús?

P 43  ¿Usted podría pensar en alguna cosa común que Jesús usó como ilustración que no está en la lista?

B. Jesús siempre usaba muchas ilustraciones para predicar.

Jesús nunca predicó ni enseñó sin usar ilustraciones. Mire el Evangelio de Lucas. ¡Más de la mitad está compuesto de historias! Y si estudiamos las palabras de Jesús mismo en Lucas, encontramos que el 75 por ciento de sus palabras son parte de ilustraciones. ¡Considere eso! ¡Tres de cada cuatro palabras de Cristo en el Evangelio de Lucas son parte de una ilustración!³

Jesús pudo haberse comunicado por cualquier método. Pero Él escogió el mejor método: usar ilustraciones. Él usó cosas comunes de la vida para explicar grandes verdades y principios. Él habló:

de lobos, zorros, perros y cerdos;
de borregos, cabras, bueyes y camellos;
de águilas, cuervos, palomas y pollos;
del sol, la luna, las estrellas y el cielo;
de la tierra, las montañas, el mar y el viento;
del suelo, semillas, árboles y flores;
de rocas, pastos, espinas y viñas;
de velas, camas, cuartos y techos;
de levadura, trigo, dinero y perlas;
de peces, huevos, vino y pan;
de copas, recipientes, sal y harina;
de graneros, casas, cimientos y puertas;
de redes, palas, molinos y yugos;
de bodas, banquetes, mercados y sepulcros;
del invierno, la lluvia, los relámpagos y las nubes;
de la mañana, la tarde, del día y de la noche;
de administradores, limosneros, hombres ricos y colectores de impuestos;
de padres, madres, hijos y viudas;
de reyes, jueces, amos y siervos;
de pastores, ladrones, constructores y puentes;
de ojos, oídos, bocas y corazones.

¡Y la lista podría continuar por muchas páginas más!

En otras palabras, Jesús habló de sucesos y cosas comunes a la vida. A Él le gustaba vestir la verdad con ropa sencilla. Su enseñanza y su predicación estaban llenas de ilustraciones de la vida. Nosotros, sus discípulos, sigamos sus pasos. ¡Deje que el Espíritu Santo le llene la mente con ilustraciones de la vida sobre la verdad de Dios!⁴

C. A Jesús le gustaba expresar una verdad y luego ilustrarla.

¡Le hemos dado diecinueve razones para usar ilustraciones! Esperamos que el Espíritu Santo usará estas razones para convencerlo de que los pastores con sabiduría usan muchas ilustraciones en sus mensajes.

Antes de dejar esta unidad sobre las ilustraciones, observemos una gran verdad. Esta verdad servirá como una transición de esta unidad a la próxima. La gran verdad es: A Jesús le gustaba declarar una verdad y luego ilustrarla. Aquí hay cuatro ejemplos de las veces cuando Jesús combinó ilustraciones con la verdad cruda.

Primer ejemplo: Un hombre le pidió a Jesús que ayudara a arreglar un pleito por la herencia familiar (Lc 12:13). El Gran Maestro se negó, pero declaró una verdad cruda: “*Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee*” (Lc 12:15).

Jesús declaró una verdad en una sola oración. Luego ilustró la verdad con la parábola del rico insensato. ¡Fíjese que la parábola era por lo menos siete veces más larga que la verdad que ilustraba!

Inmediatamente después de la parábola del rico insensato, Jesús ilustró la misma verdad ¡CINCO VECES MÁS! Podríamos bosquejar la verdad y sus seis ilustraciones como sigue:

Verdad: “**...guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee**” (Lc 12:15).

- Ilustración 1: Parábola del rico insensato (Lc 12:16-21)
- Ilustración 2: Comparación con los cuervos (Lc 12:22-26)
- Ilustración 3: Comparación con los lirios (Lc 12:27-28)
- Ilustración 4: Contraste con los paganos (Lc 12:29-31)
- Ilustración 5: Comparación con un rebaño de ovejas (Lc 12:32)
- Ilustración 6: Proverbio del tesoro y el corazón (Lc 12:33-34)

Observe que la expresión *por tanto* en Lucas 12:22 conecta las ilustraciones que siguen con la verdad declarada antes en Lucas 12:15. Como la sexta ilustración, Jesús resumió la verdad como un proverbio: “*Porque donde está vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón*” (Lc 12:34). Fíjese cómo las *seis* ilustraciones hacen que una verdad cobre vida. ¡Sorprendente!

Segundo ejemplo: En Lucas 13:1-9, Jesús presenta una verdad y luego la ilustra. La gente le cuenta al Maestro cómo Pilatos había dado muerte a algunos galileos, mezclando su sangre con sus sacrificios. Jesús tomó la ilustración de ellos y la conectó con un principio o verdad: “**... si no os arrepentís, todos pereceréis igualmente**” (Lc 13:3).

Luego, ilustró otra vez la verdad con la historia de la torre que mató a dieciocho personas cuando se derrumbó. Después de la historia volvió a declarar la verdad: “*...si no os arrepentís, todos pereceréis igualmente*” (Lc 13:5).

Para ilustrar la verdad por tercera vez, Él contó la parábola de la higuera estéril (Lc 13:6-9). Fíjese en el final de la ilustración de la higuera: ¡Si no cambiaba, perecería!

Los mejores predicadores pasan mucho más tiempo contando ilustraciones que declarando y volviendo a declarar las verdades crudas.

Tercer ejemplo: Estamos tratando de hacer lo mejor que podamos para enseñarle a declarar una verdad o principio y después ilustrarla. A veces, como en Lucas 14:26, Jesús comenzaba con una ilustración y *después* declaraba el principio. Luego contaba otra ilustración del principio. En este tercer ejemplo, el principio es: **No puedes ser mi discípulo sin ponerme a mí primero, por encima de todo.** Este principio es declarado tres veces (Lc 14:26, 27, 33). Fíjese que el principio está mezclado con cinco ilustraciones.

- Ilustración 1: El amor del discípulo por Cristo debe ser más grande que el amor por su padre, madre, esposa, hijos y hermanos (Lc 14:26).
- Ilustración 2: El discípulo debe estar dispuesto a morir en la cruz por Cristo (Lc 14:27).
- Ilustración 3: Lo mismo que para construir una torre, la persona debe calcular el costo antes de decidir ser discípulo de Cristo (Lc 14:28-30).
- Ilustración 4: Como un rey con menos poderío y armamento se somete a un rey más poderoso, el discípulo debe someterlo todo a Jesús (Lc 14:31-32).

P 44 ↗ *¿En qué 5 maneras ilustró Jesús que debemos guardarnos contra la actitud errónea hacia las cosas que poseemos?*

P 45 ↗ *¿Cómo pasan los mejores pastores la mayor parte de su tiempo en el púlpito?*

P 46 ↗ *¿Cuántos ejemplos usó Jesús para ilustrar el costo de seguirlo a Él?*

- Ilustración 5: El discípulo que no pone a Jesús por encima de todo es tan inútil como la sal que se vuelve insípida (Lc 14:34-35).

¡Fíjese que Jesús usó cinco ilustraciones sobre el tema de ser discípulo! ¡Cuando Jesús terminaba de martillar un clavo, éste permanecía en la pared!

P 47 ➤ ¿Cuál capítulo entero de Lucas está formado por 3 ilustraciones sobre una sola verdad?

Cuarto ejemplo: Este ejemplo también muestra que a Jesús le gustaba declarar una verdad—y luego ilustrarla varias veces. La verdad o principio es que **en el cielo hay gozo por un solo pecador que se arrepiente** (Lc 15:7, 10, 32). Jesús usó tres parábolas para ilustrar esta verdad.

- La oveja perdida (Lc 15:3-7)
- La moneda perdida (Lc 15:8-10)
- El hijo perdido (Lc 15:11-32)

¡Jesús vestía las declaraciones de la verdad con ilustraciones que llegan al corazón! ¿Usted está agradecido por la manera en que Jesús hacía esto?

Lo principal de estos cuatro ejemplos es mostrar que Jesús usaba los principios y las ilustraciones juntos. ¡Fíjese que Jesús NO hacía una declaración de la verdad por 15 minutos para luego dar un corto ejemplo! Su método era declarar una verdad y luego ilustrarla varias veces. No se imagine que usted puede presentar la verdad con un método mejor que el de nuestro Señor. El siervo no es superior a su amo (Mt 10:24).

Ya hemos dicho lo suficiente sobre lo que son las ilustraciones y por qué usted debe usarlas. Ya es tiempo de seguir adelante. En el siguiente capítulo, usted aprenderá a manejar y a compartir sus ilustraciones.



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. Las ilustraciones son como
 - a) comida espiritual.
 - b) un regalo espiritual.
 - c) una colina espiritual.
 - d) un camino espiritual.
2. ¿Con qué problema pueden ayudar las ilustraciones?
 - a) La gente no pone atención.
 - b) La gente no acepta la verdad.
 - c) La gente no entiende.
 - d) Todos los anteriores
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
 - a) Las ilustraciones alargan.
 - b) Las ilustraciones aclaran.
 - c) Las ilustraciones persuaden.
 - d) Las ilustraciones inspiran.
4. Las ilustraciones evitan que el sermón
 - a) llegue al corazón de las personas.
 - b) explique la Biblia.
 - c) se vuelva pesado y muerto.
 - d) suene muy espiritual.
5. Repetir una verdad
 - a) la desgasta.
 - b) ayuda a que se profundice.
 - c) confunde a la gente.
 - d) hace que la gente escuche.
6. Usar ilustraciones como transiciones
 - a) hace que la gente olvide el bosquejo.
 - b) confunde a la gente que toma notas.
 - c) ayuda a guiar a la gente a través del sermón.
 - d) ayuda a conectar a las personas unas con otras.
7. Más que los principios, las historias
 - a) enseñan la verdad.
 - b) dan milagros como resultado.
 - c) llegan al corazón.
 - d) explican la Biblia.
8. El mensaje de Natán a David muestra el valor de
 - a) los Salmos.
 - b) los testimonios.
 - c) las fábulas culturales.
 - d) las historias indirectas.
9. A Jesús le gustaba presentar una verdad y luego
 - a) dividía a las personas en grupos pequeños.
 - b) dejaba que sus discípulos les enseñaran.
 - c) hacía un examen.
 - d) la ilustraba.
10. En el Evangelio de Lucas,
 - a) 25% de las palabras de Jesús forman parte de ilustraciones.
 - b) 50% de las palabras de Jesús forman parte de ilustraciones.
 - c) 75% de las palabras de Jesús forman parte de ilustraciones.
 - d) 90% de las palabras de Jesús forman parte de ilustraciones.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Razones 1–6 para usar ilustraciones

Objetivo: *Explicar cómo las ilustraciones aclaran, persuaden, inspiran, añaden variedad, acortan y hacen más fácil la predicación.*

Razones 7–12 para usar ilustraciones

Objetivo: *Describir cómo las ilustraciones repiten, aplican, permiten la transición, son apreciadas, alimentan y conectan.*

Razones 13–17 para usar ilustraciones

Objetivo: *Resumir cómo las ilustraciones son indirectas, relajan, ayudan la memoria, llegan al corazón y convierten a la gente.*

Razones 18–19 para usar ilustraciones

Objetivo: *Analizar el uso de las ilustraciones en la Biblia y en el ministerio de Jesús.*

Capítulo 7:

Pautas para organizar y usar ilustraciones

Introducción

P 1 ➤ ¿Qué debe hacer usted si el Espíritu le trae a la memoria una nueva ilustración mientras está predicando?

Dependa del Espíritu Santo mientras predica. Cuando usted esté predicando, el Espíritu Santo puede traerle a la mente una nueva ilustración. Escuche a Dios y obedézcale mientras predica. Aprenda a reconocerlo cuando Él habla en susurro. De vez en cuando, Él hasta podría dirigirlo a predicar un mensaje distinto al que usted había planeado. El Espíritu puede dirigirlo a pasar más tiempo del que había planeado para una ilustración. ¿Qué debe hacer usted si esto sucede? Puede pasar por alto algunos puntos de su bosquejo si ve que su sermón está tomando demasiado tiempo.



Figura 7.1

**No todos los mecánicos tienen una caja de herramientas.
No todos los pastores tienen un archivo de ilustraciones.**

P 2 ➤ ¿Es mejor tener demasiadas ilustraciones o tener muy pocas? Explique.

A todos nos gusta invitar a cenar a los que tienen hambre. Pero sería terrible no tener suficiente comida. Lo mismo se aplica a la predicación. Es terrible pararse frente a su congregación sin tener suficiente alimento espiritual que darle. Sin embargo, satisfacer a los que tienen hambre espiritual con un mensaje completo de Dios es algo maravilloso. ¡Somos más sabios si tenemos demasiado preparado antes que muy poco!

Lecciones:

18

Pautas para encontrar y organizar ilustraciones

Objetivo A: Identificar 5 fuentes de ilustraciones.

Objetivo B: Explicar 5 pasos para hacer archivos de ilustraciones y 5 detalles para escribir ilustraciones.

19

Pautas para su actitud hacia las ilustraciones

Objetivo: Explicar 5 pautas para la actitud del pastor hacia las ilustraciones.

20

Pautas para preparar ilustraciones

Objetivo: Describir 5 pautas para preparar ilustraciones.

21

Pautas para presentar ilustraciones

Objetivo: Resumir 5 pautas para presentar ilustraciones.



Palabra clave



referencias recíprocas

Pautas para encontrar y organizar ilustraciones

Objetivo A: Identificar 5 fuentes de ilustraciones.

Objetivo B: Explicar 5 pasos para hacer archivos de ilustraciones y 5 detalles para escribir ilustraciones.

A. Para encontrar ilustraciones

El encontrar ilustraciones depende de tener *ojos para verlas*, y de saber en dónde buscarlas. Consideremos cinco fuentes de ilustraciones.

El *primer* lugar para encontrar ilustraciones es la Biblia. Siempre que usted tenga un principio para predicar, trate de ilustrarlo por lo menos una vez del Antiguo Testamento y una vez del Nuevo Testamento. La Palabra de Dios contiene centenares de ilustraciones. Recuerde que el *Apéndice A* contiene ciento cincuenta historias de la Biblia. Entre más sepa usted de la Biblia, más fácil le será encontrar ilustraciones en ella. Había una pastora sabia que acostumbraba ilustrar cada uno de los puntos de sus sermones por lo menos dos veces—una vez del Antiguo Testamento y otra vez del Nuevo.¹ En el capítulo 11, practicaremos el usar una concordancia bíblica para encontrar principios e ilustraciones.

Una *segunda* fuente de ilustraciones son los libros. En muchos idiomas, hay libros de proverbios, historias, adivinanzas, canciones y citas locales. Para los que leen inglés, un libro famoso es la *Encyclopedia of 15,000 Illustrations* (Bible Communications, Inc., P. O. Box 797803, Dallas, Texas, 75379 USA, 1998). Este libro cataloga las ilustraciones por tema. Samuel Vila es el autor de *Enciclopedia de anécdotas e ilustraciones*, Vols. 1 y 2 (Barcelona, España: Editorial CLIE). También los libros de la *Serie fe y acción* como éste que usted está estudiando contienen muchas ilustraciones. Los que tienen acceso al Internet encontrarán más fuentes allí también.

Un *tercer* lugar para conseguir ilustraciones es los periódicos. Éstos contienen muchas cosas como acontecimientos, citas e historias. Las revistas también podrían tener algunas buenas ilustraciones. Algunos pastores recortan artículos sobre eventos e historias de los periódicos usados y los ponen en sus archivos de ilustraciones.

Una *cuarta* fuente de ilustraciones es la gente. Anteriormente mencionamos que un pastor les pidió a algunos de los de su congregación que escribieran un poema corto sobre su madre o su padre. De igual manera, los pastores podrían pedirle a la gente historias sobre cualquier tema. Entre más mayores sean, más ilustraciones tendrán que contar. Aprenda a conseguir ilustraciones de los miembros de su iglesia o de la comunidad. Ésta es una fuente que está disponible a todo pastor. Escriba estas ilustraciones y archívelas de la manera que le enseñaremos más adelante en esta sección.

Una *quinta* fuente de ilustraciones es su propia vida. Los pastores sabios, espirituales buscan al Espíritu Santo *antes* del momento de predicar. Aprenden a dejar que el Espíritu los dirija sobre lo que van a predicar varios días o semanas antes del mensaje. Luego pasan cada día orando y buscando ilustraciones para su mensaje. Como mencionamos antes, aprenden a tener *ojos para ver*. Estos pastores se entrenan para andar lentamente por la vida, vigilando y orando paso a paso. Aprenden a ver ilustraciones en la naturaleza, en los demás y en su propia familia. También, el Espíritu les ayuda a recordar ilustraciones de su pasado. Y cuando ven o recuerdan una ilustración para cualquier mensaje, la escriben y la ponen en un archivo. El problema no es que las ilustraciones sean difíciles de encontrar. Los que se entrenan a ser alerta, y escriben lo que ven, ¡tienen más ilustraciones de las que pueden predicar!

Hemos considerado cinco fuentes para ilustraciones. Ahora estudiemos cómo hacer un archivo de ilustraciones. Muchos pastores experimentados tienen centenares de ilustraciones en sus archivos.

P 3  Explique 5 fuentes de ilustraciones.

P 4  El pastor que tiene un archivo de ilustraciones es como _____.

B. Organizar las ilustraciones en un archivo

La necesidad de tener un archivo. Todo el que trabaja con herramientas tiene un lugar para ellas. Los cocineros guardan sus ollas, cacerolas y platos en un lugar especial. Los mecánicos, los carpinteros, los médicos, los artistas y los granjeros todos guardan sus herramientas en un lugar también. Hacen esto para que las herramientas no se pierdan. Cuando necesitan una herramienta, sabrán dónde encontrarla.

Asimismo, el pastor necesita tener un lugar especial para sus ilustraciones. Él pasará mucho de su tiempo preparando mensajes bíblicos. Y una gran parte de preparar estos sermones es buscar las ilustraciones correctas. De modo que el pastor debe aprender a organizar sus ilustraciones.

Unos cuantos pastores tienen una computadora y fácilmente pueden guardar sus ilustraciones en los archivos de la computadora. Pero la mayoría de los pastores en el mundo no tienen computadora. Con todo, encontrarán fácil hacer un archivo para organizar sus ilustraciones. Quizás el pastor tenga solamente unas pocas ilustraciones cuando comienza su ministerio. Pero al pasar los años, usará centenares de ilustraciones. Debe haber un buen plan para archivarlas y organizarlas. El tener muchas ilustraciones en un archivo mejorará los sermones y ahorrará centenares de horas. Sólo se toma un corto tiempo para escribir una ilustración. Pero cada minuto que se pasa escribiendo una ilustración puede ahorrar una hora que se pase buscando una.

Usted debe archivar sus sermones de una manera similar, ya sea al usar archivos por tema, o hacer un archivo para cada libro de la Biblia. Por ejemplo, haga un archivo para Mateo y guarde en él todos sus sermones sobre Mateo.

Hacer archivos de ilustraciones. Usted puede hacer un archivo de ilustraciones en cinco pasos fáciles. Le enseñaremos estos pasos ahora. Pero queremos que usted haga más que leer sobre esto aquí. **Haga** cada paso después de leer las instrucciones.

Primero, consiga tantas hojas de papel como haya letras en su alfabeto. Estas hojas se convertirán en sus archivos. Cada hoja de papel debe ser del tamaño de esta página. Usted usará cada hoja para una letra del alfabeto. Algunos pastores prefieren usar carpetas de papel manila o sobres grandes como archivos. El papel más grueso dura más que el papel sencillo. También puede usar cajas o cartones para hacer los archivos. Si usted está en un instituto bíblico, quizás haya un maestro que pueda ayudar a todos los estudiantes a encontrar materiales para hacer sus archivos. Los estudiantes deben tener muchas ilustraciones en sus archivos para cuando se gradúen.

Segundo, doble una hoja de papel por la mitad. Escriba en ésta la primera letra del alfabeto (A) en el centro de la parte superior (Figura 7.2). Este es su archivo para las ilustraciones de los temas que comienzan con A.

Tercero, vaya al *Apéndice D* en este libro. Úselo como guía para escribir algunos temas en su archivo de A. A medida que pasan los años, siempre que usted añada ilustraciones a un archivo, escriba en el frente del archivo. Su archivo para la letra A debe ser como el archivo de la Figura 7.2.

P 5  Suponga que usted asiste un instituto bíblico por 2 años y archiva una ilustración cada día. ¿Cuántas ilustraciones habrá en su archivo cuando se gradúe?

P 6  Mencione 3 temas que comienzan con la letra A.

A	
Acusadores	Anticristo
Adulterio	Anunciación
África	Apostasía
Alcohol	Armagedón
Ángeles	Astrología
Animales	Ateo
	Automóvil

Figura 7.2 Una muestra de archivo para ilustraciones que comienzan con la letra A

Cuarto, doble las otras hojas de papel por la mitad. Escriba una letra diferente del alfabeto en cada papel, como lo hizo para el paso dos arriba.

Quinto, ponga todos los archivos en una caja, en un cartón, en una bolsa o en un maletín. Sus archivos llegarán a ser más valiosos para usted a medida que pasan los años. Después de 1 o 2 años, quizás necesite una caja más grande para sus archivos. No tema gastar tiempo y dinero en su archivo de ilustraciones. Es como un banco en el que usted está depositando dinero para su propio ministerio.

Usar el archivo de ilustraciones. ¡Un archivo de ilustraciones no le ayudará a menos que lo use! Algunos pastores encuentran ilustraciones magníficas, pero nunca las archivan. Algunos tratan de guardar ilustraciones en su biblia. Otros toman notas cuando oyen o ven una buena ilustración, pero por lo general pierden las notas. Tres pasos le ayudarán a usar sus archivos de ilustraciones.

Primero, escriba los detalles. Puede escribir una ilustración en una hoja pequeña de papel o en una tarjeta. Cualquiera que haga, debe caber en su archivo. Cuando escriba una ilustración, debe incluir cinco cosas:

- el tema
- otros temas relacionados (*referencias recíprocas)
- un texto bíblico
- la ilustración
- la fuente

Tema: Oración
Tema relacionado: Productividad
Texto: Marcos 1:35
Ilustración: Juan Wesley ayudó a traer a doscientos cincuenta mil pecadores a Cristo. Él hizo un hábito de comenzar cada día con dos horas de oración.
Fuente: Paul Lee Tan, *Encyclopedia of 7,700 Illustrations* #4534.

Figura 7.3 Ejemplo de una ilustración escrita acerca de la oración

Segundo, archívela. ¡Después de escribir una ilustración, archívela cuanto antes! Usted debe poner la ilustración de la Figura 7.3 en el archivo *O*. ¿Por qué? Porque el tema “oración” comienza con *O*. Vea que el tema esté escrito en el archivo en el que pone la ilustración. Por ejemplo, si usted archiva una ilustración sobre *diezmar* en el archivo *D*, escriba *diezmar* en el archivo *D* si todavía no está ahí.

Tercero, haga notas sobre los temas relacionados. Estas notas también se llaman temas de referencias recíprocas. Algunas ilustraciones se relacionan con más de un tema. Por ejemplo, escribimos la ilustración sobre la oración de la vida de Juan Wesley. Pero esta ilustración también se relaciona con ser fructífero. La oración ayudó a Juan Wesley a llevar a 250.000 personas a Cristo. La oración hizo a Wesley fructífero. Algún día, usted querrá predicar sobre ser fructífero. Podría olvidar que tiene una buena ilustración sobre ser fructífero bajo el tema de la oración en el archivo *O*. Por eso, haga una nota de *tema relacionado*. ¿Cómo? En un pequeño papel, aparte, haga una nota sobre ser fructífero *F* (Figura 7.4).

Tema: Fructífero
 Mire bajo “oración”. Esa fue la clave del ser fructífero de Juan Wesley.

Figura 7.4 Nota escrita que relaciona el ser fructífero con el tema de la oración

Hacer notas sobre los temas relacionados se toma solamente unos segundos. ¡Tome el tiempo para hacer esto! Hasta los pastores con la mejor memoria se les olvidarán algunas cosas. ¡Y entre más viejos nos ponemos, más difícil nos es recordar! Como dice un proverbio: “El que se saltaba el río ahora lo vadea”. ¡Las notas sobre los temas relacionados le ayudarán a no perder una ilustración en sus propios archivos!†

† Algunos pastores escriben y archivan otra nota, relacionando cada ilustración con un texto bíblico. Preparan archivos de temas y archivos textuales de temas de referencia recíproca. Esto requiere de un archivo para cada libro de la Biblia. Por ejemplo, escriben una nota cambiando la línea superior de la Figura 7.3 a Texto: Marcos 1:35, y luego lo archivan en el archivo Marcos.

P 7 ↗ Resuma los 5 pasos para crear un archivo de ilustraciones.

P 8 ↖ Muéstrelle los archivos nuevos que usted ha hecho a otro pastor o amigo.

P 9 ↗ Copie la ilustración sobre Juan Wesley y la oración. Póngala en su archivo sobre la oración.

P 10 ↗ ¿Dónde archivaría usted una ilustración sobre la santidad?

P 11 ↗ ¿Por qué debe usted escribir una segunda nota para la ilustración de oración y archivarla bajo *F*: “fructífero”?

P 12  Pídale a una persona anciana que le escriba una ilustración sobre un tema que usted elija. Archívelo.

Ahora usted ya tiene sus archivos, y sabe cómo documentar ilustraciones. Usted está listo comenzar a pedirles a otros que le escriban ilustraciones. Si ya le ha pedido a un anciano que lo haga, escríbele el tema en un papel. También, en ese mismo papel, identifíquelo a él como la fuente. Al recoger ilustraciones de él y de otros, complete los detalles y póngalos en sus archivos. Planear así con antelación es como almacenar grano en el granero. ¡Estará allí cuando usted lo necesite!

Lección

19

Pautas para su actitud hacia las ilustraciones

Objetivo: Explicar 5 pautas para la actitud del pastor hacia las ilustraciones.

Las ilustraciones son valiosas en la predicación. Valen mucho más cuando el predicador sigue algunos principios básicos.² En el resto de este capítulo, examinaremos quince pautas para usar ilustraciones. Comencemos con cinco pautas para la actitud del predicador.

A. Sea sincero.

No cuente una experiencia de otra persona como si le hubiera sucedido a usted. Jesús contó la parábola del buen samaritano. Él comenzó diciendo: “*Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó*” (Lc 10:30). Jesús nunca dijo, “yo iba de Jerusalén a Jericó”. Ni tampoco dijo que unos ladrones le habían robado y asaltado en el camino. ¿Por qué? ¡Porque Él *no* era el hombre al que asaltaron!

Está bien contar una historia que le sucedió a otra persona. Pero cerciórese que sus oyentes entiendan que usted está hablando de otra persona. Si no le sucedió a usted, no comience la historia con “yo”. ¡Sea sincero!

B. Sea preciso.

No amplíe ni tergiversar los hechos. No cuente una historia que la gente no pueda creer. Algunos pastores están siempre buscando grandes señales y prodigios en su ministerio. Si no los ven, se sienten tentados a *inventarlos*. ¡Tales hombres han aprendido a “multiplicar,” y lo hacen a menudo! Si vieron seis perros, aseguran que vieron dieciséis. Las historias agrandadas, ampliadas, exageradas destruyen la confianza de la gente en usted. Recuerde que todos los mentirosos tendrán su parte en el lago que arde con fuego y azufre (Ap 21:8). Narre sus ilustraciones como si Jesús estuviera escuchando. ¡Él está escuchando!

Hay una historia sobre la vez que el general *Napoleón visitó a sus soldados. Uno de los soldados tenía solamente un brazo.



“¿Usted perdió el brazo en la batalla?” preguntó el gran general.

“Sí señor, y estoy orgulloso de ello”, dijo el soldado.

“¿Y qué se le dio?” preguntó Napoleón.

“Una insignia de honor”, contestó el soldado orgulloso.

“Usted parece ser el tipo de soldado que daría los dos brazos por su país”. dijo el general.

El soldado respondió, “y si yo lo hiciera, ¿qué recompensa recibiría?”

“La doble insignia de honor”, dijo Napoleón.

Inmediatamente el soldado herido sacó su espada y se cortó el brazo que le quedaba.

La gente contó esta historia por muchos años como ejemplo de la lealtad y del compromiso. Pero un día alguien preguntó: “¿Cómo pudo el soldado con un solo brazo cortarse su propio brazo?”³

P 13  ¿El pastor debe ilustrar un sermón con una historia que no le haya sucedido a él? Explique.

P 14  ¿Qué quiere decir el autor en la historia sobre el soldado con un brazo?

Usted perderá toda la confianza de la persona solamente una vez. Después de eso, encontrará difícil volver a confiar en usted. Sea preciso cuando use ilustraciones; No sólo repita las ilustraciones que otros han usado. Compruebe los hechos. Cerciórese de que son verdad y que la gente pueda creerlas.

C. Sea discreto.

Ser discreto quiere decir tratar con mucho cuidado los asuntos personales, privados. No traicione la confianza de los miembros de familia, amigos ni de las personas a las que usted aconseja. No comparta asuntos privados en público. Ni tampoco narre ilustraciones que puedan ofender a la gente. ¡Si usted tiene alguna duda sobre compartir algo, no lo haga!

Imagínese una iglesia donde el pastor usa a los miembros de la iglesia como ilustraciones en el sermón. A los chismosos les encantaría. Pues cuando el pastor cuente de alguna falta de alguien, los chismosos la repetirían. ¡Pero la persona avergonzada que sirvió de ilustración podría irse de la iglesia! Y los que se queden nunca compartirían nada personal con su pastor. Sea discreto.

Un pastor predicaba sobre el tema *Dios es mi refugio*. El contó una historia de un padre y su hija. Ellos habían recogido dinero en la iglesia para un nuevo edificio, y lo llevaban al banco en dos bolsas grandes. La hija estaba en el asiento de atrás del coche de caballos, y el padre manejaba. A lo lejos, el padre vio a unos ladrones que se acercaban. ¿Cómo se habrían enterado del dinero? Quizás estuvieron presentes el día de la recolecta en la iglesia. Le dio las dos bolsas a su hija y le pidió que las escondiera. Cuando llegaron los ladrones, buscaron en el coche, pero no pudieron encontrar las bolsas de dinero. Después de buscar por un buen rato, los ladrones se fueron llevándose el coche y los caballos. El padre se volvió a la joven y le preguntó: “¿Dónde ocultaste el dinero?” Ella sonrió y se sacó las grandes bolsas de la boca. “¡Qué buen escondite!”, dijo el padre. “¡Y si tu madre hubiera estado aquí, podríamos haber escondido los caballos y el coche en su boca!”

Muchos se rieron de la chistosa historia. Pero ofendió a algunas de las mujeres. La historia hacía burla de las mujeres de “boca grande”. Esta es una expresión sobre los que hablan mucho o que chismean. Muchas mujeres no son así. Nunca cuente una historia que ofenderá a cualquier persona, género, tribu o raza. La ofensa es un precio muy alto para pagar por una risa.

D. Sea humilde.

Usted no debe temer el usar sus experiencias personales. A veces, usted puede ayudar a otros al contar los sucesos de su propia vida. Esto es especialmente cierto de los sucesos divertidos. La gente generalmente se reirá con usted si usted se ríe de sí mismo.

Pero si cuenta una historia sobre sí mismo, nunca alardee ni se jacte. No sea como los hipócritas, a quienes les encantaba ser vistos por otros (Mt 6:5). La gente se cansa muy pronto de escuchar las historias en las que el pastor siempre resulta ser el héroe. Evite contar ilustraciones para mostrar que usted es listo. *La persona que se envuelve en sí misma hace un paquete muy pequeño*. Predique a Cristo y a nadie más—especialmente no de usted mismo (2 Co 4:5). Sea humilde.

E. Esté preparado.

Conozca bien sus ilustraciones. No use 10 minutos para contar una ilustración que puede contar bien en 2 minutos. Practique contarle la ilustración a Dios, a usted mismo y a su cónyuge. Cuénteles la ilustración a sus hijos, y luego pídale que ellos se la cuenten a usted. Practique contar la ilustración hasta que pueda contarla fácilmente con sentimiento.

P 15 ↗ ¿Por qué el pastor no debe usar ciertos detalles sobre los miembros de la familia y amigos para ilustrar sus sermones?



SEA SINCERO

SEA PRECISO

SEA DISCRETO

SEA HUMILDE

ESTÉ PREPARADO

P 16 ↗ Los predicadores no deben jactarse de sí mismos. ¿Por qué no?

P 17 ↗ ¿Cómo puede el pastor saber si está listo para contar una ilustración?



P 18 Explique la siguiente frase: *Entre más se prepare, menos tiempo se tomará para decir algo.*

El director de una escuela invitó a un pastor para les hablara a los maestros. Él quería que el pastor hablara sobre el tema de la influencia. El director le preguntó: “¿Cuándo puede venir?” “Eso depende de cuánto tiempo quiere que yo hable”, contestó el pastor. “Si usted quiere que abarque el tema en 3 minutos, necesitaré 2 semanas para prepararme. Si usted quiere que hable por 15 minutos, necesitaré una semana para prepararme. Pero si no le importa si hablo por una hora, ¡puedo comenzar ahora mismo!” Entre más se prepare, menos tiempo se tomará para decir algo.

Algunos pastores hablan por una hora y dicen poco. ¡Si se prepararan más, podrían decir dos veces más en la mitad del tiempo! Esté preparado.

Leción

20

Pautas para preparar ilustraciones

Objetivo: Describir 5 pautas para preparar ilustraciones.

P 19 ¿El pastor debe usar fábulas o historias de animales? Explique.

A. Sea sabio.

Evite usar demasiadas ilustraciones culturales, como fábulas o historias de animales. La sabiduría en esto es importante. Algunas ilustraciones culturales pueden ser provechosas. Pero demasiadas ilustraciones divertidas podrían hacer que la gente piense que usted no habla en serio.

P 20 Explique la Figura 7.5.

Vaya al mismo paso que su gente. Un pastor dice que él se imagina a miembros específicos de su iglesia cuando está preparando un sermón. Él los imagina reunidos alrededor de su escritorio. Se imagina la cara de cierto anciano y le pregunta: “¿Qué cree usted de esta ilustración?” Luego se imagina una anciana le pregunta: “¿Estoy haciendo preguntas que la inquietan o que la confunden?” Luego el pastor se imagina la cara de un muchacho adolescente. Mentalmente le pregunta: “¿Entiendes lo que estoy diciendo?” Este pastor continúa el proceso, pensando en los agricultores, en los hombres de negocios, en las amas de casa y otros. De esta manera, prepara la comida espiritual que alimentará a todas sus ovejas.⁴

Use ilustraciones que les ayuden a todos y que no ofendan a nadie. Sea sabio.

P 21 ¿Cómo desperdician tiempo algunos pastores con las ilustraciones?

P 22 ¿Cuáles son las 2 mejores ilustraciones sobre la obediencia? a) La respuesta de María a la visita del ángel (Lc 1:26-38); b) Noé (Gn 8); c) Simeón en el templo (Lc 2:25-35); d) Balaam (Nm 22:21-28); e) los diez leprosos (Lc 17:11-19); f) Saulo esperando en Damasco (Hch 9); g) David mata a Goliat (1 S 17)

B. Sea resuelto.

No use ilustraciones sólo para llenar sus sermones. Algunos pastores cuentan ilustraciones para usar el tiempo. ¡Si una ilustración no añade nada de valor al mensaje, omítala!

Los pastores perezosos cuentan historias para evitar el estudiar. Esos hombres serán juzgados por Dios. Recuerde al siervo perezoso que Jesús describió en la parábola de los talentos (Mt 25:24-30). El amo lo juzgó severamente. Trabaje duramente en sus sermones. Luego, en el día del juicio, usted no estará al lado del siervo perezoso de Mateo 25.

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad (2 Ti 2:15).

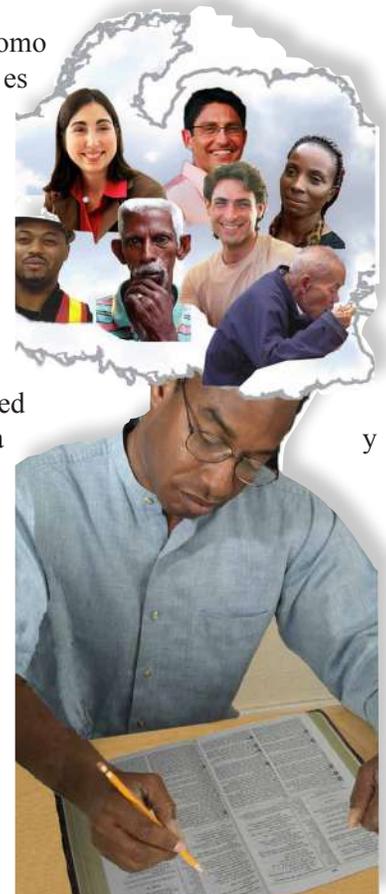


Figura 7.5 Al planear ilustraciones, piense en la gente a la que quiere alcanzar.

Malgastar el tiempo de la gente es pecado. Las ilustraciones se deben presentar sólo para lograr un objetivo. Siga buscando hasta que encuentre una ilustración que enseñe la verdad exacta que usted quiere compartir. Use las ilustraciones que le ayudarán a lograr su objetivo. Sea resuelto. ¡Lance la flecha directamente al centro de su blanco!

A. Ilustraciones de personas que se arrepintieron

1. Saulo de Tarso
2. María Magdalena
3. Faraón
4. David
5. Abel

Figura 7.6 Practique escoger ilustraciones para un propósito.

C. Sea eficiente.

No comience una ilustración diciendo: “Esta es una ilustración” o ¡“Permítanme darles un ejemplo de lo que voy a decir hoy, para que ustedes entiendan mejor lo que estoy tratando de decirles”! Estudie las ilustraciones que Jesús contó. La mayoría de las veces, Él usaba pocas palabras, o ninguna, para introducir una ilustración. Una introducción larga para Jesús era: “*el reino del cielo es como...*”. Los que escuchaban a Jesús sabían cuando Él estaba ilustrando una verdad. Y la gente sabrá que usted está dando una ilustración una vez comience. Le quitará el filo al cuchillo si trata de cortar metal con él. Asimismo, le quitará el efecto a una ilustración si le hace una introducción. ¡Simplemente *cuéntela!* Vaya al grano. Sea eficiente. No desperdicie palabras. No use más detalles de los que son necesarios. ¡Siga adelante!

D. Sea creativo.

No repita las mismas ilustraciones una y otra vez. Un creyente se conmovió hasta llorar la *primera* vez que oyó cierta ilustración. La *segunda* vez que la oyó, todavía pensó que era buena. Pero su reacción a la misma ilustración en un *tercer* sermón fue diferente. Él casi no podía esperar a que terminara. La *cuarta* vez la oyó, y otra vez se conmovió hasta el punto en que lloró. ¡Pero esta vez lloró porque estaba tan cansado de oír la ilustración! Sea creativo. Espere bastante tiempo antes de repetir una ilustración a los mismos oyentes.

E. Concéntrese.

Concéntrese sólo en una lección en cada ilustración. No enfatice más de un punto con una ilustración.

Una noche un joven estaba parado en las gradas de un puente. Lo habían construido para que la gente pudiera cruzar por encima de dos vías férreas. Él decidió caminar sobre los rieles en vez de usar el puente. Sabía que esto era ilegal, pero creyó que no lo descubrirían en su falta. Cruzar por los rieles le ahorraría tiempo. Cuando se acercaba al último riel, un vigilante con un perro guardián lo detuvo. El vigilante asió el brazo del hombre y le exigió un soborno para dejarlo libre. El joven puso rápidamente un papelito doblado en la mano del vigilante. Puesto que estaba oscuro, el vigilante pensó que el papelito doblado era dinero. Así que lo dejó en libertad. Más tarde, el vigilante descubrió que el joven le había dado un pedazo de periódico.

La historia anterior no sería una buena ilustración sobre el pecado. Habla de quebrantar la ley. Pero confunde a los oyentes agregando los temas del soborno y del engaño. No obstante, usted podría cambiar la historia para ilustrar el pecado. Para hacerlo, podría terminar la historia cuando el joven es atrapado. Esto comunicaría que los que cometen pecado serán juzgados. Trate de darle a sólo un blanco a la vez. Concéntrese.

P 23  En la pregunta 22, explique cuáles temas cada persona debe usar para ilustrar

P 24  ¿Cuáles 3 ilustraciones en la Figura 7.6 son buenas?

P 25  ¿Por qué usted no debe usar muchas palabras (o ninguna) para anunciar una ilustración?

P 26  ¿Cómo introdujo Jesús cada una de las 7 parábolas en Mateo 13?

P 27  ¿Qué sucede cuando el pastor repite una ilustración con demasiada frecuencia?

P 28  ¿Cómo afecta a los oyentes una ilustración con varias lecciones?



SEA SABIO

SEA RESUELTO

SEA EFICIENTE

SEA CREATIVO

CONCÉNTRESE

Lección

21

Pautas para presentar ilustraciones**Objetivo:** Resumir 5 pautas para presentar ilustraciones.

P 29 ↗ ¿Por qué es malo leer las ilustraciones?

P 30 ↗ Al contar ilustraciones, ¿qué sucede si el pastor habla muy lentamente? ¿muy rápidamente?

P 31 ↗ ¿Cómo puede el pastor saber qué nivel de lenguaje usar?

P 32 ↗ Explique: Usted no debe tener lágrimas en la voz sin tener ninguna lágrima en los ojos.

P 33 ↗ ¿La historia del leproso le ayuda a sentir lo que él sentía? Explique.

A. Sea personal.

La hora de acostarse es un buen momento para *leer* ilustraciones. ¡Pero la hora de estar en el púlpito no es la hora de acostarse! Repáselas en privado hasta que usted pueda contarlas con naturalidad.

Hay un chiste sobre un pastor que se durmió detrás de su propio púlpito mientras leía una ilustración. ¡La congregación se durmió también! Lea las ilustraciones desde el púlpito *solamente* si usted quiere que su congregación se duerma. Si no, mire a la gente mientras predica y comparte sus ilustraciones. Predíquelo a la gente, no al púlpito. ¡Sea personal!

B. Sea moderado.

Evite contar ilustraciones tan l-e-n-t-a-m-e-n-t-e que la gente pierda el interés. Algunos pastores dan tantos detalles pequeños que la mente de los oyentes comienza a divagar. No cuente ilustraciones tan lentamente que hasta una tortuga lo deje atrás. En contraste, no cuente una ilustración tan rápidamente que ni un leopardo se pueda mantener al paso suyo. Hable a una velocidad que la gente pueda seguir fácilmente. Sea moderado—entre una tortuga y un leopardo.



Figura 7.7 Cuente una ilustración entre la velocidad de una tortuga y la de un leopardo—ni muy lenta ni muy rápida.

C. Sea claro.

No use palabras que sus oyentes no entiendan. Anteriormente en este libro, hicimos referencia a Juan Wesley. Él era un pastor metodista que llevó a Cristo a 250.000 personas. Se dice que antes de predicar un nuevo sermón en público, se lo predicaba a la señora que le limpiaba la casa. Ella tenía muy poco estudio. Él quería estar seguro de que ella entendía cada palabra. Sólo entonces predicaba el mensaje en público. Wesley también animaba a los predicadores a los que enseñaba a usar palabras comunes, palabras cortas y que se comprendieran claramente.⁵

Cerciórese de que la persona con el menos estudio puede entender lo que usted dice. Agustín, un obispo famoso de África del Norte, tenía una buena opinión sobre esto. Él decía que prefería que sus profesores lo criticaran a que sus oyentes lo mal interpretaran. Sea claro.

No diga, “Una conflagración amenaza el edificio”. En vez de eso diga: “¡La casa se quema!”

D. Sea sincero.

Es importante expresar emoción al contar ilustraciones. Pero evite expresar emociones falsas. Los que expresan muy poca emoción son como un tallo de maíz que se ha secado y se ha marchitado. Pero tener lágrimas en la voz sin tener ninguna lágrima en los ojos parece algo falso. ¡Los pastores deben ser sinceros!

Trate de compenetrarse en la ilustración y sentir las emociones francas y sinceras que hay en ella.⁶ En la ilustración que sigue, observe cómo el pastor *se compenetra* en la mente y el corazón del leproso. Él nos ayuda a experimentar las emociones del leproso.

Una vez había un hombre que hizo un terrible descubrimiento. Al principio, no podría creer lo que había visto. ¡Quedó atónito—estupefacto! Él sabía que les había sucedido

a otros. Pero no podía creer que le estaba sucediendo a él. El horrible descubrimiento lo mantuvo despierto toda la noche. Cuando se durmió, tuvo pesadillas. Se despertó en la oscuridad, sobrecogido de miedo. Una y otra vez en la oscuridad, a medida que se le despejaba la mente, tenía que enfrentarse con la verdad. La pesadilla era realidad. ¡Esta cosa terrible le estaba sucediendo a él! Ya no podía fingir que no era cierto. Su esposa lo notó. Sus amigos lo notaron. Él se veía cansado y agotado.

Este hombre preocupado sabía que tenía que hacer un viaje. Todo era tan extraño, tan misterioso. Él les dijo a su esposa y a sus hijos que no se preocuparan. Que estaría ausente por unos pocos días. Todo estaría bien. Él volvería.

Comenzó el largo y solitario viaje. Su familia le dijo adiós con la mano mientras se alejaba por el camino. Los ojos se le llenaron de lágrimas. Él caminaba solo, cargando en su corazón el conocimiento de su temible descubrimiento.

Finalmente, llegó a la ciudad. Fue a cierto cuarto en un gran edificio llamado el templo. Allí se encontró con un hombre a quien nunca había visto antes – un sacerdote. El hombre asustado describió su terrible descubrimiento. Luego le mostró al sacerdote las manchas blancas en las piernas y los brazos. El sacerdote meneó la cabeza lentamente, porque había visto manchas como éstas antes. El hombre tenía lepra. El sacerdote tuvo cuidado de no tocarlo.

El sacerdote se veía muy serio. Él dijo: “Declaro ante Dios que ahora tú estás inmundo. Las escrituras dicen:

45 “Y el leproso en quien hubiere llaga llevará vestidos rasgados y su cabeza descubierta, y embozado pregona: ¡inmundo! ¡inmundo!” 46 todo el tiempo que la llaga estuviere en él, será inmundo; estará impuro, y habitará solo; fuera del campamento será su morada” (Lv 13:45-46).

“Qué Dios tenga misericordia de ti”, dijo el sacerdote al salir del cuarto. El hombre quedó solo. Las lágrimas le corrían por las mejillas. Se desplomó al suelo.

Él sabía lo que esto significaba. Ya no podía sostener en los brazos a sus hijos. Ya no podía abrazar a su esposa. Ya no podía dar ni recibir el apretón de manos de un amigo. Ya no podía adorar en la sinagoga tampoco, ni ganarse la vida con su trabajo. ¿Qué le iba a suceder a su esposa y a sus hijos? Quedarían desamparados. Lentamente comenzó a rasgarse la ropa hasta que quedaron como harapos. Después se despeinó con la mano. Caminando a rastras por la desesperación, salió a la calle, con los hombros caídos. Se puso la mano en la boca cubriéndose el labio superior y gritó: “¡Inmundo! ¡Inmundo!”

Por primera vez en su vida, la gente le tenía miedo. Se apartaban de él. Lo miraban con repugnancia. Los padres agarraban a sus hijos. La voz del hombre resonaba por las calles: ¡“Inmundo! ¡Inmundo!” El camino se le abría. Caminó solo hacia su pueblo. Lo veía a la distancia. Esto sería lo más difícil de todo. Sus hijos querrían correr hacia él para abrazarlo. Su esposa querría besarlo, con o sin lepra. Pero él debía ser fuerte. Debía protegerlos, aunque les rompiera el corazón. No podía permitir que lo tocaran.

Así continuó la escena trágica. Los hijos creyeron que su padre estaba enojado con ellos. Él les dijo que se quedaran lejos. Le dijo a su esposa que no se acercara más. Ellos se asustaron por el aspecto que tenía; parecía un loco. En realidad, el corazón se le desgarraba cuando se dio vuelta para ir a la cueva de los leprosos. Y su familia volvió a su solitaria casa.

¡Entonces, un día, sucedió algo maravilloso!

2 “Y he aquí vino un leproso y se postró ante él, [Jesús] diciendo: Señor, si quieres, puedes limpiarme. 3 Jesús extendió la mano y le tocó, diciendo: quiero; sé limpio. Y al instante su lepra desapareció” (Mt 8:2-3).

SEA PERSONAL

SEA MODERADO

SEA CLARO

SEA SINCERO

SEA ESPIRITUAL

P 34 ✎ *Escriba una ilustración sobre cómo se sentía María, explicando que ella estaba embarazada.*

P 35 ✎ *Escriba una ilustración sobre la lucha de Abraham cuando él consideró sacrificar a Isaac.*

P 36 ➤ ¿Cómo es que una ilustración es como un barco de velas?

P 37 ➤ ¿Qué lección ilustra el pelo de Sansón?

E. Sea espiritual.

La mejor ilustración, usada sin la bendición del Espíritu Santo, es como un barco de vela sin nada de viento. Prepare bien sus ilustraciones; luego dependa de la unción del Espíritu Santo. Sea espiritual.

Bajo la unción de Dios, Sansón fue un defensor poderoso de Israel (Jue 13–16). Antes de que él naciera, un ángel se le apareció a su madre y le dijo que Sansón sería un *nazareo. Es decir, que sería dedicado a Dios desde su nacimiento. No se debía cortar el pelo, pues era un símbolo exterior de su compromiso con Dios. Siempre que Sansón obedeciera, el Espíritu Santo lo ungiría con poder. Él liberó a Israel de los enemigos filisteos. Pero Sansón le contó a una mujer filisteo el secreto de su fuerza. *“...Nunca a mi cabeza llegó navaja; porque soy nazareo de Dios desde el vientre de mi madre. Si fuere rapado, mi fuerza se apartará de mí, y me debilitaré y seré como todos los hombres”* (Jue 16:17). Esta mujer, Dalila, engañó a Sansón y mientras él dormía hizo que alguien le cortara el pelo, y el Señor se apartó de él (Jue 16:19-20). Sansón estaba indefenso y fue apresado. Murió por su desobediencia. La fuerza de Sansón no estaba en el pelo, sino en el Espíritu. Asimismo, pastor, el poder que usted necesita no está en una ilustración ni en las palabras. ¿Qué es lo que hace la diferencia? Las palabras o las ilustraciones que usted use tendrán poder solamente si Dios las unge. ¡Dependa del Espíritu Santo!



Figura 7.8 Así como un barco de velas necesita viento, una ilustración necesita la unción del Espíritu Santo.



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. ¿Cuál es una buena fuente de ilustraciones?
 - a) El instituto bíblico
 - b) El diccionario
 - c) La gente
 - d) Todo lo anterior
2. La cantidad de archivos que se necesita para los sermones
 - a) es la misma para cada pastor.
 - b) depende del número de sermones.
 - c) es menos para los jóvenes que para los ancianos.
 - d) depende del idioma en que predica.
3. Los archivos de ilustraciones NO necesitan
 - a) una cita bíblica.
 - b) un tema.
 - c) un bosquejo.
 - d) una fuente.
4. El predicador debe contar pocas ilustraciones
 - a) que sean personales.
 - b) que sean de la Biblia.
 - c) que lo exalten a sí mismo.
 - d) que sean de libros.
5. Más que todo, con las ilustraciones el *pastor* debe ser
 - a) original y divertido.
 - b) sincero y discreto.
 - c) serio y académico.
 - d) seguro y emotivo.
6. Usted no debe contar una ilustración si
 - a) no viene de la Biblia.
 - b) no se relaciona con sus objetivos.
 - c) no le sucedió a usted.
 - d) no sucedió recientemente.
7. Una ilustración con muchos temas
 - a) hará que la gente se relaje.
 - b) se relacionará con la gente.
 - c) confundirá a la gente.
 - d) consolará a la gente.
8. ¿Cuál de estas NO es una pauta para presentar ilustraciones?
 - a) Ser jactancioso.
 - b) Ser claro.
 - c) Ser personal.
 - d) Ser espiritual.
9. Al contar ilustraciones,
 - a) no exprese emoción.
 - b) exprese menos emoción de la que siente.
 - c) exprese la emoción que siente.
 - d) exprese más emoción de la que siente.
10. Cuando cuente ilustraciones, hable
 - a) a una velocidad normal.
 - b) a un ritmo acelerado.
 - c) en una voz baja.
 - d) de una manera poderosa.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Pautas para encontrar y organizar ilustraciones

Objetivo: *Identificar 5 fuentes de ilustraciones.*

Objetivo: *Explicar 5 pasos para hacer archivos de ilustraciones, y 5 detalles para escribir ilustraciones.*

Pautas para su actitud hacia las ilustraciones

Objetivo: *Explicar 5 pautas para la actitud del pastor hacia las ilustraciones.*

Pautas para preparar ilustraciones

Objetivo: *Describir 5 pautas para preparar ilustraciones.*

Pautas para presentar ilustraciones

Objetivo: *Resumir 5 pautas para presentar ilustraciones.*

Unidad 3: Cómo preparar sermones expositivos con los Métodos A y B

En esta unidad, haremos un gran cambio. En la Unidad 1, analizamos al pastor—su carácter, mensaje, pasión y unción. En la Unidad 2, estudiamos las ilustraciones—catorce tipos de ilustraciones, diecinueve razones para usarlas y quince pautas para compartirlas. ¡Pero esta unidad cambia de hablar de la predicación a *practicarla!* Desde ahora, usted va a leer *menos* y va a hablar *más*.

El capítulo 8 se trata de entender los sermones expositivos. Lo guiaremos a:

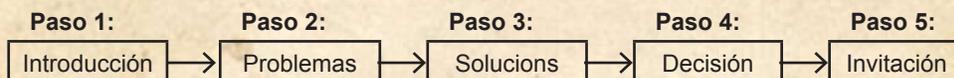
- *Hacer un contraste entre el sermón temático y el expositivo.*
- *Explicar siete ventajas de planear un grupo de sermones expositivos.*
- *Explicar el propósito y las partes del bosquejo del sermón.*
- *Analizar las características y ventajas de plantear los puntos principales como principios.*
- *Resumir tres pasos para encontrar y crear principios.*
- *Explicar seis pautas para crear principios. Ilustrar cada una.*
- *Explicar las diferencias entre un buen título y un mal título de sermón.*
- *Definir la proposición del sermón y explicar su importancia.*
- *Explicar los propósitos, desafíos y tipos de introducciones.*

El capítulo 9 se concentra en presentar Problemas y Soluciones. Al final de este capítulo, usted podrá:

- *Explicar cómo el pastor puede preparar sermones de una manera que sea lógica, sabia, exitosa y práctica.*
- *Contestar cuatro preguntas comunes que los alumnos hacen sobre cómo presentar los Problemas.*
- *Identificar el Problema y la Solución en un pasaje específico de la Escritura.*

El capítulo 10 se concentra en presentar Problemas y Soluciones usando el Método A. Al terminar este capítulo, usted podrá:

- *Resumir cómo desarrollar las partes del Problema y la Solución del sermón usando el Método A.*
- *Explicar la necesidad de usar oraciones de transición y dar un ejemplo.*
- *Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón expositivo usando el Método A ($P_1P_2-S_1S_2$).*

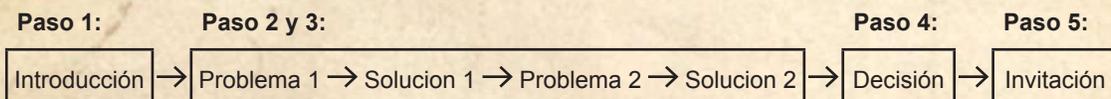


En el Método A, predique todos los Problemas juntos, y luego predique las Soluciones.

El capítulo 11 le enseña a presentar Problemas y Soluciones usando el Método B.

Lo guiaremos a:

- *Hacer un contraste entre el Método A y el Método B para preparar un sermón expositivo.*
- *Preparar un sermón expositivo usando el Método B ($P_1S_1-P_2S_2-P_3S_3$).*



En el método B, cada Problema es seguido inmediatamente por su Solución.

El capítulo 12 se trata de la Decisión. Usted descubrirá cómo:

- *Ilustrar los métodos positivo, negativo y de contraste en el Paso de la Decisión*
- *Usar el método de contraste para crear el Paso IV del sermón.*

El capítulo 13 enfatiza la Invitación. Lo capacitaremos para:

- *Resumir las seis reglas de la Invitación.*
- *Explicar maneras de invitar a la gente a responder y cómo planear el tiempo del altar.*
- *Preparar los Pasos de la Invitación para dos sermones.*
- *Escribir y predicar un sermón expositivo completo usando el Método de los cinco pasos.*

Capítulo 8

Sermones expositivos

Introducción

Predicar una serie de sermones expositivos lo capacitará para tratar fácilmente con los temas difíciles. Algunas personas cierran su corazón cuando creen que el predicador les está predicando a ellas. Quizás dos personas en la iglesia estén riñendo. Están amargadas y se niegan a perdonarse. Si predica sobre el perdón, esas personas creerán que usted es muy directo. Como resultado, podrían enojarse con usted. Una manera prudente de tratar con este tipo de problemas es predicar a través de un libro como Filipenses. Así la gente lo bendecirá por predicarle la Palabra de Dios. Y cuando llegue a Filipenses 2 y 4, no lo culparán por predicar sobre cómo llevarse bien unos con otros. No se enfadarán con usted y estarán más receptivos a la dirección del Espíritu Santo. Los predicadores sabios aprenden a planear sus sermones en grupos. Esto hace más fácil abarcar varios tópicos, especialmente los difíciles.

En este capítulo, le enseñaremos lo que son los sermones expositivos y cómo crearlos. Además de la ventaja que acabamos de mencionar, le daremos seis razones más del por qué todos los pastores deben aprender a predicar sermones expositivos. Haga lo mejor que pueda en este capítulo—hará que su ministerio sea más fructífero durante el resto de su vida.

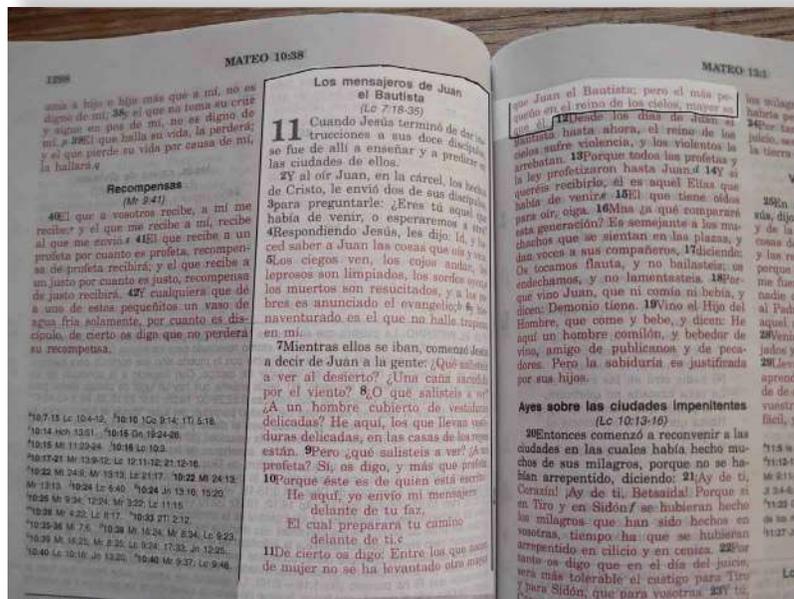


Figura 8.1 En el sermón expositivo, usted predica sobre el problema y las soluciones de un pasaje bíblico.

Lecciones:

Cómo planear sermones expositivos

22

- Objetivo A:** Hacer un contraste entre el sermón temático y el expositivo.
- Objetivo B:** Explicar 7 ventajas de planear un grupo de sermones expositivos.
- Objetivo C:** Explicar el propósito y las partes del bosquejo del sermón.

Plantee sus puntos principales como principios

23

- Objetivo A:** Analizar las características y ventajas de plantear los puntos principales como principios.
- Objetivo B:** Resumir 3 pasos para encontrar y crear principios.
- Objetivo C:** Explicar 6 pautas para crear principios. Ilustrar cada una.

El título, la idea central y la introducción

24

- Objetivo A:** Explicar las diferencias entre un buen título y un mal título de sermón.
- Objetivo B:** Definir la proposición del sermón y explicar su importancia.
- Objetivo C:** Explicar los propósitos, desafíos y tipos de introducciones.



Palabras clave



expositivo
principios

título
números romanos

Cómo planear sermones expositivos

Objetivo A: Hacer un contraste entre el sermón temático y el expositivo.

Objetivo B: Explicar 7 ventajas de planear un grupo de sermones expositivos.

Objetivo C: Explicar el propósito y las partes del bosquejo del sermón.

A. Cómo usar el Método de Problema/Solución para organizar el sermón

Hay varios métodos para planear sermones. No todos los predicadores organizan sus sermones con el mismo método. De hecho, ¡algunos predicadores no organizan con ningún método! Todos hemos oído sermones que estaban tan desorganizados como un fregadero lleno de platos sucios. ¡Todo estaba revuelto!

Nuestro propósito no es criticar ningún sermón que hayamos oído en el pasado. Más bien, nuestro propósito es enseñarle el Método de Problema/Solución de organizar sermones. Usar un método para organizar el sermón hace mejor cualquier mensaje.

El Método de Problema/Solución no es ni nuevo ni raro. Algunos de los predicadores más grandes del mundo, como el apóstol Pablo, Charles Spurgeon y F. B. Meyer lo usaban. Todavía hoy, este método es usado por reconocidos predicadores de muchas denominaciones.

El libro de Romanos está organizado en parte por el Método de Problema/Solución. El libro comienza con una Introducción (Ro 1:1-17). Después presenta el gran problema del hombre: Todos hemos pecado (Ro 1:18-3:20). Luego, Pablo presenta la solución en dos partes. *Primero*, hemos sido justificados por la fe en Cristo (Ro 3:21-5:21). *Segundo*, vencemos el pecado diariamente cuando permanecemos en Cristo y andamos en el Espíritu (Ro 6-8). El resto de Romanos da aplicaciones relacionadas con el tema de la justificación por fe en Cristo.

De la misma forma, Salmos famosos, como el Salmo 1, en parte están organizados por el Método de Problema/Solución. Si usted empieza a buscarlo, encontrará el Método de Problema/Solución por toda la Biblia. Es un método común usado en las Escrituras y en otros libros. La mayoría de las historias que usted conoce están organizadas por el Método de Problema/Solución.

En este curso, estamos estudiando el Método de Problema/Solución para desarrollar sermones. Aprenda este método primero. A medida que usted adquiere más destreza como predicador, desarrollará este método en nuevas maneras, y también aprenderá otros métodos.

Aprender un método hará que preparar sus sermones sea más una habilidad que un arte. Al decir arte nos referimos a cosas como escribir un poema o un canto, o pintar un cuadro. Sólo unos cuantos son buenos artistas. Su éxito depende mucho de los talentos con los que nacieron, aunque los buenos artistas mejoran. En contraste, una habilidad, como coser o construir, es más fácil de aprender que un arte. Así como el carpintero debe aprender a usar sus herramientas, los predicadores deben aprender técnicas básicas para predicar.¹ Al igual que el constructor puede edificar una casa débil o fuerte, el predicador puede preparar un mensaje débil o fuerte.

Si usted es llamado por Dios y está dispuesto a trabajar duro, podemos enseñarle la habilidad de preparar y predicar mensajes bíblicos. Muchos de los predicadores más famosos eran como artistas. Tenían dones y talentos inusuales que los capacitaban para pintar bellos dibujos con palabras. Si su objetivo es ser un predicador famoso, no podemos ayudarle mucho. Un arte es difícil de enseñar. Pero si su objetivo es ser un predicador fiel y fructífero, podemos ayudarle. Esfuércese para aprender los métodos de este curso, y el Espíritu Santo le ayudará a cumplir con su llamado.

P 1  ¿En qué se parecen algunos sermones a un fregadero lleno de platos sucios?

P 2  ¿El libro de Jonás está organizado alrededor de un problema y una solución? Explique.

P 3  ¿Cuál es el gran problema y la solución en el libro de Apocalipsis?

P 4  ¿Qué 2 problemas les escribió Pablo a los efesios para que resolvieran?

P 5 ↗ ¿Los sermones temáticos son bíblicos? Explique.

B. Dos tipos de sermones: temáticos y expositivos

Los libros sobre la predicación con frecuencia contrastan los sermones temáticos y *expositivos.² Examinemos estos dos tipos de mensajes bíblicos.

El sermón temático comienza con un tópico. *Tópico* es otra palabra para sujeto o tema. Oración, generosidad, pruebas y adoración son ejemplos de tópicos. El pastor debe ser *bíblico* cuando predique un sermón temático. Y como ha dicho John R. Stott, en cierto sentido, el sermón temático es expositivo. Stott enfatiza que todos los sermones deben ser expositivos—trayendo a la luz lo que la Biblia enseña.³ Sin embargo, el sermón temático no ata al predicador a un texto de la Escritura. Un bosquejo temático puede comenzar con Génesis y terminar con Apocalipsis. El pastor podría encontrar un problema en Éxodo y una solución en Lucas, Colosenses o Hebreos. De esa manera, está libre para escoger las Escrituras dondequiera que el tema lo dirija.

Hay necesidad de que el predicador haga cierta predicación temática. Por ejemplo, todo pastor debe predicar una serie de sermones sobre las grandes doctrinas de la Biblia. ¿Los miembros de la iglesia van a aprender las verdades básicas de la Escritura si el pastor no predica sobre ellas?

Las grandes doctrinas de la Biblia son temas. No están basadas en un solo pasaje de la Escritura. Más bien, las doctrinas están basadas en varios pasajes. Por eso, para predicar un mensaje completo y amplio sobre una doctrina bíblica, el predicador debe predicar un sermón temático. En este caso, el predicador comenzará con el tema o doctrina. Después, escudriñará las Escrituras para ver lo que enseñan sobre el tema. Aún en los sermones temáticos, el predicador debe hablar primero de los problemas (enseñanzas falsas) antes de las soluciones (enseñanzas correctas). En la Figura 8.2 puede ver una lista de dieciséis doctrinas para predicar.

16 doctrinas básicas de la Biblia

1. La inspiración de la Escritura
2. El único Dios verdadero
3. La deidad del Señor Jesucristo
4. La caída del hombre
5. La salvación del hombre
6. Las ordenanzas de la Iglesia
7. El bautismo del Espíritu Santo
8. La evidencia del bautismo en el Espíritu Santo
9. La santificación
10. La Iglesia y su misión
11. El ministerio
12. La sanidad divina
13. La esperanza bienaventurada
14. El reino milenar de Cristo
15. El juicio final
16. Los cielos nuevos y la tierra nueva

Figura 8.2

Los pastores deberían predicar una serie temática sobre 16 verdades básicas de la Biblia.

El sermón temático puede ser un sermón débil si no tiene base en la Escritura. Debe ser más que la opinión del predicador.

Los sermones más fuertes son los sermones expositivos. Nuestra única autoridad para predicar es la Escritura. ¡Predique la Palabra!

Además de una serie sobre las doctrinas, hay otros temas para los que el pastor debería planear una serie de sermones, como principios para la familia cristiana o principios para resolver los problemas de la vida. Recuerde, en un sermón temático, el predicador basa su sermón en un tópico o tema, más que en un pasaje de la Escritura.

En contraste con el sermón temático, el sermón expositivo está basado en un pasaje de la Escritura. Como dice el Dr. George O. Wood, el pasaje puede ser un versículo, un párrafo, un capítulo o hasta un libro de las Escrituras, como el de Filemón.⁴

Todos los ejemplos que se dan en este curso son sermones expositivos. Un sermón expositivo es un tipo de sermón. Pero, todo pastor necesita un método para crear cualquier tipo de sermón. Nuestro método es identificar un Problema y una Solución dentro de un texto bíblico y su contexto. Luego lo guiaremos a plantear los Problemas y las Soluciones como principios, basándose en el

texto. Finalmente, para cada principio, usted aprenderá a explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo de cualquier lugar—la Escritura u otras fuentes. La Figura 8.3 resume las diferencias entre los sermones temáticos y expositivos. El Método de Problema/Solución resulta bien para organizar sermones tanto temáticos como expositivos.

P 6 ↗ ¿Qué es un sermón expositivo?

Cuando prepara un sermón temático, el predicador comienza con un tema. Luego el predicador escudriña las Escrituras buscando los versículos relacionados con ese tema. En contraste, un sermón expositivo comienza con un pasaje de la Escritura. En un sermón expositivo, el predicador quizás no descubra cuál es el tema hasta después de haber estudiado el pasaje por unos minutos. El sermón expositivo explica lo que quiere decir el pasaje bíblico entero. Expone el texto, trayendo a la luz el significado del pasaje para que todos lo vean. A medida que el predicador estudia el pasaje, identifica el tópico o tema que hay en él.

Para crear un sermón expositivo, usted aprenderá a identificar el Problema con que trata el pasaje y la Solución que ofrece el pasaje. Por ejemplo, podría decidir predicar un sermón expositivo de 1 Corintios 15 sobre la resurrección. Entonces, los únicos Problemas y Soluciones sobre los que usted hablará son los que encuentre en ese capítulo. Recuerde esto: En un sermón expositivo, usted debe predicar solamente acerca de los Problemas y las Soluciones que se encuentran dentro del pasaje y del contexto de la Escritura que usted escoja.

Los autores bíblicos siempre escribían con un propósito. Escribieron para ayudar a sus lectores con problemas o necesidades. Algunas veces estos problemas están claramente expresados en el texto. Otras veces el predicador tiene que buscar el fondo histórico para identificar y entender el problema. La predicación expositiva contesta dos preguntas: ¿Cómo ayudó el texto a los lectores de entonces? y ¿Cómo nos puede ayudar ahora?⁵ Le enseñaremos a organizar sus sermones para contestar estas dos preguntas.

P 7  ¿El Problema y la Solución pueden surgir de diferentes pasajes en un sermón expositivo? Explique.

Tipo de sermón	Asunto	Problema y solución	Ilustraciones y aplicaciones
Temático	Se escoge sin un texto	Surge del asunto o de cualquiera de los textos relacionados con éste.	Pueden venir de la Biblia o de otras fuentes.
Expositivo	Se encuentra en el texto	Se saca solamente de un pasaje o su contexto.	Pueden venir de la Biblia o de otras fuentes.

Figura 8.3 Una comparación entre el sermón temático y uno expositivo

C. Siete ventajas de planear una serie de sermones expositivos

En el capítulo 2 hablamos de cómo planear una serie o grupo de mensajes. Hay al menos siete ventajas en planear una serie de sermones expositivos.

1. Cuando planeamos, somos como Dios. Él planeó que las estrellas estuvieran encima de nosotros y la tierra debajo. Él planeó que los peces nadaran y que los pájaros volaran. Él planeó que las vacas comieran pasto y los leones carne. Él planeó cada día y cada noche. Él planeó que tuviéramos los ojos en la cara y que los dedos estuvieran en los pies y en las manos. ¡Imagínese cómo sería la gente si Dios no hubiera planeado! El no planear es no ser espiritual. En contraste, ¡Dios planeó que tuviéramos el corazón en el pecho y los dientes en la boca! Antes de crearnos, Él planeó salvarnos. Él ha planeado un día en que juzgará al mundo. Él planeó el cielo para los que le obedecen y el infierno para los que lo rechazan. Él planea por lo menos 9 meses por adelantado antes de que nazca cualquier persona ¡Él no se disgustará con usted por planear sus sermones!

P 8  ¿Es falta de espiritualidad planear una serie de mensajes? Explique.

Pastor, no deje que nadie le diga que no es espiritual planear. Dios es el más espiritual de todos, y Él planea más que nadie. Planear es ser como Dios. Pero a medida que planea, SIEMPRE dependa de la dirección del Espíritu Santo. NUNCA planee sin Dios. Y ayune y ore mientras planea.

2. Planear una serie de mensajes expositivos ayuda al pastor a permanecer más tiempo en una iglesia. Algunos predicadores pasan de una iglesia a otra. Una de las razones es que predicán una y otra vez sobre los mismos temas. ¡La gente se cansa de comer frijoles y arroz en todas las comidas!

P 9  ¿Por qué preparar sermones expositivos ayuda al pastor a permanecer más tiempo en una iglesia?



W. A. Criswell era un predicador famoso. Él pastoreó una iglesia por 50 años. Cuando le preguntaron el secreto, dijo que era planear grupos de sermones expositivos. En su primer año, comenzó a predicar a través de Génesis. Siguió predicando series o grupos de sermones a través de los libros de la Biblia. Después de 25 años, terminó de predicar a través del libro del Apocalipsis.⁶ Pastor, si usted quiere permanecer en la misma iglesia por muchos años, necesita un plan. ¡Por cada 10 años, usted podría predicar alrededor de 1.500 sermones! ¿Ve usted la sabiduría de planear sus sermones en grupos?



El pastor George O. Wood es el Superintendente General de las Asambleas de Dios en los Estados Unidos. Él pastoreó una iglesia por 17 años. Él dejaba que el Espíritu lo dirigiera para planear grupos de sermones expositivos. El Dr. Wood dice que este tipo de preparación es una clave para permanecer en la misma iglesia por largo tiempo.



El pastor John Lindell es pastor de la iglesia James River Assembly of God en Ozark, Missouri. Cuando llegó por primera vez a esta iglesia, había menos de 100 personas. Después de 10 años, la iglesia había crecido hasta tener alrededor de 5.000 personas. A él le gusta planear grupos de sermones expositivos. En 10 años, él ha predicado a través de libros completos de la Biblia como Mateo, Hechos, Génesis, Efesios y Hebreos.

P 10  ¿Por qué una serie de sermones expositivos le ayudan a su congregación a aprender mejor la Biblia?

3. Planear una serie de mensajes expositivos le ayuda a la gente a aprender la Biblia. La gente aprende mejor cuando hay un plan de estudio. ¿Le gusta la manera en que hemos ordenado las páginas de este libro? ¿Cuánto cree usted que aprendería si mezcláramos todas las páginas? ¿Qué tal si pusiéramos la página 152 después de la página 7 y la página 128 antes de la página 2? ¿Le ayuda que los días de la semana estén en orden, y que numeremos las horas de cada día?

Entonces, ¿por qué algunos pastores saltan de la A a la Z y del 1 al 68? ¿Por qué algunos predicar un domingo sobre Génesis 1 y sobre Colosenses 3 el siguiente domingo, y luego saltan a Levítico 21? ¿Qué le pasaría al maestro que no sigue un plan para enseñar a través de un libro o materia? Todos aprendemos mejor línea por línea. Una de las razones por las que la gente no ha aprendido bien la Biblia es que los pastores saltan de un libro a otro. Predique a través de un libro completo de la Biblia. Desafíe a su congregación a que lea el libro sobre el que usted está predicando. Invítelos a escribir preguntas sobre el libro sobre el que está predicando. De vez en cuando, usted puede contestar algunas de las preguntas en sus sermones. Esto animará a su congregación a leer más la Biblia. Si predica a través del libro de Filipenses, su congregación aprenderá mucho sobre ese libro.⁷

P 11  ¿Cuál es una de las presiones más grandes con que se enfrenta el pastor?

4. Planear una serie de mensajes expositivos le ayudará a escuchar mejor al Espíritu. La mayoría de los predicadores admitirán que buscar un mensaje para predicar les causa mucha presión. Entre más se acerca el servicio, más presión sienten. ¡Algunos hablan del *pánico de la noche del sábado*! Desafortunadamente, el momento más difícil para oír la voz de Dios es cuando estamos nerviosos o bajo presión. ¡Oír la voz del Espíritu cuando estamos bajo presión es como tratar de oír a un amigo susurrar algo cuando va pasando un tren! La presión crea tanto ruido dentro de nosotros que hace difícil oír la suave voz del Espíritu. En contraste, planear un grupo de mensajes sobre un libro de la Biblia nos capacita para estar en paz espiritualmente. Entonces, es fácil oír la voz del Espíritu Santo.

P 12  ¿Cómo es que planear una serie de sermones expositivos le ahorra tiempo?

5. Planear una serie de mensajes expositivos le da más tiempo para estudiar y orar. ¡Algunos predicadores pasan más tiempo preocupándose por lo que predicarán del que pasan preparando el sermón en sí! Ore hasta sentir paz y dirección sobre predicar una serie de sermones expositivos de un libro de la Biblia. Después pase su tiempo preparando varios sermones en vez de sólo buscar un tema.

El tiempo que pase en el primer sermón de una serie le ahorrará tiempo para el próximo sermón de esa serie. Por ejemplo, suponga que usted está predicando una serie

sobre Colosenses. La primera semana, debe estudiar sobre la ubicación de la ciudad y los problemas con los que la gente se enfrentaba. Para la siguiente semana, cuando vuelva a estudiar Colosenses, recordará algunas cosas que le ayudarán. Predicar una serie de sermones es como plantar un jardín en el mismo lugar año tras año. Sólo necesita quitar los escollos y piedras una vez.

6. Planear una serie de mensajes expositivos le hará más fácil encontrar ilustraciones. Muchos predicadores no pueden encontrar ilustraciones para sus sermones porque comienzan a buscar muy tarde. Si sabe al comienzo de la semana sobre qué va a predicar el domingo, tendrá tiempo para pensar en ello. Mientras ora y medita en su mensaje, el Espíritu Santo le mostrará ilustraciones sobre los problemas y soluciones de su sermón. ¡Si se toma una hora para llegar a la estación del autobús, y usted quiere estar allí a las 8:00, no salga de casa a las 7:30! ¡Planee con tiempo!

7. Predicar una serie de mensajes expositivos lo capacitará para tratar más fácilmente con los temas difíciles o delicados. Pusimos este beneficio en la Introducción de este capítulo. Tome un momento para repasarlo.

Hemos considerado siete razones por las que el pastor debe planear algunos mensajes como una serie de sermones expositivos sobre un libro de la Biblia. ¡Podríamos darle siete razones más, pero creemos que ya es suficiente! Ahora avancemos un paso más hacia cómo crear un sermón expositivo.

D. El propósito y las partes del bosquejo del sermón expositivo

El propósito de un bosquejo es organizar los pensamientos. Tenemos muchas cosas que nos ayudan a organizarnos. Por ejemplo, la mayoría tiene armarios en la casa. El propósito del armario es organizar la ropa.

No es *necesario* usar un armario para arreglar la ropa. Podría tirarla en una esquina del cuarto. Pero se tomaría más tiempo en encontrar la ropa que quiera si la tirara en una esquina. Y lo que encuentre para ponerse no se vería muy bien.



Figura 8.4 Dos métodos diferentes de guardar la ropa

Puede aprender a organizar sus pensamientos en un bosquejo al igual que organiza su ropa en un armario. Así sus pensamientos sobre el sermón le serán más fáciles de encontrar cuando los necesite. ¡Y le parecerán mejor a su congregación!

Las partes del bosquejo. Los sermones en este curso tienen una introducción, un cuerpo y una invitación. Usamos *números romanos *sólo* en el cuerpo del sermón. *No* ponemos números romanos al lado de la Introducción ni de la Invitación. El cuerpo del sermón es la parte entre la Introducción y la Invitación. El cuerpo del mensaje incluye los Problemas, las Soluciones y las Decisiones del mensaje. Le enseñaremos a preparar

P 13 ➤ ¿Por qué es más fácil encontrar ilustraciones para una serie de sermones expositivos?

P 14 ➤ ¿Cómo puede el pastor predicar sobre los temas difíciles sin hacer que la gente se enoje con él?

P 15 ➤ ¿Cuál es el propósito del bosquejo de un sermón?

P 16 ➤ ¿Cómo es un bosquejo igual que un armario?

P 17 ➤ ¿Cuáles son las 3 partes del bosquejo de un sermón?

cada una de estas partes. Y usted aprenderá a siempre exponer sus puntos principales como principios.

Incorrecto	¡Correcto!
I. A. Problema: 1. 2. B. Solución: 1. 2.	I. A. Problema: 1. 2. B. Solución: 1. 2.

Figura 8.5 Hay una forma incorrecta y una correcta de hacer bosquejos.

- Introducción
- Cuerpo
- Invitación

Figura 8.6 Las tres partes del sermón

P 18 ✎ *Escriba los números romanos del 1 al 5.*

Las letras mayúsculas van bajo los números romanos. Recuerde que *sangramos las letras mayúsculas por dos razones. *Primero*, esto hace que las letras mayúsculas sean más fáciles de encontrar porque el sangrado las separa de los números romanos. *Segundo*, sangramos las letras mayúsculas para mostrar que explican algo sobre el tema marcado con número romano que está arriba de ellas. En un bosquejo, siempre que una letra o un número está sangrado, significa que explica o ilustra algo que está arriba.

B. Solución: _____
 1. Ilustración: _____
 2. Ilustración: _____

Figura 8.7 Ejercicio para practicar el uso de las partes de un bosquejo

Lección

23

Plantee sus puntos principales como principios

Objetivo A: *Analizar las características y ventajas de plantear los puntos principales como principios.*

Objetivo B: *Resumir 3 pasos para encontrar y crear principios.*

Objetivo C: *Explicar 6 pautas para crear principios. Ilustrar cada una.*

A. Características de los principios

Los principios son como manijas. Dan algo a que asirse y sostenerse. ¡Imagínese una maleta sin manija! Sería difícil levantarla o cargarla. Pero una manija hace que la maleta sea fácil de usar. De la misma manera, establecer sus puntos principales como principios capacita a su congregación para usar su mensaje. La gente se sostendrá a los principios, los recordará y los aplicará día a día.⁸

Definición: Un *principio bíblico* es una verdad amplia, transcultural y eterna. Es una verdad de la Palabra de Dios que dará resultado en todo tiempo y lugar del mundo. Un principio es como un techo—es una amplia ley, norma o verdad **general** que abarca muchas otras verdades menores **específicas**. Por ejemplo, un principio de Mateo 6 es: **“Guardaos de hacer vuestra justicia delante de los hombres para ser vistos de ellos”** (Mt 6:1). Este principio es como una sombrilla que cubre verdades menores, específicas como: **No ofrenden, oren o ayunen para que otros los vean** (Mt 6:1-18).

En este curso enseñamos que se puede exponer un principio en **cuatro** maneras diferentes:⁹

1. Un mandamiento

- “No cometerás adulterio” (Éx 20:14).¹⁰
- “... todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos” (Mt 7:12). Observe que la Regla de Oro es un Principio de Oro.
- “Por nada estéis afanosos” (Fil 4:6).
- “...id, y haced discípulos a todas las naciones...” (Mt 28:19-20).
- “...la fe, si no tiene obras, es muerta...” (Stg 2:17, 26).¹¹
- “Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes” (Stg 4:6).
- “...resistid al diablo, y huirá de vosotros” (Stg 4:7).

2. Una advertencia (Note que una advertencia es una forma de mandamiento.)

- “...Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee” (Lc 12:15).
- ⁴“Mirad que nadie os engañe. ⁵Porque vendrán muchos en mi nombre, diciendo: Yo soy el Cristo; y a muchos engañarán” (Mt 24:4-5).
- “... es necesario que con más diligencia atendamos a las cosas que hemos oído, no sea que nos deslicemos” (Heb 2:1).

3. Una promesa

- “... y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mt 28:20). [Note que es fácil, y con frecuencia es mejor, cambiar una promesa en una verdad eterna. En el número cuatro abajo hemos replanteado Mateo 28:20 como una verdad eterna.]
- “Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis” (Jn 14:3).

P 20  Plantee Juan 14:3 como una verdad eterna.

4. Una verdad eterna o proverbio

- Jesús estará con nosotros siempre, hasta el fin del mundo (Mt 28:20).
- No es bueno que el hombre esté solo (Gn 2:18).
- “El discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor” (Mt 10:24).
- Toda la autoridad en el cielo y en la tierra le ha sido dada a Jesús (Mt 28:18).
- Los que aman a Jesús le obedecen (Jn 14:15).
- Jesús es la vid verdadera (Jn 15:1).
- Los malvados no heredarán el reino de Dios (1 Co 6:9).
- “...El conocimiento envanece, pero que el amor edifica” (1 Co 8:1).
- “El amor es benigno” (1 Co 13:4).
- “El que siembra escasamente, también segará escasamente” (2 Co 9:6).
- La tentación está vinculada con los malos deseos que hay dentro de nosotros (Stg 1:14).
- “Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él” (1 Jn 1:5).

P 21  ¿Qué sigue inmediatamente después de cada principio?

B. Cinco beneficios de los principios

Nota C: Puntos principales planteados como temas	Nota A: Puntos principales planteados como principios
I. El llamado de Josué (Jos 1:1-2)	I. Dios entrena hoy a los líderes del mañana (Jos 1:1-2).
II. El mandamiento de Josué (Jos 1:3)	II. Dios cumple con sus promesas (Jos 1:3).
III. La conquista de Josué (Jos 1:4)	III. Dios ya tiene un plan para el futuro suyo (Jos 1:4).
IV. El valor de Josué (Jos 1:5-7)	IV. Dios nunca abandona a los que le obedecen (Jos 1:5-7).

Figura 8.8 Primer contraste entre plantear los puntos principales como temas o como principios (Jos 1:1-7)¹²

1. Los principios atraen atención. En la actualidad hay muchos predicadores como Rick Warren,¹³ George O. Wood y John Lindell que con frecuencia plantean sus puntos principales como principios. En contraste, muchos predicadores comenten un gran error.

P 22  ¿Usted está en desacuerdo con alguno de los cinco beneficios de los principios? Explique.

Plantean sus puntos principales como temas en vez de principios. Un tema por sí mismo rara vez despierta mucho interés. Por ejemplo, los cuatro temas sobre Josué son bíblicos, pero no son interesantes (Figura 8.8). Pero un principio capta la atención de la gente. Fíjese cómo los principios en la Figura 8.8 crean interés. ¡Plantee sus ideas importantes como principios y la gente permanecerá despierta durante sus sermones!



Figura 8.9 Hay muchas maneras de hacer su trabajo, ¡pero algunas son bastante innecesarias!

2. Los principios son relevantes. Son actuales y están listos para usar. Los puntos principales de algunos predicadores están en el pasado en vez del futuro. Por ejemplo, vea los temas sobre Josué (Figura 8.8). Se dirigen al pasado. Esto los hace parecer mensajes de la era antes de Cristo¹⁴—vetustos, llenos de polvo y obsoletos. Plantee sus puntos como principios, y evite el usar nombres excepto el de Dios. Esto hará que su sermón suene como que ayudará a los que tienen problemas de la actualidad.¹⁵ En contraste, oír la frase principal “Balaam buscó”, nos deja preguntando: “¿Y eso qué?” (Figura 8.10).

3. Los principios son fáciles de ilustrar. Si su punto principal es un tema como “El llamado de Josué”, ¿cómo ilustrará usted ese punto? ¡Sería difícil! En Lucas 15, Jesús planteó un principio: **El cielo se regocija cuando un pecador se arrepiente** (Lc 15:7, 10, 32). Jesús ilustró este principio con las historias de la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo. En este curso le enseñaremos a plantear sus puntos importantes como principios. Luego, le será fácil ilustrarlos. Una de las razones mayores por las que los predicadores no usan más ilustraciones es que no usan más principios. Es difícil o imposible ilustrar un tema, pero los principios son fáciles de ilustrar. ¡Nosotros queremos hacer que su trabajo sea más fácil, no más difícil!

4. Los principios son fáciles de aplicar. Todos los sermones deben ser impulsados por un propósito, es decir, ser predicados para un propósito. Predicamos para ayudarle a la gente con sus problemas. Nunca hay más de un paso entre un principio y el lugar donde vive la gente. Mire otra vez los ejemplos en los cuatro tipos de principios arriba. Todos son fáciles de aplicar.

5. Los principios exigen una respuesta. Después de aplicar la verdad, usted quiere que sus oyentes respondan. ¿Cómo puede responder la gente a “Balaam luchó”? ¡Quizás pueden sonreír, fruncir el ceño o dormirse! Pero éstos no son los tipos de respuestas que quiere el predicador. En contraste, establecer los puntos importantes como principios capacita al predicador para pedirles a los oyentes que respondan a la verdad.¹⁶ Predicar principios le hace más fácil a usted invitar a que la gente ore en el altar. Deben decidir o aceptar o rechazar los principios bíblicos que usted predica. Algunos pastores no invitan a la gente a responder después del sermón porque su sermón no tenía ningún propósito. Aprenda a predicar principios. Luego invite a la gente a acogerlos.

P 23 ↗ ¿Cuáles de los puntos principales de Números 22 parecen de ayuda para las personas en la actualidad? (Figura 8.10) Explique.

Nota C: Puntos principales planteados como temas	Nota A: Puntos principales planteados como principios
I. Balaam buscó (Nm 1:1-2)	I. Para saber y hacer la voluntad de Dios—hágase amigo de la verdad (Nm 22:1-7).
II. Balaam luchó (Nm 22:8-22)	II. Para saber y hacer la voluntad de Dios—obedezca la Palabra de Dios (Nm 22:8-22).
III. Balaam enseñó (Nm 22:23-35)	III. Para saber y hacer la voluntad de Dios—lea las señales del camino (Nm 22:23-35; compare con Mt 16:2-4; Jn 20:30-31; Hch 26:14).

Figura 8.10 Segundo contraste entre plantear los puntos principales como temas y como principios (Nms 22:1-35)

C. Pasos para encontrar y crear principios¹⁷

1. Lea, estudie, medite y ore sobre su pasaje. Haga esto sin la ayuda de ningún otro libro—sólo usted, el Espíritu Santo y la Biblia. Quizás usted quiera pasar una hora o más en este primer paso. Descubra el tópico o tema. Algunas veces el tema está expresado en el subtítulo. Identifique al autor y a los lectores. *Interprete el pasaje.¹⁸ Conteste preguntas como: ¿Qué significaba el mensaje para quienes iba

dirigido? ¿Cómo les ayudó? ¿Con qué tipo de problemas trata el pasaje? ¿Qué causó los problemas? ¿Hay alguna solución? Hay oro en su texto, pero debe cavar para encontrarlo. Exprima hasta la última gota de jugo del texto, así como se exprime el jugo de una naranja. Escriba las palabras clave, los pensamientos y las preguntas que le vengan a la mente. Analice el pasaje buscando los sujetos, los verbos y las relaciones entre palabras. Trate de replantear el pasaje en sus propias palabras. Pídale al Espíritu Santo que lo aplique a la vida de usted. Busque las razones originales por las que el Espíritu Santo inspiró el pasaje.¹⁹

2. Use otros libros, como comentarios, diccionarios bíblicos, Biblias de estudio, otras versiones de la Biblia y concordancias. Si es posible, busque sermones que otros hayan predicado sobre el mismo texto. Es fácil ver mucho más allá si se para sobre los hombros de un gran hombre. Tome notas mientras estudia.

3. Plantee como un principio todo problema, idea o solución. Comprenda que quizás tenga que replantear sus principios varias veces para perfeccionarlos. A veces combinará dos principios en uno. Si tiene muchos principios, será necesario que omita algunos. Obtener buenos principios es como afilar un cuchillo. Siga trabajando para lograr el cambio de desafilado a bien afilado. Como dijo una vez un sabio, ¡Ninguna escritura es buena excepto la que se ha vuelto a escribir! Nosotros ya hemos vuelto a escribir este párrafo diez veces tratando de mejorarlo.

Como ejemplo, considere la tentación, la caída y el juicio del hombre en Génesis 3:1-24. Abra la Biblia y lea ese pasaje. A través de mucho estudio, meditación y oración llegamos a conocer este pasaje. Hay por lo menos cuatro razones por las que estos versículos están en nuestra Biblia. Nos dan un registro de cómo llegó a nosotros el problema del pecado. El pasaje nos ayuda a comprender al enemigo de nuestra alma. Estos versículos nos ayudan a reconocer los resultados del pecado. Y nos muestran que Dios hace provisión para la salvación.

Podríamos decidir predicar cinco principios basados en este pasaje:

- **A Satanás le gusta enfatizar lo que Dios prohíbe e ignorar lo que Dios ordena** (Gn 3:1).
- **A Satanás le gusta esconder los resultados del pecado** (Gn 3:4).
- **A Satanás le gusta tentarnos mezclando el bien con el mal** (Gn 3:4-6).
- **Satanás sabe que el pecado trae separación de Dios, juicio y maldición** (Gn 3:8-19, 22-24).
- **Dios provee un medio para que nosotros volvamos a Él y vencamos el pecado** (Gn 3:15, 21).

D. Pautas para plantear principios²⁰

1. Plantee principios que sean fieles a lo que el autor del pasaje quiso decir. A veces esto es fácil, como en Mateo 28:18, donde el principio está establecido de manera directa. Pero es más difícil plantear principios que están basados en una historia, como en Génesis 3:1-24. El contexto histórico y literario lo guiarán para establecer principios que sean fieles al texto. Practique la buena hermenéutica—siga las reglas para interpretar el texto. Así tendrá la autoridad de Dios a medida que usted predica la Palabra de Él.

Usted ya ha visto los principios que dimos sobre Génesis 3:1-24. Creemos que éstos son fieles al significado del pasaje. En contraste, aquí hay algunos malos ejemplos de cómo plantear principios que dicen estar basados en Génesis 3:1-24.

- **Mal principio:** Satanás normalmente tienta a la gente hablando a través de serpientes u otros animales (Gn 3:1).
- **Mal principio:** La primera fruta prohibida fue el sexo (Gn 3:3).
- **Mal principio:** Satanás tiene más éxito al tentar a las mujeres que a los hombres.

P 24  ¿A qué es similar buscar buenos principios?

P 25  ¿Qué principio quería Jesús que aprendiéramos de Juan 13:1-17?

P 26  Explique: Un principio debe estar basado en el corazón y alma del pasaje.

Otro ejemplo de un **mal** principio falsamente basado en las Escrituras es:

- **Mal principio:** Matar a un animal es como matar a un hombre (Is 66:3).

Isaías 66:1-4 dice que Dios no aceptaba los sacrificios de toros, corderos, grano ni incienso. La razón por la que Dios rechazó estos sacrificios era que la gente no tenía un corazón recto (Is 66:3). Habían escogido vivir a su manera. De modo que el principio declarado anteriormente es malo, porque no es fiel al significado o contexto del texto. Un buen principio es: **Dios sólo acepta ofrendas de los de recto corazón** (Is 66:1-4).

Antes de dejar este punto, le daremos un ejemplo más de cinco principios buenos. Éstos están basados en Efesios 5:25-33:

- **El amor del esposo debe sacrificarse por su esposa** (Ef 5:25).
- **El amor del esposo debe hacer que su esposa sea mejor** (Ef 5:26-27).
- **El amor del esposo debe cuidar y nutrir a su esposa** (Ef 5:28-29).
- **El amor del esposo debe unirlo más a su esposa** (Ef 5:30-31).
- **El amor del esposo debe ser fiel a su esposa hasta la muerte** (Ef 5:25-33).²¹

P 27  Explique: Los principios bíblicos darán resultado en cualquier lugar y en cualquier momento.

2. Plantee principios como verdades que se apliquen a través de los tiempos y las culturas a cualquiera, en cualquier lugar, en cualquier momento. Los detalles pueden cambiar, pero los principios permanecen iguales. Por ejemplo, nosotros no estamos en el huerto del Edén. Y Satanás quizás no nos tiene para comer cierta fruta. Pero él sigue enfatizando lo que Dios prohíbe, e ignorando lo que Dios ordena. Algunos ejemplos de principios malos son:

- **Mal principio:** Dios le dará la tierra—todo lugar donde pise la planta de su pie (Dt 11:24-25). Esta fue una promesa específica para Abraham. No es una promesa o principio que es cierto para todos los creyentes, ¡a menos que esté hablando de nuestra herencia después de esta vida!
- **Mal principio:** Dios quiere que todos los creyentes tengan 14.000 ovejas y 6.000 camellos (Job 42:12). La cantidad de riquezas que Dios quiere para la gente varía. Algunos, como Abraham y Job, fueron grandemente bendecidos económicamente. Otros, como los apóstoles o los creyentes de Esmirna, eran muy espirituales, pero muy pobres (Ap 2:8-11).
- **Buen principio:** **Busquen primeramente el reino de Dios y su relación con Él, y todas sus necesidades serán satisfechas** (Mt 6:33).
- **Mal principio:** Los creyentes deben saludarse con un beso de amor fraternal (1 P 5:14). En algunas culturas esto podría ser aceptable. En otras, ¡sería ridículo!
- **Buen principio:** **Los creyentes deben mostrar amor en la forma en que se saludan** (1 P 5:14).

P 28  ¿De qué extensión debe ser un principio?

3. Plantee un principio en una oración corta. Revise la longitud de los principios que hemos dado como ejemplos. Cada uno de nuestros ejemplos es de una sola oración. Por lo general, un principio consta de ocho a doce palabras. La mayoría de las veces, se pueden plantear principios en menos de quince palabras. Pero si el principio es demasiado corto, podría no ser claro. Y si es demasiado largo, la gente no podría captarlo bien. El principio de Lucas 12:15 tiene más de veinte palabras, pero parece ser fácil de entender. La última parte de Lucas 12:15 explica la primera parte. Pero veinte palabras son demasiadas para la mayoría de los principios.

P 29  ¿Un principio basado en los escritos de Pablo puede contradecir un principio basado en los escritos de Santiago? Explique.

4. Plantee principios que estén de acuerdo con todas las demás partes de la Biblia. Nunca plantee nada que contradiga otra Escritura. Si sus principios son verdaderos, estarán en armonía con *toda* la Palabra de Dios. Le hemos dado ejemplos de buenos principios. Algunos ejemplos de principios que son malos porque contradicen otros versículos son:

- **Mal principio:** El evangelio es sólo para los judíos, no para los gentiles (Mt 10:5-6).

- **Buen principio: Dios no quiere que ninguno se aparte de Él, sino que todos vayan hacia Él** (2 P 3:9).
- **Mal principio:** Sus enemigos huirán de usted por siete caminos diferentes (Dt 28:7). Esto puede ser cierto a veces, tan cierto en la actualidad como lo fue en los tiempos del Antiguo Testamento. Pero contradice varios versículos del Nuevo Testamento. En Hechos 8, fueron los creyentes los que huyeron por siete caminos diferentes. Jesús les dijo a los que lo seguían que cuando llegara la persecución en un lugar, debían huir a otro (Mt 10:23).
- **Buen principio: Dios está siempre con sus hijos** (Mt 28:20).
- **Buen principio: “Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes”** (Stg 4:6).
- **Buen principio: El pecado desea ser nuestro amo, pero nosotros debemos ser su amo** (Gn 4:7).

5. Plantee los principios importantes, no los principios menores, secundarios. Hay varias razones por las que usted debe predicar sólo los principios mayores. Entre más grande es el principio, más autoridad tiene. No hay tiempo para predicar todos los principios de un pasaje largo. Pues con cada principio, usted debe tomar tiempo para explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo. Si predica demasiados principios en un sermón, la gente no recordará ninguno de ellos. De modo que escoja sólo los principios principales.

P 30  *Dé un ejemplo de un principio principal y de uno secundario en un pasaje.*

- Por ejemplo, en Gn 3:1-24 optamos por no enfatizar los principios menores, como:
- Principio menor: Los que pecan siempre quieren culpar a otro (Gn 3:12).
 - Principio menor: Así como y los humanos y las serpientes son enemigos, los humanos y Satanás son enemigos.
 - Principio menor: Eva es la madre de todos, excepto de Adán.

Usted pasará una vida entera aprendiendo a plantear sus puntos principales como principios. Será un trabajo difícil que requiere de mucha habilidad. Por eso hemos comenzado al plantear los principios para usted. En estos cursos de la *Serie fe y acción*, establecemos muchos principios como títulos y subtítulos. El observar cómo hacemos esto le ayudará a buscar principios y aprender a plantearlos. También, siendo que la mayoría de nuestros títulos son principios hace que nuestras lecciones sean fáciles para que usted las predique y las enseñe.

6. Plantee los principios dentro del sermón tan paralelos como sea posible. Esto hará que su mensaje sea más fácil de predicar, seguir y recordar. Repase los principios en los sermones sobre Josué, Balaam, la tentación, el joven rico y el amor del esposo. Primero, desarrollamos los principios en cada uno de estos sermones. Después los volvimos a escribir para hacerlos tan paralelos como fuera posible.²²

P 31  *Cambie los principios de la Figura 8.11 para que sean paralelos.*

P 32  *¿Cuáles son 2 beneficios de presentar un principio con una palabra clave?*

Principios que no son paralelos	Principios que son paralelos
1. Los árboles malos dan frutos malos, y los árboles buenos dan frutos buenos.	1. Los maestros son conocidos por su fruto.
2. Los falsos maestros vienen vestidos de ovejas.	2. Los maestros no son conocidos por su apariencia solamente.
3. Muchos harán grandes obras, pero se perderán para siempre.	3.
4. Los falsos maestros carecen del fruto del buen carácter.	4.

Figura 8.11 Principios basados en Mateo 7:15-20

Algunos predicadores refuerzan la forma paralela, una ayuda para la memoria, añadiendo una palabra al frente de cada principio. Primero escriben sus principios o puntos principales. Luego presentan cada principio con una palabra clave. Por ejemplo, recuerde que el pueblo de Israel derrotó a Jericó cuando obedeció a Dios. Pero Israel fue derrotado en Hai debido al pecado de Acán. Considere estos tres principios de Josué 6–8.²³

P 33  *¿Por qué cada palabra clave debe empezar con la misma letra, o quizás debe rimar?*

Palabras paralelas, ayudas para la memoria	Principio	Escritura
Recordar:	Las bendiciones de Dios no son baratas—vienen sólo a través del precio de la obediencia.	Josué 6–7:5
Regresar:	Para recibir las bendiciones de Dios, tenemos que regresar a Él si hemos pecado.	Josué 7:6–8:29
Renovar:	Para expresar gratitud por las bendiciones de Dios, debemos consagrar con frecuencia nuestra vida a Él.	Josué 8:30-35

Figura 8.12 Las palabras clave antes de los principios refuerzan el paralelismo y ayudan la memoria.

E. Algunas veces los predicadores pasan de verdades específicas a principios.

En este capítulo y en este libro entero, lo estamos guiando para que plantee sus puntos importantes como principios. Queremos que haga tres cosas con cada principio: explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo. Ese es el método que le enseñaremos en este curso. No obstante, hay veces cuando los predicadores usan verdades que no son principios.

Por ejemplo, Billy Graham una vez predicó un sermón sobre el joven rico (Lc 18:18-30). Mire la Figura 8.13. A la izquierda muestra las cinco verdades específicas con las que el Reverendo Graham empezó. A la derecha muestra los principios hacia los que progresó para poder ilustrar y aplicar el sermón.

Verdades específicas:	Principios:
I. Él acudió a la persona correcta.	I. La persona correcta a la que hay que acudir es Jesús.
II. Él acudió en el momento correcto.	II. El momento correcto para acudir es hoy.
III. Él hizo la pregunta correcta.	III. La pregunta correcta para hacer es sobre la vida eterna.
IV. Él recibió la respuesta correcta.	IV. La respuesta correcta viene sólo a través de Jesús.
V. Él tomó la decisión incorrecta.	V. La decisión correcta sólo puede hacerla usted.

Figura 8.13 Cinco verdades y principios sobre el joven rico en Lucas 18:18-30

Reconocemos que el establecer los puntos principales como principios no es siempre la mejor manera de predicar. Por ejemplo, en los funerales y en las bodas se necesita un tipo diferente de mensaje.²⁴ También, hay veces en que los pastores organizan sus mensajes alrededor de preguntas clave. Pero la mayoría de las veces el pastor querrá predicar principios. Aprenda bien este método y le ayudará a través de todo su ministerio.

Lección
24

El título, la idea central y la Introducción

- Objetivo A:** Explicar las diferencias entre un buen título y un mal título de sermón.
- Objetivo B:** Definir la proposición del sermón y explicar su importancia.
- Objetivo C:** Explicar los propósitos, desafíos y tipos de introducciones.

P 34 ↗ ¿Cómo es que el título es como una señal?

A. El *título del sermón

Todo sermón debe tener un título. Su propósito es indicar a los oyentes de qué se trata el sermón. El título es como una señal—nos dice lo que hay más adelante. El título debe ser interesante y breve. Debe dar información y atraer la atención sin ser trivial.



Figura 8.14 El título del sermón es como una señal—le dice a la gente lo que está más adelante.

El título no debe prometer más de lo que el sermón puede dar. Debe ser corto, creativo, específico, interesante y en armonía con el propósito del sermón.

Consideremos un título para un sermón sobre Efesios 2:8-9. ⁸“*Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; ⁹no por obras, para que nadie se gloríe.*”

Vea a continuación tres ejemplos de títulos deficientes para Efesios 2:8-9:

- “Gracia.” Este título es muy corto. No es lo suficientemente específico.
- “Hemos sido salvados por gracia, mediante la fe.” ¡Este título es muy largo!
- “La gracia de Dios.” Este título es muy amplio. Como el primero de los anteriores, no es lo suficientemente específico.

Dos ejemplos de buenos títulos para Efesios 2:8-9 son:

- “La gracia que salvó mi vida.”
- “¡Salvado por gracia!”

Los pastores con frecuencia escriben un título temporal cuando comienzan a preparar el mensaje. Luego mejoran el título después de terminar el mensaje. Muchos pastores anuncian el título *después* de la Introducción.

P 35  Complete la Figura 8.15.

Tema	Título del sermón
Gracia	Asombrosa gracia
Arrepentimiento	El camino hacia arriba comienza abajo
Amor	El poder más fuerte del mundo
Diezmos	La clave para las bendiciones económicas
Perdón	
Santidad	

Figura 8.15 Práctica para escoger títulos para sermones

B. La idea principal del sermón

El predicador debe tratar de identificar la idea principal de un pasaje bíblico. Debe trabajar hasta poder plantear esta idea principal en una sola oración. En el pasado, los grandes maestros se referían a la idea principal como la **proposición*.²⁵ Walter Kaiser se refiere a la proposición como una oración temática.²⁶ La idea principal o proposición del sermón es un resumen del sermón en una sola oración.²⁷ En el siguiente capítulo, estudiamos un sermón basado en Filipenses 4:6-8. En ese sermón, analizaremos el problema de la preocupación. Después le mostraremos que el pasaje dice que podemos vencer la preocupación al orar por nuestros problemas, dar gracias y tener buenos pensamientos. Podemos plantear la idea principal o proposición del sermón así:

- Pablo nos da tres claves para vencer el problema de la preocupación.

Note que nuestro resumen no contesta la pregunta “¿Cómo?”. El plantear la idea central de un pasaje quizás no dé detalles. Pero sí resume el sermón.

El predicador no está listo para predicar hasta que pueda resumir la idea principal en una sola oración. La idea principal debe brillar tan clara como la luna en un cielo sin nubes.²⁸ Usted aprenderá a establecer la proposición después de haber estudiado el pasaje. Luego, a medida que prepara su bosquejo, debe estar seguro de que cada parte del bosquejo se relaciona con la idea principal. Si no, debe revisar su idea principal, pues es el resumen de sus puntos importantes y de su mensaje.

El predicador siempre debe dejar que la idea principal surja de un pasaje bíblico. Esto es predicación expositiva—exponer la idea principal de un texto. Por ejemplo, hay muchos temas en la parábola del buen samaritano (Lc 10:25-37). La parábola habla de ladrones, de líderes religiosos, de pruebas, de amor y de sacrificio. Pero la idea principal

de la parábola es que para amar al prójimo, debemos evitar los prejuicios.²⁹ El samaritano estuvo dispuesto a hacer lo que los dos líderes religiosos se negaron a hacer. Así que para predicar la idea principal sobre esta parábola, es importante realizar el hecho de que el amor verdadero ayuda a todo el que está en necesidad.

C. Los propósitos de la Introducción

La Introducción tiene dos propósitos. El *primer* propósito es captar la atención de los oyentes.

Imagínese un pastor que comienza a predicar. En las manos sostiene una bolsa frente a la congregación. ¡Hay algo vivo dentro de la bolsa, y está tratando de salirse! ¿Es una culebra? ¿Es un gato? Algo dentro de la bolsa se está moviendo. Los ojos de todos los presentes están mirando al pastor y la bolsa. Todos quieren saber lo que hay en la bolsa. El sermón debe comenzar así. Es decir, la Introducción debe capturar la atención de los oyentes.³⁰

El *segundo* propósito de la Introducción es ganarse el favor de los oyentes. El pastor tiene que crear un puente entre él y su congregación. Es decir, debe ganarse su favor y lograr una *compenetración— una buena relación con los oyentes. El pastor quiere que la congregación sienta algo positivo hacia él y su sermón. La Introducción une más al pastor con su congregación.



Figura 8.16
La Introducción debe captar la atención de la gente.

P 36 ¿Cómo es que el Paso I (Introducción) debe ser como un pastor con una bolsa en las manos?

P 37 ¿Cuál es el segundo propósito de la Introducción?

P 38 ¿Cuáles son los tipos de distracciones más comunes en su iglesia?

P 39 ¿Los ojos de la persona siempre le dicen a usted si está poniendo atención? Explique.

P 40 Mencione por lo menos 3 cosas que predicamos para poder cambiar.

D. Los desafíos de la Introducción

Hay tres razones por las que ganarse el favor y atraer la atención de los oyentes es más difícil de lo que se cree.

1. La gente con frecuencia se distrae por cosas en la iglesia. Si un bebé llora, podrían mirar en esa dirección y oír el llanto en vez de al pastor. Si alguien entra o sale de la iglesia, podrían volver sus pensamientos en esa dirección. Las cosas pequeñas pueden apartar la atención de la congregación del mensaje de Dios.

2. La mente de los oyentes podría irse en un safari mental. La gente lo puede engañar. Podrían estar mirándolo a usted, pero estar pensando en otra cosa. Pueden estar mirando directamente al frente, pero estar pensando en la comida. Pueden estar ojo a ojo con el pastor, al mismo tiempo que están pensando en los problemas de casa o del trabajo. ¡Pueden estar presentes en cuerpo, pero no en mente! Por lo general, se ha cantado antes de comenzar la predicación. Cantar es más emocionante que estar sentado y escuchar. De modo que el pastor necesita una buena introducción para llevar los pensamientos de los oyentes hacia la Palabra de Dios.

3. La gente resiste el cambio. Siempre debemos predicar para cambiar algo.

- Predicamos para *cambiar* a los pecadores en santos;
- Predicamos para ayudar a los cristianos a *cambiar* y llegar a ser más como Cristo;
- Predicamos para *cambiar* las falsas creencias y los malos patrones de pensar;
- Predicamos para *cambiar* la depresión, la falta de perdón, el desaliento y la amargura.

Estamos estudiando razones para la Introducción del sermón. El pastor que no quiere cambiar nada puede dejar fuera la Introducción. De hecho, ¡si el pastor no quiere cambiar nada, debe cancelar todo sermón! Cualquier sermón que no tenga la intención de cambiar algo hace que la gente pierda el tiempo. No debe predicarse en absoluto. ¡Sólo predique mensajes que tengan la intención de efectuar cambios buenos!³¹

Pero esté consciente de que la gente se resiste al cambio. Con frecuencia nos contentamos con dejar que las cosas sigan como están. El mayor obstáculo para llegar a ser más como Cristo es no estar dispuestos a cambiar.

Si creemos que alguien está tratando de cambiarnos, nos resistimos. Esto pone al pastor en un lugar difícil al comienzo de su sermón. Los oyentes se resisten especialmente si no conocen al pastor. ¡Pero también se resisten si conocen al pastor! Los oyentes se resisten con dos tipos de pastor: ¡con los que conocen y con los que no conocen! Así que es importante que el pastor se gane el favor y la atención de los oyentes.

E. Cuatro tipos de introducciones

1. Elogios. Una de las maneras de ganarse el favor y la atención de los oyentes es dar elogios. Dé a sus oyentes elogios sinceros por cualquier cosa que sea buena. Agradézcales por asistir. Haláguelos por su apariencia o por la manera en que cantan. Diga algo bueno acerca del templo. Elógielos por sus hijos o su reputación. Jesús mandó cartas a siete iglesias diferentes (Ap 1–3). Él se esmeró por elogiar por algo a cada una. De modo que cuando elogiamos a los creyentes, estamos siguiendo el ejemplo del Buen Pastor.

La mayoría de los creyentes merecen más elogios de los que reciben. Trabajan duro y aman a Dios. Por eso los pastores deben alentarlos dándoles cumplidos. La mayoría de nosotros nunca nos cansamos de recibir cumplidos sinceros. Sentimos afecto hacia los que nos aprecian. Y algunos de nosotros podemos recordar los elogios que nos dieron en años pasados. Por otro lado, sentimos frialdad hacia los que nos critican. Comience algunos de sus sermones diciendo algo que haga que todos se alegren de oír. ¡Dé elogios! Dé honor a quien lo merece. Dé gracias a los que lo merecen. Un cumplido solamente no es una introducción suficiente, pero es un paso hacia la dirección correcta.

2. Humor. El humor es una de las mejores maneras de reanimar a un grupo de oyentes. A la gente quizás no le guste si el pastor se ríe de otra persona. Pero la gente normalmente se ríe con él cuando él se ríe de sí mismo. Cuando la gente se ríe con el pastor, tiende a ser más expansiva con él. Le permiten ser parte de su grupo. Están más dispuestos a oír sus ideas.

Aún así, no use demasiado el humor. En la mayoría de los casos, el humor debe estar directamente relacionado con el sermón. No use humor que no tiene ningún propósito en el mensaje.

Un pastor predicó una vez sobre el perdón. Presentó su mensaje contando una historia divertida sobre sí mismo. Cuando era niño, tuvo un perro al que quiso mucho. Un día el perro murió, así que lo enterró. ¡Pero le dejó la cola fuera de la tierra! De vez en cuando, iba a la tumba para ver a su querido perro. Tomaba la cola y sacaba de la tierra al animal muerto. ¡Qué olor tan terrible! ¡Qué espectáculo tan feo! Siempre volvía a enterrar al perro, pero le dejaba la cola fuera. Después de varios días de esto, su padre ya no lo dejó desenterrar otra vez el cuerpo del perro.

¿Qué era lo que el pastor quería indicar con esta ilustración divertida? La gente debe perdonar totalmente y enterrar las ofensas e injusticias del pasado. Desenterrar las cosas malas del pasado sólo crea un mal olor a nuestro alrededor. Este pastor compartió un suceso del pasado que le era doloroso. Pudo reírse de sí mismo por ello e invitar a la gente a reír con él. La manera en que compartió esta historia divertida ayudó a sus oyentes a enfrentar la necesidad de perdonar totalmente.³²

Algunos pastores temen reírse de sí mismos. Nunca admitirán sus propias faltas. Esos hombres son inseguros. Temen que si admiten sus faltas, sus oyentes pensarán menos de ellos. Pero la verdad es lo opuesto. Los pastores que pueden reírse de sí mismos y admitir sus faltas parecen reales y humanos. La gente siente afinidad con los seres espirituales que viven el mismo tipo de vida que viven ellos.

P 41  ¿A qué 2 tipos de pastores la gente naturalmente resiste?

P 42  Mencione 3 razones por las que puede ser difícil ganarse el favor y la atención de la gente.

P 43  ¿Por qué cree usted que elogiar a la gente ayuda a ganarse su favor?

P 44  ¿Puede recordar algunas de las cosas buenas que la gente ha dicho de usted?

P 45  ¿Qué 3 cosas suceden cuando la gente se ríe con el pastor?



P 46  ¿Por qué la historia del perro fue una introducción muy buena?

P 47  ¿Usted piensa menos de un líder que puede reírse de él mismo? Explique.

P 48 ➤ *¿Cómo es el pastor a veces como una tortuga?*

El predicador debe usar sabiduría para discernir lo que debe compartir. Ninguna iglesia quiere un pastor que no se respeta a sí mismo o que habla mucho acerca de sí mismo. Aún así, un predicador eficaz es como una tortuga. ¡Se mueve hacia delante cuando saca el cuello!

P 49 ➤ *¿Por qué el pastor debe tratar de afectar las emociones de la gente?*

La gente que se ríe con usted durante la Introducción probablemente llorará con usted por los problemas de la vida. Esto es lo que todo predicador quiere—tocar las emociones de la gente con lo que es importante para Dios. Cuando se afecta el corazón y las emociones, la gente se muestra dispuesta ante Dios.

P 50 ➤ *Explique 4 maneras en que los oyentes pueden involucrarse en el mensaje.*

3. Ayuda de los oyentes. La tercera forma de ganarse el favor y la atención es pedir ayuda de los oyentes. El predicador quiere que sus oyentes se involucren en el sermón. ¿Por qué? Esto hace que el predicador y los oyentes se sientan más unidos. Los oyentes pueden llegar a involucrarse de muchas maneras. Estas incluyen contestar preguntas, levantar las manos, decir amén, dar testimonios y ayudar con las representaciones dramáticas.

P 51 ➤ *¿Por qué es mejor involucrar a los oyentes en el mensaje?*

Un pastor pidió una vez un voluntario entre los oyentes. Un diácono se ofreció. Él desempeñó el papel del hombre herido en la parábola del buen samaritano. Luego el pastor pidió otro voluntario para ser el buen samaritano. El pastor hizo un doble papel como levita y sacerdote. Le pasó por el lado al hombre en necesidad. ¿Cuál fue el resultado de este drama? Puesto que algunos de los de la congregación estaban ayudando con el sermón, todos pusieron mucha atención.

P 52 ➤ *¿Qué tipos de ilustraciones puede usar el predicador para presentar su mensaje?*

La Introducción del pastor fue sabia. Encontró una manera para que la gente participara con su sermón. Esto disminuyó la resistencia de la gente a su mensaje sobre los prejuicios. La congregación y el pastor vieron la historia juntos. En vez de mirar él hacia una dirección y ellos hacia otra, todos miraron hacia la misma dirección. Este método dio mejor resultado que si el pastor sólo les hubiera contado la historia. Todos se involucraron. La atención aumentó; la resistencia disminuyó.

P 53 ➤ *¿Hacia cuáles 2 direcciones debe llevar la Introducción a los oyentes?*

4. Ilustraciones. El predicador puede usar muchas otras maneras de ganarse el favor y la atención. Puede comenzar con una pregunta, una historia, un poema, una canción, una lección práctica o un artículo del periódico. Cualquier ilustración puede servir como una buena Introducción. Debe siempre dirigir la atención de los oyentes hacia el predicador y el tema.

P 54 ➤ *¿Cuánto debe durar la Introducción?*

La duración de la Introducción depende de dos cosas:

- el tema y
- la relación del predicador con la congregación.

La Introducción debe ser tan corta como sea posible. Debe ser sólo lo suficientemente larga para preparar a los oyentes para la parte principal del sermón. Pasar demasiado tiempo en la Introducción confunde a los oyentes—haciendo que se pregunten cuál es el propósito del sermón. Una Introducción larga suena como el primer punto del sermón. Luego, cuando se llega el momento de pasar al primer punto, los oyentes están confundidos. Esto puede hacer que pierdan el interés. ¡Así que mantenga la Introducción corta!



Figura 8.17 A veces el predicador es como una tortuga.

Con frecuencia, el predicador prepara la Introducción por último. Debe planear bien la Introducción. El resto del sermón se puede desperdiciar si el predicador falta en ganarse el favor y la atención de los oyentes durante la Introducción.

F. Muestra de una Introducción

Título del Sermón: Cambie su preocupación por la paz

Idea central: La Biblia nos da tres claves para vencer la preocupación.

Texto: Filipenses 4:6-8

Introducción:

Un niño llegó de la escuela a casa muy turbado. Le dijo a la mamá que su maestra tenía verrugas en la mano izquierda. El niño había oído decir que la preocupación era lo que causaba las verrugas. El niño le preguntó a su mamá: “¿La preocupación de verdad causa verrugas?” Ella sonrió y le dijo que la preocupación no causa verrugas. No obstante, con una cara seria ella le advirtió a su hijo que la preocupación es un problema malo. No causa verrugas, pero causa muchas cosas que son peores que las verrugas.

Figura 8.18 Introducción al sermón: Cambie su preocupación por la paz (Fil 4:6-8)



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. Un sermón expositivo está basado en
 - a) un tema.
 - b) un acontecimiento reciente.
 - c) un expositor.
 - d) un pasaje bíblico.
2. Predicar a través de un libro ayudará al pastor a
 - a) conocer mejor el Antiguo Testamento.
 - b) memorizarse la Biblia.
 - c) tratar con temas difíciles.
 - d) todos los anteriores.
3. ¿Cuál es el propósito del bosquejo?
 - a) Ayudar al predicador a terminar a tiempo
 - b) Organizar las ideas
 - c) Divertir a los oyentes
 - d) Proveer ilustraciones
4. Los principios consisten de
 - a) tópicos y temas.
 - b) hechos y números.
 - c) advertencias y promesas.
 - d) historias y acertijos.
5. Una buena Introducción
 - a) presentará una solución.
 - b) hará llorar a la gente.
 - c) organizará los puntos principales.
 - d) captará el interés de la gente.
6. El título del sermón es como
 - a) una señal.
 - b) un puente.
 - c) una comida.
 - d) una pregunta.
7. Es difícil captar la atención de los oyentes porque
 - a) a la mayoría no les gustan los predicadores.
 - b) todos están pensando en su trabajo.
 - c) se resisten al cambio de cualquier forma.
 - d) todos los anteriores.
8. Uno de los objetivos de predicar es siempre
 - a) oírse preparado.
 - b) cambiar a la gente.
 - c) explicar preguntas.
 - d) enseñar historias de la Biblia.
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
 - a) El humor debe relacionarse al sermón.
 - b) Las ilustraciones deben ser tan cortas como sea posible.
 - c) Un cumplido es una introducción suficiente.
 - d) Elogiar le ayudará a ganar favor.
10. Si el predicador admite algunas de sus faltas, la gente
 - a) tendrá una mala opinión de él.
 - b) cuestionará su fe.
 - c) pensará que no es espiritual.
 - d) sentirá más afinidad.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Cómo planear sermones expositivos

Objetivo: *Hacer un contraste entre el sermón temático y el expositivo.*

Objetivo: *Explicar 7 ventajas de planear un grupo de sermones expositivos.*

Objetivo: *Explicar el propósito y las partes del bosquejo del sermón.*

Plantee sus puntos principales como principios

Objetivo: *Analizar las características y ventajas de plantear los puntos principales como principios.*

Objetivo: *Resumir 3 pasos para encontrar y crear principios.*

Objetivo: *Explicar 6 pautas para crear principios. Ilustrar cada una.*

El título, la idea central y la Introducción

Objetivo: *Explicar las diferencias entre un buen título y un mal título de sermón.*

Objetivo: *Definir la proposición del sermón y explicar su importancia.*

Objetivo: *Explicar los propósitos, desafíos y tipos de introducciones.*

Capítulo 9:

Presente el Problema antes de la Solución

Introducción

El Problema viene antes de la Solución.

El Problema viene primero	La Solución resuelve el Problema
La gente siente hambre	antes de querer comer.
La gente siente sed	antes de querer beber.
La gente siente cansancio	antes de querer descansar.
La gente siente picazón	antes de querer rascarse.
La gente quiere preguntar algo	antes de buscar una respuesta.
La gente tiene que sentir una necesidad	antes de buscar la manera de satisfacerla.

Figura 9.1 El Problema viene antes de la Solución.

En este capítulo le enseñaremos a ser sabio al predicar siempre sobre el Problema *antes* de predicar sobre la Solución.

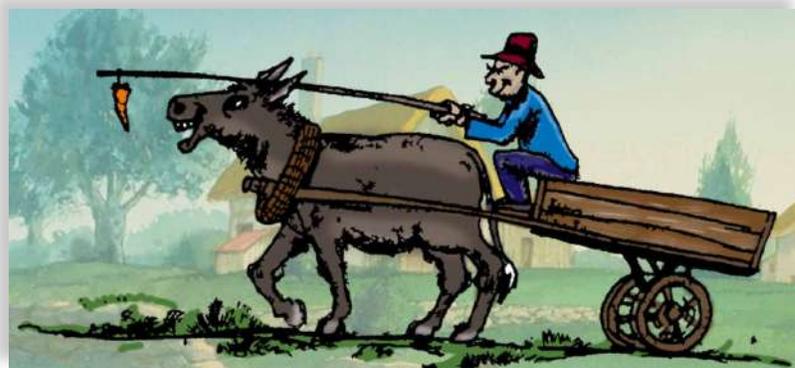


Figura 9.2 Un agricultor logró éxito cuando pensó en lo que quería su asno.

Lecciones:

25

Coopere con la manera en que piensa la gente

Objetivo: Explicar cómo el pastor puede preparar sermones de una manera que sea lógica, sabia, exitosa y práctica.

26

Cuatro preguntas y respuestas sobre cómo presentar los Problemas

Objetivo: Contestar 4 preguntas comunes que los alumnos hacen sobre cómo presentar los Problemas.

27

Práctica para identificar los Problemas y las Soluciones de un pasaje bíblico

Objetivo: Identificar el Problema y la Solución en un pasaje específico de la Escritura.

A. Sea *lógico: ¡Ara la tierra antes de sembrar!

Prepare el sermón en armonía con la manera en que piensa la gente. Siempre presente el Problema antes de presentar la Solución. Esto concuerda con la manera en que la gente piensa. Una vez un hombre vio en un automóvil un letrero que decía, “Cristo es la respuesta”. El hombre preguntó: “¿Cuál es la pregunta?” La gente no busca respuestas *antes* de tener preguntas. Las soluciones lógicamente vienen *después* de los problemas. ¿Ha visto alguna vez a alguien buscar la solución a un problema de matemáticas *antes* de saber el problema? ¡Por supuesto que no! Es natural buscar soluciones *después* que se nos presenta un problema. Por lo tanto, los predicadores siempre debemos analizar el problema antes de la respuesta.

Después de la Introducción, plantee el Problema. De hecho, el Problema puede servir como su propia Introducción. Plantear el Problema *antes* de dar la Solución es como arar la tierra antes de sembrar la semilla. Qué tonto sería sembrar la semilla en una tierra que no ha sido labrada. ¡Qué insensato sería decirle a la gente cuál es la Solución antes de haber hablado del Problema!

B. Sea sabio: Haga que la gente tenga sed antes de ofrecerle agua.



Figura 9.4 Las ovejas beben después que sienten sed.

Usted puede llevar a un animal al agua, pero no puede hacer que beba. Si una oveja no tiene sed, es muy difícil hacer que beba. Puede llevarla al agua—hasta echarle baldes de agua en la cabeza—pero no beberá si no tiene sed. ¡El agua le caerá por encima pero no adentro! Pero lleve a esa misma oveja por una larga caminata por un terreno seco y polvoriento bajo el sol candente. Luego llévela al agua. ¡Será difícil impedir que la oveja beba!

Usted tiene que hacer que la gente sienta sed si espera que *beba* la solución al problema.

C. Sea exitoso: Discierna qué es lo que la gente necesita antes de ofrecerle ayuda.

Una de las cosas más difíciles del mundo es *obligar* a la gente a hacer algo. Las personas pueden ser tercas. Se resisten si creen que alguien está tratando de obligarlas a comportarse de cierta manera. En contraste, la gente con gusto hará lo que *quiere* hacer.

Lo que la gente quiere está íntimamente relacionado con lo que necesita. De modo que el predicador debe preparar sus mensajes basándose en los deseos y necesidades de su congregación. El predicador nunca debe tratar de obligarlos a un comportamiento específico.

Un padre y su hijo trataban de obligar a un becerro a moverse de un lugar a otro. El padre estaba frente al becerro jalándolo. El niño estaba por detrás empujándolo. Aún así, el animal se negaba a moverse. Una niña llegó y pudo mover al becerro fácilmente.



Figura 9.3 El predicador sabio es como un agricultor—ara la tierra antes de sembrar.

- P 1 ↗ ¿Qué es lo que el predicador siempre debe describir antes de la respuesta?
- P 2 ↗ Describir el Problema antes de la Solución es como _____.
- P 3 ↗ ¿Cómo hace usted que sus “ovejas” sientan sed por su solución?
- P 4 ↗ ¿Por qué es un error ofrecerle a la gente una Solución antes del Problema?
- P 5 ↗ ¿Cuándo nos resistimos más?





Figura 9.5 Dos métodos para hacer mover a un becerro



P 6 ↗ ¿Por qué fracasaron el padre y el hijo? ¿Y por qué la niña tuvo éxito?

P 7 ↗ ¿Cuáles son algunas de las cosas que todos quieren y necesitan?

P 8 ↗ ¿Por qué la solución del pastor debe contestar las preguntas de su congregación?

¿Cómo lo hizo? Puso el dedo en la boca del becerro. ¡Éste pensó que ella tenía leche! Así que el animal la siguió con gusto. ¡La niña persuadió al becerro a que se moviera porque pensó en lo que el becerro quería!¹

El sermón debe ayudar a la gente a obtener lo que quiere y lo que necesita. El pastor llevará a muchos por los caminos de Dios si planea sus sermones con esto en mente. Ahora veamos cómo saber cuáles son las necesidades y los deseos de la gente.

La gente quiere muchas cosas en la vida. Quieren que Dios satisfaga sus necesidades físicas de alimento, ropa, casa, dinero y salud. Y todos quieren vivir con seguridad, libres de temores. Todos los seres humanos quieren sentirse protegidos...aceptados...amados...felices...libres de culpa...necesitados...apreciados...respetados...pacíficos...y exitosos. La gente quiere saber que su vida tiene propósito y significado. Y en lo profundo de su ser, la gente quiere conocer a su Creador y tener comunión con Él.

Ninguno de estos deseos humanos es malo. Dios nos creó de esta manera. Todos nosotros nos preocupamos naturalmente por estos deseos y necesidades. Todos los oyentes tienen dos preguntas:

- ¿Cómo me va a ayudar el sermón a mí?
- ¿Qué voy yo a sacar de este mensaje?

Todos avanzamos *hacia* las buenas cosas que queremos.² Un predicador con éxito planea sus sermones para ayudar a su congregación a resolver sus problemas, satisfacer sus necesidades y recibir las cosas buenas que desea.

D. Sea servicial: Presente las soluciones bíblicas después de predicar sobre el problema.

Después de predicar sobre los problemas que se le presentan a la gente, usted debe dar las soluciones bíblicas.³ Hay que hacer tres cosas en este paso. *Primero*, demuestre que esta solución resuelve el problema. Esto es como ofrecerles agua a los que tienen sed. Use tantos tipos de ilustraciones como necesite para persuadir a la cabeza y al corazón.

Segundo, muéstrelas *cómo* poner en práctica la solución. Por ejemplo, no es suficiente decirles a los creyentes que no deben preocuparse. Usted debe mostrarles *cómo* evitar preocuparse.

Tercero, usted debe tratar con cualquier pregunta u objeción que los oyentes podrían tener. No ignore las preguntas que tienen. Y no espere que le hagan preguntas durante el servicio de la iglesia. Usted, el pastor, debe aprender a comprender a su congregación. En privado, podrían hacerle algunas de sus preguntas mientras usted conversa con ellos. Luego, usted debe ayudarles a encontrar respuestas que los satisfagan. De otra manera, las preguntas que tengan podrían impedir que acepten la solución que usted les ofrece.

Leción

26

Cuatro preguntas y respuestas sobre cómo presentar los Problemas

Objetivo: Contestar 4 preguntas comunes que los alumnos hacen sobre cómo presentar los Problemas.

A. Primera pregunta

Estudiante A: ¿Por qué me dice usted que siempre debo predicar sobre el problema? Yo podría querer predicar sobre algo que no sea un problema.

Maestro: Los estudiantes podrían sentirse atraídos hacia un tema sólo porque es interesante. Algunos estudiantes tienen mucho tiempo para leer y sentarse a pensar. En contraste con éstos estudiantes, muchos adultos luchan por sobrevivir. Algunos

P 9 ↗ ¿Por qué el pastor debe siempre predicar sobre un problema real?

tienen que trabajar duro para conservar su trabajo. Otros no tienen trabajo y necesitan encontrar uno. Tienen que comprar alimentos y preparar las comidas. Tienen que lavar los platos y la ropa. Tienen cuentas que pagar e hijos a quienes educar. Tienen que cuidar a familiares enfermos. Los adultos deben vencer el desaliento y las tentaciones. Luchan para relacionarse con personas difíciles. Hay discusiones y desacuerdos que resolver. Los adultos que tienen hijos pequeños o padres ancianos tienen preocupaciones por muchas otras personas además de sí mismos. Ellos cuidan de las necesidades de su familia.

La gente de *Atenas, en la antigua Grecia, era poco común. “*Porque todos los atenienses y los extranjeros residentes allí, en ninguna otra cosa se interesaban sino en decir o en oír algo nuevo*” (Hch 17:21).

El infierno está lleno de personas como los ciudadanos de Atenas. Ellos pasaban el tiempo hablando de ideas. Nunca se daban cuenta de que la tierra es un campo de batalla espiritual. No discernieron que Dios y Satanás están luchando por las almas inmortales de los hombres.

Pastor, las personas de su iglesia *no* son como los ciudadanos de Atenas. Varias veces a la semana, usted les predicará a personas que luchan y trabajan arduamente. Estas personas llegan a la iglesia para recibir ánimo y sentirse renovadas. Llegan para encontrarse con Dios, cantar, adorar y recibir el alimento espiritual para otra semana difícil en el mundo. Su predicación debe satisfacer sus necesidades.

Satanás no quiere que ni una sola persona se escape de las llamas del infierno eterno. Él trata de alejar a la gente de la cruz y llevarla hacia los placeres del pecado. Satanás susurra tentaciones a los hombres en las esquinas de las calles. Desalienta a la gente en el trabajo y causa problemas en los hogares. El diablo aleja de Cristo a multitudes de jóvenes. Y él se ríe cuando los niños crecen fuera de la iglesia.

Sin un pastor, estas personas están desamparadas, “*como ovejas que no tienen pastor*” (Mt 9:36). Dios llama a pastores para que dirijan y cuiden a estas ovejas. La gente debe obtener soluciones a los problemas que se le presentan cada día. Las ovejas del pastor lo amarán y lo apreciarán si sus mensajes les ayudan y ministran a sus necesidades. Esos miembros de la iglesia tendrán apetitos espirituales sanos. Asistirán a la iglesia con regularidad, traerán visitantes y apoyarán a la iglesia con sus diezmos y sus ofrendas.

Los pastores deben ayudar a la gente con los problemas de la vida. Deben servir a su rebaño, como el Buen Pastor nos sirvió a todos nosotros. Jesús pasó su vida ayudando a la gente con sus problemas. Los pastores deben predicar lo que la Biblia dice acerca de los problemas de la gente. Esto es como invitar a Cristo a la mesa donde comen. De otra manera, comerán solos.⁴

Por lo tanto, no contemple la idea de predicar sobre algo que no sea un problema. La gente está desesperada. Sus problemas son como una pandilla de ladrones. Ayude a su congregación a vencerlos, ¡si no perecerá!

Estudiante A: Gracias. Como estudiante, es fácil que algunos de nosotros olvidemos los problemas que se les presentan a muchos. Prometo ante Dios que cumpliré con su llamado en mi vida. ¡Como pastor, predicaré para ayudar a sus ovejas a vivir en victoria sobre sus problemas!

B. Segunda pregunta

Estudiante B: ¿Para qué desperdiciar el tiempo tratando de convencer a la gente de que algo es un problema cuando ya saben que es un problema?

Maestro: No todos están de acuerdo con lo que es un problema. Por ejemplo, el alcohol lleva a la borrachera, la enfermedad y la pobreza. Es la causa de miles de muertes en accidentes de tránsito. El alcohol hace necios de muchos que lo beben. Aún así, muchos

P 10 ↗ ¿En qué sentido la mayoría de miembros de la iglesia son diferentes a los ciudadanos de Atenas?

P 11 ↗ Haga una lista de algunas razones por las que la gente sincera va a la iglesia.

P 12 ↗ ¿Quién es la persona clave que Dios ha escogido para ayudar a la gente con sus problemas?

P 13 ↗ ¿Cómo contestaría usted la pregunta del estudiante B?

no consideran que el alcohol sea un problema. Usted se sorprendería al descubrir las cosas de las que los creyentes no están enterados.

- Casi la mitad del mundo no sabe leer. ¿Todos los creyentes de su iglesia saben que el analfabetismo es un gran problema?
- La mitad del mundo nunca ha oído el evangelio. ¿Todos los creyentes se dan cuenta de la magnitud de este problema?
- Quizás muchos de los miembros de su iglesia tengan buenos salarios. Quizás no se den cuenta de que la pobreza es un gran problema. ¡Quizás no sepan que 2.8 billones de personas, casi la mitad del mundo, viven con menos de dos dólares al día!⁵
- Quizás muchos de los miembros de su iglesia viven seguros. ¿Ellos se dan cuenta de que ciento sesenta mil personas al año mueren por su fe en Cristo?⁶
- Es probable que las personas de su congregación se alimentan bien. ¿Se dan cuenta de que el hambre es un problema? Cada día, más de ochocientos millones de personas (incluyendo trescientos millones de niños) sufren el lacerante dolor del hambre y de las enfermedades causadas por ella. Algunos calculan que tantas como veinticuatro mil personas mueren diariamente como resultado de esto.⁷



Una jirafa y una tortuga estaban paradas una cerca de la otra. La tortuga estaba muy desanimada. La lluvia había formado una zanja grande que le impedía llegar al lago. Al principio, había suficiente agua en los pequeños charcos. Pero después de una semana, el sol candente secó todos estos pequeños hoyos de agua. Ahora, toda el agua que había estaba en el lago, y la zanja era muy profunda para que la tortuga pudiera cruzar. Necesitaba agua para vivir.

NO DÉ POR HECHO
QUE TODOS ESTÁN DE
ACUERDO CON LO QUE ES
UN PROBLEMA.

La jirafa estaba parada con una pata a cada lado de la zanja. Ya tenía el estómago lleno de agua fresca. Y no se daba cuenta de que la tortuga estaba a punto de morir. Entonces un pequeño pájaro se posó en la cabeza de la jirafa. La jirafa se alarmó. Creyó que el pájaro estaba tratando de robarle un cabello para su nido. Entonces el alto animal oyó al pájaro susurrarle al oído sobre la necesidad de la tortuga. La jirafa miró hacia abajo y por primera vez consideró el punto de vista de la tortuga. Como una gata carga a su cría, la jirafa levantó a la tortuga por encima de la zanja y la depositó cerca del lago. Pronto, la tortuga sonreía otra vez.

No dé por hecho que todos están de acuerdo con lo que es un problema. Asegúrese de que sus oyentes están de acuerdo y convencidos de que algo es un serio problema. Como la jirafa y la tortuga, la gente ve las cosas de diferentes maneras. Uno da un paso sobre algo que otro ve como un profundo valle.

C. Tercera pregunta

P 14  Explique: Es más difícil llegar al corazón que a la cabeza.

Estudiante C: Supongamos que yo estoy seguro de que todos en mi iglesia saben que algo es un problema. ¿Puedo omitir el hablar acerca del problema y pasar a la solución?

Maestro: Esta es una pregunta importante. También, puedo saber por su voz y la expresión de su cara que es sincero. Todo buen maestro agradece las preguntas sinceras. Le responderé en dos partes. *Primero*, sería difícil saber con seguridad lo que todos en una iglesia piensan sobre un tema. *Segundo*, tenga en mente que usted está dirigiéndose al corazón, no sólo a la cabeza. Llegar al corazón es más difícil que llegar a la cabeza.

Por ejemplo, suponga que usted quiere predicar acerca de cómo sobreponerse al desaliento. La mayoría estaría de acuerdo en que el desaliento es un problema. Pero sólo los que han tenido una semana desalentadora estarán listos para una solución.

Los que no han luchado recientemente con el desaliento no estarán listos para una solución. Ofrecerles una solución sería como darle agua a alguien que no tiene sed. Así que enfatice el problema hasta que todos sientan la necesidad de ayuda. Entonces su solución puede llegar a todos los corazones. Tenga en mente que necesitará enfatizar algunos problemas más que otros. Entre más se de cuenta la gente del problema, menos tendrá que enfatizarlo.

D. Cuarta pregunta

Estudiante D: ¿No se cansará la gente de oír el mismo método si siempre enfatizo el problema antes de la solución?

Maestro: Usamos los mismos métodos una y otra vez en la vida diaria, pero la gente no se cansa de ellos. ¿Por qué? La mayoría no reconoce ni analiza los métodos.

Considere el periódico de cada día. Todos los periódicos se preparan con el mismo método. Se escriben los titulares. Se usan las mismas máquinas día tras día. Cada página es del mismo tamaño. Todos los periódicos se imprimen en la misma clase de papel con la misma tinta negra. El texto siempre se imprime en columnas. Ciertos tipos de artículos generalmente se encuentran en el mismo lugar del periódico. El papel siempre se dobla de la misma manera. En otras palabras, el método de preparar el periódico es el mismo cada día. ¡Pero muchos compran periódicos todos los días!

¿Por qué le gusta tanto el periódico a la gente? La gente no analiza el método con el que se prepara el periódico. Lo único que les interesa es el *contenido*. ¡Quieren noticias! Si el periódico de hoy tiene nuevos titulares y nuevas historias, la gente lo quiere. El método de prepararlo no es importante para ellos.

Así mismo, las comidas se preparan con el mismo método día tras día. La cocinera usa la misma estufa y las mismas ollas. Sirve la comida en los mismos platos y tazones. Nadie cuestiona este método. ¡Es la comida lo que les interesa! Los que comen no se preocupan por el método que se usó para organizar la comida. De hecho, la cocinera es la única que normalmente piensa en ello. Después de años de cocinar, hasta la cocinera podría no darse cuenta de que está usando un método.

El número de métodos que usted usa diariamente que una vez fueron difíciles de aprender le sorprendería. ¿Qué método usa usted para caminar? ¿Para leer? ¿Para escribir? ¿Para comer? ¿Para hablar? ¿Para estudiar para un examen? Quizás haya olvidado cuántos métodos usa. Como la mayoría, usted no analiza con frecuencia sus métodos para hacer las cosas. Cuando analiza los métodos, usted está agradecido por ellos. Trate de escribir con un método diferente del que usa ahora. ¡Es muy difícil! Trate de preparar un sermón *sin* usar un método. ¡No, por favor no lo haga! ¡Los métodos ayudan!

Dijimos anteriormente que el bosquejo del predicador debe estar escondido como el esqueleto de un animal. Sus oyentes no se cansarán de oír el Método de Problema/Solución si lo usa correctamente. De hecho, ¡ni siquiera sabrán que usted está usando un método! Serán bendecidos con el mensaje, pero rara vez lo analizarán.

Tenga en mente que nunca debe anunciar todas las partes de su sermón. Su bosquejo tendrá una Introducción. Pero usted nunca dirá a sus oyentes: “¡Aquí está la Introducción de mi sermón!” Más bien, usted simplemente dará la Introducción. Probablemente usted no dirá: “Ahora quiero hablarles acerca del problema”. En vez de eso, usted simplemente expresará cuál es el problema.

Usted ha oído muchos sermones que usan el Método de Problema/Solución. Pero no reconoció ni analizó el método. Simplemente disfrutó del sermón. Lo mismo será cierto con sus oyentes.

P 15  ¿La gente se cansa de comprar el periódico que es preparado por los mismos métodos? Explique.

P 16  ¿La gente se cansa del método que usa un cocinero para preparar una comida? Explique.

P 17  Mencione algunos métodos que repite y que no quiere cambiar.

P 18  Dé dos razones por las que la gente nunca se cansará del Método de Problema/Solución.

Lección

27

Práctica para identificar los Problemas y las Soluciones de un pasaje bíblico**Objetivo:** *Identificar el Problema y la Solución en un pasaje específico de la Escritura.*

P 19  Complete la Figura 9.6 al identificar los Problemas y las Soluciones en los pasajes bíblicos.

Con la práctica, le será más fácil discernir los Problemas y las Soluciones en los pasajes bíblicos. Hemos completado algo de la tabla que se encuentra a continuación (Figura 9.6). Algunos estudiantes quizás puedan completarla por sí mismos. Otros quizás pueden trabajar en ella en la clase con un maestro. Observe que los pasajes bíblicos están después de la tabla.

Pasaje	Tema	Problema(s)	Solucion(es)
Mt 4:1-11	Tentación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satanás nos tienta para que satisfagamos nuestras necesidades de maneras incorrectas. 2. Satanás nos tienta para que probemos a Dios haciendo cosas insensatas. 3. Satanás nos tienta para que hagamos concesiones—usar métodos erróneos para logra buenos resultados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No vivimos sólo de pan—al pensar sólo en nuestras necesidades—sino al satisfacer nuestras necesidades como la Palabra de Dios nos dirige. 2. Debemos confiar en Dios, pero no tentarlo. 3. Resista al diablo haciendo lo bueno, y él huirá de usted.
Mt 7:1-5	Juzgar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponga atención a sus propias faltas.
Mt 15:1-9	Adorar		<ol style="list-style-type: none"> 1. A veces tenemos que escoger entre la tradición y la Escritura.
Mt 18:21-35	Perdonar		
Mt 26:6:13			
Hch 1:4-8	Ser llenos del Espíritu		
Ro 12:1-2			
Ro 13:1-7			

Figura 9.6 Práctica para buscar los Problemas y las Soluciones en los pasajes bíblicos

Mateo 4:1-11

¹Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo. ²Y después de haber ayunado cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre. ³Y vino a él el tentador, y le dijo: Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan. ⁴El respondió y dijo: Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios. ⁵Entonces el diablo le llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo, ⁶y le dijo: Si eres Hijo de Dios, échate abajo; porque escrito está: A sus ángeles mandará acerca de ti, y, en sus manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra. ⁷Jesús le dijo: Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios. ⁸Otra vez le llevó el diablo a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria de ellos, ⁹y le dijo: Todo esto te daré, si postrado me adorares. ¹⁰Entonces Jesús le dijo: Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás. ¹¹El diablo entonces le dejó; y he aquí vinieron ángeles y le servían.

Mateo 7:1-5

¹“No juzguéis, para que no seáis juzgados. ²Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido. ³¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo? ⁴¿O cómo dirás a tu hermano: Déjame sacar la paja de tu ojo, y he aquí la viga en el ojo tuyo? ⁵¡Hipócrita!, saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano.”

Mateo 15:1-9

¹Entonces se acercaron a Jesús ciertos escribas y fariseos de Jerusalén, diciendo: ²¿Por qué tus discípulos quebrantan la tradición de los ancianos? Porque no se lavan las manos cuando comen pan. ³Respondiendo él, les dijo: ¿Por qué también vosotros quebrantáis el mandamiento de Dios por vuestra tradición? ⁴Porque Dios mandó diciendo: Honra a tu padre y a tu madre; y: El que maldiga al padre o a la madre, muera irremisiblemente. ⁵Pero vosotros decís: Cualquiera que diga a su padre o a su madre: Es mi ofrenda a Dios todo aquello con que pudiera ayudarte, ⁶ya no ha de honrar a su padre o a su madre. Así habéis invalidado el mandamiento de Dios por vuestra tradición. ⁷Hipócritas, bien profetizó de vosotros Isaías, cuando dijo: ⁸Este pueblo de labios me honra; mas su corazón está lejos de mí. ⁹Pues en vano me honran, enseñando como doctrinas, mandamientos de hombres.

Mateo 18:21-35

²¹Entonces se le acercó Pedro y le dijo: Señor, ¿cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete? ²²Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete. ²³Por lo cual el reino de los cielos es semejante a un rey que quiso hacer cuentas con sus siervos. ²⁴Y comenzando a hacer cuentas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. ²⁵A éste, como no pudo pagar, ordenó su señor venderle, y a su mujer e hijos, y todo lo que tenía, para que se le pagase la deuda. ²⁶Entonces aquel siervo, postrado, le suplicaba, diciendo: Señor, ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo. ²⁷El señor de aquel siervo, movido a misericordia, le soltó y le perdonó la deuda. ²⁸Pero saliendo aquel siervo, halló a uno de sus conservos, que le debía cien denarios; y asiendo de él, le ahogaba, diciendo: Págame lo que me debes. ²⁹Entonces su consiervo, postrándose a sus pies, le rogaba diciendo: Ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo. ³⁰Mas él no quiso, sino fue y le echó en la cárcel, hasta que pagase la deuda. ³¹Viendo sus conservos lo que pasaba, se entristecieron mucho, y fueron y refirieron a su señor todo lo que había pasado. ³²Entonces, llamándole su señor, le dijo: Siervo malvado, toda aquella deuda te perdoné, porque me rogaste. ³³¿No debías tú también tener misericordia de tu consiervo, como yo tuve misericordia de ti? ³⁴Entonces su señor, enojado, le entregó a los verdugos, hasta que pagase todo lo que le debía. ³⁵Así también mi Padre celestial hará con vosotros si no perdonáis de todo corazón cada uno a su hermano sus ofensas.

Mateo 26:6-13

⁶Y estando Jesús en Betania, en casa de Simón el leproso, ⁷vino a él una mujer, con un vaso de alabastro de perfume de gran precio, y lo derramó sobre la cabeza de él, estando sentado a la mesa. ⁸Al ver esto, los discípulos se enojaron, diciendo: ¿Para qué este desperdicio? ⁹Porque esto podía haberse vendido a gran precio, y haberse dado a los pobres. ¹⁰Y entendiéndolo Jesús, les dijo: ¿Por qué molestáis a esta mujer? pues ha hecho conmigo una buena obra. ¹¹Porque siempre tendréis pobres con vosotros, pero a mí no siempre me tendréis. ¹²Porque al derramar este perfume sobre mi cuerpo, lo ha hecho a fin de prepararme para la sepultura. ¹³De cierto os digo que dondequiera que se predique este evangelio, en todo el mundo, también se contará lo que ésta ha hecho, para memoria de ella.

Hechos 1:4-8

⁴Y estando juntos, les mandó que no se fueran de Jerusalén, sino que esperasen la promesa del Padre, la cual, les dijo, oísteis de mí. ⁵Porque Juan ciertamente bautizó con agua, mas vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días. ⁶Entonces los que se habían reunido le preguntaron, diciendo:

Señor, ¿restaurarás el reino a Israel en este tiempo? ⁷Y les dijo: No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad; ⁸pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.

Romanos 12:1-2

¹Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. ²No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

Romanos 13:1-7

¹Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas. ²De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste; y los que resisten, acarreamos condenación para sí mismos. ³Porque los magistrados no están para infundir temor al que hace el bien, sino al malo. ¿Quieres, pues, no temer la autoridad? Haz lo bueno, y tendrás alabanza de ella; ⁴porque es servidor de Dios para tu bien. Pero si haces lo malo, teme; porque no en vano lleva la espada, pues es servidor de Dios, vengador para castigar al que hace lo malo. ⁵Por lo cual es necesario estarle sujetos, no solamente por razón del castigo, sino también por causa de la conciencia. ⁶Pues por esto pagáis también los tributos, porque son servidores de Dios que atienden continuamente a esto mismo. ⁷Pagad a todos lo que debéis: al que tributo, tributo; al que impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra.



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. Predicar el Problema antes de la Solución es como
 - a) comer antes de cocinar.
 - b) firmar antes de leer.
 - c) cosechar antes de sembrar.
 - d) arar antes de sembrar.
2. Hay que predicar la Solución después del Problema porque
 - a) las respuestas deben ir antes de las preguntas.
 - b) la gente bebe después de sentir sed.
 - c) todos cosecharemos lo que sembramos.
 - d) lo que nace del Espíritu es espíritu.
3. Todos los que oyen un sermón se preguntan:
 - a) ¿Cómo me ayudará el sermón?
 - b) ¿Cuál es el bosquejo del predicador?
 - c) ¿Cuánto tiempo durará el sermón?
 - d) ¿Hasta qué grado es hábil el predicador?
4. La gente aprecia los mensajes que
 - a) informan de los sucesos actuales.
 - b) hablan de las últimas ideas.
 - c) ayudan con los problemas de la vida.
 - d) dan consejos políticos.
5. Los miembros de la iglesia son en su mayoría como
 - a) los que se enfrentan a un grupo de ladrones.
 - b) ciudadanos de la antigua Atenas.
 - c) estudiantes de Instituto bíblico.
 - d) niños jugando en un parque.
6. ¿A qué ayudan los métodos?
 - a) A cocinar la comida
 - b) A escribir
 - c) A predicar
 - d) Todos los anteriores
7. ¿En cuál paso debe el sermón contestar preguntas?
 - a) En el Paso de la Introducción
 - b) En el Paso del Problema
 - c) En el Paso de la Solución
 - d) En el Paso de la Invitación
8. Alguien que predica sobre cosas que no son problemas sería un buen pastor en
 - a) Roma.
 - b) Jerusalén.
 - c) Atenas.
 - d) Antioquía.
9. ¿Cuándo puede un predicador omitir la presentación del Problema?
 - a) Cuando la gente ya sabe que algo es un problema
 - b) Cuando se toma mucho tiempo para la Solución
 - c) Cuando el predicador no va a predicar un sermón
 - d) Cuando hay personas invitadas que pudieran ofenderse
10. Predique el Paso del Problema, aún sobre los problemas bien conocidos, porque
 - a) ayudará a que el sermón sea suficientemente largo.
 - b) su maestro le dará una buena calificación.
 - c) todos los sermones necesitan tener el mismo formato.
 - d) es más difícil llegar al corazón que a la cabeza.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Coopere con la manera en que piensa la gente

Objetivo: *Explicar cómo el pastor puede preparar sermones de una manera que sea lógica, sabia, exitosa y práctica.*

Cuatro preguntas y respuestas sobre cómo presentar los Problemas

Objetivo: *Contestar 4 preguntas comunes que los alumnos hacen sobre cómo presentar los Problemas.*

Cuatro preguntas y respuestas sobre cómo presentar los Problemas

Objetivo: *Identificar el Problema y la Solución en un pasaje específico de la Escritura.*

Capítulo 10:

Presente el Problema antes de la Solución (Método A)

Introducción

En Éxodo 20:3-17, los Diez Mandamientos nos dicen que **no** debemos hacer varias cosas:

- ³“No tendrás dioses ajenos delante de mí.”
- ⁴“No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. ⁵No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, ⁶y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.”
- ⁷“No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.”
- ¹³“No matarás.”
- ¹⁴“No cometerás adulterio.”
- ¹⁵“No hurtarás.”
- ¹⁶“No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.”
- ¹⁷“No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo” (Éx 20:3-17).

Estos mandamientos son muy conocidos y tenemos cuidado de obedecerlos. Siendo que están agrupados, nos atraen la atención.

De manera similar, Dios nos da muchos mandamientos en el Nuevo Testamento. Éstos no están en un grupo como los Diez Mandamientos—están regados en varios libros. Aun así, debemos esforzarnos para obedecerlos. En este capítulo, crearemos un sermón relacionado con uno de los mandamientos de Dios:

- “Por nada estéis afanosos...” (Fil 4:6).



Figura 10.1
Los Diez Mandamientos escritos en tablas de piedra

Lecciones:

Ejemplo 1: Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón (Método A)

Objetivo A: Resumir cómo desarrollar las partes del Problema y la Solución del sermón usando el Método A.

Objetivo B: Explicar la necesidad de oraciones de transición y dar un ejemplo.

Ejemplo 2 y práctica en crear las partes del Problema y de la Solución de un sermón usando el Método A

Objetivo: Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón expositivo usando el Método A ($P_1P_2-S_1S_2$).

Ejemplo 1: Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón (Método A)

Objetivo A: Resumir cómo desarrollar las partes del Problema y la Solución del sermón usando el Método A.

Objetivo B: Explicar la necesidad de oraciones de transición y dar un ejemplo.

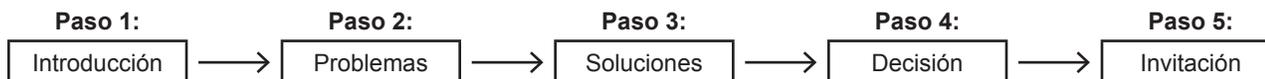


Figura 10.2 Algunas veces es mejor agrupar los Problemas y luego predicar sobre las Soluciones (Método A).

A. Perspectiva general

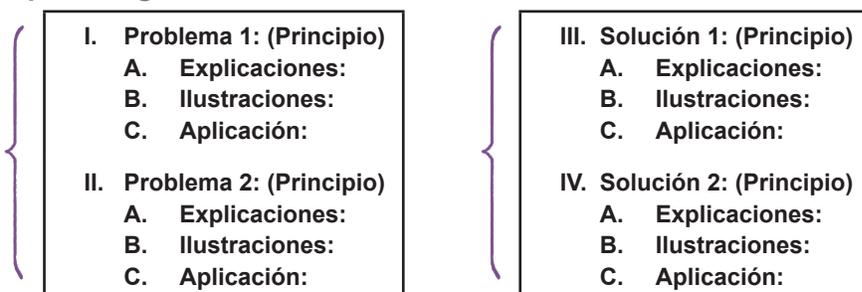


Figura 10.3 En el Método A, el predicador habla de todos los Problemas antes de revelar cualquier Solución ($P_1P_2-S_1S_2$).

Después de la Introducción, el predicador debe plantear un problema o necesidad en una sola oración. Plantee el Problema como una gran verdad para creer[†] o un principio para vivir.[†] Escriba la cita bíblica inmediatamente después del principio.

Después de haber establecido el Problema como una gran verdad o un principio, usted debe hacer **tres cosas**: explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo.

- **Explique** el problema o la necesidad que ha planteado. Este es un buen momento en su sermón para describir a sus oyentes el **trasfondo** y el **contexto bíblico**. Deles los detalles que necesitan para entender lo que usted está diciendo. Presente los **lugares**, **personajes bíblicos**, **palabras** o **conceptos** relacionados con el problema a mano. También, si sus puntos principales, como I y II, no expresan la **causa** del problema, tome tiempo para explicar la causa.

Si usted está predicando sobre una historia o un suceso, tome tiempo para repararlo para sus oyentes. Por ejemplo, si está predicando principios del libro de Ester, tome un momento para resumir y contar toda la historia. De otra manera, los que no conocen bien la Biblia pueden aprender principios bíblicos, pero no aprender la historia bíblica en sí.

- **Ilustre:** Hemos visto muchos tipos de ilustraciones. Siempre ilustre el problema acerca del cual está hablando. Esto pasará la verdad de la cabeza al corazón. Use tantas ilustraciones como el tiempo se lo permita.
- **Aplique:** En la explicación, usted mencionó cuál era el problema entonces, en los tiempos bíblicos. Ahora, aplique la verdad al presente. Muestre cómo es que el problema existe hoy, aquí y ahora. Con frecuencia, para aplicar la verdad, usted debe plantearla como un principio amplio transcultural y luego dar ejemplos de ella.

P 1 ¿Qué 3 cosas debe hacer el predicador con el Problema después de plantearlo?

[†] Algunos distinguen entre una verdad eterna para creer y un principio para vivir. Éstos dos parecen mezclarse, ya que vivimos por lo que creemos. Así que en este curso consideraremos las verdades eternas como principios.

P 2 ↗ ¿Las ilustraciones y aplicaciones siempre deben estar separadas? Explique.

Nota: A veces es bueno combinar las **Ilustraciones** y las **Aplicaciones**. A algunos predicadores les gusta dar una ilustración y después aplicarla inmediatamente. Por ejemplo, Jesús contó la ilustración del buen samaritano (Lc 10:25-37). Luego la aplicó enseguida diciendo: “*Ve, y haz tú lo mismo*” (Lc 10:37).

B. Primer ejemplo de las partes del Problema y la Solución del sermón (Fil 4:6-8)

Observe que en este primer ejemplo, predicamos sobre el problema de la preocupación. Luego, en el Paso de la Solución damos tres claves para vencer la preocupación.

{	Problema 1: La Biblia da varias razones por las que usted no debe preocuparse (Fil 4:6).
{	Solución 1: Entréguele sus problemas a Dios en oración (Fil 4:6).
{	Solución 2: Dele gracias a Dios por sus bendiciones (Fil 4:6).
{	Solución 3: Piense en lo bueno, en lo positivo (Fil 4:8).

Figura 10.4 Bosquejo del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)

P 3 ↗ ¿Cuántos problemas hay en nuestro sermón sobre la preocupación? (Fil 4:6-8)

Título: Cambie su preocupación por paz
Texto: Filipenses 4:6-8

I. Problema: (Principio) La Biblia da varias razones por las que usted no debe preocuparse (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

- Trasfondo bíblico:** Filipos era una ciudad de Europa, ubicada a 10 millas al norte de la costa del Mar Egeo. Era una ciudad romana, grande e importante en la provincia de Macedonia.
- Trasfondo bíblico:** Hechos 16 nos habla sobre el ministerio de Pablo en Filipos. Fue allí en su segundo viaje misionero, cerca de los años 49-53 d.C. Dios dirigió a Pablo a Filipos por una visión, en la que él vio a un hombre que le pedía que fuera y le ayudara. Lidia recibió allí la salvación, y una joven esclava fue liberada. Esto terminó el negocio que tenían los dueños de la joven poseída de demonios. Al ser libre del demonio, ella ya no tenía el poder de predecir el futuro (Hch 16:19). Así que sus dueños incitaron a las autoridades, que azotaron a Pablo y a Silas y los encarcelaron.
- Contexto bíblico:** Pablo les escribió a los filipenses, probablemente desde la cárcel en Roma, cerca de los años 62/63 d.C. Así que recuerde que Pablo tenía muchas oportunidades para preocuparse y estar ansioso. Estuvo una vez en la cárcel en Filipos y fue encadenado en Roma cuando escribió la carta a los Filipenses.
- Explique** Filipenses 4:6—“*Por nada estén afanosos*”. Use solamente una o dos oraciones.
- Causas de la preocupación:** Finanzas, enfermedad, relaciones, conflictos, el futuro y otras cosas así.

B. Ilustraciones y Aplicaciones:

- Cita:** Jesús dijo que no debemos preocuparnos, porque eso no nos ayuda (Mt 6:27).
- Comparación:** Preocuparse es como excavar para salir de un hoyo. Eso sólo empeora las cosas.
- Contraste:** Tejer produce algo bueno. Pero preocuparse no es como tejer.
- Historia:** Los pensamientos de Amnón lo enfermaron (2 S 13:1-2). Del mismo modo, la preocupación le producirá caries en los dientes y úlceras en el estómago.
- Historia:** Una vez un joven de un Instituto bíblico se preocupaba tanto que se quedó calvo. Una señorita se preocupaba tanto que se le cayeron las cejas. La preocupación no es la única razón por la que se pierde el cabello, pero es una de las razones. Por cierto, ¡con el tiempo los estudiantes que mencioné dejaron de preocuparse y recuperaron el cabello! ¡No estoy haciendo ninguna amenaza sobre la pérdida del cabello ni promesas a los calvos, pero la preocupación es su enemiga!

Figura 10.5

El Paso del Problema (P₁) en el sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)

P 4 ↗ Resuma las 3 ilustraciones que más le gustan, mostrando que la preocupación es un problema malo.

Transición—pasar con fluidez de una parte del sermón a otra

Antes de pasar del problema a la solución, el predicador debe crear oraciones de *transición. *Transición* viene de la palabra *tránsito*, que quiere decir “mover”. Por ejemplo, decimos que la fruta está en tránsito cuando la transportan de un lugar a otro. Las oraciones de transición le ayudan al predicador a pasar con fluidez de una idea a otra. Algunos predicadores pasan de una verdad a otra tan bruscamente como un automóvil que avanza con rapidez sobre un tope en la carretera o sobre los rieles del tren. Es mejor pasar suavemente del Problema a la Solución.

P 5  Pasar del Problema a la Solución sin una oración de transición es como _____.

Transición: No es suficiente saber que la preocupación es mala. Usted tiene que saber cómo dejar de preocuparse. Pablo nos da tres claves para vencer el problema de la preocupación.

II. Solución 1: (Principio) Entréguele sus problemas a Dios en oración (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique lo que significa obedecer Filipenses 4:6—“...sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios”.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Ore a Dios por sus problemas.² La preocupación está sólo a un paso de la oración. Todos pensamos en los problemas. Pero niéguese a preocuparse cuando piense en un problema. En vez de eso ore.
2. Imagínese a un hombre con una silla pesada que quiere vender. Pero en vez de venderla, lleva la silla a un lugar donde venden muebles. Un comprador le ofrece pagarle un buen precio. ¡Pero en vez de venderla, carga con la silla de regreso a casa! Esto es tan insensato como llevar nuestros problemas a Dios en oración, y luego cargarlos de nuevo a casa para seguirnos preocupando. Entréguele sus problemas a Dios en oración. *Déjeselos a Él*. Niéguese a volver a tomarlos. Lleve sus cargas al Señor y déjelas allí.

III. Solución 2: (Principio) Dele gracias a Dios por sus bendiciones (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:6—“con acción de gracias”.
2. Cuente sus bendiciones en vez de sus problemas.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Salmo 103
2. Un padre se preocupaba porque no tenía suficiente dinero para comprarles zapatos a sus hijos. Mientras caminaba, pasó cerca de un hombre cojo que estaba sentado en la calle. Este mendigo no tenía pies. El padre le dio al mendigo algún dinero. Luego, siguió su camino dándole gracias a Dios que sus hijos podían caminar. Es mejor tener pies descalzos que no tener pies. Dele gracias a Dios por lo que tiene. Algunos tienen problemas tan grandes que los suyos parecen pequeños al compararlos.

IV. Solución 3: (Principio) Piense en lo bueno, lo positivo (Fil 4:8).

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:8—“...en esto pensad” en vez de estar preocupados.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Llene un recipiente con arroz para mantener fuera las piedras. Llene su mente de buenos pensamientos para no dejar que entre la preocupación.
2. Pablo y Silas cantaban en la cárcel en Filipos, en vez de preocuparse (Hch 16:25). Cante en vez de preocuparse.

P 6  ¿Cómo ilustramos el entregar los problemas a Dios?

P 7  Resuma una ilustración sobre dar gracias a Dios por las bendiciones.

P 8  Resuma una de nuestras ilustraciones sobre el valor de pensar en lo bueno.

Figura 10.6 El Paso de la Solución (S₁S₂S₃) en el sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)

P 9 ↗ ¿Qué sucede cuando usted vuelve a escribir el bosquejo varias veces?

P 10 ↗ ¿Por qué es importante tener un bosquejo, aún después de habérselo memorizado?

Abrevie su bosquejo. Usted debe preparar el bosquejo en partes. Primero, escriba tanto como le sea necesario para recordar sus pensamientos. Luego vuelva y haga un bosquejo del sermón en forma corta. Quizás tenga que volver a escribir el bosquejo varias veces. ¡Algunos maestros recomiendan que los predicadores vuelvan a escribir sus bosquejos siete veces! Volver a escribir no es una pérdida de tiempo. Usted se familiarizará con su mensaje cada vez que vuelva a escribir el bosquejo. Su bosquejo final debe caber en un lado de una página. Pero debe ser lo suficientemente largo para recordarle cada punto. Use un lápiz rojo o resaltador de color para subrayar o resaltar las partes clave del bosquejo. ¡Si usted mira una parte del bosquejo pero no puede recordar un punto, quiere decir que el bosquejo es muy corto para usted en ese momento!

Después de escribir el bosquejo varias veces, practique repasar cada parte mentalmente, sin mirarlo. Usted debe conocer tan bien su sermón que no necesita mirar su bosquejo al predicar. No obstante, siempre lleve el bosquejo al púlpito. Dele una ojeada de vez en cuando como recordatorio. Ver los puntos clave que ha subrayado le ayudará a recordar. Tener el bosquejo en el púlpito le quita presión al predicador. Aun cuando memorice el bosquejo, puede olvidarlo al estar bajo presión. Muchos predicadores llevan su bosquejo al púlpito, pero rara vez necesitan mirarlo.

Hemos trabajado en los Pasos del Problema y la Solución de un sermón sobre la preocupación. Para ver una forma abreviada del bosquejo, vea la Figura 10.7.



Mis maestros de la escuela secundaria me escogieron para dar un discurso el día de la graduación. Trabajé en el discurso por varias semanas, aunque sólo duraría 5 minutos. Después de revisarlo muchas veces, descubrí que me lo había memorizado. Llegó la noche de la graduación y el momento de pronunciar el discurso. Era tan fácil para mí recordarlo que no llevé el bosquejo al estrado. Nuestra escuela era pequeña, pero asistieron alrededor de 500 personas a la graduación. Cuando me paré para comenzar el discurso, me sorprendí de ver a tantas personas. Me sentí un poco nervioso, pero mi discurso comenzó bien. Después de un minuto, dije: “Matusalén vivió novecientos sesenta y nueve años en la tierra. Pero con la ayuda de otros, podemos aprender sabiduría antes de llegar a esa edad”. A la gente le gustó esta frase, y se rieron un poco con la broma. ¡Mientras se reían, a mí se me olvidó el resto del discurso! ¡Sentí algo terrible en ese momento! No tenía bosquejo y no había manera de recordar el discurso. Pasaron 5 largos segundos. Todos dejaron de reírse, y estaban listos para que yo continuara. ¡Pero mi mente estaba completamente en blanco! De pronto Dios me dio gracia y recordé el discurso. Él me capacitó para terminarlo. Pero ese día aprendí una lección. ¡Siempre lleve un bosquejo cuando hable en público! Dios le ayudará muchas veces, pero está escrito: “No tentarás al Señor tu Dios” (Mt 4:7).³

Título: Cambie su preocupación por paz **Fecha:** _____ **Lugar:** _____

Texto: Filipenses 4:6-8

I. Problema: (Principio) La Biblia da varias razones por las que usted no debe preocuparse (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo bíblico:** Filipos era una ciudad romana importante en la provincia de Macedonia.
2. **Trasfondo bíblico:** Hechos 16 nos cuenta sobre el ministerio de Pablo en Filipos.
3. **Contexto bíblico:** Pablo les escribió a los filipenses, probablemente desde una cárcel en Roma.
4. **Explique** Filipenses 4:6—“*Por nada estén afanosos*”. Use solamente una o dos oraciones.
5. **Causas de preocupación:** Finanzas, enfermedad, relaciones, conflictos, el futuro y otras cosas así.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. **Cita:** Jesús dijo que no debemos preocuparnos porque eso no nos ayuda (Mt 6:27).
2. **Comparación:** Preocuparse es como excavar un hoyo para salir de él. Eso sólo empeora el problema.
3. **Contraste:** Tejer produce algo bueno. Pero preocuparse no es como tejer.
4. **Historia:** Los pensamientos de Amnón lo enfermaron (2 S 13:1-2). Del mismo modo, la preocupación le producirá caries en los dientes y úlceras en el estómago.
5. **Historia:** Un joven de un Instituto bíblico se preocupaba tanto que se quedó calvo.

Transición: No es suficiente saber que es malo preocuparse. Usted tiene que saber cómo dejar de preocuparse. Pablo nos da tres claves para vencer el problema de la preocupación.

II. Solución 1: (Principio) Entréguele sus problemas a Dios en oración (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique lo que significa obedecer Filipenses 4:6— “...sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios”.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Ore a Dios por sus problemas.
2. Imagínese a un hombre que lleva una silla pesada para venderla.

III. Solución 2: (Principio) De gracias a Dios por las bendiciones (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:6—“con acción de gracias.”
2. Cuente sus bendiciones en vez de sus problemas.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Salmo 103
2. Un padre estaba preocupado porque no tenía suficiente dinero para comprarles zapatos a sus hijos.

IV. Solución 3: (Principio) Piense en todo lo bueno (Fil 4:8)

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:8—“...en esto pensad” en vez de estar preocupados.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Llene un recipiente con arroz para mantener fuera las piedras. Llene su mente de buenos pensamientos para sacar la preocupación.
2. Pablo y Silas cantaron en la cárcel en Filipos en vez de preocuparse (Hch 16:25). Cante en vez de preocuparse.

Figura 10.7

Bosquejo revisado y abreviado del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)

Lección
29

Ejemplo 2 y práctica en crear las partes del Problema y de la Solución de un sermón usando el Método A

Objetivo: *Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón expositivo usando el Método A (P₁P₂-S₁S₂).*

Recuerde que enfatizar el Problema es como arar la tierra antes de sembrar. Hemos visto un ejemplo de cómo predicar el Problema antes de la Solución. Ahora miremos un segundo ejemplo. Este sermón es sobre el desánimo. Tome unos minutos para estudiar el bosquejo parcial sobre cómo sobreponerse al desánimo (Figura 10.8). Note que los dos problemas han sido establecidos como principios: las causas del desánimo.

A. Ejemplo Dos: Cómo crear las partes del Problema y la Solución de un sermón P₁P₂-S₁S₂ (Mt 11:2-6)

P 11 ➤ Mencione 2 causas del desánimo de Juan. (Figura 8.10)

}	Problema 1: La gente podría desanimarse cuando a los malos les suceden cosas buenas (Mt 11:2-3; 14:1-12).
	Problema 2: La gente podría desanimarse cuando a los buenos les suceden cosas malas (Mt 11:2-3; 14:3-5).
}	Solución 1: No se ofenda—sea paciente y espere el momento propicio de Dios (Mt 11:6).
	Solución 2: Confíe—Mate de hambre sus dudas, pero alimente su fe (Mt 11:4-5).

Figura 10.8 Bosquejo del sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

Usted ha visto el bosquejo de nuestro sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6). De modo que se da cuenta de que presentaremos dos problemas y luego dos soluciones. Pero primero, consideremos una Introducción para nuestro sermón.

P 12 ➤ Resuma cómo se sentía Juan en la cárcel. (Figura 10.9)

Título: Cómo tratar con el desánimo	Fecha: _____	Lugar: _____
Texto: Mateo 11:2-6 ⁴		
Introducción:		
<p>Juan el Bautista tenía fe como fuego ardiente. Grandes multitudes llegaban a escucharlo. Él vio la paloma descender sobre Jesús (Jn 1:32-34). En ese tiempo, Juan estaba seguro de que Jesús era el Mesías. Él les gritaba a las multitudes: <i>“He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”</i> (Jn 1:29). Pero en la cárcel, la fe de Juan pasó de ser como un gran fuego a ser como una pequeña vela en la oscuridad. No podía ver las multitudes, las nubes ni el río Jordán. Este gran predicador luchaba con las dudas. Mandó a sus discípulos a preguntarle a Jesús si en realidad Él era el Mesías. ¿Qué le sucedió a Juan? ¿Por qué este gran profeta llegó a confundirse y a desanimarse? ¿Cómo lo animó Jesús? Hoy vamos a ver lo que la Biblia dice sobre el problema y la solución del desánimo.</p>		

Figura 10.9 Introducción al sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

I. Problema 1: (Principio) La gente podría desanimarse cuando a los malos les suceden cosas buenas (Mt 11:2-3; 14:1-12).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo bíblico:** ¿Quién era Juan? ¡Un gran profeta! Recuerde que él nació a padres ancianos, Zacarías y Elisabet. Su padre no pudo hablar durante nueve meses por su incredulidad. Desde el vientre de su madre, Juan fue lleno del Espíritu. Toda la gente esperaba y vigilaba para ver si Juan se convertiría en un gran profeta (Lc 1). Muchos se arrepintieron cuando Juan predicaba y bautizaba en el río Jordán.
2. **Trasfondo bíblico:** ¿Quién era Herodes? Lea Mateo 14:1-5. Explique quién era Herodes Antipas y lo que le dijo Juan.
3. **Contexto bíblico:** Explique lo que era estar en la cárcel oscura, fría y solitaria de Juan.
4. Juan esperaba que el hacha y el fuego del juicio llegarían de inmediato. Él dijo que el hacha ya estaba en la raíz de los árboles (Lc 3:9). Él creía que Dios juzgaría a los pecadores como Herodes inmediatamente. Esperó en la cárcel, pero Herodes prosperaba y Juan se preguntaba por qué a los malos como Herodes les sucedían cosas buenas.
5. Explique cómo se usaba el rastrillo aventado para separar el trigo de la paja (Mt 3:1-12). Juan se desanimó cuando vio que Dios no quemaba la paja—como Herodes.
6. Quizás Juan no tenía muchas visitas en la cárcel, pero Satanás siempre visita a los que están desanimados. Quizás Satanás le susurraba preguntas como: “¿Cuánto tiempo se demora en caer un árbol después que el hacha lo ha cortado? ¿Será verdad que fue Dios quien te dijo que hablaras? ¿De verdad viste una paloma posarse en Jesús? Si las promesas de Dios son verdaderas, ¿por qué se están demorando tanto?” Satanás usa las preguntas como semillas de duda.

B. Ilustraciones:

1. Una vez Elías se desanimó cuando Dios no mató a Jezabel (1 R 19). En vez de eso, Jezabel prosperó.
2. Los creyentes en Uganda se desanimaron cuando Dios no juzgó a Idi Amín. Este gobernador malvado pudo haber matado a medio millón de personas. Muchos de ellos eran creyentes. Un obispo muy desanimado escribió un libro titulado *¡Uganda, la nación olvidada por Dios!* Los creyentes murieron, pero el gobernante malvado prosperó.
3. Habacuc clamó, “¿Hasta cuándo, oh Jehová, clamaré, y no oirás?” (Hab 1:2).
4. Apocalipsis 6:9-10
5. Jesús advirtió que a causa del aumento del pecado, la injusticia y la anarquía, el amor de muchos se enfriaría—*como* las cenizas que quedan después del fuego. (Mt 24:12). En los últimos días, muchos se desanimarán y perderán su fe porque la justicia de Dios tarda en llegar.

C. Aplicaciones:

1. El desánimo es un enemigo que toca en todas las puertas. Algún día, tocará en su puerta.
2. Podríamos ser tentados a desanimarnos cuando la ayuda de Dios no llega tan rápido como quisiéramos en los momentos difíciles.

P 13 ↗ ¿Qué esperaba Juan que Dios le hiciera a Herodes, de inmediato?

P 14 ↗ Dé 2 ejemplos de creyentes que se desanimaron cuando los malos prosperaban.

Figura 10.10 Problema 1 (P₁) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

P 15 ➤ *Describa los sentimientos de Juan cuando era él quien sufría en vez de Herodes.*

P 16 ➤ *Dé 2 ejemplos de creyentes que se sintieron desanimados cuando sufrían.*

P 17 ➤ *Resuma la primera solución o clave para vencer el desánimo.*

P 18 ➤ *Dé un ejemplo de justicia después de la demora.*

P 19 ➤ *Resuma Gálatas 6:9.*

II. Problema 2: (Principio) La gente podría desanimarse cuando a los buenos les suceden cosas malas (Mt 11:2-3; 14:3-5).

A. Explicaciones:

1. Juan se preguntaba por qué Jesús lo había dejado en la cárcel. El hacha era para los árboles malos como Herodes, no para los árboles buenos como Juan. Pero Herodes festejaba mientras Juan ayunaba. Él no entendía por qué los justos sufrían y los malvados prosperaban. Se preguntaba por qué lo malo le sucede a los buenos.
2. Una vez, Juan estaba seguro de quién era Jesús, pero las preguntas, las dudas y el desánimo estaban empujando la fe fuera de su vida. Juan mandó a sus discípulos que le preguntaran a Jesús: “¿Eres tú aquel que había de venir, o esperaremos a otro?” (Mt 11:3).

B. Ilustraciones:

1. Habacuc no entendía por qué Dios permitió que los caldeos castigaran a los judíos (Hab 1:13-17).
2. Noemí se desanimó cuando murieron su esposo y sus dos hijos (Rt 1:20-21).
3. Los cristianos fueron tentados a desanimarse cuando los judíos incrédulos apedrearon a Esteban y persiguieron fuera de Jerusalén a los seguidores de Cristo. Ellos perdieron sus hogares y sus propiedades. Quizás muchos se preguntaban: “¿Por qué permitió Dios que sucediera esto?”

C. Aplicaciones:

1. El desánimo toca a la puerta cuando suceden accidentes que matan o lastiman a la gente.
2. Cuando la enfermedad ataca a personas como Job, podríamos sentirnos tentados a desanimarnos.

Transición: Hemos visto dos causas del desánimo. Ahora veamos dos maneras en que la Biblia nos enseña a vencer a este enemigo.

Figura 10.11 Problema 2 (P₂) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

III. Solución 1: (Principio) No se ofenda—sea paciente y espere el momento propicio de Dios (Mt 11:6).

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Juan estaba desanimado porque Dios no juzgó a Herodes Antipas de inmediato. Las cosas se empeoraron. Herodes mandó a matar a Juan el Bautista (Mt 14:1-12).
2. Más tarde, después de algunos años, Jesús estuvo frente a este mismo Herodes (Lc 23:6-16). Pero llegará el día cuando Herodes estará frente a Jesús (Jn 5:28-29). La justicia puede ser lenta, pero es segura.

B. Ilustraciones:

1. El juicio de Dios para los judíos incrédulos fue demorado, pero llegó a Jerusalén. Treinta años después de la muerte de Juan, el hacha y el fuego llegaron a Jerusalén. El general romano Tito asesinó al pueblo y destruyó el templo. Más de un millón de judíos murieron en ese tiempo.⁵ El juicio de Dios se demoró por su misericordia.
2. Este año cerca de 160.000 cristianos serán asesinados por su fe. Pero la justicia viene.
3. Segunda de Tesalonicenses 1:5-10

C. Aplicaciones:

1. Gálatas 6:9
2. Santiago 5:7-11
3. Sea fiel hasta la muerte y Dios le dará la corona de la vida (Ap. 2:10).

Figura 10.12 Solución 1 (S₁) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

IV. Solución 2: (Principio) Confíe—Mate de hambre sus dudas, pero alimente su fe (Mt 11:4-5).

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Jesús le dijo a Juan que pensara en las cosas buenas (Mt 11:4-5). Juan ya sabía de los milagros que Jesús estaba haciendo (Mt 11:2). Jesús dirigió a Juan a pensar en estas cosas buenas, no en las cosas malas que no entendía.
2. Nunca dude en la oscuridad de lo que Dios le ha dicho en la luz.
3. Al pensar Juan en los milagros de Jesús, se animaba. Era importante para Juan dejar de meditar en las preguntas y regocijarse por las cosas buenas que Jesús estaba haciendo.

B. Ilustraciones:

1. Tratar de contestar cada pregunta que nos viene al pensamiento es como tratar de contar todas las olas del mar. Apártese de las preguntas que le sean muy difíciles a usted.
2. El rey David sabía el secreto de animarse a sí mismo en el Señor. No había amigos sino sólo enemigos a su alrededor (1 S 30:1-6). Habían capturado a su familia. Le robaron sus riquezas. Era un extranjero en tierra extraña. Pero él se animaba en el Señor. ¿Cómo? Quizás pensaba en el oso, el león y el gigante que Dios le había permitido vencer. Pronto, su fe lo llevó a la victoria.

C. Aplicaciones:

1. No debemos permitir que los pensamientos negativos nos lleven al desánimo. Más bien tenemos que tomar cautivo todo pensamiento (2 Co 10:5). Esto lo logramos al tomar la *decisión* de pensar en todo lo bueno.
2. Deje en el altar sus preguntas sin respuestas. Déselas a Dios en oración. Luego piense en todas las cosas buenas que usted sabe (Fil 4:8).
3. Mate de hambre sus dudas, pero alimente su fe. Considere las bendiciones, no los problemas.

P 20 ↗ ¿Qué advertencia le hizo Jesús a Juan para que venciera el desánimo? (Mt 11:4-5)

P 21 ↗ ¿Cómo cree que David se animó a sí mismo en Siclag?

P 22 ↗ ¿Cuáles son algunas cosas buenas en que todos los creyentes pueden pensar?

Figura 10.13 Solución 2 (S₂) en el sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

Ahora ya hemos avanzado en el sermón sobre Mateo 11:2-6. Podemos volver atrás para abreviar y revisar nuestro bosquejo (Figura 10.14).

Título: Cómo tratar con el desánimo **Fecha:** _____

Lugar: _____

Texto: Mateo 11:2-6

Introducción: Una vez Juan el Bautista tenía fe como fuego ardiente. Grandes multitudes llegaban a escucharlo.

I. Problema 1: La gente podría desanimarse cuando a los malos les suceden cosas buenas (Mt 11:2-3; 14:1-12).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo bíblico:** ¿Quién era Juan?
2. **Trasfondo bíblico:** ¿Quién era Herodes? Lea Mateo 14:1-5.
3. **Contexto bíblico:** Explique lo que era estar en la cárcel oscura, fría y solitaria de Juan.
4. Juan esperaba que el hacha y el fuego del juicio llegaran de inmediato (Lc 3:9).
5. Explique cómo se usaba el rastrillo aventado para separar el trigo de la paja (Mt 3:1-12).
6. Quizás Satanás le susurraba preguntas a Juan.

B. Ilustraciones:

1. Una vez Elías se desanimó porque Dios no mató a Jezabel (1 R 19).
2. Los creyentes de Uganda se desanimaron cuando Dios no juzgo a Idi Amín.
3. (Hab 1:2) “*¿Hasta cuándo, oh Jehová, clamaré, y no oirás?*”
4. Apocalipsis 6:9-10
5. (Mt 24:12). En los últimos días, muchos se desanimarán y perderán su fe.

C. Aplicaciones:

1. El desánimo es un enemigo que toca en todas las puertas.
2. El desánimo puede llegar cuando la ayuda de Dios no llega tan rápidamente como queremos.

II. Problema 2: La gente podría desanimarse cuando a los buenos les suceden cosas malas (Mt 11:2-3; 14:3-5).

A. Explicaciones:

1. Juan se preguntaba por qué Jesús lo había dejado en la cárcel.
3. (Mt 11:3) “*¿Eres tú aquel que había de venir, o esperamos a otro?*”

B. Ilustraciones:

1. Dios permitió que los caldeos castigaran a los judíos (Hab 1:13-17).
2. Noemí se desanimó cuando murieron su esposo y sus dos hijos.
3. Los judíos incrédulos apedrearon a Esteban (Hch 6–7).

C. Aplicaciones:

1. El desánimo toca a la puerta cuando suceden accidentes que matan o lastiman a la gente.
2. Cuando la enfermedad ataca a personas como Job, nos sentimos tentados a desanimarnos.

Transición: Hemos visto dos causas del desánimo. Ahora veamos dos formas en que la Biblia nos enseña a vencer a este enemigo.

Continúa en la siguiente página

III. Solución 1: No se ofenda—sea paciente y espere el momento propicio de Dios (Mt 11:6).

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Herodes mandó a matar a Juan el Bautista (Mt 14:1-12).
2. Jesús estuvo frente a este mismo Herodes (Lc 23:6-16). Pero llegará el día cuando Herodes estará frente a Jesús (Jn 5:28-29).

B. Ilustraciones:

1. El general romano Tito asesinó al pueblo y destruyó el templo.
2. Este año, cerca de 160.000 cristianos morirán por su fe. Pero la justicia llegará.
3. Segunda Tesalonicenses 1:5-10

C. Aplicaciones:

1. Gálatas 6:9
2. Santiago 5:7-11
3. Sea fiel hasta la muerte y Dios le dará la corona de la vida (Ap. 2:10).

IV. Solución 2: Confíe—Mate de hambre sus dudas, pero alimente su fe (Mt 11:4-5).

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** (Mt 11:4-5). Jesús dirigió a Juan a pensar en las cosas buenas, no en las malas.
2. Nunca dude en la oscuridad lo que Dios le ha dicho en la luz.

B. Ilustraciones:

1. Tratar de contestar cada pregunta que nos viene al pensamiento es como tratar de contar todas las olas del mar.
2. El rey David sabía el secreto de darse ánimo a sí mismo en el Señor (1 S 30:1-6)

C. Aplicaciones:

1. Tome cautivo todo pensamiento (2 Co 10:5).
2. Luego piense en las cosas buenas que sabe (Fil 4:8).
3. Mate de hambre sus dudas, pero alimente su fe. Cuente sus bendiciones, no sus problemas.

Figura 10.14

Bosquejo revisado y abreviado del sermón: Cómo tratar con el desánimo (Mt 11:2-6)

B. Práctica para crear un Problema y una Solución (Método A)

El siguiente bosquejo sobre Romanos 6:23 es para que lo desarrollen los estudiantes (Figura 10.15). En una clase, el maestro puede desarrollar este bosquejo junto con los estudiantes. Luego el maestro puede pedirle a un estudiante que predique este sermón a los demás estudiantes.

Si usted está estudiando este curso por su cuenta, complete este sermón y predíquese a un amigo, a un miembro de su familia o a un grupo pequeño. Será buena práctica para usted. Expandá el bosquejo según sus necesidades. Su presentación deberá ser de 10 a 20 minutos.

P 23  Complete la Figura 10.15.

	Título: _____
	Fecha: _____ Lugar: _____
	Texto: Romanos 6:23
	I. Problema: (Principio) La paga del pecado es la muerte espiritual (Ro 6:23).
}	A. Explicaciones:
	1. Contexto bíblico: ¿Dónde estaba Roma? ¿Quiénes eran los romanos?
	2. ¿Qué muestra Pablo en los capítulos 1-3 de Romanos?
	3. ¿Cuál es paga?
	4. ¿Qué es pecado?
	5. ¿Qué es muerte espiritual?
	B. Ilustraciones:
	1.
	2.
	3.
C. Aplicaciones:	
1.	
2.	
	Transición: _____
	II. Solución: (Principio) El regalo de Dios es vida eterna por medio de Jesucristo nuestro Señor (Ro 6:23).
}	A. Explicaciones:
	1. Contraste paga con regalo.
	2. ¿Qué es vida eterna?
	3. ¿Cómo es la vida eterna en relación con Jesucristo como Señor?
	B. Ilustraciones:
	1.
	2.
	3.
	C. Aplicaciones:
	1.
2.	

Figura 10.15
Práctica para crear los Pasos del Problema y la Solución de un sermón (Ro 6:23).



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. ¿Qué 3 cosas debe hacer el predicador con cada Problema?
 - a) Investigarlo, aplicarlo, meditar en él
 - b) Evitarlo, analizarlo, condenarlo
 - c) Contrastarlo, compararlo, resumirlo
 - d) Explicarlo, ilustrarlo, aplicarlo
2. ¿Cuál es el segundo paso en un sermón?
 - a) El Problema
 - b) La Solución
 - c) La Invitación
 - d) La Introducción
3. Una ilustración sobre la preocupación es:
 - a) Pablo les dijo a los filipenses que no se preocuparan.
 - b) Preocuparse es como excavar para salir de un hoyo.
 - c) Los filipenses vivían cerca del mar Egeo.
 - d) Dios les da paz a los que confían en Él.
4. ¿Cuántos principios creamos de Filipenses 4:6-8 para resolver el problema de la preocupación?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
5. ¿Cómo se organiza un bosquejo con el Método A?
 - a) $P_1S_1-P_2S_2$
 - b) $P_1P_2-S_1S_2$
 - c) $S_1P_1-S_2P_2$
 - d) $S_1S_2-P_1P_2$
6. ¿Cuál es la solución de Mateo 11:2-6 para el problema del desánimo?
 - a) Considere sus bendiciones, no sus maldiciones.
 - b) Ignore sus problemas y las soluciones terrenales.
 - c) Ore por sus problemas para obtener soluciones.
 - d) Mate de hambre sus dudas y alimente su fe.
7. ¿Cuál de las siguientes es una buena oración de transición?
 - a) “Preocuparse es un mal hábito.”
 - b) “Pablo da tres pasos para dejar de preocuparse.”
 - c) “La preocupación le destruirá la salud.”
 - d) “Jesús dijo que no nos preocupemos.”
8. ¿En que parte del bosquejo debe hablar del trasfondo bíblico?
 - a) Aplicación
 - b) Introducción
 - c) Ilustración
 - d) Explicación
9. En su bosquejo final,
 - a) escriba un párrafo para cada punto.
 - b) incluya todos los detalles para las ilustraciones.
 - c) use una palabra para cada punto.
 - d) plantee cada punto en una oración corta.
10. ¿Qué problema se plantea como un principio?
 - a) La duda
 - b) Los efectos de la duda
 - c) Tomás dudó de Jesús.
 - d) La duda es un mal hábito.



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Ejemplo 1: Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón (Método A)

Objetivo: Resumir cómo desarrollar las partes del Problema y de la Solución del sermón usando el Método A.

Objetivo: Explicar la necesidad de oraciones de transición y dar un ejemplo.

Ejemplo 2 y práctica en crear las partes del Problema y de la Solución de un sermón usando el Método A

Objetivo: Crear las partes del Problema y la Solución de un sermón expositivo usando el Método A ($P_1P_2-S_1S_2$).

Capítulo 11:

Presente el Problema antes de la Solución (Método B)

Introducción

I. Problema 1: Dios le quita al negligente.

A. Explicaciones:

1. Contexto bíblico:
2. Causas:

B. Ilustraciones:

C. Aplicaciones:

II. Solución 1: Dios le da más al diligente.

A. Explicaciones:

1. Contexto bíblico:
2. Causas:

B. Ilustraciones:

C. Aplicaciones:

Figura 11.1
En el Método B, cada Problema es seguido inmediatamente por su Solución ($P_1S_1-P_2S_2-P_3S_3$).

En contraste, en el Método A, agrupamos todos los Problemas y todas las Soluciones ($P_1P_2-S_1S_2$).

Cuatro preguntas comunes sobre Problemas y Soluciones

Pregunta 1: — ¿Es necesario que el predicador siempre presente dos problemas?

Respuesta: — No. A veces uno es suficiente, como en nuestro sermón sobre vencer la preocupación (Fil 4:6-8). O puede haber tres o más problemas que usted quiere presentar.



Un joven predicador le preguntó una vez a un predicador anciano: “¿Cuántos principios o puntos debe tener un sermón?” El sabio anciano pensó por un momento. Luego sonrió y contestó: “¡Por lo menos uno!”

Pregunta 2: — ¿Debe corresponder siempre el número de problemas con el número de soluciones?

Respuesta: — No. Una solución podría resolver dos problemas. O podría haber varias soluciones para resolver un problema. Por ejemplo, en nuestro sermón sobre vencer la preocupación, dimos tres claves en la solución (Fil 4:6-8).

Pregunta 3: — ¿Es siempre necesario que escriba la palabra *principio* antes de plantear un problema o solución?

Respuesta: — No. Hemos usado la palabra *principio* como ayuda para enseñarle a usted. Pronto dejaremos de recordarle que plantee sus problemas y soluciones como principios. Además, si encuentra muy difícil plantear siempre un punto principal como principio, plantéelo como un hecho o una verdad. Así usted todavía podrá explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo.

Pregunta 4: — ¿Cómo puedo hacer que resalten más las partes clave de mi bosquejo?

Respuesta: — Algunos predicadores subrayan los puntos clave o ilustraciones con bolígrafo de color.

P 1 ➔ Conteste las 4 preguntas comunes sobre Problemas y Soluciones.

En el Problema, usted hace que la gente sienta sed. El Problema es como llevar a la gente por un desierto seco y caliente. Pero en la *Solución, usted les ofrece a sus oyentes un trago de agua fría y refrescante.

Lecciones:

30

Dos ejemplos de presentar Problemas y Soluciones con el Método B

Objetivo: Contrastar el Método A con el Método B para preparar un sermón expositivo.

31

Practique preparar Problemas y Soluciones usando el Método B

Objetivo: Preparar un sermón expositivo usando el Método B ($P_1S_1-P_2S_2-P_3S_3$).

Dos ejemplos de presentar Problemas y Soluciones con el Método B

Objetivo: *Contrastar el Método A con el Método B para preparar un sermón expositivo.*

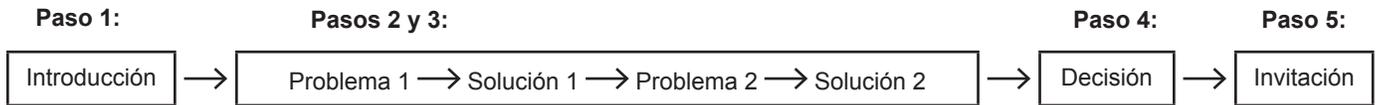


Figura 11.2 En el método B, cada Problema es seguido inmediatamente al menos por una Solución.

En el capítulo 10, estudiamos el Método A. Ahí, a veces presentamos dos problemas juntos o varias soluciones juntas. En el Método B la Solución sigue inmediatamente a cada Problema (Figura 11.2). Use el método que se preste mejor para el pasaje. Lo principal es predicar soluciones bíblicas para los problemas que la gente enfrenta. Y siempre predique sobre el Problema antes de la Solución. ¡Are antes de sembrar! Note que continuamos explicando, ilustrando y aplicando cada Problema y cada Solución. (A veces es posible mezclar las ilustraciones y las aplicaciones, si ambas son del presente. Esto es cierto porque una ilustración moderna aplica la verdad inmediatamente.)

A. Primer ejemplo de las partes del Problema y la Solución del sermón (Mateo 1:1-17)

<p>Problema 1: El prejuicio racial es como un muro entre la gente.</p> <p>Solución 1: Jesús vino a derribar los muros del prejuicio.</p>
<p>Problema 2: Algunos ponen un muro entre los hombres y las mujeres – tratan a las mujeres como seres inferiores a los hombres.</p> <p>Solución 2: Jesús vino a derribar el muro entre los hombres y las mujeres.</p>
<p>Problema 3: El pecado es un muro que separa a Dios y al hombre.</p> <p>Solución 3: Jesús vino a derribar el muro del pecado (Lc 19:10).</p>

Figura 11.3 Bosquejo del sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

Título: Jesús vino a derribar tres tipos de muros

Texto: Mateo 1:1-17

Introducción:

Mateo escribió para mostrarles a los judíos que Jesús era su Mesías. Así que empezó su Evangelio con la genealogía, o árbol genealógico, de Jesús. Para convencer a los judíos era importante mostrar que Jesucristo era hijo de Abraham y de David.

No nos sorprende ver los nombres de hombres judíos en Mateo 1. Pero lo que nos sorprende es ver los nombres de cuatro mujeres pecadoras en el árbol genealógico de Jesús. En los tiempos bíblicos un hombre judío le daba gracias a Dios cada mañana por tres cosas: que no había nacido gentil, esclavo ni mujer.¹ Por eso nos asombra ver los nombres de cinco mujeres – especialmente cuatro mujeres pecadoras – en el árbol genealógico de Cristo.

¿Por qué Mateo mencionó a Tamar, Rahab, Rut y Betsabé en el linaje de Jesús? Éstas no sólo son mujeres; ¡son mujeres pecadoras! ¿Por qué Mateo las saca a rastras de los armarios del pecado? ¿Por qué las hacer marchar a través de una página de las Escrituras? Un famoso maestro de la Biblia nos lleva a tres maravillosas lecciones que podemos aprender de este enfermo árbol genealógico².

Figura 11.4 Título e Introducción al sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

P 2 ➤ *Resuma las tres razones por las que Mateo incluyó a las mujeres pecadoras en el árbol genealógico de Jesús.*

P 3  ¿Por qué había un muro de prejuicio entre Israel y Moab?

P 4  Dé un ejemplo de un prejuicio en su cultura.

P 5  ¿Cómo ayudó Jesús a derribar el muro de prejuicio entre Israel y Moab?

P 6  Dé un ejemplo de un muro de prejuicio en su cultura que Jesús está derribando.

I. Problema 1: (Principio) El prejuicio racial es como un muro entre la gente.

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Rut era una mujer de Moab. Los moabitas eran los hijos de Lot y su hija (Gn 19:30-37). La nación de Moab estaba al sudeste de Judá y al este del Mar Muerto.
2. **Contexto bíblico:** Los malos sentimientos entre Israel y Moab comenzaron después del Éxodo. Balac era el rey de Moab (Nm 22:4). Balac contrató a un profeta llamado Balaam para que tratara de maldecir a Israel. No es posible maldecir a los que Dios escoge bendecir. Pero Balaam les enseñó a los moabitas a hacer que Israel cometiera pecados sexuales. Y el pecado trae el juicio de Dios a cualquier pueblo. Los hombres de Israel cometían pecados sexuales con las mujeres de Moab (Ap 2:14). A partir de esos tiempos, Israel consideró a Moab como enemigo.
3. La Ley de Moisés prohibía que los moabitas se mezclaran con los israelitas (Dt 23:3),

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. En algunos lugares hay prejuicios entre negros y blancos.
2. En Ruanda, las tribus de los hutus y los tutsis se han demostrado odio mutuo.
3. En India, muchos tienen fuertes prejuicios contra niveles o clases sociales.

II. Solución 1: (Principio) Jesús vino a derribar los muros del prejuicio.

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Jesús no hubiera podido ser sacerdote en los días de Esdras. ¿Por qué? Porque nuestro Señor tenía a Rut, una mujer de Moab, como pariente. Aún así, el Espíritu Santo dirigió a Mateo para que incluyera a Rut de Moab en el árbol genealógico de Jesús. Esto nos muestra que Dios quiere que olvidemos los pecados del pasado. No debemos odiar a la gente hoy, no importa qué errores otros hayan cometido en el pasado. Jesús estuvo dispuesto a que su nombre estuviera al lado del de Rut, una mujer de Moab.

B. Ilustraciones:

1. En los tiempos bíblicos, los judíos odiaban a los samaritanos porque éstos eran solamente en parte judíos. Pero Jesús mostró amor por la mujer samaritana (Jn 4).
2. Efesios 2:14 dice que Jesús derribó el muro de hostilidad entre judíos y gentiles.
3. Él sanó al criado del centurión romano (Mt 8:5-13).
4. Él echó fuera un demonio de la hija de una mujer de Canaán (Mt 15:21-28).
5. Jesús nos guía a amar y discipular a la gente de todas las naciones (Mt 28:19-20).

C. Aplicaciones:

1. Dios quiere que los judíos amen a los alemanes; que los negros amen a los blancos.
2. Examine su propio corazón. ¿Tiene prejuicios contra alguien por su educación, su raza, su género, su edad, su tribu o su posición social o económica? ¡Jesús quiere salvarlo a usted de los pecados de prejuicio!
3. ¿Cómo podemos perdonar o amar a aquellos contra quienes sentimos prejuicio? Cuando oramos y seguimos a Jesús, su amor fluirá en nosotros.

Figura 11.5 El primer Problema (P₁) y la Solución (S₁) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

III. Problema 2: (Principio) Algunos ponen un muro entre los hombres y las mujeres – tratan a las mujeres como seres inferiores a los hombres.

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Como declaramos en la Introducción, en los días de Jesús, un hombre judío le agradecía a Dios cada mañana por no haber nacido mujer.
2. ¡En esos días, el hombre se podía divorciar de su esposa por echarle mucha sal a la comida!

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. En países como Pakistán y Bangladesh, cerca del 85 por ciento de las mujeres no saben leer porque nunca se les ha permitido ir a la escuela.
2. En algunos lugares los hombres compran a mujeres jóvenes y las obligan a servirles como esclavas sexuales.
3. En muchos países se espera que la mujer le dé todo su amor a un hombre – su esposo. Pero el esposo comparte su amor con muchas mujeres.
4. En muchos lugares el hombre se come la mejor comida y deja el resto para la mujer. Solamente el nombre del hombre está en las escrituras de los inmuebles.
5. En muchos lugares la mujer trabaja más que el esposo. Si ella se queja, él la golpea.

IV. Solución 2: (Principio) Jesús vino a derribar el muro entre los hombres y las mujeres.

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Jesús incluyó los nombres de cinco mujeres en su árbol genealógico. ¡Él es el Salvador de hombres y de mujeres!
2. Dios no creó a la mujer del pie del hombre, para que éste caminara sobre ella. Más bien, Él la hizo de la costilla del hombre, un lugar de su lado y cerca del corazón.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. La Biblia enseña que el hombre debe tener sólo una esposa, y que el hombre debe amar a su esposa como se ama a sí mismo (Ef 5:28).
2. En Cristo, todos los creyentes son iguales. En Él, “*Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.*” (Gá 3:28)
3. El esposo debe amar a su esposa como Cristo amó a la Iglesia y se dio a sí mismo por ella. (Ef 5:25)
4. Los hombres deben darles a las mujeres los mismos derechos y privilegios que Dios desea que tengan. Por ejemplo, el derecho al voto, a recibir y dar educación, a poseer propiedades y a ser tratada con bondad y respeto. La Regla de Oro que Jesús enseñó se aplica a hombres y mujeres.

P 7 ¿Cómo le gustaría a Jesús ver los derechos de la mujer elevados en su cultura?

Figura 11.6 El segundo Problema (P₂) y Solución (S₂) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

P 8 ➤ ¿Cómo se relaciona Jesús con los que son famosos por el pecado en Mateo 1:1-17?

V. Problema 3: El pecado es como un muro que separa a Dios y al hombre.

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Romanos 3:23 nos incluye a todos nosotros junto con Tamar, Rahab, Rut y Betsabé.
2. La Biblia define el pecado como anarquía – rebelarse contra Dios (1 Jn 3:4).

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Si alguien dice que nunca ha pecado, es mentiroso (1 Jn 1:10).
2. Hay grandes pecadores como Saulo de Tarso, que se llamó a sí mismo el primero de los pecadores (1 Ti 1:15).
3. Hay pequeños pecadores como Timoteo que fue salvo de niño (2 Ti 1:5; 3:15).

VI. Solución 3: Jesús vino a derribar el muro del pecado (Lc 19:10).

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Tamar llegó a ser un ancestro de Jesús porque ella cometió adulterio con Judá, su suegro (Gn 38). ¡Qué manera de calificar para una genealogía! Rahab era una ramera de Jericó (Jos 2:1). Ella llegó a ser la bisabuela del rey David. El nombre de Betsabé nos recuerda el terrible pecado de David (2 S 11). Él mató a Urías, el esposo de Betsabé, y cometió adulterio con ella. Su vientre, que llevó a un hijo de adulterio, después llevó a Salomón, un pariente de Jesús. ¡Nuestros pecados no ensucian a Jesús!
2. "... y llamarás su nombre JESÚS, [Salvador] porque él salvará a su pueblo de sus pecados" (Mt 1:21).

B. Ilustraciones:

1. Jesús echó fuera siete demonios de María Magdalena y la salvó.
2. Él perdonó y salvó a traidores nacionales como Mateo.

C. Aplicación:

1. Jesús vino a salvar a todos los que hemos pecado. No importa si nuestros pecados son pocos o muchos, grandes o pequeños, todos necesitamos que Jesús nos salve.

P 9 ➤ ¿Cómo logra la persona atravesar el muro que hay entre Dios y los pecadores?

Figura 11.7 El tercer Problema (P₃) y su Solución (S₃) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

Hemos trabajado en un sermón sobre Mateo 1:1-17. Ahora podemos abreviar y revisar nuestro bosquejo (Figura 11.8).

Título: Jesús vino a derribar tres tipos de muros **Fecha:** _____ **Lugar:** _____

Texto: Mateo 1:1-17

Introducción: Nos sorprende ver los nombres de las cuatro mujeres en el árbol genealógico de Jesús.

Continúa en la siguiente página

I. Problema 1: El prejuicio racial es como un muro entre la gente.**A. Explicaciones:**

1. Contexto bíblico: Rut era una mujer de Moab.
2. Contexto bíblico: Los malos sentimientos entre Israel y Moab comenzaron después del Éxodo.
3. La Ley de Moisés prohibía que los moabitas se mezclaran con los israelitas (Dt 23:3).

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. En algunos lugares hay prejuicios entre negros y blancos.
2. En Ruanda, las tribus de los hutus y los tutsis se han demostrado odio mutuo.
3. En India, muchos tienen fuertes prejuicios contra clases o niveles sociales.

II. Solución 1: (Principio) Jesús nos capacitará para conquistar el prejuicio.**A. Explicaciones:**

1. Contexto bíblico: Jesús estuvo dispuesto a tener su nombre junto al de Rut, una mujer de Moab.

B. Ilustraciones:

1. Los judíos odiaban a los samaritanos, pero Jesús le mostró amor a la mujer samaritana (Jn 4).
2. Efesios 2:14 dice que Jesús derribó el muro de hostilidad entre judíos y gentiles.
3. Él sanó al criado del centurión romano (Mt 8:5-13).
4. Él echó fuera un demonio de la hija de una mujer de Canaán (Mt 15:21-28).
5. Jesús nos guía a amar y discipular a la gente de todas las naciones (Mt 28:19-20).

C. Aplicaciones:

1. Dios quiere que los judíos amen a los alemanes; que los negros amen a los blancos.
2. Examine su propio corazón. ¿Tiene prejuicios contra alguien por su educación, su raza, su género, su edad, su tribu o su posición social o económica? Jesús quiere salvarlo a usted del pecado del prejuicio.
3. ¿Cómo podemos perdonar o amar a aquellos por quienes sentimos prejuicios?

III. Problema 2: Algunos ponen un muro entre los hombres y las mujeres – tratan a las mujeres como seres inferiores a los hombres.**A. Explicaciones:**

1. Contexto bíblico: Los hombres judíos le agradecían a Dios cada mañana por no haber nacido mujeres.
2. ¡En esos días, el hombre se podía divorciar de su esposa por echarle mucha sal a la comida!

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. En países como Pakistán y Bangladesh, cerca del 85 por ciento de las mujeres no saben leer.
2. En algunos lugares los hombres compran a mujeres jóvenes y las obligan a servirles como esclavas sexuales.
3. En muchos países se espera que la mujer le dé todo su amor a un hombre, su esposo, pero el esposo....
4. En muchos lugares el hombre se come la mejor comida; y solamente el nombre del hombre está en las escrituras de los inmuebles.
5. En muchos lugares la mujer trabaja más que su esposo. Si ella se queja, él la golpea.

IV. Solución 2: Jesús vino a derribar el muro entre los hombres y las mujeres.**A. Explicaciones:**

1. Contexto bíblico: ¡Los nombres de cinco mujeres en el árbol genealógico de Cristo muestran que Él salva a hombres y a mujeres!
2. Dios no creó a la mujer del pie del hombre, para que éste caminara sobre ella, sino de la costilla, un lugar cerca del corazón.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. El hombre debe amar a su esposa como se ama a sí mismo (Ef 5:28).
2. En Cristo, todos los creyentes son iguales. En Él todos son uno (Gá 3:28).
3. El esposo debe amar a su esposa como Cristo amó a la Iglesia y se dio a sí mismo por ella (Ef 5:25).
4. ¡La Regla de Oro que Jesús enseñó se aplica a hombres y a mujeres! (Voto, educación, propiedad, bondad)

<p>V. Problema 3: El pecado es un muro que separa a Dios y al hombre.</p> <p>A. Explicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contexto bíblico: Romanos 3:23 nos incluye a todos junto con Tamar, Rahab, Rut y Betsabé. La Biblia define el pecado como anarquía – rebelarse contra Dios (1 Jn 3:4). <p>B. Ilustraciones y aplicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Si alguien dice que nunca ha pecado, es mentiroso (1 Jn 1:10). Hay grandes pecadores como Saulo de Tarso – el primero de los pecadores (1 Ti 1:15). Hay pequeños pecadores como Timoteo que fue salvo de niño (2 Ti 1:5; 3:15).
<p>VI. Solución 3: Jesús vino a derribar el muro del pecado (Lc 19:10).</p> <p>A. Explicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contexto bíblico: Tamar, Rahab, Rut y Betsabé “... y llamarás su nombre JESUS, [Salvador] porque él salvará a su pueblo de sus pecados” (Mt 1:21). <p>B. Ilustraciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús echó fuera siete demonios de María Magdalena y la salvó. Él perdonó y salvó a traidores nacionales como Mateo. <p>C. Aplicación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús vino a salvar a todos los pecadores. No importa si nuestros pecados son pocos o muchos, grandes o pequeños, todos necesitamos que Jesús nos salve.

Figura 11.8 Bosquejo abreviado y revisado del sermón: Jesús vino a derribar tres tipos de muros (Mt 1:1-17)

B. Segundo ejemplo de las partes del Problema y la Solución de un sermón (Mateo 2:1-18)

Veamos otro ejemplo. Este proviene de Mateo 2:1-18. Note que la mayoría de este sermón está basado en nuestro curso *La vida y las enseñanzas de Cristo*.¹ Como en el ejemplo uno, la Solución sigue inmediatamente a cada Problema. Como siempre, explicaremos, ilustraremos y aplicaremos cada punto principal.

<p>Problema 1: Algunos, como Herodes, se oponen a Dios (Mt 2:3-8; 16:18).</p> <p>Solución 1: Los sabios se unen al equipo de Dios (Mt 2:1-2).</p>
<p>Problema 2: Dios le quita al negligente (Mt 2:3-6).</p> <p>Solución 2: Dios le añade al diligente (Mt 2:1-11).</p>
<p>Problema 3: Algunos sólo adoran a Dios con palabras (Mt 2:7-8).</p> <p>Solución 3: Los sabios adoran a Jesús con sus palabras y su riqueza (Mt 2:10-11).</p>

Figura 11.9 Bosquejo del sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)

Título: Actitudes hacia Jesús

Texto: Mateo 2:1-8

Introducción: (Escoja una introducción que se adapte a su cultura.)

P 10 ➤ ¿Cuáles son 2 ilustraciones sobre el problema de oponerse a Jesús?

I. Problema 1: (Principio) Algunos, como Herodes, se oponen a Dios (Mt 2:3-8; 16:18).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblicos:** ¿Quién era Herodes? Herodes el Grande no era judío, pero los romanos lo nombraron rey. Gobernaba en los distritos de Judea, Galilea, Iturea y Traconite. Herodes reconstruyó el gran templo de Betén.
2. Cuando Herodes supo que el rey de los judíos había nacido, se inquietó. Todo Jerusalén se inquietó como él. Sabían que Herodes trataría de matar al nuevo rey. A su tiempo, Herodes mató a todos los niños de menos de dos años de edad en los alrededores de Belén.
3. Causas del Problema: Herodes se oponía a Jesús por razones personales, como su codicia, egoísmo y celos. Él odiaba a todo el que podría quitarle parte de su poder. ¡Lo que más odiaba era compartir! A Herodes no le importaban las bendiciones que Jesús pudiera traer. Lo único que preocupaba a Herodes era que Jesús podría quitarle parte de su reino. Herodes se interesaba sólo por sí mismo. Su nombre favorito era Herodes.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. La historia registra que Herodes asesinó a su esposa, a su suegra, a tres de sus hijos, a su cuñado, a su tío, a muchos otros adultos y hasta a bebés. Él temía que podrían querer compartir algo de lo que era suyo. El Cesar romano, Augusto, dijo que ¡era más seguro ser el cerdo+ de Herodes que ser su hijo!
2. ¡Herodes era tan codicioso como un perro hambriento con un sólo hueso!
3. Faraón es un ejemplo de alguien que se opone a Dios. Él se negó a escuchar a Moisés, el predicador que Dios le envió.
4. Los fariseos se oponían a Jesús. La causa: envidiaban el honor que la gente le daba a Él (Mr 15:10).
5. La actitud de Herodes sigue viviendo en algunos líderes. Una vez había un presbítero que supervisaba varias iglesias. Él cuidaba celosamente su puesto. Cuando un joven pastor se graduó del instituto bíblico, el anciano presbítero lo envió a pastorear una iglesia lejos de la ciudad. Él no quería que el joven llegara a ser un pastor con éxito y de influencia. Como el rey Herodes, él se preocupaba más por sí mismo que por el bien de la gente. Los líderes como Herodes se oponen a Jesús.

II. Solución 1: (Principio) Los sabios se unen al equipo de Dios (Mt 2:1-2)

A. Explicaciones:

1. Los reyes magos eran más inteligentes que Herodes. Ellos comprendían que Dios creó las estrellas, el mundo y a toda la gente. Reconocían que el hombre es débil y que Dios tiene todo el poder.

B. Ilustraciones:

1. En la mayoría de los casos, hay un equipo que gana y uno que pierde. La Biblia nos enseña que el equipo de Dios gana. Las personas sabias no se oponen a Dios. Más bien, se unen a su equipo.
2. Herodes se opuso a Dios durante sus años en la tierra. Él no pudo hacer fracasar el plan de Dios al matar a los niños varones en los alrededores de Jerusalén. Al final, Herodes murió y se enfrentó con Dios como su juez.
3. Nabucodonosor una vez se opuso a Dios, hasta que Dios le quitó la razón por siete años. Así, él aprendió a ser parte del equipo de Dios y a honrar a Dios (Dn 4:1-37).

C. Aplicaciones:

1. Cada uno de nosotros debe decidir si oponerse a Dios o unirse a su equipo.
2. Cada uno de nosotros debe decidir – o edificar nuestro reino o edificar el reino de Dios. ¿Usted será como Herodes o como los reyes magos?

Figura 11.10 El primer Problema (P,) y Solución (S,) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)

+ En griego algunas de las palabras para cerdo e hijo suenan iguales; cerdo es *hueios* e hijo es *huios*.

III. Problema 2: Dios le quita al negligente (Mt 2:3-6).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** Herodes reunió a los principales sacerdotes y maestros de la Ley. Estos judíos sabían lo que decían las Escrituras sobre el Rey de los judíos o Mesías. Herodes les preguntó dónde había de nacer el Cristo. Ellos le dijeron que el nuevo Rey nacería en Belén (Mt 2:3-6).
2. Belén era una pequeña ciudad a sólo cinco millas de Jerusalén – el hogar de los principales sacerdotes. Pero a los sacerdotes no les importaba. No estaban dispuestos a recorrer esa corta distancia para ver si su nuevo Rey había nacido.
3. **Causas del Problema:** (Mt 13:14-15) ¿Por qué los principales sacerdotes y los maestros judíos ignoraron a Jesús en su nacimiento? Sus oídos estaban sordos a la verdad espiritual. Sus ojos estaban ciegos a la luz de la nueva estrella. Un nuevo rey había nacido, pero esto no significaba nada para ellos. Tenían el corazón engrosado (Mt 13:15). El Espíritu estaba hablando, pero ellos no podían oírlo. No podían ver la nueva verdad porque habían descuidado la antigua verdad. Dios les quita a los negligentes.

P 11 ➔ *Explique por qué el siervo en Mateo 25:24-30 perdió su talento y fue juzgado.*

B. Ilustraciones:

1. Perdemos lo que no usamos. Si no usamos la habilidad de hablar un idioma, la perderemos. Si no usamos la habilidad de tocar un instrumento musical, la perderemos. Si no obedecemos a lo que sabemos que es correcto, perderemos la habilidad de diferenciar la verdad del error. Dios les quita a los que son negligentes.
2. El topo es un animal que vive bajo la tierra. Tiene ojos pero no puede ver, porque dejó de usar sus ojos. Dios les quita a los negligentes.
3. Muchos miembros de sectas hoy una vez fueron miembros de iglesias. Ignoran la verdad, y ahora siguen la mentira (Ro 1:21-25). Dios les quita a los negligentes.
4. Mateo 25:24-30 – el siervo que abandonó su talento lo perdió.

C. Aplicaciones:

1. Si abandonamos los privilegios espirituales de hoy, debemos enfrentar el juicio de Dios mañana. Los que ignoran lo que el Espíritu Santo dice hoy podrían no poder escucharlo mañana.

Oraciones de transición: Hemos visto dos actitudes malas hacia Jesús en Mateo 2. Herodes se opuso a Jesús, y los principales sacerdotes ignoraron a Jesús. Ahora veamos la buena actitud de los sabios.

IV. Solución 2: (Principio) Dios le añade al diligente (Mt 2:1-11).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** ¿Quiénes eran los reyes magos? La palabra *magos se deriva de "magia". Ellos llegaron a Israel desde el este, quizás de un país como Persia (Irán moderna). Estos hombres eran gentiles que probablemente no tenían las Escrituras. Su teología era confusa. Parece que ellos creían que las estrellas estaban conectadas con la vida de las personas. Tenían un poco de luz mezclada con mucha oscuridad. Aun así, ellos anduvieron en la luz que tenían para buscar a Dios. Él les envió una estrella especial para guiarlos hacia el Salvador.
2. Los reyes magos anduvieron fielmente en la poca luz que tenían. La tradición dice que ellos iban montados en camellos por la noche, mientras los principales sacerdotes dormían. Viajar montado en un camello en la noche era un trabajo arduo y agotador. Pero la luz de la estrella los condujo a más luz – a Jesús, la Luz del mundo, nacido en un pesebre. Dios le quita al *negligente, pero le añade al diligente.

B. Ilustraciones:

1. Los que estudian bien y pasan un nivel en la escuela pueden seguir al siguiente curso o nivel.
2. Lucas 19:11-19 enseña que Dios les añade a los que son fieles.
3. Proverbios 4:18-19

C. Aplicaciones:

1. Debemos seguir el ejemplo de los reyes magos y andar en la luz que tenemos. Cuando el Espíritu nos llame al arrepentimiento, a testificar, perdonar o hacer buenas obras, debemos obedecerle – no ignorarlo.
2. Debemos poner atención a nuestra conciencia – una luz que Dios ha puesto en nuestro interior.

P 12 ➔ *Bajo C. Aplicaciones, punto 2, plantee algo que no debemos abandonar hoy.*

Figura 11.11 El segundo Problema (P₂) y Solución (S₂) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)

V. Problema 3: (Principio) Algunos sólo adoran a Dios con palabras (Mt 2:7-8).

A. Explicaciones:

1. Contexto bíblico: Herodes dijo que él quería adorar a Jesús. Pero eran sólo palabras, y no era sincero.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Mateo 15:8 dice que algunos honran a Dios con sus labios, pero su corazón está lejos de Él. Se negaron a honrar a Dios con su dinero, al ayudar a sus padres ancianos.
2. Mateo 7:21-23 describe a los que dicen que aman a Dios, pero no le obedecen.

VI. Solución 3: (Principio) Los sabios adoran a Jesús con sus palabras y sus riquezas (Mt 2:10-11).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** A diferencia de Herodes, los reyes magos no trataron de quedarse con todas las riquezas. Más bien, le dieron regalos al nuevo rey. Le llevaron oro, incienso (perfume que por lo general era quemado en la casa o en el templo) y mirra (un costoso perfume usado generalmente en los funerales).

B. Ilustraciones:

1. El adorar y el dar deben estar en armonía. Lo que decimos con la lengua debemos demostrarlo con nuestro tesoro. De otro modo, somos como el hombre que tocaba su guitarra en un tono pero cantaba en otro.
2. El mandamiento más grande es amar a Dios con todo el corazón (Mt 22:36-38). Jesús dijo que nuestro tesoro y nuestro corazón están en el mismo lugar (Mt 6:21). Así que para adorar a Dios con el corazón, debemos adorarle con nuestro dinero.
3. ¿Qué pensaría usted de una persona que usa una sandalia en un pie y una bota en el otro? Los zapatos deben hacer juego. Del mismo modo, nuestro dar debe estar en armonía con nuestro hablar.

C. Aplicaciones:

1. Las manos que levantamos en alabanza también debemos meter en nuestro bolsillo para dar los diezmos y ofrendas.
2. No importa cuánto demos, si es lo mejor que podemos. A veces Dios se agrada tanto con el cobre como con el oro (Mr 12:41-44).

P 13 ➤ *Resuma las 2 ilustraciones que muestran que las palabras deben "hacer juego" con el dinero.*

Figura 11.12 El tercer Problema (P₃) y Solución (S₃) explicados, ilustrados y aplicados en el sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)

Hemos trabajado en el sermón sobre Mateo 2:1-18. Ahora podemos abreviar y revisar el bosquejo (Figura 11.13).

Título: Actitudes hacia Jesús **Fecha:** _____ **Lugar:** _____

Texto: Mateo 2:1-8

Introducción:

I. Problema 1: Algunos, como Herodes, se oponen a Dios (Mt 2:3-8; 16:18).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** ¿Quién era Herodes?
2. Cuando Herodes supo que el rey de los judíos había nacido, se inquietó.
3. Causas del Problema: Herodes se oponía a Jesús por razones personales, como su codicia.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. La historia registra que Herodes asesinó a miembros de su propia familia.
2. ¡Herodes era tan codicioso como un perro hambriento con sólo un hueso!
3. Faraón es un ejemplo de los que se oponen a Dios. Él se negó escuchar a Moisés.
4. Los fariseos se oponían a Jesús. La causa: ellos envidiaban el honor que la gente le daba a Él (Mr 15:10).
5. La actitud de Herodes sigue viviendo en algunos líderes.

II. Solución 1: Los sabios se unen al equipo de Dios (Mt 2:1-2).

A. Explicaciones:

1. Los reyes magos eran más inteligentes que Herodes.

B. Ilustraciones:

1. En la mayoría de los casos, hay un equipo que gana y un equipo que pierde.
2. Al final, Herodes murió y tuvo que enfrentarse con Dios como su juez.
3. Nabucodonosor una vez se opuso a Dios, hasta que Dios le quitó la razón por siete años (Dn 4:1-37).

C. Aplicaciones:

1. Cada uno de nosotros debe decidir si ir en contra de Dios o formar parte de su equipo.
2. ¿Usted será como Herodes o como los reyes magos?

III. Problema 2: Dios le quita al negligente (Mt 2:3-6).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** Los principales sacerdotes sabían dónde nacería Jesús (Mt 2:3-6).
2. Los principales sacerdotes no estaban dispuestos a recorrer cinco millas para ver si su nuevo Rey había nacido.
3. Causas del Problema: (Mt 13:14-15) Dios le quita al negligente.

B. Ilustraciones:

1. Perdemos lo que no usamos: un idioma, tocar un instrumento musical, la verdad.
2. El topo tiene ojos pero no puede ver. Dios le quita al negligente.
3. Muchos miembros de sectas hoy una vez fueron miembros de iglesias (Ro 1:21-25).
4. Mateo 25:24-30 – el siervo que descuidó su talento lo perdió.

C. Aplicaciones:

1. Los que ignoran lo que el Espíritu Santo dice hoy podrían no poder escucharlo mañana.

Oraciones de transición: Hemos visto dos actitudes malas hacia Jesús en Mateo 2. Herodes se opuso a Jesús, y los principales sacerdotes lo ignoraron. Ahora veamos la buena actitud de los reyes magos.

IV. Solución 2: Dios le añade al diligente (Mt 2:1-11).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** ¿Quiénes eran los reyes magos?
2. Los reyes magos anduvieron fielmente en la poca luz que tenían. La luz de la estrella los condujo a más luz.

B. Ilustraciones:

1. Los que estudian bien y pasan un nivel en la escuela pueden seguir al siguiente curso o nivel.
2. Lucas 19:11-19 enseña que Dios les añade a los que son fieles.
3. Proverbios 4:18-19

C. Aplicaciones:

1. Cuando el Espíritu nos llama a arrepentirnos, testificar, perdonar o hacer buenas obras, debemos obedecerle.
2. Debemos escuchar nuestra conciencia – una luz que Dios ha puesto en nuestro interior.

V. Problema 3: Algunos adoran a Dios sólo con palabras (Mt 2:7-8)

A. Explicaciones:

1. **Contexto bíblico:** Herodes dijo que él quería adorar a Jesús. Pero estaba sólo hablando, y no era sincero.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Mateo 15:8 dice que algunos honran a Dios con sus labios, pero se niegan a honrar a sus ancianos padres.
2. Mateo 7:21-23 describe a los que dicen que aman a Dios, pero no le obedecen.

VI. Solución 3: Los reyes magos adoraron a Jesús con sus palabras y sus riquezas (Mt 2:10-11)

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo y contexto bíblico:** Los reyes magos dieron oro, incienso y mirra.

B. Ilustraciones:

1. Adorar y dar en armonía. Un hombre tocaba la guitarra en un tono y cantaba en otro.
2. El mandamiento más grande es amar a Dios con todo nuestro corazón (Mt 22:36-38). Jesús dijo que nuestro tesoro y nuestro corazón están en el mismo lugar (Mt 6:21).
3. ¿Qué pensaría usted de una persona que usa una sandalia en un pie y una bota en el otro?

C. Aplicaciones:

1. Las manos que levantamos en alabanza también debemos meter en el bolsillo para dar los diezmos y ofrendas.
3. No importa cuánto demos, si es lo mejor que podemos. Algunas veces Dios se agrada tanto con el cobre como con el oro (Mr 12:41-44).

Figura 11.13 Bosquejo abreviado y revisado del sermón: Actitudes hacia Jesús (Mt 2:1-18)

Lección

31

Practique preparar Problemas y Soluciones usando el Método B

Objetivo: Preparar un sermón expositivo usando el Método B (P₁S₁-P₂S₂-P₃S₃).

La parte que sigue les ayudará a los estudiantes a desarrollar y preparar. Si usted está estudiando este curso por sí solo, complételo y presénteselo a un amigo, a un familiar o a un grupo pequeño. Será una buena práctica para usted. Extienda el bosquejo para ajustarlo a sus necesidades.

Su presentación debe ser de diez a quince minutos. En el aula, los maestros pueden limitar el tiempo de modo que muchos estudiantes puedan predicar. Quizás no hubo tiempo para que todos los estudiantes predicaran en clases anteriores. Si así es, permita a los que no predicaron que sean los primeros esta vez. Grabe estos sermones en video si es posible. Los estudiantes se beneficiarán grandemente al mirarse a sí mismos en video fuera de la clase. Cambie y adapte el bosquejo siguiente según sus necesidades. Por ejemplo, el texto que escoja puede tener dos principios en vez de tres.

Estudiante	Problema/Solución con el Método B (P ₁ S ₁ /P ₂ S ₂ /P ₃ S ₃)	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Figura 11.14 Horario para que los estudiantes prediquen de diez a quince minutos en clase (El maestro les dirá a los alumnos cuándo tienen que predicar.)

Título: _____ Fecha: _____ Lugar: _____

Texto: _____

Introducción

I. Problema 1:

A. Explicaciones:

1. Contexto bíblico
- 2.

B. Ilustraciones:

- 1.
- 2.
- 3.

C. Aplicaciones:

- 1.
- 2.
- 3.

II. Solución 1:

A. Explicaciones:

- 1.
- 2.

B. Ilustraciones:

- 1.
- 2.
- 3.

C. Aplicaciones:

- 1.
- 2.
- 3.

III. Problema 2:

A. Explicaciones:

1. Contexto bíblico
- 2.

B. Ilustraciones:

- 1.
- 2.
- 3.

C. Aplicaciones:

- 1.
- 2.
- 3.

IV. Solución 2:

A. Explicaciones:

- 1.
- 2.

B. Ilustraciones:

- 1.
- 2.
- 3.

C. Aplicaciones:

- 1.
- 2.
- 3.

Figura 11.15 Practique predicar el Problema y la Solución (Método B).



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. Explicar una Solución es como
 - a) hacer un hoyo en la arena.
 - b) llevar a la gente al desierto.
 - c) ofrecer un trago de agua fría.
 - d) verter agua fría en el suelo.
2. Un bosquejo que usa el Método B podría verse como:
 - a) $P_1S_1—P_2S_2$
 - b) $P_1S_1—P_2P_3$
 - c) $P_1P_2—S_1S_3$
 - d) $S_1P_1—P_2S_2$
3. ¿Qué debe hacer usted a cada Problema?
 - a) Explicarlo y aplicarlo al pasado
 - b) Usar una transición
 - c) Explicarlo e ilustrarlo
 - d) Explicarlo, ilustrarlo y aplicarlo
4. Las Soluciones deben plantearse como
 - a) principios.
 - b) frases.
 - c) preguntas.
 - d) sugerencias.
5. Cuando presente una Solución,
 - a) muestre que la Solución resuelve el Problema.
 - b) explique cómo poner en acción la Solución.
 - c) trate con las preguntas de los oyentes.
 - d) haga todo lo anterior.
6. Un sermón debe tener
 - a) al menos un principio.
 - b) dos o más principios.
 - c) exactamente tres principios.
 - d) no más de tres principios.
7. ¿Cuáles dos partes pueden combinarse a veces?
 - a) Principio, explicación
 - b) Transición, principio
 - c) Solución, decisión
 - d) Ilustración, aplicación
8. ¿Cuál es una aplicación?
 - a) En tiempos bíblicos, los varones judíos oraban diariamente.
 - b) El prejuicio racial es un gran problema.
 - c) Jesús elevó el lugar de la mujer.
 - d) Pídale a Dios que le ayude a amar a todas las personas.
9. En el Paso de la Solución, sus puntos podrían comenzar con
 - a) “Razones por las que...”
 - b) “Claves para vencer...”
 - c) “Problemas con...”
 - d) “Resultados positivos de...”
10. En el Método B, _____ sigue a cada problema.
 - a) la solución
 - b) una ilustración
 - c) otro problema
 - d) una aplicación



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Dos ejemplos de presentar Problemas y Soluciones con el Método B

Objetivo: *Contrastar el Método A con el Método B para preparar un sermón expositivo.*

Practique preparar Problemas y Soluciones usando el Método B

Objetivo: *Preparar un sermón expositivo usando el Método B ($P_1S_1—P_2S_2—P_3S_3$).*

Capítulo 12: La Decisión

Introducción

En este paso, el predicador lleva a los oyentes al futuro. Les muestra que la decisión de hoy llevará a un buen o a un mal resultado. Este era un método favorito de Jesús, como se ilustra en Mateo 25:14-30.

¹⁴Porque el reino de los cielos es como un hombre que yéndose lejos, llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. ¹⁵A uno dio cinco talentos, y a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y luego se fue lejos. ¹⁶Y el que había recibido cinco talentos fue y negoció con ellos, y ganó otros cinco talentos. ¹⁷Asimismo el que había recibido dos, ganó también otros dos. ¹⁸Pero el que había recibido uno fue y cavó en la tierra, y escondió el dinero de su señor. ¹⁹Después de mucho tiempo vino el señor de aquellos siervos, y arregló cuentas con ellos.

Buen resultado futuro: ²⁰Y llegando el que había recibido cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros cinco talentos sobre ellos.

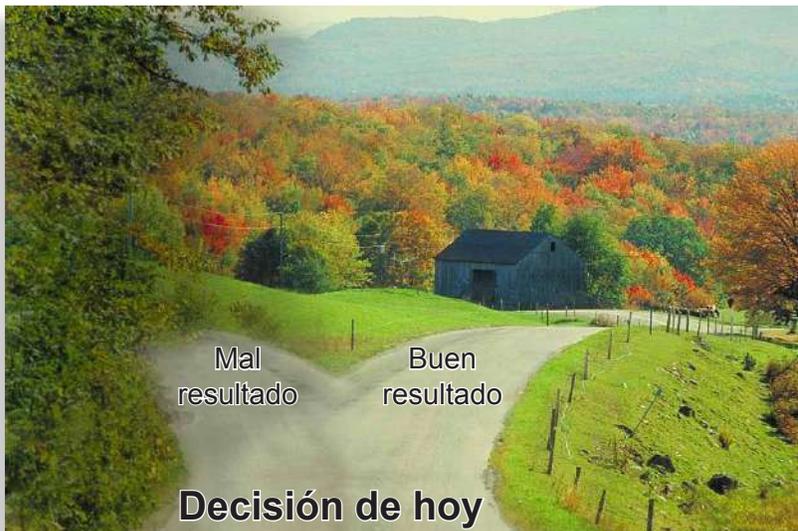


Figura 12.1 Una decisión hoy siempre lleva a un buen o a un mal resultado futuro.

²¹Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor. ²²Llegando también el que había recibido dos talentos, dijo: Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros dos talentos sobre ellos. ²³Su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.

Mal resultado futuro: ²⁴Pero llegando también el que había recibido un talento, dijo: Señor, te conocía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste; ²⁵por

lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo. ²⁶Respondiendo su señor, le dijo: Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. ²⁷Por tanto, debías haber dado mi dinero a los banqueros, y al venir yo, hubiera recibido lo que es mío con los intereses. ²⁸Quitadle, pues, el talento, y dadlo al que tiene diez talentos. ²⁹Porque al que tiene, le será dado, y tendrá más; y al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado. ³⁰Y al siervo inútil echadle en las tinieblas de afuera; allí será el lloro y el crujir de dientes (Mt 25:14-30).

Lecciones:

32

Explicación y ejemplos del Paso IV—la Decisión

Objetivo: Ilustrar los métodos positivo, negativo y de contraste en el Paso de la Decisión.

33

Práctica en preparar el Paso IV—la Decisión

Objetivo: Usar el método de contraste para crear el Paso IV del sermón.

Explicación y ejemplos del Paso IV—la Decisión

Objetivo: Ilustrar los métodos positivo, negativo y de contraste en el Paso de la Decisión.

En el Paso del Problema, dimos razones por las que algo era un problema. Ilustramos cada razón al menos dos veces. En el Paso de la Solución, mostramos cómo resolver el problema. Ahí, planteamos principios y los ilustramos. En el Paso de la *Decisión, mostramos cuál será el resultado si los oyentes aceptan o rechazan la solución de Dios. Esto fortalecerá el deseo de las personas de aceptar la solución de Dios para el problema.

En el Paso IV, usted lleva a los oyentes mentalmente al futuro. Debe ser realista, pero use un lenguaje que llegue a los sentidos. Es decir, debe usar palabras para ayudar la imaginación de los oyentes. Es necesario que ellos se imaginen que ven, oyen, sienten, saborean y huelen el futuro. En este capítulo le enseñaremos cómo llegar a los sentidos de sus oyentes. Sus oyentes percibirán una situación futura, basados en la decisión que tomen respecto a su mensaje.

En el Paso IV—la Decisión, usted lleva a sus oyentes a una situación futura. Veamos tres maneras diferentes de preparar este paso.

A. Positiva: Describa el buen resultado futuro.

Seleccione una situación definitiva en el futuro. Imagínese que sus oyentes están ahí. Descríbalos disfrutando de seguridad, paz, honor, placer, gozo y satisfacción. Están felices porque decidieron aceptar la solución de Dios para el problema.

Jesús enfatizó un buen resultado futuro en Mateo 19. El joven rico se había negado a dejarlo todo para seguir a Cristo. Pedro preguntó: “*nosotros lo hemos dejado todo, y te hemos seguido; ¿qué, pues, tendremos?*” (Mt 19:27). Jesús quería animar a Pedro y a los otros discípulos. Habían tomado la difícil decisión de seguirlo. Así que el Maestro los llevó al futuro. Hizo esto al usar palabras que pintaban una imagen de ese futuro.

²⁸Y Jesús les dijo: De cierto os digo que en la regeneración, cuando el Hijo del Hombre se sienta en el trono de su gloria, vosotros que me habéis seguido también os sentaréis sobre doce tronos, para juzgar a las doce tribus de Israel.

²⁹Y cualquiera que haya dejado casas, o hermanos, o hermanas, o padre, o madre, o mujer, o hijos, o tierras, por mi nombre, recibirá cien veces más, y heredará la vida eterna (Mt 19:28-29).

Jesús les ayudó a sus seguidores a sentir el honor que recibirían en el futuro. Los dirigió para pensar en los tronos en los que se sentarían. Jesús les mostró a los discípulos el buen resultado futuro de la decisión que estaban tomando. Enfatizar el buen resultado futuro da ánimo a las personas para que tomen decisiones difíciles en el presente. Quizás no tengamos la fortaleza para cargar con la cruz ahora si sólo pensamos en lo que pesa. Pero pensar en la alegría que nos espera (el futuro) nos inspira y nos motiva, ¿Cómo fue Jesús capaz de decidirse por la cruz? Él pensó en el buen resultado futuro.

*Puestos los ojos en Jesús, el autor y consumidor de la fe, el cual **por el gozo puesto delante de él** sufrió la cruz, menospreciando el oprobio, y se sentó a la diestra del trono de Dios (Heb 12:2).*

Cierto predicador quería que su congregación diera una ofrenda para ayudar a un misionero. Habló del problema y de la solución. Luego llegó al Paso IV—la Decisión. El pastor dijo: “Les estoy pidiendo que ayuden a un misionero que va a ministrar a personas que ustedes nunca verán. Pero en el cielo, encontraremos a este misionero y le pediremos que nos presente a esas personas. Una por una ustedes las conocerán.

P 1  Resuma qué hacer en cada uno de estos pasos: El Problema, La Solución, La Decisión.

P 2  En el Paso IV, el predicador dirige a los oyentes a considerar el

P 3  Explique: En el Paso de la Decisión, el predicador tiene que llegar a los sentidos.



P 4  ¿Cómo enfatizó Jesús un buen resultado futuro en Mateo 19:28-29?

P 5  ¿Qué le ayudó a Jesús a soportar la cruz?



P 6  ¿Cómo usó el predicador el Paso de la Decisión para impulsar a su congregación a dar?



P 7  ¿Con qué propósito le dio Dios a Ezequiel una visión de un templo futuro?

P 8  ¿Con qué propósito cree usted que Dios nos ha dado una hermosa imagen de la Nueva Jerusalén y de un cielo nuevo y una tierra nueva? (Ap 21–22)

P 9  ¿Qué mal resultado futuro enfatizó Juan el Bautista? (Mt 3:7-10)

P 10  ¿Con qué propósito narró Jesús la parábola de la higuera?

P 11  ¿Qué mal resultado predijo Jesús si sus oyentes lo rechazaban? (Lc 19:41-44)

P 12  ¿De qué mal resultado futuro habla Jesús en Apocalipsis 2:16?

P 13  ¿Qué contraste del futuro describió Isaías? (Is 1:18-20)

Les darán las gracias por compartir su riqueza. Y Jesús dirá ‘Bien hecho’ por ser fieles administradores del dinero que Él les dio. En el cielo, ustedes estarán agradecidos por las personas a las que ayudaron en la tierra”.

Ezequiel ministró a los judíos que estaban en cautiverio. Nabucodonosor había conquistado a miles de ellos y los había llevado cautivos a Babilonia. Su ciudad y su templo fueron destruidos. Los judíos estaban desalentados. Ezequiel reprendió a Israel por el problema del pecado. Les dijo que la solución era arrepentirse y obedecer a Dios. Además les pintó una imagen mental del futuro. En Ezequiel 40–48, les habló acerca de un templo glorioso. Esto hizo que los judíos levantaran la cabeza. La descripción del futuro les dio nueva esperanza y fortaleza. Dios le dio a Ezequiel esta visión del futuro con el propósito de animar a los judíos a tomar decisiones correctas.

B. Negativa: Describa el mal resultado futuro.

A veces usted podría querer enfatizar un mal resultado futuro en vez de uno bueno. Para hacer esto, imagínese a sus oyentes en un mal escenario del futuro. Describalos sintiendo culpa, vergüenza, remordimiento, tristeza, temor, fracaso y otras cosas similares. ¿Por qué están sintiendo esos sentimientos? Porque rechazaron la solución de Dios para el problema.

Enfatizar un mal resultado futuro ayuda a las personas a tomar la decisión correcta. Juan el Bautista les advirtió a sus oyentes que escaparan de la ira que vendría. Habló de un hacha y de un fuego de juicio (Mt 3:7, 10). La gente podría cambiar de rumbo cuando usted describe el mal futuro hacia el que su camino los dirige.

⁶Dijo también esta parábola: Tenía un hombre una higuera plantada en su viña, y vino a buscar fruto en ella, y no lo halló. ⁷Y dijo al viñador: He aquí, hace tres años que vengo a buscar fruto en esta higuera, y no lo hallo; córtala; ¿para qué inutiliza también la tierra? ⁸Él entonces, respondiendo, le dijo: Señor, déjala todavía este año, hasta que yo cave alrededor de ella, y la abone. ⁹Y si diere fruto, bien; y si no, la cortarás después (Lc 13:6-9).

Jesús describió un mal resultado futuro en Lucas 19:41-44. Él quería mostrar a sus oyentes lo que pasaría en el futuro si ellos no lo aceptaban. Es bueno que el predicador llore como Jesús cuando predice el dolor futuro.

⁴¹Y cuando llegó cerca de la ciudad, al verla, lloró sobre ella, ⁴²diciendo: ¡Oh, si también tú conocieses, a lo menos en este tu día, lo que es para tu paz! Mas ahora está encubierto de tus ojos. ⁴³Porque vendrán días sobre ti, cuando tus enemigos te rodearán con vallado, y te sitián, y por todas partes te estrecharán, ⁴⁴y te derribarán a tierra, y a tus hijos dentro de ti, y no dejarán en ti piedra sobre piedra, por cuanto no conociste el tiempo de tu visitación (Lc 19:41-44).

C. Contraste los buenos resultados futuros con los malos resultados futuros.

La última manera de desarrollar el Paso IV es hacer contrastes. Esta es la manera más poderosa de desarrollar el Paso de la Decisión. Jesús lo usaba con frecuencia. Imagínese a sus oyentes en un escenario futuro. Primero muéstreles el buen resultado que vendrá para los que acepten la solución que ofrece la Biblia. Luego muéstreles el mal resultado que caerá sobre los que rechacen la solución.

Consideraremos cinco ejemplos del método de contraste.

1. Deuteronomio 28:1-24: La gente debe escoger ser bendecida o maldecida.

Buen resultado futuro: ¹Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra. ²Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyeres la voz

de Jehová tu Dios. ³Bendito serás en la ciudad, y bendito en el campo. ⁴Bendito el fruto de tu vientre, el fruto de tu tierra, el fruto de tus bestias, la cría de tus vacas y los rebaños de tus ovejas. ⁵Benditas serán tu canasta y tu artesa de amasar. ⁶Bendito serás en tu entrar, y bendito en tu salir. ⁷Jehová derrotará a tus enemigos que se levanten contra ti; por un camino saldrán contra ti, y por siete caminos huirán de delante de ti. ⁸Jehová te enviará su bendición sobre tus graneros, y sobre todo aquello en que pusieres tu mano; y te bendecirá en la tierra que Jehová tu Dios te da. ⁹Te confirmará Jehová por pueblo santo suyo, como te lo ha jurado, cuando guardares los mandamientos de Jehová tu Dios, y anduvieres en sus caminos. ¹⁰Y verán todos los pueblos de la tierra que el nombre de Jehová es invocado sobre ti, y te temerán. ¹¹Y te hará Jehová sobreabundar en bienes, en el fruto de tu vientre, en el fruto de tu bestia, y en el fruto de tu tierra, en el país que Jehová juró a tus padres que te había de dar. ¹²Te abrirá Jehová su buen tesoro, el cielo, para enviar la lluvia a tu tierra en su tiempo, y para bendecir toda obra de tus manos. Y prestarás a muchas naciones, y tú no pedirás prestado. ¹³Te pondrá Jehová por cabeza, y no por cola; y estarás encima solamente, y no estarás debajo, si obedecieres los mandamientos de Jehová tu Dios, que yo te ordeno hoy, para que los guardes y cumplas, ¹⁴y si no te apartares de todas las palabras que yo te mando hoy, ni a diestra ni a siniestra, para ir tras dioses ajenos y servirles (Dt 28:1-14).

P 14  ¿Cómo es que Levítico 26 es igual a Deuteronomio 28?

Mal resultado futuro: ¹⁵Pero acontecerá, si no oyes la voz de Jehová tu Dios, para procurar cumplir todos sus mandamientos y sus estatutos que yo te intimo hoy, que vendrán sobre ti todas estas maldiciones, y te alcanzarán. ¹⁶Maldito serás tú en la ciudad, y maldito en el campo. ¹⁷Maldita tu canasta, y tu artesa de amasar. ¹⁸Maldito el fruto de tu vientre, el fruto de tu tierra, la cría de tus vacas, y los rebaños de tus ovejas. ¹⁹Maldito serás en tu entrar, y maldito en tu salir. ²⁰Jehová enviará contra ti la maldición, quebranto y asombro en todo cuanto pusieres mano e hicieres, hasta que seas destruido, y perezcas pronto a causa de la maldad de tus obras por las cuales me habrás dejado. ²¹Jehová traerá sobre ti mortandad, hasta que te consuma de la tierra a la cual entras para tomar posesión de ella. ²²Jehová te herirá de tisis, de fiebre, de inflamación y de ardor; con sequía, con calamidad repentina y con añublo; y te perseguirán hasta que perezcas. ²³Y los cielos que están sobre tu cabeza serán de bronce, y la tierra que está debajo de ti, de hierro. ²⁴Dará Jehová por lluvia a tu tierra polvo y ceniza; de los cielos descenderán sobre ti hasta que perezcas (Dt 28:15-24). [¡Vaya a Deuteronomio 28:25-68 para leer los otros versículos que describen el terrible mal resultado futuro de desobedecer a Dios!]

2. Mateo 7:24-27: Algunos edifican sobre la roca y otros sobre la arena.

Buen resultado futuro: ²⁴Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. ²⁵Descendió la lluvia, y vinieron los ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca (Mt 7:24-25).

Mal resultado futuro: ²⁶Pero cualquiera que me oye estas palabras y no las hace, le compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena; ²⁷y descendió la lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina (Mt 7:26-27).

Como muestra Mateo 7:24-27, Jesús usó el método del Paso IV cerca del final de su mensaje. Él llevó a sus oyentes a un escenario futuro. Cristo usó un lenguaje que llegó a los sentidos de sus oyentes. El lenguaje del Señor hizo la situación muy real. La gente casi podía sentir la lluvia caer y el viento soplar. Los oyentes experimentaron el

P 15  Haga un contraste entre el mal futuro y el bueno al final del Sermón del Monte (Mt 5-7).

P 16  ¿Cómo usó Jesús un lenguaje que llegó a los sentidos en Mateo 7:24-27?

estruendo de la casa que se cayó y sintieron el dolor de esta pérdida. En contraste, los oyentes sintieron la alegría de los que estaban a salvo después de una tormenta.

3. Mateo 25:1-13: Algunos son prudentes y otros son insensatos.

Buen resultado futuro: ¹Entonces el reino de los cielos será semejante a diez vírgenes que tomando sus lámparas, salieron a recibir al esposo. ²Cinco de ellas eran prudentes y cinco insensatas. ³Las insensatas, tomando sus lámparas, no tomaron consigo aceite; ⁴mas las prudentes tomaron aceite en sus vasijas, juntamente con sus lámparas. ⁵Y tardándose el esposo, cabecearon todas y se durmieron. ⁶Y a la medianoche se oyó un clamor: ¡Aquí viene el esposo; salid a recibirle! ⁷Entonces todas aquellas vírgenes se levantaron, y arreglaron sus lámparas. ⁸Y las insensatas dijeron a las prudentes: Dadnos de vuestro aceite; porque nuestras lámparas se apagan. ⁹Mas las prudentes respondieron diciendo: Para que no nos falte a nosotras y a vosotras, id más bien a los que venden, y comprad para vosotras mismas. ¹⁰Pero mientras ellas iban a comprar, vino el esposo; y las que estaban preparadas entraron con él a las bodas; y se cerró la puerta (Mt 25:1-10).

Mal resultado futuro: ¹¹Después vinieron también las otras vírgenes, diciendo: ¡Señor, señor, ábrenos! ¹²Mas él, respondiendo, dijo: De cierto os digo, que no os conozco. ¹³Velad, pues, porque no sabéis el día ni la hora en que el Hijo del Hombre ha de venir (Mt 25:11-13).

4. Mateo 24:45-51: Los siervos fieles serán recompensados, pero los siervos malvados serán condenados.

Buen resultado futuro: ⁴⁵¿Quién es, pues, el siervo fiel y prudente, al cual puso su señor sobre su casa para que les dé el alimento a tiempo? ⁴⁶Bienaventurado aquel siervo al cual, cuando su señor venga, le halle haciendo así. ⁴⁷De cierto os digo que sobre todos sus bienes le pondrá (Mt 24:45-47).

Mal resultado futuro: ⁴⁸Pero si aquel siervo malo dijere en su corazón: Mi señor tarda en venir; ⁴⁹y comenzare a golpear a sus conservos, y aun a comer y a beber con los borrachos, ⁵⁰vendrá el señor de aquel siervo en día que éste no espera, y a la hora que no sabe, ⁵¹y lo castigará duramente, y pondrá su parte con los hipócritas; allí será el lloro y el crujir de dientes (Mt 24:48-51).

P 17  Resuma el método de contraste del Paso IV.

Estamos estudiando cómo usar el método de contraste en el Paso de la Decisión (Paso IV). Estamos preparando a nuestros oyentes para tomar una decisión. En el Paso V, los vamos a *invitar* a que decidan. Pero primero queremos que vean cuán importante es su decisión. La decisión de hoy siempre lleva a resultados buenos o malos en el futuro.

Escritura	Contraste
Mt 8:11-12	Creyentes y no creyentes
Mt 13:47-50	Los malvados y los justos
Mt 24:40-42	Dos hombres; dos mujeres
Mt 25:14-30	Siervos fieles y siervos negligentes
Mt 25:31-46	Las ovejas y los cabritos
1 Co 4:21	La vara y el espíritu de mansedumbre
1 Ts 1:5-10	Pecadores y santos cuando Cristo vuelva
Ap 13:16-18; 14:1	La marca de la bestia y la marca de Cristo
Ap 17-20; 21-22	La caída de Satanás, Babilonia y sus ciudadanos; El surgimiento de Cristo; la Nueva Jerusalén y sus ciudadanos

Figura 12.2 Más ejemplos de usar un contraste de malos y buenos resultados futuros

¡Podríamos citar muchos más ejemplos! Los profetas, Jesús y los apóstoles hacían contrastes para influenciar a sus oyentes a tomar buenas decisiones. ¡El método de contraste es un poderoso medio para un sermón! Lleva a la gente a un punto de decisión cerca del final del sermón. Resume rápidamente cuáles serán los resultados si la gente acepta o rechaza una solución bíblica. Pero siempre debemos dejar la decisión a los oyentes.

5. Paso IV: Los oyentes deben decidir tener buenos pensamientos o preocuparse.

Hemos dado cuatro ejemplos para ilustrar el método de contraste del Paso de la Decisión. Todos estos ejemplos fueron de la Biblia. Para nuestro ejemplo final, prepararemos el Paso de la Decisión de nuestro sermón sobre la *preocupación*. Recuerde que antes elaboramos los Pasos del Problema y la Solución para un sermón sobre la *preocupación*. Repase el bosquejo de la Figura 10.7. Después estudie la Figura 12.3. Ahí usamos el método de contraste para desarrollar el Paso de la Decisión de nuestro sermón sobre la *preocupación*.

P 18 ¿Qué clase de emociones cree usted que sintió cada uno de los siguientes? (Mt 25:1-13)

a) Las vírgenes prudentes:

b) Las vírgenes insensatas:

Oración de transición: No todos responderán de la misma manera a este mensaje sobre la preocupación.

IV. La Decisión: Usted decide cómo será su futuro por la forma en que responde a la Palabra de Dios.

A. Buen resultado futuro:

- Ilustración:** Un cristiano puede practicar el orar por sus problemas, dar gracias por las bendiciones y tener buenos pensamientos. Cuando hace estas cosas, algo maravilloso sucede. Llega la paz de Dios. Filipenses 4:7 ilustra la **paz** de Dios parada firme como un soldado protegiendo el corazón y la mente del creyente contra la preocupación. Ore por sus problemas. Dé gracias. Tenga pensamientos buenos. Estas tres cosas traen la paz de Dios para proteger su mente, como un guardia protege una casa.
- Ilustración:** Muchos de los que están aquí hoy se han preocupado mucho en el pasado. Pero este mensaje les ha traído un nuevo comienzo. Yo me lo imagino a usted, varios años en el futuro, dormido en su cama. Tiene los brazos cruzados sobre el pecho pacíficamente. Aun en su sueño, hay una gran sonrisa en sus labios. Usted les contó a los niños una historia bíblica y luego oraron juntos antes de acostarse. Ellos tienen sueños felices. Usted duerme en paz y se despierta renovado. Durante el día canta mientras trabaja. Su vida gozosa y pacífica inspira a los que lo rodean. Los demás disfrutan de estar con usted y llegan a pedirle consejo. Usted ha descubierto el secreto de vencer la preocupación y vivir en victoria. Hoy fue uno de los mejores días de su vida.

B. Mal resultado futuro:

- Ilustración:** Otros de ustedes podrían decidir seguir preocupándose. Puedo verme a mí mismo unos pocos años en el futuro, parado en un cuarto de hospital. Estoy parado al lado de la cama de uno de ustedes que ha oído las palabras de este sermón. Ha perdido mucho peso. Las arrugas en su rostro lo hacen parecer más viejo de lo que es. Está programado para una cirugía para quitarle una úlcera del estómago. Nadie de su familia es feliz. Varios lloran; el dolor llena el ambiente. Sus hijos nunca están en la iglesia porque su religión no los atrae. ¿Por qué le están sucediendo estas cosas? Usted se negó a tomar la decisión de dejar de preocuparse. No permitió que Dios le ayudara. Aun en ese terrible estado Dios lo amará. Su pastor todavía lo entenderá y lo amará. Pero su vida podría ser diferente. Yo lo visitaré aunque usted rechace este sermón y siga preocupándose. Pero podría tener que visitarlo en un hospital si usted no cambia.

Figura 12.3 Paso de la Decisión (método de contraste) del sermón: Cambie su preocupación por paz (Fil 4:6-8)

Oración de transición: No todos responderán de la misma manera a este mensaje sobre la preocupación.

IV. La Decisión: Usted decide cómo será su futuro por la forma en que responde a la Palabra de Dios.

A. Buen resultado futuro:

1. Filipenses 4:7 ilustra la paz de Dios parada firme como un soldado protegiendo el corazón y la mente del creyente contra la preocupación.
2. La paz, el gozo, la felicidad, el respeto, el honor y una buena influencia en la familia y en otros van delante de los que conquistan la preocupación.

B. Mal resultado futuro:

1. La fatiga, el descontento, el dolor, la vergüenza, los problemas de salud y hasta el hospital van delante de los que se deciden por la preocupación.

Figura 12.4 Bosquejo abreviado del Paso IV del sermón sobre evitar la preocupación

P 19 ¿Qué cree usted que es mejor presentar al final—el buen resultado o el mal resultado?

Al usar el método de contraste, algunos predicadores prefieren presentar primero el resultado negativo. Luego pueden pasar al Paso V (la Invitación) de una manera positiva y alentadora. Pero en este capítulo debemos reflexionar sobre los ejemplos bíblicos. Jesús primero declaraba el resultado positivo, y después el negativo. Quizás presentaba el resultado negativo al final con el propósito de que la gente se apartara de los problemas futuros.

Terminar el Paso IV con el mal resultado futuro es como mostrarle la lepra a alguien y preguntarle, “¿Quiere esto?” Sólo una persona con un corazón endurecido responderá “Sí, deme la enfermedad”. Es bueno terminar el Paso IV con el mal resultado. No obstante, este no es el final de su sermón. Todavía tiene el Paso V—la Invitación para terminar con una palabra de aliento.

Lección



Práctica en preparar el Paso IV—la Decisión

Objetivo: Usar el método de contraste para crear el Paso IV del sermón.

P 20 Use el método de contraste para crear el Paso IV—la Decisión para un sermón que usted preparó en el capítulo 10.

Ahora le toca a usted practicar. En el capítulo 10, usted trabajó en los Pasos II y III de un sermón sobre Romanos 6:23 (Figura 10.15). Use el método de contraste para preparar el Paso IV—la Decisión. (Maestro, este podría ser un buen ejercicio para hacer junto con los estudiantes en clase.)

Título: _____

Texto: _____

Transición: _____

IV. La Decisión:

A. Buen resultado futuro:

B. Mal resultado futuro:

Figura 12.5 Practique usar el método de contraste para crear el Paso IV de un sermón sobre Romanos 6:23.

La tabla que sigue es el horario para que los estudiantes prediquen en clase. Si usted está estudiando este curso por su cuenta, predíquelo su Paso de la Decisión a un amigo o a un familiar. Será una buena práctica para usted. Extienda el bosquejo según sus necesidades. Su presentación debe ser de 3 a 5 minutos de duración.

Alumno	Decisión	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Figura 12.6 Horario para que los estudiantes prediquen el Paso de la Decisión en 3-5 minutos. (Los maestros les dirán a los estudiantes cuándo les toca predicar.)

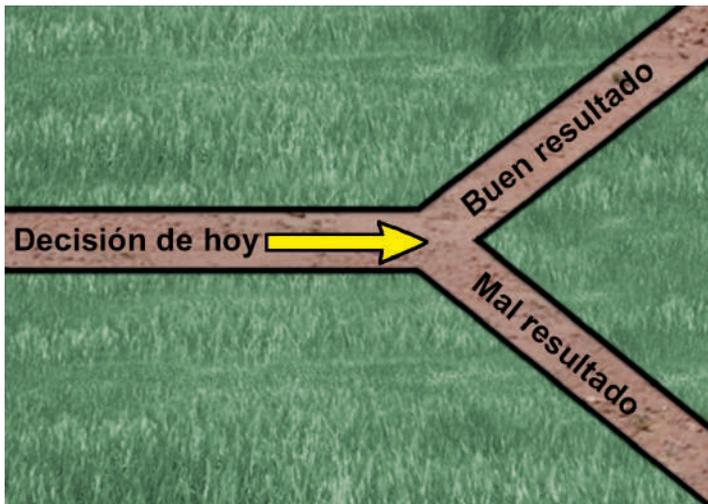


Figura 12.7 Una decisión hoy lleva a un resultado mañana. Ayúdeles a sus oyentes a decidir con sabiduría.



Examínese: Marque la letra que **mejor** complete cada pregunta o declaración.

1. En el Paso de la Decisión, el predicador debe
 - a) plantear el problema.
 - b) repetir sus puntos principales.
 - c) describir el futuro.
 - d) escoger un texto de la Escritura.
2. ¿Cuál es la clave para describir resultados?
 - a) Usar la historia
 - b) Usar la emoción
 - c) Usar nombres
 - d) Todos éstos son importantes.
3. ¿Cuál método usó Moisés en sus últimos días?
 - a) Resultados positivos
 - b) Resultados contrastantes
 - c) Resultados negativos
 - d) Los resultados de Dios
4. ¿Cuál de éstas muestra resultados negativos?
 - a) Soporte la persecución para fortalecer su fe.
 - b) Ore que Dios ayude a sus enemigos.
 - c) Rechace a Cristo y enfrente el juicio.
 - d) Si su mano peca, córtésela.
5. ¿Cuál ejemplo muestra resultados contrastantes?
 - a) Los constructores sabios e insensatos
 - b) Las ciudades de Sodoma y Capernaúm
 - c) El llamado de Mateo y de Juan
 - d) La Ley y los Profetas
6. En las Bienaventuranzas, Jesús enfatizó resultados
 - a) positivos.
 - b) negativos.
 - c) similares.
 - d) contrastantes.
7. Cuando describe los resultados a otros, usted
 - a) ignora sus emociones.
 - b) influencia en ellos para que tomen una decisión.
 - c) toma la decisión por ellos.
 - d) los obliga a arrepentirse.
8. ¿Cuál muestra un resultado positivo?
 - a) La profecía de Ezequiel sobre el templo
 - b) La profecía de Jesús sobre el templo
 - c) La profecía de Daniel sobre el templo
 - d) La profecía de Jeremías sobre el templo
9. ¿Cuál es la manera más poderosa de desarrollar el Paso de la Decisión?
 - a) Resultados positivos
 - b) Resultados de contrastantes
 - c) Resultados negativos
 - d) Resultados inmediatos
10. ¿Cuál método usó Jesús cuando habló de la futura destrucción de Jerusalén?
 - a) Resultado negativo
 - b) Resultado positivo
 - c) Contraste
 - d) Comparación



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Explicación y ejemplos del Paso IV—la Decisión

Objetivo: *Ilustrar los métodos positivo, negativo y de contraste en el Paso de la Decisión.*

Práctica en preparar el Paso IV—la Decisión

Objetivo: *Usar el método de contraste para crear el Paso IV del sermón.*

Capítulo 13: La Invitación

Introducción

Shakespeare, un famoso escritor inglés, escribió: “Bien está lo que bien acaba”. Esto es especialmente cierto de un buen sermón.

Es posible omitir el Paso IV—la Decisión en un sermón—de vez en cuando. Pero NUNCA termine un sermón sin invitar a la gente a responder a su mensaje. Predique todo sermón para causar cambio para:

- resolver un problema,
- suplir una necesidad,
- hacer mejor algo o a alguien.

Y después de predicar para cambiar algo, invite a la gente a tomar una decisión inmediata—allí mismo y en ese instante.

P 1 ➤ No hacer una invitación al final de un sermón es como _____.

Terminar un sermón sin una *invitación es absurdo. Es cómo capturar peces con una red y después dejar caer la red y dejar que se escapen. ¡Siempre recoja la red! Nunca termine un sermón sin darle a la gente la oportunidad de tomar una decisión allí mismo y en ese instante.¹



Figura 13.1 Siempre recoja la red al final de su sermón.

Lecciones:

Explicación y ejemplos del Paso V—la Invitación

34

Objetivo A: Resumir las 5 reglas de una invitación.

Objetivo B: Explicar maneras de invitar a la gente a responder y cómo planear el tiempo en el altar.

Objetivo C: Preparar el Paso de la Invitación para 2 sermones.

35

Practique presentar los Pasos I–V de un sermón completo

Objetivo: Escribir y predicar un sermón expositivo completo usando el Método de cinco pasos.



invitación

Palabras clave



altar

compañeros de oración

punto de decisión

Explicación y ejemplos del Paso V—la Invitación

Objetivo A: Resumir las 5 reglas de una invitación.

Objetivo B: Explicar maneras de invitar a la gente a responder y cómo planear el tiempo en el altar.

Objetivo C: Preparar el Paso de la Invitación para 2 sermones.

A. Las cinco reglas de la Invitación

Los predicadores deben seguir cinco reglas básicas para el Paso de la Invitación. Estas son: estar preparado, ser breve, específico, personal y firme. Veamos cada una de estas cinco reglas.

1. Esté preparado. Planee cuidadosamente las palabras del Paso V.² Haga de la Invitación una parte de su bosquejo. No dé por cierto que usted encontrará las palabras correctas para usar sin haber planeado. Si usted no planea, puede cometer uno de dos errores comunes. Estos errores son: terminar demasiado pronto y terminar muy débilmente.

Terminar demasiado pronto: No termine su mensaje tan repentinamente que asuste o sorprenda a sus oyentes. Podrían sentir como que van en un automóvil que se quedó sin gasolina cuesta arriba en una montaña.

Terminar muy débilmente: No cierre su mensaje con un discurso sin rumbo y sin objetivos. Esto agotará a sus oyentes. ¡Podrían pensar que usted es como un guía perdido buscando el camino a casa!

Con frecuencia, los oyentes salen de la iglesia confundidos y cansados por las deficientes invitaciones del predicador. No sea como estos predicadores. La gente debe tomar una decisión en el Paso V. Este es su último llamado. Debe planearlo bien. No destruya todo el esfuerzo que ha invertido en los primeros cuatro pasos. La gente o se dirigirá al *altar para cambiar, o saldrá por la puerta sin cambiar. No fracase en este momento importante.

2. Sea breve. El paso final no es el momento para presentar nuevas ideas o nuevas verdades. No es el momento para arar tierra nueva. Ni tampoco es el momento para volver a arar la tierra que ya ha arado. En otras palabras, la Invitación no es un resumen de su mensaje. En vez de eso, este es el momento de cumplir con lo que se ha propuesto hacer. ¡Termínelo! Termine el sermón tan poderosamente como lo comenzó. Por lo general, la Invitación debe ser alrededor del diez por ciento de la duración de su mensaje. Para un sermón de 30 minutos, la Invitación podría ser de 3 minutos o menos. Sin embargo, el predicador siempre debe seguir la dirección del Espíritu Santo. Algunos predicadores dan invitaciones más largas que otros. ¡Haga lo que le resulte mejor a usted!

Los predicadores que no desarrollan el Paso II (el Problema) con frecuencia toman demasiado tiempo durante el Paso de la Invitación. ¿Por qué? Porque no están predicando para resolver un problema específico. No saben adónde llevan a la gente. Esos predicadores no tienen objetivos claros para su Invitación al final del sermón. ¡Cuando usted falta en planear, planea fracasar!

Un niño pequeño oyó a un predicador que no se había preparado decir repetidamente “En conclusión...” durante el sermón. Por fin, el niño le preguntó a su padre: “¿Qué quiere decir en conclusión?” El cansado padre contestó: “¡Nada, hijo; absolutamente nada!” ¿Qué nos dice esta historia? Que el predicador debe pararse, hablar y luego callarse.

3. Sea específico. Exprese su Invitación tan claramente que nadie pueda dudar lo que usted quiere. En la Introducción usted mantuvo el “gato encerrado”, (vea el capítulo 11). ¡Ahora debe estar fuera! La gente debe saber exactamente por qué trajo el gato. Hasta los niños deben entender lo que usted está invitando hacer a la gente.

P 2  Explique los 5 pasos del sermón.

P 3  Mencione 2 errores comunes que los predicadores cometen cuando faltan en planear el Paso de la Invitación.

P 4  Explique esta declaración: “La invitación no es ni el momento para arar tierra nueva ni tampoco es el momento para volver a arar tierra vieja.”



P 5  Contraste la Introducción con la Invitación.

P 6  ¿Cómo se relaciona con la invitación la frase “Los predicadores que no le apuntan a nada por lo regular sólo le atinan a eso—¡a nada!”?



Expresé claramente qué es lo que usted quiere que la gente haga. Los predicadores que no le apuntan a nada por lo regular sólo le atinan a eso—¡a nada! Pregúntese, ¿Qué respuesta es la que más deseo? ¡Luego pídale a la gente exactamente eso!

En el lago Victoria, en África oriental, los pescadores capturan varios tipos de peces. La perca del Nilo es un pez muy grande. Muchos de ellos son más largos que la pierna de un hombre. ¡Algunos de estos peces pesan más de doscientos kilogramos (440 libras)! La red que se usa para capturar estos peces está hecha con agujeros grandes. Este pez es tan grande que no nadar por entre los agujeros.

Hay otra clase de pez en el lago Victoria llamado el omena. Éste es más pequeño que el dedo meñique de la mano de una persona, pero es un pez muy bueno para comer. Los pescadores deben usar redes con agujeros pequeños para capturar este minúsculo pez.

En el Paso de la Invitación no use una red grande para percas del Nilo, si está tratando de atrapar el pequeño omena. Use una “red” espiritual (Invitación) que esté designada para capturar el pez espiritual que usted quiere. Por lo tanto, no haga un llamado general al altar. Es importante ser específico.



Una vez un hombre estaba cazando venados con una pistola. Su familia necesitaba la carne. De repente, un rebaño de venados la pasó por el lado. En su emoción, al hombre se le olvidó apuntarle a un animal específico. Sólo disparó en la dirección del rebaño. Todos huyeron—asustados pero ilesos. ¡El hombre no atinó a nada! Esto es lo que generalmente les pasa a los que no tienen un objetivo específico.



Dos pastores querían que los miembros de sus respectivas congregaciones se comunicaran con la gente que había visitado su iglesia. Un pastor enfatizó bien la necesidad y la solución. La gente estuvo de acuerdo con él y todos estaban dispuestos a ayudar. Pero este pastor no fijó un tiempo específico para este ministerio. El domingo siguiente estaba desilusionado porque no se habían comunicado con ningún visitante. El otro pastor predicó un mensaje similar. Sin embargo, pidió voluntarios para reunirse en la iglesia el sábado a las 2:00 p.m. Varios levantaron la mano y estuvieron de acuerdo en acudir. Este predicador tuvo éxito porque fue específico. Los dos hombres atinaron en el blanco que se propusieron.

P 7  ¿Qué queremos decir con “ser personal” durante la Invitación?

4. Sea personal. Háblele al individuo, no a toda la multitud. En el Paso V, cada oyente debe estar preguntándose: “¿Qué tiene que ver este sermón conmigo?” Cada persona debe sentir que usted le está hablando directamente. Trate de mirar brevemente a los ojos de cada persona durante el Paso de la Invitación. Baje la voz y hable más lentamente, como lo hace cuando habla con un amigo sobre un asunto serio.

Suponga que usted predica un sermón titulado “Tres hombres que murieron en el Calvario”. Usted está predicando de Cristo: el que está en la cruz de en medio. El criminal arrepentido está a su izquierda. El criminal impenitente está a su derecha. Las palabras finales de su Invitación podrían ser:

“Cada hombre y cada mujer está hoy en el lugar de uno de estos dos criminales. O nos arrepentimos o no nos arrepentimos. ¿En qué lugar se encuentra usted hoy?”³

5. Sea firme: pida una decisión. Haga una invitación, no una disculpa. Los *embajadores no se disculpan cuando entregan un mensaje de su rey o líder. Y los predicadores no deben pedir disculpas cuando entregan un mensaje de su Rey celestial.⁴



Charles H. Spurgeon llegó a ser un predicador famoso. De joven, se sentía culpable por sus pecados. Iba de iglesia en iglesia, tratando de saber cómo podía ser perdonado. Un domingo por la noche, luchó en medio de una tormenta violenta. Debido al mal tiempo, se vio forzado a renunciar a su plan de asistir a cierta iglesia que estaba bastante lejos. En vez de eso, Spurgeon dobló en una calle lateral donde encontró una iglesia

pequeña. Sólo quince personas habían llegado esa noche para adorar. Hasta el pastor no había podido asistir por la tormenta. En su lugar, un hombre de la congregación se paró para predicar. Este laico escogió como su texto Isaías 45:22: “*Mirad a mí, y sed salvos, todos los términos de la tierra, porque yo soy Dios, y no hay más*”.

Este predicador laico sabía muy poco sobre predicar. Su sermón consistió mayormente de repetir el texto de diferentes maneras. Finalmente, el hombre no pudo decir más acerca del pasaje. Miró al joven Spurgeon sentado en la parte de atrás de la iglesia y le habló directamente. “Jovencito, usted se ve muy abatido. Usted nunca va a dejar de sentirse abatido—ni en la vida ni en la muerte—si no hace lo que este texto dice. Si usted simplemente mira a Cristo, usted será salvo”. Luego le gritó: “Jovencito, ¡mire a Cristo!”

En ese momento, Spurgeon dejó de pensar demasiado en su propia culpa y comenzó a confiar en Cristo para su salvación. Su abatimiento desapareció. Spurgeon se sintió lleno de alegría, porque sabía que sus pecados habían sido perdonados. El perdón llegó porque miró solamente a Cristo para su salvación. El predicador le exigió una decisión y la consiguió.⁵ A veces, una buena Invitación puede superar un sermón que ha sido predicado deficientemente.

Una vez, el César envió a un general romano a enfrentarse con un líder rebelde. El general encontró al rebelde y le pidió que se rindiera. El rebelde respondió: “Voy a pensarlo”. El general romano usó su espada para trazar un círculo en el suelo alrededor del rebelde. Luego el general le dijo al hombre: “Decídase antes de dar un paso fuera de este círculo”.

El predicador no puede obligar a la gente a hacer algo. Nunca debe ser descortés. Pero su deber es llevar a la gente a un *punto de decisión. Su decisión puede ser llamar al pastor a una hora más conveniente. Aún así, el predicador debe pedirle a cada oyente que se decida por algo.

Un hombre estaba parado en el mercado admirando las frutas. En realidad le gustaba cierta piña. El vendedor se jactó de la dorada fruta antes de mencionar el precio. Luego tomó la piña y se la puso en las manos al cliente. Este sabio vendedor había aprendido por experiencia que esto mantendría la atención del comprador. Ahora el cliente tenía la piña. Ahora el cliente tenía que decidir.

¡El hombre compró la piña! El vendedor llevó al hombre a un momento de decisión. De manera similar, el predicador debe llevar a cada oyente a un momento de decisión espiritual. La Invitación debe poner el asunto en manos del oyente y dejarlo ahí mientras termina el sermón.

Una invitación firme por Spurgeon: “Dios le ha hablado esta noche. Nunca habrá una mejor oportunidad para que sus pecados le sean perdonados que esta noche. Mañana usted tendrá menos tiempo que hoy. Mañana usted tendrá más pecado y menos tiempo para arreglar sus cuentas con Dios. Mañana usted tendrá un corazón más endurecido por tener más pecado. Además, puede ser que Dios no lo vuelva a llamar para que se arrepienta. Venga ahora. Lo estoy esperando”.⁶

B. El servicio del altar: Cómo invitar a la gente

¿Cómo debe hacer la Invitación? Lo único que necesita es algo para llevar a los oyentes a un momento de decisión. Haga uso de una pregunta, una cita o un verso de una canción.⁷ Use una historia o cualquier tipo de ilustración desafiante.

Usted puede animar en varias maneras a cada persona para que responda, pidiendo que:

- “Pasen al frente y oren en el altar.”
- “Levanten la mano como señal de compromiso o decisión.”
- “Arrodíllense y oren donde están sentados.”



P 8 ¿Cuál es el objetivo de la historia sobre el general y el rebelde?



P 9 ¿En qué 3 maneras ilustramos la regla: “Sea firme: pida una decisión”?

P 10 Escriba 3 posibles respuestas a una invitación del predicador.

- “Escriban su nombre en un papel para ofrecerse como voluntario para algo.”
 - “Escriban su nombre y una cantidad en un papel para hacer una promesa financiera.”
- El tipo de respuesta que pida depende de lo que usted quiere.

El Paso de la Invitación en el sermón sobre la preocupación podría ser algo así:

Cada uno de nosotros ha luchado con el problema de la preocupación. Usted sabe que se ha preocupado, y Dios lo sabe. Ahora mismo, su Padre celestial le está tendiendo la mano para ayudarlo. Usted podría sentir que debe tomar la decisión de dejar de preocuparse. Hoy, usted puede comenzar a orar por sus problemas, a contar sus bendiciones y a tener pensamientos positivos. Levante la mano hacia Dios como una expresión de su decisión. (Pausa)

Quiero que los que levantaron la mano se pongan de pie, pasen al frente y oren juntos. ¡Venga ahora! Quizás alguien que está aquí no es cristiano y quiere entregar su vida a Cristo. Pase adelante ahora y pídaenos que oremos con usted por su salvación.

Figura 13.2 Paso V—la Invitación para un sermón sobre evitar la preocupación

En este libro hemos desarrollado todos los cinco pasos para un sermón sobre evitar la preocupación. A continuación presentamos un bosquejo abreviado.

P 11 ¿Podría usted predicar el sermón sobre la preocupación que está bosquejado en la Figura 13.3? Explique.

Introducción:

Un niño le pregunta a su mamá: “¿Es verdad que las verrugas salen por la preocupación?”

I. El Problema: La Biblia da varias razones por las que usted no debe preocuparse (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. **Trasfondo bíblico:** Filipos era una ciudad de Europa.
2. **Trasfondo bíblico:** Hechos 16 nos habla del ministerio de Pablo en Filipos.
3. **Contexto bíblico:** Pablo les escribió a los filipenses, probablemente desde la prisión en Roma, cerca de los años 62/63 d.C.
4. Explique Filipenses 4:6—“*Por nada estéis afanosos*”.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Cita: Jesús dijo que no debemos preocuparnos porque eso no nos ayuda (Mt 6:27).
2. Comparación: Preocuparse es como cavar para salirse de un hoyo.
3. Contraste: Tejer produce algo bueno. Pero preocuparse no es como tejer.
4. Historia: Los pensamientos de Amnón lo enfermaron (2 S 13:1-2). Del mismo modo, la preocupación le causa caries en los dientes y úlceras en el estómago.
5. Historia: Un joven en el instituto bíblico se preocupó tanto que se quedó calvo.

Transición: Pablo nos da tres claves para vencer el problema de la preocupación.

II. La Solución #1: (Principio) Entréguele sus problemas a Dios en oración (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique lo que significa obedecer a Filipenses 4:6—“*sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios*.”

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. “Ore a Dios por sus problemas.”
2. Imagínese a un hombre cargando una silla pesada que quiere vender.

III. La Solución #2: (Principio) Dele gracias a Dios por las bendiciones (Fil 4:6).

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:6—“*con acción de gracias*.”
2. Cuente sus bendiciones en vez de sus problemas.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Salmo 103
2. Un padre estaba preocupado porque no tenía suficiente dinero para comprarles zapatos a sus hijos.

IV. La Solución #3: (Principio) Piense en todo lo bueno (Fil 4:8).

A. Explicaciones:

1. Explique Filipenses 4:8—“*...en esto pensad*” en vez de estar preocupados.

B. Ilustraciones y aplicaciones:

1. Llene un recipiente de arroz y sáquele las piedras. Llene su mente de buenos pensamientos para mantener fuera la preocupación.
2. Pablo y Silas cantaron en la cárcel en Filipos, en vez de preocuparse (Hch 16:25). Cante en vez de preocuparse.

Continúa en la siguiente página

<p>V. La Decisión: Usted decide cómo será su futuro por la forma en que responde a la Palabra de Dios.</p> <p>A. Buen resultado futuro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filipenses 4:7 ilustra la paz de Dios parada como un soldado para proteger contra la preocupación. 2. Paz, gozo, felicidad, respeto, honor y buena influencia en la familia y en otros van delante de los que derrotan la preocupación. <p>B. Mal resultado futuro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fatiga, descontento, dolor, vergüenza, problemas de salud y hasta el hospital van delante de los que deciden preocuparse.
<p>La Invitación</p> <p>Ahora mismo, su Padre celestial le está tendiendo la mano para ayudarlo. Quizás usted sienta que debe tomar la decisión de dejar de preocuparse. Levante la mano hacia Dios como una expresión de su deseo de dejar de preocuparse.</p>

Figura 13.3 Bosquejo de los cinco pasos de un sermón sobre vencer la preocupación

C. En el altar

El pastor debe planear buenos servicios del altar. Al comienzo de su Invitación, debe pedir al líder, o grupo, de alabanza que pase(n) al frente con los músicos. La música es muy importante durante el momento en el altar.

- Los músicos deben tener listos cantos que concuerden con el tema del llamado al altar.
- Deben ser sensibles a la dirección del Espíritu Santo.
- El volumen de su música no debe ser muy alto, o desanimará a la gente para orar.
- Deben estar listos para cantar y tocar instrumentos.
- Deben continuar con este ministerio de la música mientras la gente ora en el altar o en los asientos.

No abrevie el tiempo de esta parte del servicio. Los servicios del altar permiten a la gente aplicar a su vida los sermones mientras están ante la presencia de Dios. Usted puede ahorrarse horas de consejería al planear bien los servicios del altar.

La gente vendrá al frente para tomar variadas decisiones. A algunos pastores les gusta conducir a los que pasan al frente a un cuarto especial o a un lugar privado para orar. Usted y los *compañeros de oración que ha entrenado deben orar con los que pasen al frente. Hay varias cosas que usted debe enseñarles a sus compañeros de oración.

- Enséñeles a sus compañeros a ser específicos—a preguntar a los que están en el altar por qué cosas quieren orar.
- Enséñeles a sus compañeros a explicar los pasos para recibir a Jesucristo como Señor y Salvador.
- Enséñeles a sus compañeros a explicar la importancia del bautismo en agua y de unirse a la iglesia local.
- Enséñeles a sus compañeros a explicar cómo ser bautizado en el Espíritu.
- Enséñeles a sus compañeros a apuntar los nombres y direcciones de los visitantes y de los nuevos creyentes antes que salgan del servicio.
- Enséñeles a sus compañeros a entregarles literatura bíblica a las personas con quienes oraron.
- Enséñeles a sus compañeros a seguir el contacto con las personas con quienes oraron. Es decir, deben ponerse en contacto con esas personas cada semana para seguir orando con ellos, y hacer discípulos de los nuevos creyentes.

El pastor debe reiterar sus sermones. Debe averiguar si la gente necesita más ayuda. Podría enterarse de las necesidades de las personas al hablar con ellas en la iglesia y al hacer visitas en los hogares.

P 12 ↗ *¿Cómo sabrán el líder de alabanza y los músicos cuándo empezar a cantar en la Invitación?*

P 13 ↗ *¿Cuáles son 5 cosas que el pastor debe enseñar a los compañeros de oración?*

P 14 ↗ *¿Qué pregunta les harán los compañeros de oración a los que lleguen al altar?*

P 15  *Elabore el Paso V—la Invitación, para el sermón sobre Romanos 6:23 que usted elaboró en el capítulo 10.*

D. Practique preparar el Paso V—la Invitación

Ahora le toca a usted elaborar el Paso de la Invitación para los sermones en los que ha trabajado en este curso.

P 16  *Elabore el Paso V—la Invitación, para el sermón que usted elaboró en el capítulo 11, Figura 11.15.*



Practique presentar los Pasos I–V de un sermón completo

Objetivo: *Escribir y predicar un sermón expositivo completo usando el Método de cinco pasos.*

Cada estudiante que termina este curso debe escribir y presentar oralmente un sermón, usando el Método de los cinco pasos. Los que están tomando este curso fuera de una clase deben predicar el sermón en una iglesia o en un grupo. Para los que estudian en clase, hemos planeado este período de clase para los sermones orales. Sólo hay tiempo suficiente para que dos o tres estudiantes prediquen en un periodo de clase. Pero la clase se podría reunir algunas veces extra para que prediquen los estudiantes. Todos los estudiantes que no prediquen en clase deben predicar sus sermones en una iglesia o en un grupo. Después de cada sermón en clase, el maestro y los estudiantes deben hablar del sermón. Hay una hoja de evaluación en la próxima página para ayudar a hablar del sermón a la luz de las cosas que hemos estudiado en este curso.

Todo sermón tiene puntos fuertes y puntos débiles. Cuando hablen del sermón de otra persona, siempre trate de identificar al menos tres puntos fuertes por cada debilidad que usted cree que ve. Los autores de este curso oran que le haya sido útil a usted. Que el Dios que lo ha llamado lo dirija en los caminos de justicia, que le llene el corazón de amor y compasión y que unja sus mensajes a su pueblo.

La tabla que sigue es para el horario para que los estudiantes prediquen en clase.

Estudiante	Sermón	Fecha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Figura 13.4 Horario para que los estudiantes prediquen en clase (Los maestros les dirán a los estudiantes cuándo tienen que predicar.)

P 17  *Predique a otros estudiantes, o en una iglesia local, el sermón del Apéndice E: “Reflexiones sobre el pensamiento”.*

(Los maestros podrían querer copiar la hoja de evaluación que se encuentra más adelante y dársela a los estudiantes para que la usen en clase.)

Atención estudiantes: En el Apéndice E encontrarán un poderoso sermón titulado:

Reflexiones sobre el pensamiento.⁸

Incluimos este sermón por dos razones. *Primera*, como un ejemplo para que los estudiantes practiquen predicar. *Segunda*, porque es uno de los sermones más útiles, más poderosos, capaces de dar dirección a la vida que los autores han conocido.

POR FAVOR tomen el tiempo necesario para leer este sermón. Podría convertirse en uno de sus favoritos.

Hoja de evaluación del sermón

Alumno que predica: _____

Oyente: _____

Fecha: _____

Parte 1: Estructura

Paso I: Introducción

¿Le captó la atención? _____

¿Lo dirigió hacia el tema? _____

Paso II: Problema(s)

¿Era un problema verdadero? _____

¿Los puntos principales explicaron por qué era un problema? _____

¿Las ilustraciones lo convencieron de que el problema era verdadero y serio? _____

Paso III: Solución(es)

¿Fue bíblica? _____

¿Fue práctica? _____

¿Fue clara? _____

¿Cada punto fue bien ilustrado? _____

Paso IV: Decisión

¿Lo llevó a un punto de decisión? _____

Paso V: Invitación

¿Qué le pidió el predicador que hiciera? _____

Parte 2: Expresión oral

(Califique cada uno de los siguientes, usando las notas de A, B, C, D o F)

__seguridad	__modales	__ademanes	__ojos
__pulcritud	__voz	__manos	__pasión
__postura	__oratoria	__paso	

Parte 3: Ilustraciones:

A. Marque los tipos de ilustraciones que usó el predicador:

__comparación	__parábola	__adivinanza	__testimonio
__contraste	__poema	__canto	__ayuda visual
__drama	__proverbio	__estadísticas	
__suceso	__cita	__historia	

B. Marque sólo lo que se aplica al predicador:

__exacto	__sincero	__preparado	__ungido
__creativo	__modesto	__sincero	__sabio
__fuerte	__concentrado	__resuelto	
__discreto	__personal	__espiritual	

Parte 4: Resumen

¿El predicador fue fiel al texto? _____

¿Fue fiel al contexto? _____

Comentarios para animar al predicador (Use el dorso de la página si es necesario.)



Examínese: Marque la letra que *mejor* complete cada pregunta o declaración.

1. ¿Cuál es una clave para la Invitación?
 - a) El planear cuidadosamente
 - b) Los movimientos dramáticos
 - c) Una voz tranquilizadora
 - d) La música en volumen alto
2. Durante la Invitación,
 - a) resuma los puntos principales.
 - b) repita la Introducción.
 - c) pida una decisión.
 - d) presente nuevas verdades.
3. Una Invitación común para un sermón de 30 minutos debe ser de aproximadamente
 - a) 1 minuto.
 - b) 3 minutos.
 - c) 5 minutos.
 - d) 10 minutos.
4. Cuando usted haga su Invitación,
 - a) use un volumen alto.
 - d) sea alegre.
 - c) sea específico.
 - d) esté prevenido.
5. ¿Qué les deben explicar los compañeros de oración a los nuevos creyentes?
 - a) Las Bienaventuranzas
 - b) La segunda venida de Cristo
 - c) El bautismo en agua
 - d) El ayuno
6. ¿Por qué es importante el momento en el altar?
 - a) Porque clausura el servicio.
 - b) Permite a la gente aplicar el sermón.
 - c) Ayuda a la gente a conocerse los unos a los otros.
 - d) Ayuda a la gente a aprenderse nuevos cantos.
7. ¿Cómo puede saber el pastor cuáles son las necesidades de la gente?
 - a) Al hablar con ellas
 - b) Al predicar sermones
 - c) Al leer libros
 - d) Al preguntarles a otros
8. Si usted predica un sermón sobre el perdón,
 - a) no necesita hacer una Invitación.
 - b) pídale a la gente que vaya y que testifique.
 - c) pídale a la gente que piense en ello.
 - d) pídale a la gente que responda de alguna manera.
9. ¿Cuál es el Paso V del sermón?
 - a) El Problema
 - a) La Solución
 - c) La Decisión
 - d) La Invitación
10. ¿Qué parte del sermón debe estar siempre presente?
 - a) La Decisión
 - b) La consagración
 - c) La Invitación
 - d) La bendición apostólica



Temas para los exámenes de ensayo: Escriba 50-100 palabras sobre cada uno de estos objetivos que estudió en este capítulo.

Explicación y ejemplos del Paso V—la Invitación

Objetivo: Resumir las 5 reglas de una invitación.

Objetivo: Explicar maneras de invitar a la gente a responder y cómo planear el tiempo en el altar.

Objetivo: Preparar el Paso de la Invitación para 2 sermones.

Practique presentar los Pasos I–V de un sermón completo

Objetivo: Escribir y predicar un sermón expositivo completo usando el Método de cinco pasos.

Apéndice A:

150 Historias bíblicas

Las historias bíblicas son las historias más populares del mundo. Muchos usan los personajes y acontecimientos de la Biblia para ilustrar lo que está sucediendo en la actualidad en su propio mundo. Poetas y escritores han hecho referencia a historias bíblicas por centenares de años. Se puede aprender mucho acerca de la gente y de Dios al leer historias bíblicas. Existen muchas historias en las Escrituras que usted puede añadir a las que siguen.

EN EL PRINCIPIO

El principio	Gn 1:1–2:3
Adán y Eva	Gn 2:7–3:24
Caín y Abel	Gn 4:1-16
El diluvio	Gn 6:9–9:17
La torre de Babel	Gn 11:1-9

HISTORIAS DE LOS PATRIARCAS

El pacto de Dios con Abraham	Gn 12:1-9; 15; 17:1-8
El pacto de Dios con Abraham	Gn 18:1-15
Destrucción de Sodoma y Gomorra	Gn 19:15-29
Agar e Ismael enviados fuera	Gn 21:8-21
Prueba de Abraham	Gn 22:1-19
Isaac y Rebeca	Gn 24
Jacob y Esaú	Gn 25:19-34
Jacob consigue la bendición de Isaac	Gn 27:1-40
Sueño de Jacob en Betel	Gn 28:10-22
Jacob se casa con Lea y con Raquel	Gn 29:14-30
José y sus hermanos	Gn 37
El copero y el panadero	Gn 40
Sueños de Faraón	Gn 41
Los hermanos de José van a Egipto	Gn 42–45

LIBERACIÓN DE EGIPTO

El nacimiento de Moisés	Éx 1:8–2:10
Moisés y la zarza ardiente	Éx 3:1-15
Moisés y la zarza ardiente	Éx 7:6–11:10
La pascua	Éx 12
Cruce del mar	Éx 13:17–14:31

EN EL DESIERTO

Cruce del mar	Éx 15:22-27; 17:1-7
Maná y codornices	Éx 16
Moisés en el monte Sinaí	Éx 19:1–20:21
El becerro de oro	Éx 32
El tabernáculo	Éx 40
Exploración de Canaán	Nm 13:1–14:12

El asno de Balaam	Nm 22:21-38
Josué sucede a Moisés	Dt 31:1-8
La muerte de Moisés	Dt 34

HACIA LA TIERRA PROMETIDA

Rahab y los espías	Jos 2
Cruce del Jordán	Jos 3
La caída de Jericó	Jos 5:13–6:27
El pecado de Acán	Jos 7
El sol se detiene	Jos 10:1-15
Débora	Jue 4–5
Gedeón prueba a Dios	Jue 6
Gedeón derrota a los madianitas	Jue 7
Gedeón derrota a los madianitas	Jue 16
Noemí, Rut y Booz	Rt 1–4
El Señor llama a Samuel	1 S 3
Israel pide un rey	1 S 8

REYES DE ISRAEL

Samuel unge a Saúl	1 S 9–10
Samuel unge a David	1 S 16:1-13
David al servicio de Saúl	1 S 16:14-23
David y Goliat	1 S 17
Saúl trata de matar a David	1 S 19
David y Jonatán	1 S 20
David le perdona la vida a Saúl	1 S 24; 26
Saúl y la adivina de Endor	1 S 28:4-25
David rey de Israel	2 S 5:1-12
David y Betsabé	2 S 11
Natán reprende a David	2 S 12:1-14
Muerte de Absalón	2 S 18
David nombra rey a Salomón	1 R 1:11-40
Un veredicto sabio	1 R 3:16-28
Salomón edifica el Templo	1 R 6
La reina de Sabá visita a Salomón	1 R 10:1-13
Israel se rebela contra Roboam	1 R 12:1-24

ELÍAS Y ELISEO

Elías alimentado por los cuervos	1 R 17:1-6
La viuda de Sarepta	1 R 17:7-24
Elías en el monte Carmelo	1 R 18:16-46
El Señor se le aparece a Elías	1 R 19
La viña de Nabot	1 R 21
Acab muere en Ramot de Galaad	1 R 22:29-40
Elías llevado al cielo	2 R 2:1-12
Milagros de Eliseo	2 R 2:13-25
El aceite de la viuda	2 R 4:1-7
El hijo resucitado	2 R 4:8-37
Naamán sanado de lepra	2 R 5
Un hacha flota	2 R 6:1-7
La hambruna y cuatro leprosos	2 R 6:24–7:20

AÑOS DIFÍCILES

Jehú ungido como rey de Israel	2 R 9
Un rey de siete años	2 R 11
Se encuentra el Libro de la Ley	2 R 22:1–23:3
Comisión de Isaías	Is 6:1-8
Profecía de Isaías	Is 53
Joacim quema el rollo de Jeremías	Jer 36
Jeremías echado a una cisterna	Jer 38:1-13
Jonás y el gran pez	Jon 1–4

CAUTIVIDAD EN BABILONIA Y DESPUÉS

El valle de los huesos secos	Ez 37:1-14
Sueño de Nabucodonosor	Dn 2
La imagen de oro y el horno de fuego	Dn 3
La escritura en la pared	Dn 5
Daniel en el foso de los leones	Dn 6
La reedificación del Templo	Esd 3:7-13
Nehemías regresa a Jerusalén	Neh 2:1-18
Ester salva a su pueblo	Est 2:5-18;
.	3:12–5:8; 7:1-10
Pruebas y bendiciones de Job	Job 1; 2; 42

DEL NUEVO TESTAMENTO

Se predice el nacimiento de Juan el Bautista	Lc 1:5-25
El nacimiento de Juan el Bautista	Lc 1:57-80
Se predice el nacimiento de Jesús	Lc 1:26-38
Nacimiento de Jesús	Lc 2:1-7
Los pastores y los ángeles	Lc 2:8-20

La visita de los reyes magos (sabios)	Mt 2:1-12
Jesús presentado en el templo	Lc 2:21-40
La huída a Egipto	Mt 2:13-23
El niño Jesús en el templo	Lc 2:41-52
Juan el Bautista prepara el camino	Mt 3:1-12;
.	Mr 1:1-8; Lc 3:1-18
El bautismo de Jesús	Mt 3:13-17; Mr 1:9-11;
.	Lc 3:21-22; Jn 1:29-34
La tentación de Jesús	Mt 4:1-11;
.	Mr 1:12-13; Lc 4:1-13
Llamado de los primeros discípulos	Mt 4:18-22;
.	Mr 1:16-20; Lc 5:1-11; Jn 1:35-51
Jesús convierte el agua en vino	Jn 2:1-11
Jesús rechazado en Nazaret	Lc 4:13-30
Jesús sana a muchos	Mr 1:21-34; Lc 4:31-41
Jesús sana a un paralítico	Mt 9:1-8;
.	Mr 2:1-12; Lc 5:17-26
Jesús le enseña a Nicodemo	Jn 3:1-21
Jesús habla con la mujer samaritana	Jn 4:4-42
Jesús sana a un leproso	Mt 8:1-4;
.	Mr 1:40-49; Lc 5:12-14
La fe del centurión	Mt 8:5-13; Lc 7:1-11
Jesús calma la tempestad	Mt 8:23-27;
.	Mr 4:35-41; Lc 8:22-25
Come con pecadores y recolectores de impuestos	Mt 9:9-13;
.	Mr 2:14-17; Lc 5:27-32
Una niña muerta y una mujer enferma	Mt 9:18-26;
.	Mr 5:21-43; Lc 8:40-56
La parábola del sembrador	Mt 13:1-23;
.	Mr 4:2-20; Lc 8:4-15
Juan el Bautista decapitado	Mt 14:1-12;
.	Mr 6:14-29
Jesús alimenta a los cinco mil	Mt 14:13-21;
.	Mr 6:30-44; Lc 9:10-17; Jn 6:1-15
Jesús anda sobre el mar	Mt 14:22-36;
.	Mr 6:45-56; Jn 6:16-24
La fe de la mujer cananea	Mt 15:21-28
La confesión de Pedro de Cristo	Mt 16:13-20;
.	Mr 8:27-30; Lc 9:18-27
La transfiguración	Mt 17:1-13; Mr 9:2-13;
.	Lc 9:28-36
La sanidad de un joven epiléptico	Mt 17:14-21;
.	Mr 9:14-29; Lc 9:37-43
¿Quién es el más grande?	Mt 18:1-6;
.	Mr 9:33-37; Lc 9:46-48

El joven rico Mt 19:16-24;
 Mr 10:17-30; Lc 18:18-30
 Jesús sana a un ciego de nacimiento Jn 9:1-34
 Jesús sana a un ciego de nacimiento Lc 10:25-37
 El hijo pródigo Lc 15:11-32
 Resurrección de Lázaro Jn 11:1-44

LA ÚLTIMA SEMANA

La entrada triunfal Mt 21:1-11; Mr 11:1-10;
 Lc 19:29-44; Jn 12:12-19
 Jesús purifica el templo Mt 21:12-13;
 Mr 11:15-18; Lc 19:45-48
 Jesús maldice la higuera Mt 21:18-19;
 Mr 11:12-14
 Se cuestiona la autoridad de Jesús Mt 21:23-27;
 Mr 11:27-33; Lc 20:1-8
 Jesús enseña en el templo Mt 21:28-23:39;
 Mr 12:1-44; Lc 20:9-21:4
 Jesús es ungido Mt 26:6-13;
 Mr 14:3-9; Jn 12:2-11
 El complot contra Jesús Mt 26:3-5, 14-16;
 Mr 14:10-11; Lc 22:3-6
 La última cena Mt 26:17-29; Mr 14:12-25;
 Lc 22:7-20; Jn 13:1-38

Jesús consuela a los discípulos Jn 14:1-16:33
 Getsemaní Mt 26:36-46;
 Mr 14:32-42; Lc 22:40-46
 Arresto y juicio de Jesús Mt 26:47-27:26;
 Mr 14:43-15:15;
 Lc 22:47-23:25; Jn 18:2-19:16
 Crucifixión y muerte de Jesús Mt 27:27-56;
 Mr 15:16-41; Lc 23:26-49; Jn 19:17-30
 Sepultura de Jesús Mt 27:57-66; Mr 15:42-47;
 Lc 23:50-56; Jn 19:31-42

DESPUÉS DE LA RESURRECCIÓN

El sepulcro vacío Mt 28:1-10; Mr 16:1-8;
 Lc 24:1-12; Jn 20:1-10
 María Magdalena ve a Jesús en el huerto
 Mr 16:9-11; Jn 20:11-18
 Jesús se les aparece a dos discípulos que van a Emaús .
 Mr 16:12-13; Lc 24:13-35
 Jesús se les aparece a diez discípulos Mr 16:14;
 Lc 24:36-43; Jn 20:19-25
 Jesús se les aparece a los once discípulos . Jn 20:26-31
 Jesús habla con algunos de sus discípulos . Jn 21:1-25
 Jesús regresa a su Padre en el cielo Mr 28:16-20;
 Lc 16:19-20; Jn 24:44-53

Apéndice B:

Los milagros de Jesús

“...creed a las obras, para que conozcáis y creáis que el Padre está en mí, y yo en el Padre” (Jn 10:38).

A través de su ministerio Jesús hizo muchas señales grandes y milagrosas que hicieron que la gente se enojara o que creyera en Él. Algunos milagros están incluidos en más de un Evangelio.

	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Agua convertida en vino				2:1-11
Multitud en Galilea	4:23-35			
Pesca milagrosa			5:1-11	
Pesca milagrosa	8:2-3	1:40-42	5:12-13	
Siervo del centurión romano	8:5-13		7:1-10	
Suegra de Pedro	8:14-15	1:30-31	4:38-39	
Muchos en la puesta del sol	8:16-17	1:32-39	4:40-41	
Calma la tempestad	8:23-27	4:35-41	8:22-25	
Dos hombres de Gadara	8:28-34	5:1-17	8:27-35	
Paralítico	9:2-7	2:3-12	5:18-25	
Resurrección de la hija de Jairo	9:18-19, 23-25	5:22-24, 35-42	8:41-42, 49-56	
Mujer con flujo de sangre	9:20-22	5:25-34	8:43-48	
Dos ciegos	9:27-31			
Mudo endemoniado	9:32-33			
Multitud en Galilea	9:35			
Hombre con la mano seca	12:9-13	3:1-5	6:6-10	
Ciego mudo, endemoniado	12:22		11:14	
Pocos en Nazaret		6:1-6		
Alimentación de los cinco mil	14:13-21	6:32-44	9:10-17	6:1-13
Andar sobre el mar	14:22-33	6:47-51		6:16-21
Tocar su ropa	14:34-36	6:53-56		
La hija de la mujer cananea	15:21-28	7:24-30		
Una multitud	15:29-31			
Alimentación de cuatro mil	15:32-38	8:1-9		
Joven epiléptico	17:14-18	9:17-27	9:38-43	
Moneda en la boca del pez	17:24-27			
Multitudes en Judea	19:1-2			
Dos ciegos	20:29-34			
Muchos en Jerusalén	21:14			
La higuera marchita	21:18-22	11:12-14, 20-25		
El endemoniado en la Sinagoga		1:23-26	4:33-35	
Sordomudo		7:31-37		
El ciego de Betsaida		8:22-26		
Bartimeo; un ciego		10:46-52	18:35-43	
El hijo de la viuda de Naín resucita			7:11-15	

	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Mujer lisiada			13:10-13	
Hombre hidrópico			14:1-4	
Diez leprosos			17:11-19	
La criada del sumo sacerdote			22:49-51	
El hijo del oficial en Capernaúm				4:46-54
El paralítico de Betesda				5:1-9
El ciego de nacimiento				9:1-6
Resurrección de Lázaro				11:1-44
Otra pesca milagrosa				21:1-11

Apéndice C:

Las parábolas de Jesús

“Y les enseñaba por parábolas muchas cosas...” (Mr 4:2).

	Mateo	Marcos	Lucas
Los dos cimientos	7:24-27		6:46-49
Remiendo nuevo en vestido viejot	9:16	2:21	5:36
Vino Nuevo en odres viejos	9:17	2:22	5:37-39
El sembrador	13:3-23	4:2-20	8:4-15
La cizaña	13:24-30, 36-43		
La semilla de mostaza	13:31-32	4:30-32	13:18-19
La levadura	13:33		13:20-21
El tesoro escondido	13:44		
La perla	13:45-46		
La red	13:47-50		
La oveja perdida	18:12-14		15:3-7
El siervo malvado	18:21-35		
Los obreros de la viña	20:1-16		
Los dos hijos	21:28-32		
Los labradores malvados	21:33-45	12:1-12	20:9-19
La fiesta de bodas	22:1-14		
La higuera	24:32-35	13:28-29	21:29-31
Las diez vírgenes	25:1-13		
Los talentos	25:14-30		
Las ovejas y los cabritos	25:31-46		
El crecimiento de la semilla		4:26-29	
El día y la hora que no se sabe		13:34-37	
El día y la hora que no se sabe			7:41-43
El buen samaritano			10:25-37
Las buenas dádivas			11:5-13
El rico necio			12:16-21
Vigilancia			12:35-48
La higuera estéril			13:6-9
El humilde invitado a las bodas			14:7-11
La gran cena			14:15-24
La moneda perdida			15:8-10
El hijo pródigo			15:11-32
El mayordomo infiel			16:1-15
El rico y Lázaro			16:19-31
El deber del siervo			17:7-10
La viuda persistente			18:1-8
El fariseo y el publicanor			18:9-14
Las diez minas			19:11-27

Apéndice D: 360 temas

A

Abstinencia
Aburrimiento
Acusadores
Adivinación
Administración
Adoración
Adulterio
Agua
Alcoholismo
Alegría
Amabilidad
Amistad
Amor
Anarquía
Andar con Dios
Ángeles
Ánimo
Anticristo
Antisemitismo
Año nuevo
Apatía
Aplazar
Apostasía
Aprendizaje
Árboles
Ardor
Armagedón
Armas
Arrepentimiento
Ascetismo
Astrología
Ateísmo
Audición
Avivamiento

B

Babilonia
Bautismo, agua
Bautismo, Espíritu
Santo

Bebés
Biblia
Bienestar
Blasfemos
Brujería
Budismo
Burlas

C

Caída
Calidad
Cantidad
Cargas
Catolicismo
Cautiverio
Celos
Chismes
Cielo
Cigarrillos
Cines
Ciudades
Clima
Codicia
Comer
Comercio
Compañerismo
Compras
Comunicación
Comunismo
Conciencia
Confianza
Confianza en sí
mismo
Conformidad
Confusión
Conocimiento
Consagración
Consideración
Consumo de drogas
Conversión
Corazón

Cosas pequeñas
Creencia
Cristo
Cristos falsos
Crítica
Crueldad
Cruz
Cultos

D

Dar
Decisión
Dedicación
Demonios
Derechos humanos
Desagradecimiento
Desánimo
Descanso
Desesperanza
Desinterés
Desobediencia
Deudas
Devociones
familiares
Día de reposo
Diablo
Diezmos
Dinero
Dios
Discipulado
Divorcio
Domingo
Duda

E

Ecología
Economía
Educación
Egocentrismo
Energía
Enfermedad mental

Enfermedades
Engaño
Enojo
Envidia
Era espacial
Errores
Escarnecedores
Esclavitud
Escuchar
Escuela
Escuela dominical
Esperanza
Espiritismo
Espíritu Santo
Esposa
Esposo
Estrellas
Estudiantes
Eternidad
Eutanasia
Evangélicos
Evangelio
Evangelismo personal
Evolución
Éxito

F

Falsedad
Falsos profetas
Familia
Familias
reconstituidas
Fariseísmo
Fe
Felicidad
Fervor
Fidelidad
Finanzas
Firmamento
Fuego

G

Ganador de almas
Glorificar a Dios
Gobierno
Gratitud
Grupos de células
Guerra

H

Habilidad
Habla
Hablar en lenguas
Halagos
Hambrunas
Hinduismo
Hipocresía
Hogar
Hombres
Homicidio
Homosexualidad
Honestidad
Hospitalidad
Humildad
Hurto

I

Idioma
Idioma hebreo
Idolatría
Iglesia
Ignorancia
Igualdad de derechos
Impenitente
Incredulidad
Indulgente
Infierno
Inflación
Influencia
Injusticia
Injusto

Inmoralidad
Inmortalidad
Inquietud
Integridad
Ira
Irreverencia
Islam
Israel

J

Jerusalén
Jesucristo
Judíos
Juego de azar
Juicio
Juramentos
Justicia
Juventud
Juzgar

K

Kindness
Kings
Knowledge

L

Ladrones
Lágrimas
Laicos
Lectura
Legalismo
Lengua
Liberación femenina
Libertad
Liderazgo
Lujo
Luna
Luz

M

Madre
Maestros
Maligno
Malos espíritus
Mar Muerto

Marca de la bestia
Mares y océanos
Mártires
Matrimonio
Mediana edad
Medio Oriente
Meditación
trascendental

Memoria
Mentiras
Milagros
Milenio
Misiones
Montañas
Moralidad
Motivación
Muerte
Mujeres
Mundo
Murmullos
Murmuración
Música

N

Naciones
Naciones Unidas
Negligencia
Niños
Nombres
Noviazgo
Nuevo matrimonio

O

Obediencia
Obstinación
Ocio
Odio
Olvidar
Oración
Ordenanzas, iglesia
Orgullo
Orientación
Oscuridad
OVNI

P

Paciencia
Pactos
Padre
Padres
Pastor
Paz
Pecado
Pecaminoso
Pena de muerte
Pensamientos
Pereza
Persecución
Perseverancia
Pesar
Pestilencia
Placer
Plantación
Población
Pobreza
Pornografía
Predicador
Prejuicio
Preocupación
Preparación
Prisa
Prisión
Progreso
Pruebas/problemas

Q

Quejarse

R

Rapto
Rebelión
Recompensas
Reflexiones
Reincidencia
Relámpago
Religión
Rendirse
Rendirse a Dios
Reputación
Resistencia

Resolución
Resurrección
Reverencia
Reyes
Rico
Ríos
Riqueza
Rumores

S

Sabiduría
Sacrificio
Salvación
Sangre
Satán
Satisfacción
Segunda venida
Señales y prodigios
Separado del mundo
Servicio
Sexo
Silencio
Sol
Soledad
Sueño
Sufrimiento
Suicidio
Sumisión
Superar
Supersticiones

T

Teatro
Tecnología
Televisión
Temeridad
Temor
Templo
Tensión
Tentación
Teología liberal
Terremotos
Terrorismo
Tiempo

Tierra
Tipo de devoción
Tormentas
Trabajo
Traidores
Tranquilidad
Tratados

U

Unidad
Universo

V

Valentía
Vecinos
Vejez
Venganza
Verdad
Viaje
Vida
Vida cristiana
Vida devocional
Vientos
Vigilancia
Vino
Violencia
Visión
Vista
Voluntad de Dios

Apéndice E:

Reflexiones sobre el pensamiento (Un sermón de muestra)

Sermón de muestra. El sermón que sigue se ha titulado “Reflexiones sobre el pensamiento”. Se incluye por dos razones. Primera, como una muestra para que los estudiantes practiquen predicar. Segunda, es uno de los más útiles, impactantes, capaces de dar dirección a la vida, que los autores han conocido.

Título: Reflexiones sobre el pensamiento⁸

Texto: 2 Corintios 10:5

Introducción: ¿Cuántos pensamientos diferentes son posibles en solamente una hora? ¿Cien? ¿Mil? ¿Cuántos pensamientos son posibles en un día? ¿En una semana? ¿En un mes? ¿En un año? ¡Los pensamientos pueden ser muchos! Se aglomeran como enjambres de abejas. Vuelan en bandadas como pájaros. Son como los eslabones de una cadena—uno sigue al otro.

Los pensamientos son como granos de arena. Uno solo grano no es gran cosa. ¡Pero una tonelada de arena está formada de granos individuales! Debido a que nuestros pensamientos son muchos, tenemos que hacerlos amigos nuestros. Así, nos escoltarán al cielo. Pero si nuestros pensamientos son enemigos nuestros, se convertirán en un ejército poderoso que nos arrastrará al infierno.

I. Problema: Los malos pensamientos son peores de lo que algunos creen.

A. Dios conoce nuestros pensamientos.

1. Dios ve los pensamientos que están en nuestro interior (Sal 94.11).
2. Una vez vi una colmena de vidrio. Se podían ver todas las abejas adentro. Así mismo Dios ve nuestros pensamientos.

B. Dios nos dice que es pecado meditar en los malos pensamientos.

1. Acoger pensamientos lujuriosos es adulterio (Mt 5:27-28).
2. Alimentar pensamientos de odio es homicidio (1 Jn 3:15).

C. Acoger los malos pensamientos lleva a la esclavitud del pecado.

1. Un fósforo no prenderá el carbón seco. Pero empape el carbón de kerosene, y el fósforo lo prenderá. Del mismo modo el pecado un día estallará en llamas en la vida de la persona cuya mente esté empapada de malos pensamientos.
2. Los malos pensamientos son el nido en el que se incuban los huevos del pecado.
3. Una flecha no deja rastro cuando vuela por el aire. En contraste, meditar mucho en los malos pensamientos deja un rastro viscoso como el de un caracol.
4. Alimente los malos pensamientos y éstos crecerán a ser un gigante que lo conquistará a usted.
5. No fue un demonio el que llevó al rey David a cometer adulterio con Betsabé. Fueron sus propios malos pensamientos que se negó a dominar.
6. La pornografía, las revistas y los libros pecaminosos y las películas o videos mundanos disminuyen su resistencia a la tentación. Lo llevan paso a paso hacia el pecado.
7. Tan cierto como que Juan el Bautista preparó el camino para Jesús, así el darle acogida a los malos pensamientos prepara el camino para el pecado.

Transición: Muchos han creído la mentira del diablo de que no podemos controlar nuestros pensamientos. Pero la verdad es que podemos tener una vida de libertad y victoria mental. He aquí cuatro claves para tener pensamientos puros:

II. La Solución: Usted puede tener una vida de libertad y victoria sobre sus pensamientos.

A. Dependá de la ayuda de Dios.

1. Todos necesitamos un Salvador que nos salve de nuestros pecados (Mt 1:21; Rm 3:23; 6:23).
2. Permita que el Espíritu Santo lo controle. Someta a Él su mente y su voluntad (Ro 8:9-14).
3. Ande en el Espíritu (Gá 5:16-26).

B. Esté consciente de sus pensamientos.

1. Usted puede saber lo que hay en su bolsillo al vaciar su contenido en una mesa frente a usted. Así también, usted puede mantener sus pensamientos expuestos frente a usted. Sea vigilante. Esté consciente de lo que esté pensando.
2. Una persona que tiene una tienda mantiene un inventario – una lista de lo que hay en su tienda. Del mismo modo, usted debe mantener un inventario constante de lo que permite permanecer en su mente y en su corazón.

C. Deje que el Espíritu Santo le enseñe a odiar lo que Dios odia.

1. Una vez yo estaba hablando con un hombre cuando pasó a nuestro lado una mujer bonita. Los ojos del hombre siguieron cada uno de sus pasos. Parecía estar hipnotizado por su cuerpo y sus movimientos. Por fin él regreso de su safari mental. Yo le dije: “Parece que tienes un problema”. Él respondió: “O, yo no puedo evitar eso. ¡Además, fue sólo un pensamiento!”
2. No podemos evitar ser tentados. Hasta Jesús fue tentado por los malos pensamientos. Los pensamientos vuelan hacia nosotros tan velozmente como los pájaros. No podemos evitar que un cuervo nos vuele sobre la cabeza. ¡Pero le podemos impedir que nos haga su nido en el pelo! No podemos impedir que un ladrón nos llegue a la puerta, ¡pero no tenemos que invitarlo a que pase adentro!
3. La persona le da vueltas en la boca a un caramelo porque le gusta. Así mismo, hay quienes le dan vueltas en la mente a un mal pensamiento porque les agrada. En contraste, escupimos lo que no nos gusta. Rechazamos la comida que odiamos, y repudiamos los pensamientos que odiamos. Cuando aprendemos a aborrecer los malos pensamientos, los desechamos tan rápidamente como Jesús rechazó las sugerencias de Satanás.
4. Amar lo que es correcto es sólo la mitad de nuestro andar con Dios. Tenemos que aborrecer el mal (Heb 1:9).
5. El Salmo 97:10 dice: *“Los que amáis a Jehová, aborreced el mal; El guarda las almas de sus santos; De mano de los impíos los libra”*.
6. *“El temor de Jehová es aborrecer el mal; la soberbia y la arrogancia, el mal camino, y la boca perversa, aborrezco”* (Pr 8:13).
7. *“Aborreced el mal, y amad el bien...”* (Am 5:15).
8. *“...Aborreced lo malo, seguid lo bueno”* (Ro 12:9).
9. ¹⁵*“No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él.”*¹⁶*“Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo”* (1 Jn 2:15-16).
10. *“Pero tienes esto, que aborreces las obras de los nicolaítas, las cuales yo también aborrezco”* (Ap 2:6). Para tener comunión con Dios tenemos que aprender a amar lo que Él ama y a aborrecer lo que Él aborrece.
11. Cuando la madre decide dejar de amamantar a su bebé, tiene lugar una batalla. El pequeño está acostumbrado a la tibia leche y al placer de descansar en el pecho de su madre. Pero después de unos pocos días de protestar, el bebé aprenderá a contentarse con otra comida. Así mismo, si usted desarrolla el hábito de saborear los malos pensamientos, el hombre carnal que hay en usted llorará como un bebé cuando usted trate de dejar de amamantarlo. Pero al permanecer firme en Cristo y en su deseo de aborrecer lo que Él aborrece, la voz de la carne llegará a ser cada vez menos audible. Cuando usted decide diariamente aborrecer los malos pensamientos, le pasarán de largo como pájaros. ¡Usted no le dará a un pensamiento pecaminoso una segunda oportunidad! Las tentaciones para una mente pura son como los fósforos lanzados en un recipiente lleno de agua.

12. Su voluntad es como un guardia para su mente. Cuando le llega a la mente una tentación la primera vez, debe tocar a la puerta de su mente. Pero si usted decide albergar el mal pensamiento, éste no tocará la puerta la próxima vez. Por el contrario, entrará atrevidamente en su mente, porque su voluntad no está cuidando la puerta. Así que es muy importante decidirse aborrecer los malos pensamientos y rechazarlos.
13. Sea como José—huya del pecado como si huyera de una serpiente venenosa (Gn 39:10-12).

D. Ame, albergue, practique y cultive los buenos pensamientos.

1. Rizpa se cansó de tratar de espantar a los pájaros (2 S 21:10). Del mismo modo, la persona podría agotarse al tratar de ahuyentar todo pensamiento pecaminoso. La manera fácil de mantener fuera de un balde las cosas sucias es llenarlo de cosas buenas. Una vez que el Salvador haya limpiado su mente, haga su parte para tener buenos pensamientos. ¡Es imposible pensar en cosas malas y buenas al mismo tiempo!
2. Llene su mente de buenos pensamientos. ¿Cómo? Lea la Biblia y medite en ella. Ore y cante. Oiga música de alabanza o predicaciones en la iglesia, en la radio, televisión, casetes o CDs. Tenga comunión con otras personas devotas y hablen de temas cristianos. Cuando usted busque diversión, como libros, radio, televisión, o cosas así, es importante que rechace las cosas malas y que apruebe solamente lo que es bueno. ¡Sería contraproducente tener devocionales por las mañanas y luego ver películas malas por las noches! Niéguese a mirar cualquier película que use el nombre del Señor en vano o que muestre desnudez. Llene su corazón, mente y alma con cosas buenas. Aborrezca lo que Dios aborrece y ame lo que Dios ama.

III. La decisión: Hay dos caminos ante usted hoy. Sólo usted puede decidir cuál de los dos seguirá.

- A. Buen resultado futuro:** Si usted se decide por el camino de los buenos pensamientos, andará al lado de Dios. dentro de un año, usted será muy diferente. Experimentará paz en vez de culpabilidad. Tendrá libertad en vez de esclavitud. Andará alejado de la vergüenza y en dirección hacia la honra. Los demás se levantarán y lo bendecirán porque usted honra a Dios en sus pensamientos privados. Su buen ejemplo influenciará a su familia y a muchos otros.
- B. Mal resultado futuro:** Si usted decide dar rienda suelta a los pensamientos pecaminosos, se convertirá en un esclavo de sus pensamientos—un prisionero de su propia imaginación. Poco a poco, se deslizará por la resbaladiza pendiente del pecado. Los pensamientos que una vez lo avergonzaban, no volverán a alarmarlo. Su apetito por las cosas espirituales se debilitará. Usted tomará la decisión de albergar los malos pensamientos en privado. Pero el día vendrá cuando todos sabrán cuál camino escogió usted. Si va por el camino de la destrucción, un día llegará a ese destino. Su nombre puede fácilmente ser añadido a la larga lista de aquellos cuyos nombres y reputación han sido avergonzados.

The Invitación

- A.** Si usted está en el camino equivocado, puede encontrar el correcto hoy. Quizás sus pensamientos están fuera de control. Usted está en esclavitud y a veces en agonía y tormento por los pensamientos que le vienen a la mente. Hay otro camino que puede tomar. Sin hacer caso de las mentiras que el diablo le ha dicho, él no puede mantenerlo prisionero contra su voluntad. Jesús perdona, limpia y da poder a los que le piden ayuda. La obra del Salvador es darle libertad al cautivo, ya sea grande o pequeña la esclavitud.
- B.** Dios le está hablando a algunos en este mismo momento. ¿Cuál es su decisión? Levante la mano si usted quiere que Jesús le ayude. Póngase de pie inmediatamente. Pase al frente con valentía. Creyentes fuertes orarán con usted. Al pasar adelante, díganos cuál es su necesidad para que podamos orar juntos. Acérquese mientras comenzamos a cantar.

Definiciones

La columna de la derecha muestra los capítulos del libro de texto en donde se ha usado la palabra de la izquierda.

	Capítulo
aclarar —explicar algo para darle claridad	6
ademanos —movimientos corporales que se usan para enfatizar o explicar algo, o para expresar sentimientos o ideas	3
adivinanza —algo difícil de entender; un tanto complejo, misterioso o desconcertante; pregunta que prueba el ingenio para resolver un enigma	5
altar —cualquier lugar de oración, ante el que una persona se arrodilla para buscar a Dios; por lo general al frente en la iglesia	13
Atenas —ciudad capital de la Grecia actual; antiguo centro de filosofía, cultura y democracia. Pablo fue allí en su segundo viaje misionero.	9
autoritario —orgullosa, arrogante, que pisotea los sentimientos y los derechos de otros	1
ayudas visuales —objetos que los estudiantes pueden ver, como cuadros, que les ayudan a entender y a aceptar una verdad	5
<hr/>	
carácter —suma de cualidades que hace de una persona lo que realmente es	1
compañeros de oración —creyentes que oran con los que buscan a Dios	13
compenetración —aceptación entre un predicador y sus oyentes	8
condescender —rebajarse o humillarse	2
contexto histórico —trasfondo, entorno, circunstancias y eventos que rodean un libro bíblico	2
contexto literario —los versos, párrafos y páginas escritas que rodean un versículo de la Biblia	2
convicción —profundo sentimiento, creencia firme, confianza, o fe	3
<hr/>	
devociones —tiempo de oración y adoración personal, estudio de la Biblia, y comunión con Dios	2
diligente —que trabaja fiel y arduamente	11
dominante —que gobierna a otros con carácter fuerte, y es orgulloso y mandón	1
drama —obra o comedia en la que la gente actúa, representando algo o a alguien	5
<hr/>	
embajador —persona que busca construir buenas relaciones entre Dios y otros	13
episcopos —basado en la palabra griega para supervisor, obispo, pastor o administrador	1
estadísticas —números, figuras o porcentajes acerca de personas, cosas o sucesos	5
ethos —carácter, comportamiento o estilo de vida de una persona	1
expresión oral —forma o manera en que la persona predica un sermón	3
<hr/>	
homilética —estudio de la preparación y predicación de mensajes bíblicos	1
<hr/>	
ilustraciones —historias, testimonios, estadísticas, etc., que dan luz a la mente y al alma.	5
indirecto —que no es directo, obvio, ni decidido; llegar con rodeos y no por el frente	6
interpretar —Descubrir y explicar el significado de un pasaje bíblico.	8
introducción —primera parte de un sermón, se usa para cautivar la atención y la aceptación	8
invitación —paso en el que el predicador llama a los oyentes a aceptar y a responder a un mensaje	13
irreprochable —sin culpa	1
<hr/>	
lógico —que está en armonía con lo que la gente piensa; que es mentalmente aceptable.	9

logos —palabra, mensaje, discurso, sermón	1
magos —sabios que viajaron para ver al Rey Jesús cuando nació.	11
Mesías —basado en una palabra hebrea que significa “el Ungido”; la forma griega es <i>Cristo</i> .	4
modales —manera de actuar o comportamiento que es aceptado por una cultura o grupo social	3
muletillas —palabras inútiles e innecesarias, que una persona nerviosa repite para evitar el silencio	3
Napoleón —famoso líder militar francés	7
nazareo —persona que hace un voto temporal de no beber alcohol ni cortarse el cabello	7
negligente —que no tiene el cuidado de hacer o recordar cosas; irresponsable	11
números romanos —cualquier serie de números empleada por los romanos, como I, II, III, IV, V	8
parábola —historia terrenal con un significado celestial; historia que hace una comparación	5
pasión —emoción, sentimiento o convicción profundos	3
paso de la decisión —cuarto paso del sermón, en el que el predicador lleva a los oyentes al futuro, mostrándoles el resultado de su respuesta al mensaje bíblico	12
pastor —el líder espiritual de una iglesia local	1
pathos —pasión, sentimiento y expresión de un predicador	1
pneumatos —unción del Espíritu Santo	1
poema —expresión creativa de pensamientos o sentimientos que puede tener ritmo, imágenes, o palabras especiales; lírico, verso, o algunas veces canción	5
postura —manera en que la persona se sienta o se para	3
presbuteros —palabra griega para pastor; líder maduro y respetado por la iglesia	1
pretexto —el uso impropio de un versículo bíblico, que ignora sus contextos histórico y literario	2
proposición —frase que indica el tema de un sermón; resumen del sermón en una frase	8
proverbio —dicho corto y sabio que describe una verdad, tema o principio	5
punto de decisión —el momento en que el predicador invita a los oyentes a responder a un mensaje bíblico	13
reputación —lo que la gente piensa de usted	1
sangrar —desplazar una línea más adentro; en un bosquejo se sangran los subpuntos	8
sermón expositivo —mensaje con puntos principales de un pasaje de la Escritura	8
sincero —honesto, abierto, franco	2
solución —respuesta a un problema	11
superestrellas —héroes; gente famosa con talento, popularidad y generalmente con dinero	4
tatuaje —marca permanente escrita o dibujada en la piel de una persona	1
temas relacionados —nota que incluye una lista de tópicos relacionados para investigar, o Escrituras para buscar	7
testimonio —historia personal que cuenta cómo Dios ha ayudado a alguien	5
tirano —un líder dictador cruel	1
título —frase corta que describe el tema de un sermón, discurso, libro y cosas por el estilo	8
transición —el cambio de un asunto a otro (en este caso, de un pensamiento a otro)	10
unción —presencia del Espíritu Santo en una persona	4
ventrílocuo —persona que practica hablar sin mover los labios, especialmente con un títere	3

Hechos

1:8	54
1:11	48
2:36	54
2:37	58
3:20	54
4:26	54
4:33	55
5:41	64
5:42	54
6:2-4	31
6:3	17
6:7	31
6:8	55
8:26-30	51
9:1-9	48
9:22	54
10	69
10:10	48
10:38	54
13:15	45
16:2	16
16:6-10	51
16:28	46
17:3	54
17:21	125
18:28	54
19:9-10	52
20:9	77
20:28	16
21:17-26	19
24:25	58
26:19	48
26:23	54

Romanos

1:1-17	103
1:18-3:20	103
3:21-5:21	103
6-8	103
6:23	144
12:3	52
12:3-8	55
12:9	20, 25
12:17-21	20
14:21	18
14:22-23	16

1 Corintios

2:1-5	51
4:7	55
4:19-20	51
6:10	18
7:31	24
8:1	55
9:9-11	21
11:1	62
12-14	35
12:4-11	55
12:7-11	54
12:31	56
13	34, 35
14:29	53
14:33	53
14:37	53
14:38	53
15:29	38

2 Corintios

1:3-4	37
4:5	93
4:7	51
10:10	48
12:9-10	39
13:14	69

Gálatas

2:1-2	52
5:22-25	56
5:23	24
5:24	57
5:25	57

Efesios

2:8-9	115
3:7	55
4:1	25
4:12-13	52
4:26	20
5:18	18
5:25	26
5:25-33	112
6:4	26
6:17	36

Filipenses

1:1	16
4:6	176
4:6-8	115, 134, 137
4:8	70

Colosenses

3:5-14	69
3:16	36

1 Tesalonicenes

2:7	24
2:11	27
5:17	32

1 Timoteo

3:1-7	16
3:2	16
3:3	20
3:6	21
4:12	17, 25
5:18	21
5:23	18
6:9-10	20

2 Timoteo

1:7	45
2:2	52
2:15	31, 52, 80, 94
2:24-25	23, 25
4:1-2	31, 41
4:9	52

Tito

1:5	16
1:5-9	16
1:6-7	16
1:7	16, 20
1:8	25
2:11-12	64
2:12	64

Hebreos

1:8-9	25
4:12	36, 76
5:14	74
11:6	33
12:2	161
12:13	16
13:5	63
13:20	15

Santiago

1:5	39
1:19	19
1:20	20
3:17	24
4:6	24, 113
5:14	39, 54

1 Pedro

2:2	74
2:25	15, 16
3:19	38
5:2-3	19
5:4	25
5:5	19
5:14	112

2 Peter

2:4	38
2:22	77
3:9	113
3:16	36

Judas

9	38
---	----

Apocalipsis

1-3	117
2:8-11	112
18:21	77

Bibliografía

- Adams, Jay. *Preaching With Purpose*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1983.
- Arredondo, Lani. *How to Present Like a Pro*. New York, New York: McGraw-Hill, 1991.
- Barclay, William. *The Daily Study Bible: Galatians and Ephesians*. Rev. ed. Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1976.
- _____. *The Daily Study Bible: Matthew*. Rev. ed. Vol. 1. Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1975.
- _____. *The Daily Study Bible: Matthew*. Rev. ed. Vol. 2. Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1975.
- Barnes, Albert. *Notes on the New Testament*. Vol. 13. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1985.
- Barrett, David. "Status of Global Mission, 2000, in Context of 20th and 21st Centuries," *International Bulletin of Missionary Research* (January 2000).
- Bisagno, John R. *Principle Preaching—How to Create and Deliver Purpose Driven Sermons for Life Applications*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 2002.
- Bounds, E. M. *Powerful and Prayerful Pulpit*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1993.
- Braga, James. *How to Prepare Bible Messages*. Portland, Oregon: Multnomah Press, 1981.
- Buttrick, David. *Homiletics: Moves and Structures*. Philadelphia, Pennsylvania: Fortress Press, 1987.
- Cushman, Ralph S. "The Secret," *Spiritual Hilltops*. <http://www.angelfire.com/ia/andycat/literaturepg.html> [Acceso noviembre de 2003].
- Davis, James O. *The Preacher's Summit*. Springfield, Missouri: Cutting Edge Books, 2001.
- Douglas, J. D., ed. *The New Bible Dictionary*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1978.
- Fant, Clyde E. *Preaching for Today*. New York, New York: Harper & Row, 1977.
- Fasi, S. S. *Swahili Sayings*. Nairobi, Kenya: Kenya Literature Bureau, 1980.
- Getz, Gene. *The Measure of a Man*. Glendale, California: Regal Books Division, G/L Publications, 1976.
- Gingrich, F. Wilbur. *Shorter Lexicon of the Greek New Testament*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press, 1965.
- Griffin, Em. *The Mind Changers*. Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, 1983.
- Guest, Edgar A. "Sermons We See." In *The Light of Faith*. Chicago, Illinois: The Reily & Lee Co., 1926.
- Harding, Joe. *Have I Told You Lately?* Pasadena, California: Church Growth Press, 1982.
- Harris, Ralph W., ed. *The Complete Biblical Library: The New Testament Study Bible, Galatians–Philemon*. Vol. 8. Springfield, Missouri: World Library Press, Inc., 1994.
- Hastings, Robert J. *Illustrations*. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1971.
- Holmes, Oliver Wendell, Jr. as quoted in <http://www.businessmotivator.com> [Acceso noviembre de 2003].
- <http://www.gborocollege.edu/prescorner/plain.html> [Acceso enero de 2004].
- <http://www.globaled.usaid.gov.au/secondary/casestud/economics/1/glob-inc.html> [Acceso 17 junio de 2003].
- Hull, William E. "The Contemporary World and the Preaching Task," Michael Dudit, ed. *Handbook of Contemporary Preaching*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1992.
- Hutchcraft, Ronald. "Relating the Gospel to a Secular Society," Lewis A. Drummond, ed. *Equipping for Evangelism: North American Conference for Itinerant Evangelists*. Minneapolis, Minnesota: World Wide Publications, 1996.
- Kaiser, Walter C., Jr. *Toward an Exegetical Theology—Biblical Exegesis for Preaching and Teaching*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1981.
- Klein, William W., Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard, Jr. *Introduction to Biblical Interpretation*. Dallas, Texas: Word Publishing, 1993.

- Larsen, David. *The Evangelism Mandate—Recovering the Centrality of Gospel Preaching*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 1992.
- MacPhearson, Ian. *The Art of Illustrating Sermons*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1976.
- McGhee, Quentin. *The Life & Teachings of Christ (Teacher's Guide)*. 4th ed. Springfield, Missouri: RDM 2005.
- Menzies, William W. and Robert P. Menzies. *Spirit and Power*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 2000.
- Neely, Lois. *Fire in His Bones: The Official Biography of Oswald J. Smith*. Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1982.
- Olford Stephen F. and David L. Olford. *Anointed Expository Preaching*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1998.
- Partridge, Eric. *Famous Quotations*. Bombay, India: D. B. Taraporevala & Sons & Co., 1958.
- Perry, Lloyd M. *Biblical Preaching for Today's World*. Chicago, Illinois: Moody Press, 1973.
- Pettry, W. Ernest. *Preaching and Teaching*. Springfield, Missouri: Global University, 1981.
- Quayle, William A. *The Pastor-Preacher*. New York, New York: Eaton and Mains, 1910.
- Robinson, Haddon W. *Biblical Preaching*. 2nd ed. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 1980, 2001.
- _____. *Making a Difference in Preaching*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1999.
- Verderber, Rudolph F. *The Challenge of Effective Speaking*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co., 1985.
- Secretary-General of the United Nations, speech to World Food Summit (June 2002). <http://www.escwa.org.lb/information/press/articles/10june02.html> [Acceso noviembre de 2003].
- Spurgeon, Charles H. *John Ploughman's Talks*. Ann Arbor, Michigan: Baker Book House, 1976.
- _____. *Lectures to My Students on the Art of Preaching*. Great Britain: Marshall, Morgan and Scott, 1986.
- _____. *Spurgeon At His Best*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1988.
- _____. *The Soul Winner*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1963.
- Stamps, Donald C., gen. ed. *The Full Life Study Bible, NIV*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1975.
- Stott, John R. *Between Two Worlds—The Art of Preaching in the Twentieth Century*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1982.
- Sugden, Edward H., ed. *Wesley's Standard Sermons*. Vol. 1. London, England: Epworth Press, 1921.
- Traina, Robert A. *Methodical Bible Study*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 2002.
- Vander Ark, Nellie A. *Devotions for Teachers*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1978.
- Virkler, Henry A. *Hermeneutics—Principles and Processes of Biblical Interpretation*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1981.
- Wheeler, Elmer. *How to Sell Yourself to Others*. New York, New York: Prentice Hall, 1952.
- Whitesell, Faris D. *Sixty-Five Ways to Give an Evangelistic Invitation*. Grand Rapids, Michigan: Kregel Publications, 1984.
- Wiersbe, Warren W. *Preaching and Teaching With Imagination: The Quest for Biblical Preaching*. Wheaton, Illinois: Victor Books, 1994.
- Wingren, Gustaf. *The Living Word*. Philadelphia, Pennsylvania: Fortress Press, 1960.
- Wood, George O. "Expository Preaching." Trask, Thomas E., Wayde I. Goodall, and Zenas J. Bickett, eds. *The Pentecostal Pastor*. Springfield, Missouri: Gospel Publishing House, 1997.
- _____. "How Expository Preaching Helps the Church." *Enrichment Magazine* (Summer 1996).

Referencias adicionales que están disponibles en español

- Aguilar, Abel. *Homilética I*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2000.
- Batson, George. *La predicación expositiva*. Springfield, Missouri: Global University, 1994.
- Braga, James. *Cómo preparar mensajes bíblicos*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1986.
- Cabral, Elienai. *El predicador eficiente*. Miami, Florida: Editorial Patmos, 2001.
- Campolo, Anthony. *Es viernes, pero el domingo viene*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1992.
- Chapell, Bryan. *Cómo usar ilustraciones para predicar con poder*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2007.
- Cho, David Yonggi. *En sociedad con el Espíritu/El consejo de Dios*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1993.
- Crane, James D. *El sermón eficaz*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1998.
- Garvie, Alfredo E. *Historia de la predicación cristiana*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1987.
- Gil, Rubén. *Hacia una predicación comunicativa*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1995.
- Guajardo, Alcides. *Formación ministerial indispensable*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2007.
- Guerrero, Heriberto. *Bosquejos de sermones de toda la Biblia*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
- Jimenez, Pablo A. *Lumbrera a nuestro camino*. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe, Inc., 1994.
- Kempff, Gerardo. *Predicando a Cristo*. St. Louis, Missouri: Concordia Publishing House, 2003.
- Key, Jerry Stanley. *La preparación y predicación del sermón Bíblico*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2008.
- Larson, Craig Brian. *Más ilustraciones perfectas*. Miami, Florida: UNILIT, 2006.
- Liefeld, Walter L. *Cómo predicar expositivamente*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1990.
- Lloyd-Jones, D. Martyn. *La predicación y los predicadores*. Ciudad Real, España: Editorial Peregrino, 2003.
- Luce, Alice E. *El mensajero y su mensaje*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1953.
- Lund, Enrique. *150 bosquejos para reuniones de oración*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2006.
- Lutero, Martín. *Martín Lutero sermones*. St. Louis, Missouri: Editorial Concordia, 2007.
- _____. *Martín Lutero, sermones para Semana Santa*. St. Louis, Missouri: Editorial Concordia, 2006.
- Mallén M., José R. *Romanos*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2000.
- Martínez, José Luis. *503 ilustraciones escogidas*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2001.
- Mawhinney, Bruce. *Predicando con frescura*. San Jose, Costa Rica: Desarrollo Cristiano Internacional, 1998.
- Meléndez, Andrés A. *¡Proclamad!* St. Louis, Missouri: Concordia Publishing House, 1991.
- Meyer, Frederick Brotherton. *Exposiciones de Juan I – XII*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1891.
- Olford, Stephen F. *Guía de predicación expositiva*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman, 2005.
- Ovando, Jorge A. *Sermones para todo el año*. Vol. 1. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1995.
- Perry, Lloyd M. *Predicación bíblica para el mundo actual*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1986.
- Robinson, Haddon W. *La predicación bíblica*. Miami, Florida: Logoi, Inc., 2000.
- Rodríguez, Rafael A. *Homilética simplificada*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002.
- Santander Franco, José. *Introducción a la predicación bíblica*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1996.
- Scroggie, Graham. *Manual bíblico homilético*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1987.
- Silva, Kittim. *Comentario homilético al Nuevo Testamento*. Vol. 3. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1999.
- _____. *David el ungido*. Vol. 1. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2002.
- _____. *Las siete palabras*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2005.
- _____. *Manual para ceremonias religiosas*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1992.
- _____. *Predicando: Sobre Días Especiales*. Vol. 3. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1998.

- Simpson, A. B. *Mensajes misioneros*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2000.
- Spurgeon, Charles Haddon. *Apuntes de sermones*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1975.
- _____. *Sermones selectos*. Vol. 5. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1992.
- Stott, John R. W. *Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Nueva Creación, 1996.
- _____. W. *La predicación*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2000.
- Suárez, Israel. *Unción desde el púlpito*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 19945.
- Symes, A. P. *Auxilios para predicadores laicos*. Miami, Florida: CLC, 1984.
- Van Wyk, Guillermo P. *Bosquejos sobre los diez mandamientos*. Jenison, Michigan: The Evangelical Literature League (TELL), 1978.
- Vila, Samuel. *1000 bosquejos para predicadores*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2001.
- _____. *Enciclopedia de anécdotas e ilustraciones*, Vol.1. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2003.
- _____. *Enciclopedia de anécdotas e ilustraciones*, Vol.2. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2005.
- _____. *Manual de homilética*. Barcelona, España: Editorial CLIE.
- White, Douglas M. *Predicación expositiva*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1993.
- Wilkerson, David. *Profetas de vendas mágicas/Torpeza en la casa de Dios*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1990.
- _____. *Toque de trompeta en Sion y Edificación de templos*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1990.
- Willhite, Keith. *Predicando con relevancia*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2009.
- Woodworth, Floyd W. *La escalera de la predicación*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1974.

Notas finales

Capítulo 1

- ¹ W. Ernest Pettry, *Preaching and Teaching* (Springfield, Missouri: Global University, 1981), pág. 35.
- ² Dr. Larry Lacour, Profesor en Oral Roberts University, comentarios en una clase de doctorado de ministerio, 1986.
- ³ Rudolph F. Verderber, *The Challenge of Effective Speaking* (Belmont, California: Wadsworth Publishing Co., 1985), página desconocida.
- ⁴ F. Wilbur Gingrich, *Shorter Lexicon of the Greek New Testament* (Chicago, Illinois: University of Chicago Press, 1965), pág. 177.
- ⁵ Donald C. Stamps, gen. ed., *The Full Life Study Bible, NIV* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1975), comentario Tito 1:7, pág. 1904.
- ⁶ Stamps, *The Full Life Study Bible, NIV*, comentario Tito 1:7, pág. 1904.
- ⁷ Gene Getz, *The Measure of a Man* (Glendale, California: Regal Books Division, G/L Publications, 1976), pág. 19.
- ⁸ Stamps, *The Full Life Study Bible, NIV*, comentario 1 Timoteo 3:1-2, pág. 1882.
- ⁹ Albert Barnes, *Notes on the New Testament*, vol. 13 (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1985), págs. 300-301.
- ¹⁰ Edgar A. Guest, "Sermons We See" (Poema), *The Light of Faith* (Chicago, Illinois: The Reily & Lee Co., 1926), página desconocida.
- ¹¹ Nellie A. Vander Ark, *Devotions for Teachers* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1978), págs. 79-80.

Capítulo 2

- ¹ Adaptado de Ralph S. Cushman, "The Secret," *Spiritual Hilltops*, <http://www.angelfire.com/ia/andycat/literaturepg.html> [Acceso noviembre de 2003].
- ² William A. Quayle, *The Pastor-Preacher* (New York: Eaton and Mains, 1910), pág. 261.
- ³ James O. Davis, *The Preacher's Summit* (Springfield, Missouri: Cutting Edge Books, 2001), Sección VIII, pág. 4.
- ⁴ E. M. Bounds, *Powerful and Prayerful Pulpit* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1993), pág. 20.

- ⁵ Charles H. Spurgeon, *Spurgeon At His Best* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1988), pág. 142.
- ⁶ Edward H. Sugden, ed., *Wesley's Standard Sermons*, vol. 1 (London, England: Epworth Press, 1921), págs. 31-32.
- ⁷ William W. Menzies y Robert P. Menzies, *Spirit and Power* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 2000), pág. 64.
- ⁸ Pettry, págs. 66-67.
- ⁹ William W. Klein, Craig L. Blomberg, y Robert L. Hubbard, Jr., *Introduction to Biblical Interpretation* (Dallas, Texas: Word Publishing, 1993), págs. 161-172.
- ¹⁰ Pettry, pág. 45.
- ¹¹ Lloyd M. Perry, *Biblical Preaching for Today's World* (Chicago, Illinois: Moody Press, 1973), pág. 162.
- ¹² Clyde E. Fant, *Preaching for Today* (New York, New York: Harper & Row, 1977), pág. 41.
- ¹³ Fant, pág. 105.
- ¹⁴ Fant, pág. 41.
- ¹⁵ Al Dr. George O. A Wood le gusta enfatizar esta verdad.
- ¹⁶ Terry Johnson (misionero en Brasil), historia por correo electrónico sobre el ministerio de su padre en Brasil, 4 agosto, 2003.

Capítulo 3

- ¹ Charles H. Spurgeon, *Lectures to My Students on the Art of Preaching* (Great Britain: Marshall, Morgan and Scott, 1986), pág. 115.
- ² Lani Arredondo, *How to Present Like a Pro* (New York: McGraw-Hill, 1991), págs. 77-79.
- ³ Spurgeon, *Lectures*, pág. 290.
- ⁴ Spurgeon, *Lectures*, pág. 114.
- ⁵ Spurgeon, *Lectures*, pág. 114.
- ⁶ Spurgeon, *Lectures*, pág. 273.
- ⁷ Jimmy Beggs (misionero en Kenia), entrevistado por Quentin McGhee sobre el tema de la predicación, Nairobi, Kenia, 1985.

Capítulo 4

- ¹ J. D. Douglas, ed., "Anointing," *The New Bible Dictionary* (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1978), pág. 39.
- ² Douglas, "Messiah," pág. 818.

³ Stephen F. Olford y David L. Olford, *Anointed Expository Preaching* (Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1998), págs. 220-222.

⁴ Jim Hall (misionero en las zonas pobres de las ciudades en Estados Unidos), entrevistado por Quentin McGhee en Global University, junio de 2003.

⁵ Davis, Sección VIII, pág. 16.

⁶ Lois Neely, *Fire in His Bones: The Official Biography of Oswald J. Smith* (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1982), pág. 295.

Capítulo 5

¹ Oliver Wendell Holmes, Jr., como se cita en www.businessmotivator.com [Acceso noviembre de 2003].

² Eric Partridge, *Famous Quotations* (Bombay, India: D. B. Taraporevala & Sons & Co., 1958), pág. 1.

³ Ian MacPhearson, *The Art of Illustrating Sermons* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1976), pág. 32.

⁴ David Barrett, "Status of Global Mission, 2000, in Context of 20th and 21st Centuries," *International Bulletin of Missionary Research* (enero de 2002), pág. 25.

Capítulo 6

¹ MacPhearson, pág. 32.

² Adaptado de la Holy Bible, New International Version (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Bible Publishers, 1973, 1978, 1984), pág. 19 (de la versión de 1973).

³ MacPhearson, pág. 40.

⁴ Warren W. Wiersbe, *Preaching and Teaching With Imagination: The Quest for Biblical Preaching* (Wheaton, Illinois: Victor Books, 1994), pág. 297.

Capítulo 7

¹ Rev. Edith Gibbs, madre del Dr. Carl Gibbs. Esta dama recibió ordenación hace 50 años. A ella le gusta dar una ilustración de su vida y experiencia para cada punto.

² Robert J. Hastings, *Illustrations* (Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1971), pág. 13.

³ Fant, 32-33.

⁴ Haddon W. Robinson, *Biblical Preaching*, 2nd ed. (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 1980, 2001), pág. 157.

⁵ <http://www.gborocollege.edu/prescorner/plain.html> [Acceso enero de 2004].

⁶ Joe Harding, *Have I Told You Lately?* (Pasadena, California: Church Growth Press, 1982), págs. 65-67.

Capítulo 8

¹ David Buttrick, *Homiletics: Moves and Structures* (Philadelphia, Pennsylvania: Fortress Press, 1987), pág. 37.

² Haddon W. Robinson, *Making a Difference in Preaching* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1999), pág. 20.

³ John R. Stott, *Between Two Worlds—The Art of Preaching in the Twentieth Century* (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1982), págs. 125-126.

⁴ George O. Wood, "Expository Preaching," Trask, Thomas E., Wayde I. Goodall, and Zenas J. Bickett, eds. *The Pentecostal Pastor* (Springfield, Missouri: Gospel Publishing House, 1997), pág. 83.

⁵ Wood, "Expository Preaching," pág. 83

⁶ George O. Wood, "How Expository Preaching Helps the Church," *Enrichment Magazine* (Summer 1996); págs. 26-30.

⁷ James Braga, *How to Prepare Bible Messages* (Portland, Oregon: Multnomah Press, 1981), pág. 53.

⁸ John R. Bisagno, *Principle Preaching—How to Create and Deliver Purpose Driven Sermons for Life Applications* (Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 2002), pág. 3.

⁹ Klein, Blomberg, y Hubbard, pág. 422.

¹⁰ Klein, Blomberg, y Hubbard, pág. 411.

¹¹ Robert A. Traina, *Methodical Bible Study* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 2002), pág. 241.

¹² Bisagno, pág. 5.

¹³ Bisagno, pág. 3.

¹⁴ Henry A. Virkler, *Hermeneutics—Principles and Processes of Biblical Interpretation* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1981), pág. 212.

¹⁵ Walter C. Kaiser, Jr., *Toward an Exegetical Theology—Biblical Exegesis for Preaching and Teaching* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1981), pág. 152.

¹⁶ Kaiser, pág. 151.

- ¹⁷ Wood, “Expository Preaching,” págs. 87-93.
- ¹⁸ Bisagno, págs. 14-16.
- ¹⁹ Virkler, pág. 213.
- ²⁰ Virkler, págs. 220-221.
- ²¹ William Barclay, *The Daily Study Bible: Galatians and Ephesians*, rev. ed. (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1976), pág. 173.
- ²² Rev. Steve Eutsler nos animó a enfatizar esta pauta. Estamos agradecidos con él por su contribución y pericia.
- ²³ Chris Lewis, Sermón sobre Josué 8 en la iglesia James River Assembly of God, febrero 2005.
- ²⁴ Bisagno, pág. 4.
- ²⁵ Stott, pág. 225.
- ²⁶ Kaiser, pág. 157.
- ²⁷ Wood, “Expository Preaching,” pág. 90.
- ²⁸ Stott, pág. 226.
- ²⁹ Stott, pág. 224.
- ³⁰ Ronald Hutchcraft, “Relating the Gospel to a Secular Society,” Lewis A. Drummond, ed., *Equipping for Evangelism: North American Conference for Itinerant Evangelists* (Minneapolis, Minnesota: World Wide Publications, 1996), pág. 60.
- ³¹ Jay Adams, *Preaching With Purpose* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1983), página desconocida.
- ³² Mike McClafin, misionero en Kenia, compartió esta historia suya en un sermón en Africa del Este, c. 1983.

Capítulo 9

- ¹ Elmer Wheeler, *How to Sell Yourself to Others* (New York, New York: Prentice Hall, 1952), página desconocida.
- ² Em Griffin, *The Mind Changers* (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, 1983), págs. 102-103.
- ³ William E. Hull, “The Contemporary World and the Preaching Task,” Michael Dudit, ed., *Handbook of Contemporary Preaching* (Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1992), pág. 571.
- ⁴ Gustaf Wingren, *The Living Word* (Philadelphia, Pennsylvania: Fortress Press, 1960), pág. 211.
- ⁵ <http://globaled.ausaid.gov.au/secondary/casestud/economics/1/glob-inc.html> [Acceso 17 junio de 2003].
- ⁶ Barrett, pág. 25.
- ⁷ El Secretario General de las Naciones Unidas, discurso a Cumbre del alimento del mundo (junio de 2002). <http://www.escwa.org.lb/information/press/articles/10june02.html> [Acceso noviembre de 2003].

Capítulo 10

- ¹ Klein, Blomberg, y Hubbard, pág. 410.
- ² Oral Roberts, evangelista, ha enseñado a muchos a orar por sus problemas.
- ³ Esta historia es de Quentin McGhee.
- ⁴ William Barclay, *The Daily Study Bible: Matthew*, vol. 1, rev. ed. (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1975), págs. 1-4.
- ⁵ William Barclay, *The Daily Study Bible: Matthew*, vol. 2, rev. ed. (Philadelphia, Pennsylvania: The Westminster Press, 1975), pág. 308.

Capítulo 11

- ¹ Barclay, *Matthew*, vol. 1, pág. 17.
- ² Barclay, *Matthew*, vol. 1, págs. 16-18.
- ³ Quentin McGhee, *The Life & Teachings of Christ*, 3rd ed. (Springfield, Missouri: RDM, 2005), Teacher’s Guide, página desconocida.

Capítulo 13

- ¹ David Larsen, *The Evangelism Mandate—Recovering the Centrality of Gospel Preaching* (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 1992), pág. 99.
- ² Faris D. Whitesell, *Sixty-Five Ways to Give an Evangelistic Invitation* (Grand Rapids, Michigan: Kregel Publications, 1984), pág. 22.
- ³ Braga, pág. 236.
- ⁴ Charles H. Spurgeon, *The Soul Winner* (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1963), pág. 84.
- ⁵ Braga, pág. 23.
- ⁶ Spurgeon, *The Soul Winner*, pág. 84.
- ⁷ Whitesell, página desconocida.
- ⁸ Adaptado de un sermón de C. H. Spurgeon en *John Ploughman’s Talks* (Ann Arbor, Michigan: Baker Book House, 1976), págs. 50-53.

El plan de salvación



1. Introducción: Dios es santo, bueno y puro—completamente justo. *“Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él”* (1 Jn 1:5).



2. El problema: Nuestros pecados nos han separado de Dios. Porque hemos pecado—hemos hecho cosas que sabemos que son malas—no podemos tener comunión con Dios. Nuestros pecados nos hacen muy sucios para venir ante la santa presencia de Dios. Así como no podemos entrar a un cuarto con los zapatos enlodados, tampoco podemos venir ante la presencia de Dios con nuestros pecados. *“Todos pecaron”* (Ro 3:23). La paga por nuestro pecado es la muerte—muerte espiritual—que es la eterna separación de Dios. Los que rechazan a Jesús morirán en sus pecados. Pasarán la eternidad atormentados en las llamas del infierno, alejados de la presencia de Dios.



3. La solución: Dios nos ama tanto que mandó a Jesús para salvarnos. Su nombre es *Jesús*, que quiere decir “Salvador,” porque Él nos salvará de nuestros pecados (Mt 1:21). Jesús, el Hijo de Dios, se hizo hombre y vivió una vida perfecta, sin pecado. Murió en la cruz en nuestro lugar—Él tomó el castigo por nuestros pecados. Todo el que cree en Jesús—que entrega su vida a Él—Dios lo declara perdonado, limpio y justo. Jesús dijo, *“Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí”* (Jn 14:6).



4. Invitación: Arrepiéntase de sus pecados; o sea, deje lo que usted sabe que es malo. Ponga su confianza en Jesucristo, el Hijo de Dios. Crea que Él murió para salvarlo a usted de sus pecados. Pídale que lo perdone y que lo liberte de la esclavitud del pecado. *“Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad”* (1 Jn 1:9).

Reciba a Jesús en su vida. Prométele tratar de obedecer su enseñanzas en la Biblia. A todos los que lo reciben Él da el derecho de ser hijos de Dios (Jn 1:12). Jesús dice, *“He aquí, yo estoy a la puerta [de tu corazón] y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puperta, entraré a él”* (Ap 3:20). Invite a Jesús a su vida, y Él entrará. Él lo guiará a tener comunión con Dios. Bautícese en agua, y hágase parte de una iglesia local que predique y enseñe la Biblia.

La serie fe y acción

es una serie de estudios basada en la Biblia y diseñada para preparar a pastores y laicos para el servicio cristiano. La serie se basa en principios, de modo que se puede usar en cualquier nación. Al completarla, esta serie consistirá de más de 40 libros. Dieciséis de éstos acompañarán a la persona a través de toda la Biblia. Los otros libros tratarán con temas relacionados al discipulado cristiano, la madurez y el servicio. Estos volúmenes serán traducidos a varios idiomas para su distribución y uso a nivel mundial.

Esta serie de fácil lectura se puede usar en una variedad de



¡PONGA SU FE EN OBRA!

maneras, incluyendo el estudio en el aula, las reuniones de grupos y el estudio bíblico personal. El formato de las lecciones ayudará al estudiante a concentrarse en los temas prácticos.

Cada lección tiene propósitos, historias conmovedoras y preguntas de discusión. Esto permite que el estudiante comprenda y aplique las verdades bíblicas.

La mucha investigación ha resultado en una abundancia de fotos, dibujos, mapas y cuadros. Bienvenido a una serie de estudios que le ayudará a crecer en gracia y a llegar a ser todo lo que puede ser en Cristo.

¿Quién debe tomar un curso de homilética?

Homilética el estudio de preparar y predicar mensajes bíblicos? De seguro, todos los pastores, evangelistas y misioneros deben estudiar homilética. A veces creemos que los predicadores son los únicos ministros que se paran detrás de los púlpitos. Pero Hechos 8:1-4 dice que todos los creyentes que *“fueron esparcidos”* de Jerusalén *“iban por todas partes anunciando el evangelio”*. De modo que todos los creyentes pueden predicar o declarar la Palabra de Dios. En la escuela secundaria y en la universidad, muchos estudian para aprender a preparar discursos. De la misma manera, en la iglesia, muchos laicos deben aprender a preparar mensajes bíblicos. Dios abre puertas para los que se preparan. Muchos laicos predicán la Palabra en las cárceles, en las iglesias y en otros lugares.

Este es un curso al estilo de “cómo se hace”. Le enseñaremos a preparar y a predicar mensajes bíblicos con el Método de Cinco Pasos. Un gran maestro enseñó homilética por más de cuarenta años. Él dijo que el Método de Cinco Pasos era el método más fácil, sin embargo el más poderoso, para planear sermones que él jamás había visto. Los Cinco Pasos son: La Introducción, El Problema, La Solución, El Decisión y La Invitación. Le enseñaremos cómo crear cada una de estas partes del sermón. Y le enseñaremos cómo encontrar, archivar y usar ilustraciones para que los oyentes pongan atención, se deleiten y acepten sus mensajes. Sobre todo, enfatizaremos la importancia del predicador mismo—su carácter, su mensaje, su estilo de predicarlo y la unción. La persona siempre es más importante que el método. La vida de las personas cambia cuando el Espíritu Santo unge a una persona piadosa para que predique un mensaje bíblico.

Asignatura # MIN1013
ISBN 978-1-60382-045-5

SANTA BIBLIA